

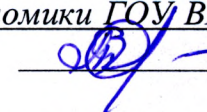
Программу составила:

к.э.н., доцент Светличная Ю.В.

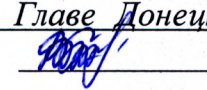


Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Управление строительным производством» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.

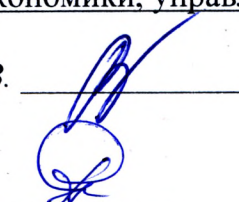


Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

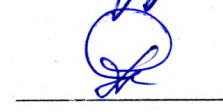
Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)



(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля.....	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1. Общая трудоёмкость дисциплины	8
2. Содержание разделов дисциплины	9
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	12
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
1. Рекомендуемая литература	13
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	16
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
Лист регистрации изменений.....	39

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины «Управление строительным производством» состоит в теоретическом освоении и практическом применении основных навыков в сфере управления строительным производством, формировании необходимых умений и навыков. В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в строительных организациях.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

1. Теоретическое освоение знаний, связанных с системой управления строительным производством, выявление и формулирование актуальных научных проблем функционирования внешней и внутренней среды строительного производства.

2. Исследование современных представлений о строительном производстве и параметрах его управления.

3. Приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ целей, фаз и структуры управления строительным производством.

4. Моделирование основных типов экономических управленческих решений, которые должны приниматься применительно к планированию потребности и использованию ресурсов в строительном производстве.

5. Приобретение систематических знаний о многопроектном управлении в строительном производстве.

6. Освоение механизма оценки эффективности проектов в строительном производстве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление строительным производством» относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.03.

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах: цикла Б1.В: Б1.В.04 «Тренинг по сметному делу», Б1.В.05 «Теория управления стоимостью предприятия»; цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.06.01 «Социально-ответственный маркетинг».

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Управление строительным производством» студент должен приобрести такие компетенции:

1. Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

2. Владеть навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

3. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

4. Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

5. Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
6. Владеть навыками разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
7. Владеть навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).
8. Владеть навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Управление строительным производством» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1.Б: Б1.Б.04 «Управление проектами», Б1.Б.05 «Методы принятия управленческих решений»; цикла Б1.В: Б1.В.07 «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли», Б1.В.10 «Корпоративные информационные технологии в строительстве»; цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.03.01 «Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве», Б1.В.ДВ.04.01 «Экономический потенциал жилищного строительства», Б1.В.ДВ.05.01 «Управление капиталом строительных предприятий».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Управление строительным производством» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-11: владеть навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12: владеть навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Общекультурные компетенции

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен::

1. Знать:

- сущность этапа экспертизы строительных проектов; правила проведения экспертизы,

особенности и порядок.

2. Уметь:

- устанавливать соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта.

3. Владеть:

- навыками подготовки документации для проведения экспертизы строительных проектов.

Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен.:

4. Знать:

- принципы, организационные формы, функции, структуру управления строительным производством; классификацию строящихся объектов, способы строительства и виды строительных работ.

5. Уметь:

- определять структуру органов управления строительным производством, виды связей между элементами структуры; устанавливать причины, идентифицировать организационные формы отношений между участниками инвестиционно-строительного процесса.

6. Владеть:

- методами управления проектно-строительными работами; навыками ориентирования в системе нормативных документов в строительстве.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- сущность планирования и прогнозирование в строительном производстве.

2. Уметь:

- реализовывать процессы планирования путем документирования проекта, декомпозиции его на составные части, составления сметной документации.

3. Владеть:

- методами оценки продолжительности строительных работ, планирования и прогнозирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах.

Проектно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен.

1. Знать:

- направления исследований прединвестиционной фазы строительного производства.

2. Уметь:

- выполнять оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости строительного проекта; выполнять технический, финансовый, коммерческий, экологический, организационный, социальный и экономический анализ строительного проекта.

