

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра «Менеджмент строительных организаций»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

О.В. Веретенникова

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Риск-менеджмент»

(индекс из УП)

(название дисциплины модуля)

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 23.04.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»

Магистерская программа: **«Техническая эксплуатация автомобильного
транспорта»**

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения заочная

Макеевка 2018 г.

Программу составила:


к.э.н., доцент Гончарова Л.А.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины «**Риск-менеджмент**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация - магистр). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №914 от 17 декабря 2015 г., зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики № 1057 от 5 марта 2016 г., и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация - магистр). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 161 от 6 марта 2015 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 36536 от 24 марта 2015 г.

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (магистерская программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»). Утверждённого решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 26 июня 2018 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Менеджмент строительных организаций»

Протокол №11 от «29» июня 2018 г.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.




(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) механического факультета,
протокол № 1 от "30" августа 2018 г.

Председатель УМК механического факультета:


к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

Начальник учебной части:


к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

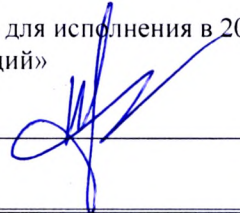
"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____ 

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" августа 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____ 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
Лист регистрации изменений	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины "Риск-менеджмент" сформировать у студентов комплекс знаний и умений по основным методологическим и организационно-правовым аспектам управления рисками, ознакомить их с технологией и экономическим механизмом управления рисками, а также сформировать навыки разработки управленческих решений и обоснования их выбора по критерию социально-экономической эффективности.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами дисциплины являются: - ознакомление студентов с базовыми понятиями риск-менеджмента, его методологическими и организационными основами; - изучение различных подходов к классификации рисков; - уточнение понимания роли и места управления риском в общем менеджменте фирмы.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Дисциплина "Риск-менеджмент", относится к <u>вариативной</u> части учебного плана Б1.В.Д.05.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Риск-менеджмент" базируется на дисциплинах: цикла Б1.В.07 «Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей», Б1.В.04 «Кадровый менеджмент и инновационная деятельность автосервиса»	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины "Риск-менеджмент", студент должен обладать: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1); - способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3); - готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-30); - готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-31); - готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33); - готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-38).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Риск-менеджмент" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2»; Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»; Б2.В.06(П) Преддипломная практика.	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Риск-менеджмент" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-12: способность оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники;

ПК-33: готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34: готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- базовые положения экономической науки.

2. Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

3. Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- методиками анализа экономически значимых процессов и явлений, характеризующих развитую и развивающиеся экономики;
- методиками анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности для принятия управленческих решения.

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать:

- технологическое и вспомогательное оборудование для технического обслуживания и ремонта и технологических процессов.

2. Уметь:

- оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.

3. Владеть:

- рекомендациями по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники.

В результате освоения компетенции **ПК-33** студент должен:

1. Знать:

- основы отраслевого маркетинга и производственного менеджмента.

2. Уметь:

- использовать и систематизировать знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента.

3. Владеть:

- знаниями отраслевого маркетинга и производственного менеджмента.

В результате освоения компетенции **ПК-34** студент должен:

1. Знать:

- экономические законы, действующие на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
- технико-экономические показатели, действующие на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

2. Уметь:

- применять и использовать экономические законы, действующие на предприятиях отрасли;
- выделять технико-экономические показатели, действующие на предприятиях отрасли.

3. Владеть:

- способностью применять и использовать экономические законы, действующие на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в III семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Методы оценки рисков						
1	Тема 1. Риск-менеджмент: сущность и содержание, основные правила, функции, организация	3/II	9	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34	Знать: основные научные направления в области управления риском; объекты и субъекты управления в риск-менеджменте.	Л, СР
2	Тема 2. Методы оценки рисков. Качественный анализ рисков, количественный анализ рисков.	3/II	9	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34	Уметь: выявлять, анализировать и оценивать риски. Владеть: - методиками анализа экономически значимых процессов и явлений, характеризующих развитую и развивающиеся экономики	Л, СР
3	Тема 3. Идентификация рисков.	3/II	9	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34	и явлениями отраслевого маркетинга и производственного менеджмента.	Л, СР