3. Владеть:

- навыками подготовки технико-экономического обоснования строительства; методами определения объема необходимых инвестиций; навыками организации проектирования и изысканий, подготовки строительного производства.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

- специфические особенности капитального строительства как отрасли народного

хозяйства; условия сокращения инвестиционно-строительного цикла как предпосылки повышения эффективности реализации проекта.

2. Уметь:

- использовать элементы единой системы подготовки строительного производства как комплекса взаимосвязанных мероприятий организационного, инженерного, технологического и планово-экономического характера.

3. Владеть:

- методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленную на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему строительных работ, стоимости, качеству.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

4. Знать:

- параметры, определяющие условия возведения объекта строительства.

5. Уметь:

- разрабатывать варианты для выбора наиболее эффективного для имеющихся условий строительного процесса.

6. Владеть:

- методикой расчета сравнительной эффективности при вариантном проектировании.

Организационно-управленческая деятельность.

В результате освоения компетенции **ПК- 11** студент должен:

1. Знать:

- принципы функционирования системы управления в строительном производстве.

2. Уметь:

- выделять функции и участников управления в строительном производстве.

3. Владеть:

- методами управляющего воздействия в системе управления строительным производством.

В результате освоения компетенции **ПК- 12** студент должен:

1. Знать:

- сущностную характеристику рисков, возникающих в строительном производстве; факторы, ограничивающие деловую активность строительных организаций.

2. Уметь:

- выявлять и определять риски в строительном производстве, разрабатывать шаги для снижения выявленных рисков, проводить анализ внедрений.

3. Владеть:

- методами оценки рисков в строительном производстве, методами принятия управленческих решений, направленных на минимизацию рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – экзамен, курсовая работа.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекционные, практические занятия, консультации, курсовая работа, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Сем/ Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы управления строительным производством						
1	Тема 1. Система управления строительным производством	1/1	24	ОПК-2	<p>Знать: принципы, организационные формы, функции, структуру управления строительным производством; классификацию строящихся объектов, способы строительства и виды строительных работ.</p> <p>Уметь: определять структуру органов управления строительным производством, виды связей между элементами структуры; устанавливать причины, идентифицировать организационные формы отношений между участниками инвестиционно-строительного процесса.</p> <p>Владеть: методами управления проектно-строительными работами; навыками ориентирования в системе нормативных документов в строительстве.</p>	Л, СР
2	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда строительного производства.	1/1	24	ПК-6	<p>Знать: специфические особенности капитального строительства как отрасли народного хозяйства; условия сокращения инвестиционно-строительного цикла как предпосылки повышения эффективности реализации проекта.</p> <p>Уметь: использовать элементы единой системы подготовки строительного производства как комплекса взаимосвязанных мероприятий организационного, инженерного,</p>	СР

					технологического и планово-экономического характера, обеспечивающих своевременный ввод в эксплуатацию объектов. Владеть: методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленную на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему строительных работ, стоимости, времени.	
Итого:			48	Лекции - 2; самостоятельная работа – 48.		
Раздел 2. Структура, цели, методы управления в строительном производстве						
3	Тема 3. Цели, фазы и структура управления строительным производством.	1/Л	20	ПК-5	Знать: направления исследований прединвестиционной фазы строительного производства. Уметь: выполнять оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости строительного проекта; выполнять технический, финансовый, коммерческий, экологический, организационный, социальный и экономический анализ строительного проекта. Владеть: навыками подготовки технико-экономического обоснования строительства; методами определения объема необходимых инвестиций; навыками организации проектирования и изысканий, подготовки строительного производства.	СР
4	Тема 4. Методы и приемы управления в строительном производстве.	1/Л	24	ПК-11	Знать: принципы функционирования системы управления в строительном производстве. Уметь: выделять функции и участников управления в строительном производстве. Владеть: методами управляющего воздействия в системе управления строительным производством.	ПЗ, СР
Итого:			44	Практические занятия - 2,		

				самостоятельная работа – 60.		
Раздел 3. Анализ строительных проектов, планирование в строительном производстве						
5	Тема 5. Анализ проектов в строительном производстве.	1/Л	20	ОК-2	<p>Знать: сущность этапа экспертизы строительных проектов; правила проведения экспертизы, особенности и порядок. методы определения точки</p> <p>Уметь: устанавливать соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта.</p> <p>Владеть: навыками подготовки документации для проведения экспертизы строительных проектов</p>	СР
6	Тема 6. Планирование потребности и использование ресурсов в строительном производстве.	1/Л	20	ПК-1	<p>Знать: сущность планирования и прогнозирование в строительном производстве.</p> <p>Уметь: реализовывать процессы планирования путем документирования проекта, декомпозиции его на составные части, составления сметной документации.</p> <p>Владеть: методами оценки продолжительности строительных работ, планирования и прогнозирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах ..</p>	Л, СР
7	Тема 7. Вариантное проектирование в строительном производстве.	1/Л	24	ПК-7	<p>Знать: параметры, определяющие условия возведения объекта строительства.</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты для выбора наиболее эффективного для имеющихся условий строительного процесса.</p> <p>Владеть: методикой расчета сравнительной эффективности при варианном проектировании..</p>	ПЗ, СР

8	Тема 8. Учет факторов риска в строительном производстве.	1/Л	24	ПК-12	<p>Знать: сущностную характеристику рисков, возникающих в строительном производстве; факторы, ограничивающие деловую активность строительных организаций.</p> <p>Уметь: выявлять и определять риски в строительном производстве, разрабатывать шаги для снижения выявленных рисков, проводить анализ внедрений с наблюдением за исполнением проекта.</p> <p>Владеть: методами оценки рисков в строительном производстве, методами принятия управленческих решений, направленных на минимизацию рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>	СР
Итого:			88	Лекции – 2, практические занятия - 2, самостоятельная работа – 48.		
Всего			180	<p>Контактная работа: 17, в т.ч.: лекции – 4, практические занятия -4, консультации -4, КРР – 3, промежуточная аттестация -2.</p> <p>Самостоятельная работа: 163, в т.ч.: Подготовка к промежуточной аттестации – 7, самостоятельная работа по курсу – 156.</p>		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Раздел 1. Теоретические основы управления строительным производством						
1	Тема 1. Система управления строительным производством			О-1, О-3, О-4, О-5, О-6; Д-4 Д-6, Д-7, Д-8; М-1, М-2		
2	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда строительного производства.			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6; Д-1, Д-3 Д-6, Д-7, Д-8; М-2		
Раздел 2. Структура, цели, методы управления в строительном производстве						
3	Тема 3. Цели, фазы и структура управления строительным производством.			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6; Д-1, Д-3, Д-5; М-1		
4	Тема 4. Методы и приемы управления в строительном производстве.			О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5; М-1, М-2		
Раздел 3. Анализ строительных проектов, планирование в строительном производстве						
5	Тема 6. Анализ проектов в строительном производстве.			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6; Д-2, Д-3; М-3		
6	Тема 7. Планирование потребности и использование ресурсов в строительном производстве.			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6, Д-7, Д-9; М-2		
7	Тема 8. Вариантное проектирование в			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6;		

	строительном производстве.	Д-2, Д-3, Д-4 Д-5; М-2
8	Тема 9. Учет факторов риска в строительном производстве	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5; Д-1, Д-3, Д-5; М-1, М-2

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Управление строительным производством» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий
3.2	В процессе освоения дисциплины «Управление строительным производством» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листов. При изложении материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 3. Анализ строительных проектов, планирование в строительном производстве					
2	Тема 8. Вариантное проектирование в строительном производстве.	2	ПЗ	АКС	ПК-7