4	Тема 4. Методы управления рисками	3/П	9	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34		Л, СР
Итого:			36	Лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 34		
Раздел 2 . Управление рисками						
5	Тема 5. Организация управления рисками на предприятии	3/П	9	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. Владеть: - основными методиками управления риском на предприятии; методиками анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности для принятия управленческих решения.	Л, СР
6	Тема 6. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	3/П	9	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34		Л, СР
7	Тема 7. Управленческое поведение в условиях неопределенности и риска	3/П	10	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34		Л, СР
Итого:			28	Лекции– 2, самостоятельная работа – 26		
Контрольные мероприятия			2			
Итого:			72	Контактная работа – 10 часов, в т.ч. 4 часа лекции, 4 часа - консультации, 2 часа – промежуточная аттестация. Самостоятельная работа – 60 часа		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Методы оценки рисков		
1	Тема 1. Риск-менеджмент: сущность и содержание, основные правила, функции, организация	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-2, Д-4, М-1, М-2
2	Тема 2. Методы оценки рисков. Качественный анализ рисков, количественный анализ рисков.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, М-1, М-2
3	Тема 3. Идентификация рисков.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-4, Д-5, М-1, М-2
4	Тема 4. Методы управления рисками	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-3, Д-5, М-1, М-2
Раздел 2. Управление рисками		
5	Тема 5. Организация управления рисками на предприятии	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-4, М-1, М-2
6	Тема 6. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-4, М-1, М-2
7	Тема 7. Управленческое поведение в условиях неопределенности и риска	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-4, Д-6, М-1, М-2

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины " Риск-менеджмент " используются следующие образовательные технологии: Практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины " Риск-менеджмент " интерактивные образовательные технологии не используются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Иванов М.Ф., Вольская Е.М., Костровец Л.Б., Пушкарева Н.А., Балабенко Е.В.	Менеджмент строительных организаций: учеб. пособие [Текст] / Под общ. д.э.н., доцента ред. М.Ф. Иванова	Донецк: ТОВ «Цифровая типография», 2017. – 208 с.	25	
О.2	Анисимов Е. Г., Анисимов В. Г.	Экономический и таможенный риск-менеджмент [Электронный ресурс]: монография	М. : Российская таможенная академия, 2015. — 180 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69854.html — ЭБС «IPRbooks»
О.3	Бадалова А. Г., Ларионов В. Г., Ларионов Г. В. [и др.].	Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров	М. : Дашков и К, 2016. — 135 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60623.html — ЭБС «IPRbooks»
О.4	Гончарова Л.А.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 24 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1294
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Слепухина Ю. Э.	Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68289.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С. [и др.]	Оценка рисков в проектом менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 152 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76047.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Цибульникова В. Е.	Риск-менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины	М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 36 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72529.html — ЭБС «IPRbooks»

Д.4	Гончарова Л.А.	Конспект лекций по дисциплине «Риск-менеджмент»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 74 с.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org/course/view.php?id=1294
Д.5	Чайковская Н. В., Паниягина А. Е.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 226 с.	ЭБС	. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В.	Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов	М.: Русайнс, 2016.— 342 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61620.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.7	Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2015.— 418 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14110.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.8	Гончарова Л.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Риск-менеджмент»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 24 с.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org/course/view.php?id=1294
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Гончарова Л.А.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 24 с.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org/course/view.php?id=1294
М.2	Гончарова Л.А.	Конспект лекций по дисциплине «Риск-менеджмент»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 74 с.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org/course/view.php?id=1294
М.3	Гончарова Л.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Риск-менеджмент»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 24 с.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org/course/view.php?id=1294
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.3	Электронно-библиотечная система «Znanium» http://znanium.com/				
Э.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»:				

	http://www.polpred.com/
Э.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина " Риск-менеджмент " обеспечена:	
1	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: аудитория №2.405 учебный корпус 2 (Ноутбук, мультимедийный проектор, телевизионная техника, тематические стенды, доска, столы, стулья)
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА) (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.01 «Риск-менеджмент»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов»**

**магистерская программа «Техническая эксплуатация автомобильного
транспорта»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.,
протокол №11
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Риск-менеджмент»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-12	способность оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники
ПК-33	готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента
ПК-34	готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.04 Педагогика высшей школы
- Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
- Б1.В.04 Кадровый менеджмент и инновационная деятельность автосервиса
- Б1.В.06 Современные проблемы и направления развития конструкции автомобилей
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
- Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Современные методы повышения надежности автотранспортных средств

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-33** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством

Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания

Б1.В.04 Кадровый менеджмент и инновационная деятельность автосервиса

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-34** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством

Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания

Б1.В.03 Основы проектирования малых предприятий автомобильного транспорта

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

2. В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);
- - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-2);
- - базовые положения экономической науки (ОК-2);
- технологическое и вспомогательное оборудование для технического обслуживания и ремонта и технологических процессов (ПК-12);

- основы отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33);
- - экономические законы, действующие на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);
- - технико-экономические показатели, действующие на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34).

2.2. Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-2);
- - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-2);
- - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. (ОК-2);
- оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-12);
- использовать и систематизировать знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33);
- применять и использовать экономические законы, действующие на предприятиях отрасли (ПК-34).