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Иванов М.Ф.	Менеджмент строительных организаций [Печ. ресурс]: учебное пособие	Донецк: Цифровая типография, 2017.— 208 с	50	-
О.2	Сергеев А.Ю.	Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 109 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55017.html
О.3	Сычев С.А.,	Строительное	СПб.: Санкт-	-	Режим

	Хорошенькая Е.Н.	производство и технические инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 428 с.		доступа: http://www.iprbookshop.ru/69862.html
О.4	Емельянцеv Н.В.	Планирование строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 156 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73267.html
О.5	Юдина А.Ф., Лихачев В.Д.	Технология строительного производства в задачах и примерах. Производство монтажных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 88 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73267.html .
О.6	Светличная Ю.В.	Управление строительным производством [печ + электронный ресурс]: Методические рекомендации к организации и проведению практических занятий	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2018. – 28 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/courses/view.php?id=1096
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Левченко В.Н., Левченко Д.В., Невгень Н.А.	Актуальные вопросы проектирования экономичных зданий и сооружений путем оптимизации проектных решений и реконструкции действующих предприятий. Учеб. пособие	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2018. –198 с.	50	-
Д.2	Левченко В.Н., Вода И.С., Шелихова Е.В.	Эффективные проектные решение железобетонных конструкций зданий и сооружений и экономические аспекты их эксплуатации: учебное пособие	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2018. – 215 с.	50	-
Д.3	Александрова Л.В., Серков Л.Н.	Экономика строительного производства	Симферополь: Университет	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73267.html

		[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов	экономики и управления, 2018.— 208 с.		p://www.iprbookshop.ru/86425.html .
Д.4	Баркалов С.А., Буркова И.В., Курочка П.Н.	Модели и методы управления строительными проектами [Электронный ресурс]	Саратов: Вузовское образование, 2015.— 461 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29264.html .
Д.5	Лебедев В.М., Глаголев Е.С.	Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 350 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html .
Д.6	Кашкинбаев И.З., Кашкинбаев Т.И.	Технология строительного производства [Электронный ресурс]: методическая разработка	Алматы: Нур-Принт, 2016.— 56 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67160.html .
Д.7	Рыжовская М.П.	Организация строительного производства [Электронный ресурс]: учебник	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 308 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67685.html .
Д.8	Кашкинбаев И.З., Кашкинбаев Т.И.	Организация строительного производства [Электронный ресурс]: методическая разработка	Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева, 2016.— 50 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html .
Д.9	Светличная Ю.В., Шелихова Е.В., Андреева Е.Ю.	Управление строительным производством: [печ + электронный ресурс]: Методические рекомендации к выполнению курсовой работы	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2018. – 32 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/courses/view.php?id=1096
Д.10	Светличная Ю.В.	Управление строительным производством [печ + электронный ресурс]:	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. –	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/courses

		Конспект лекций	2018. –140 с.		e/view.php?id=1096
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Светличная Ю.В.	Управление строительным производством [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2018. –140 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/courses/view.php?id=1096
М.2	Светличная Ю.В.	Управление строительным производством [печ + электронный ресурс]: Методические рекомендации к организации и проведению практических занятий	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2018. – 28 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/courses/view.php?id=1096
М.3	Светличная Ю.В., Шелихова Е.В., Андреева Е.Ю.	Управление строительным производством: [печ + электронный ресурс]: Методические рекомендации к выполнению курсовой работы	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2018. – 32 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/courses/view.php?id=1096
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
В рамках изучения дисциплины «Методы и модели управления рисками в строительстве» используются:					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.2	MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
П.3	MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG				

	OLP №17016284), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №17016284), Профи-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком. Письмо исх. №17), Гранд-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком ПО компанией МГК "ГРАНД". Свидетельства № 007719 111-007738 111, 007614 111-007623 111), Mozilla Firefox
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина «Управление строительным производством» обеспечена:	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362 учебный корпус 1: -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1: -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные плакаты.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс №1.365, учебный корпус 1: - компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 12 ПК: Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Сб / монитор 19"; - доска, столы, стулья.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 1.460, учебный корпус 1: - шкаф для хранения, стеллаж.
5	Помещения самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1: - компьютерная техника с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.03 «Управление строительным производством»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

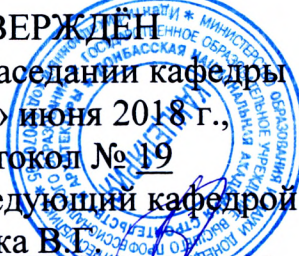
38.04.01 Экономика

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.,
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление строительным производством»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
ПК-11	владеть навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-12	владеть навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):**

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры
- Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений
- Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;
- Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг;
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;
- Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;
- Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 История и философия науки;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.В.01 Современный стратегический анализ;
- Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
- Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
- Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;
- Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
- Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.4. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.04 Управление проектами;
- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
- Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
- Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
- Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

1.2.5. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

1.2.6. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг;
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.7. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;

Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.8. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
Б2.В.01(У) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование;
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

2. В результате изучения дисциплины «Управление строительным производством» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- принципы, организационные формы, функции, структуру управления строительным производством; классификацию строящихся объектов, способы строительства и виды строительных работ (ОПК-2);
- специфические особенности капитального строительства как отрасли народного хозяйства; условия сокращения инвестиционно-строительного цикла как предпосылки повышения эффективности реализации проекта (ПК-6);
- параметры, определяющие условия возведения объекта строительства (ПК-7);
- направления исследований прединвестиционной фазы строительного производства (ПК-5);
- сущность этапа экспертизы строительных проектов; правила проведения экспертизы, особенности и порядок (ОК-2);

- сущность планирования и прогнозирования в строительном производстве (ПК-1);
- принципы функционирования системы управления в строительном производстве (ПК-11);
- сущностную характеристику рисков, возникающих в строительном производстве; факторы, ограничивающие деловую активность строительных организаций (ПК-12).

2.2. Уметь:

- определять структуру органов управления строительным производством, виды связей между элементами структуры; устанавливать причины, идентифицировать организационные формы отношений между участниками инвестиционно-строительного процесса (ОПК-2);
- использовать элементы единой системы подготовки строительного производства как комплекса взаимосвязанных мероприятий организационного, инженерного, технологического и планово-экономического характера, обеспечивающих своевременный ввод в эксплуатацию объектов (ПК-6);
- разрабатывать варианты для выбора наиболее эффективного для имеющихся условий строительного процесса (ПК-7);
- выполнять оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости строительного проекта; выполнять технический, финансовый, коммерческий, экологический, организационный, социальный и экономический анализ строительного проекта (ПК-5);
- устанавливать соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта. (ОК-2);
- реализовывать процессы планирования путем документирования проекта, декомпозиции его на составные части, составления сметной документации (ПК-1);
- выделять функции и участников управления в строительном производстве (ПК-11);
- выявлять и определять риски в строительном производстве, разрабатывать шаги для снижения выявленных рисков, проводить анализ внедрений с наблюдением за исполнением проекта (ПК-12).

2.3. Владеть:

- методами управления проектно-строительными работами; навыками ориентирования в системе нормативных документов в строительстве. (ОПК-2);
- методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленную на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему строительных работ, стоимости, времени и качеству (ПК-6);
- методикой расчета сравнительной эффективности при вариантном проектировании (ПК-7);
- навыками подготовки технико-экономического обоснования строительства; методами определения объема необходимых инвестиций; навыками организации проектирования и изысканий, подготовки строительного производства (ПК-5);
- навыками подготовки документации для проведения экспертизы строительных проектов (ОК-2);