2.3. Владеть:

- - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения (ОК-2);
- - методиками анализа экономически значимых процессов и явлений, характеризующих развитую и развивающиеся экономики (ОК-2);
- - методиками анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности для принятия управленческих решения (ОК-2);
- рекомендациями по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники (ПК-12);
- знаниями отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33);
- способностью применять и использовать экономические законы, действующие на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Методы оценки рисков Тема 1. Риск-менеджмент: сущность и содержание, основные правила, функции, организация</p> <p>Тема 2. Методы оценки рисков. Качественный анализ рисков, количественный анализ рисков.</p> <p>Тема 3. Идентификация рисков.</p> <p>Тема 4. Методы управления рисками</p>	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34	<p>Знать: основные научные направления в области управления риском; объекты и субъекты управления в риск-менеджменте.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и оценивать риски.</p> <p>Владеть: - методиками анализа экономически значимых процессов и явлений, характеризующих развитую и развивающуюся экономики; знаниями отраслевого маркетинга и производственного менеджмента.</p>	Тест
	<p>Раздел 2. Управление рисками Тема 5. Организация управления рисками на предприятии</p> <p>Тема 6. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Тема 7. Управленческое поведение в условиях неопределенности и риска</p>	ОК-2, ПК-12, ПК-33, ПК-34	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Владеть: - основными методиками управления риском на предприятии; методиками анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности для принятия управленческих решения.</p>	Тест

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Что понимается под определением «риск»?
2. Дайте классификацию рисков.
3. Сформулируйте цели и задачи риск-менеджмента.
4. Что является объектом и субъектам управления в риск-менеджменте?
5. Охарактеризуйте основные функции риск-менеджмента.
6. Этапы организации риск-менеджмента.
7. В чем заключается количественная оценка риска?
8. Назовите различные методы оценки рисков.
9. В чем заключается качественный анализ риска?
10. Что является основными результатами качественного анализа рисков?
11. Какие стадии включает процесс количественного анализа риска?
12. Что является исходной информацией для оценки рисков?
13. Какие инструменты распознавания проектных рисков часто используются?
14. Для чего нужны структурные диаграммы?
15. Что представляет собой диаграмма Исикавы?
16. Что включает качественный анализ?
17. Охарактеризуйте метод построения деревьев событий.
18. Охарактеризуйте метод «события—последствия».
19. Охарактеризуйте метод деревьев отказов.
20. Охарактеризуйте методы индексов опасности.
21. Для чего нужны матриц ранжирования?
22. Какие методы управления рисками наиболее часто применяются?
23. Что такое избежание риска?
24. Что такое принятие риска?
25. Что такое передача риска?
26. Какие существуют наиболее распространенные способы снижения степени риска?
27. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как диверсификация.
28. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как лимитирование.
29. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как страхование и самострахование.
30. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как хеджирование.
31. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как планирование и прогнозирование.
32. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как получение дополнительной информации.
33. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как разреше-

ние конфликтов.

34. Охарактеризуйте такой способ снижения степени риска, как повышение безопасности бизнеса.

35. Порядок проведения работ по выявлению и управлению рисками.

36. Что представляет собой аутсорсинг управления риском и чем его достоинства?

37. Организационные структуры по управлению рисками организации.

38. Какая основная цель контроллинга?

39. Правила риск-менеджмента, сформулированные С. Тайком.

40. С помощью каких моделей осуществляется разработка решений в условиях неопределенности?

41. В чем заключается оценка степени риска?

42. В чем заключается теория полезности и ее использование для поиска решений в условиях неопределенности и риска?

43. В чем заключаются особенности управленческого поведения при принятии решений в условиях риска?

44. Какие факторы определяют психологию поведения руководителя в рискованных ситуациях?

45. В чем заключается применение механизма интуиции для разработки решений?

46. Опишите система «тайм-менеджер» К.Мюллера.

5.2. Типовые задания для тестирования

1. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

А. вероятностный метод

Б. построение дерева решений

В. метод сценариев

Г. анализ чувствительности

Д. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

Е. имитационное моделирование

2. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

А. построение дерева решений

Б. метод сценариев

В. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

Г. вероятностный метод

Д. анализ чувствительности

Е. имитационное моделирование

3. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

А. построение дерева решений

- Б. метод сценариев
- В. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- Г. анализ чувствительности
- Д. вероятностный метод
- Е. имитационное моделирование

4. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- А. имитационное моделирование
- Б. вероятностный метод
- В. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- Г. построение дерева решений
- Д. анализ чувствительности
- Е. метод сценариев

5. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- А. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- Б. анализ чувствительности
- В. построение дерева решений
- Г. вероятностный метод
- Д. метод сценариев
- Е. имитационное моделирование

5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
6. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
7. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
8. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
9. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.

10. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.

11. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

12. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.

13. Основы банковского риск-менеджмента.

14. Риск-менеджмент в страховом деле.

15. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.

16. Методы управления риском: хеджирование.

17. Методы управления риском: лимитирование.

18. Методы управления риском: страхование и самострахование.

19. Процесс управления рисками на предприятии.

20. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Риск-менеджмент»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 4	Тесты	15
Раздел 2: Тема 5 -7	Тесты	15
Всего		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комис-

сии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-7	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Риск-менеджмент» в третьем семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