- методами оценки продолжительности строительных работ, планирования и прогнозирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах (ПК-1);
- методами управляющего воздействия в системе управления строительным производством (ПК-11);
- методами оценки рисков в строительном производстве, методами принятия управленческих решений, направленных на минимизацию рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления строительным производством</p> <p>Тема 1. Система управления строительным производством</p> <p>Тема 2. Внешняя и внутренняя среда строительного производства.</p>	ОПК-2, ПК-6	<p>Знать: принципы, организационные формы, функции, структуру управления строительным производством; классификацию строящихся объектов, способы строительства и виды строительных работ; специфические особенности капитального строительства как отрасли народного хозяйства; условия сокращения инвестиционно-строительного цикла как предпосылки повышения эффективности реализации проекта.</p> <p>Уметь: определять структуру органов управления строительным производством, виды связей между элементами структуры; устанавливать причины, идентифицировать организационные формы отношений между участниками инвестиционно-строительного процесса; использовать элементы единой системы подготовки строительного производства как комплекса взаимосвязанных мероприятий организационного, инженерного, технологического и планово-экономического характера, обеспечивающих своевременный ввод в эксплуатацию объектов.</p> <p>Владеть: методами управления проектно-строительными работами; навыками ориентирования в системе нормативных документов в строительстве; методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленную на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему строительных работ, стоимости, времени и качеству.</p>	Решение комплектов задач

2	<p>Раздел 2. Структура, цели, методы управления в строительном производстве Тема 3. Цели, фазы и структура управления строительным производством. Тема 4. Методы и приемы управления в строительном производстве.</p>	ПК-5, ПК-11	<p>Знать: направления исследований прединвестиционной фазы строительного производства; принципы функционирования системы управления в строительном производстве. Уметь: выполнять оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости строительного проекта; выполнять технический, финансовый, коммерческий, экологический, организационный, социальный и экономический анализ строительного проекта; выделять функции и участников управления в строительном производстве. Владеть: навыками подготовки технико-экономического обоснования строительства; методами определения объема необходимых инвестиций; навыками организации проектирования и изысканий, подготовки строительного производства; методами управляющего воздействия в системе управления строительным производством.</p>	Решение комплектов задач
3	<p>Раздел 3. Анализ строительных проектов, планирование в строительном производстве Тема 5. Анализ проектов в строительном производстве. Тема 6. Планирование потребности и использование ресурсов в строительном производстве. Тема 7. Вариантное проектирование в строительном производстве. Тема 8. Учет факторов риска в строительном производстве.</p>	ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-12	<p>Знать: параметры, определяющие условия возведения объекта строительства; сущность этапа экспертизы строительных проектов; правила проведения экспертизы, особенности и порядок; сущность планирования и прогнозирование в строительном производстве; сущностную характеристику рисков, возникающих в строительном производстве; факторы, ограничивающие деловую активность строительных организаций. Уметь: разрабатывать варианты для выбора наиболее эффективного для имеющихся условий строительного процесса; устанавливать соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта; реализовывать процессы планирования путем документирования проекта, декомпозиции его на составные части, составления сметной документации; выявлять и определять риски в строительном производстве, разрабатывать шаги для снижения</p>	Решение комплектов задач

			<p>выявленных рисков, проводить анализ внедрений с наблюдением за исполнением проекта.</p> <p>Владеть: методикой расчета сравнительной эффективности при вариантном проектировании; навыками подготовки документации для проведения экспертизы строительных проектов; методами оценки продолжительности строительных работ, планирования и прогнозирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах; методами оценки рисков в строительном производстве, методами принятия управленческих решений, направленных на минимизацию рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности .</p>	
--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Предоставьте классификацию проектов как предмета управления в строительном производстве.
2. Дайте определение управлению в строительном производстве.
3. Перечислите подсистемы управления в строительном производстве.
4. Какие схемы управления в строительном производстве Вы знаете?
5. Перечислите управляемые параметры проекта.
6. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
7. Перечислите основные функции строительным производством.
8. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта? Определите миссию для следующих проектов: строительство водопровода; строительство жилого дома; проект реструктуризации предприятия; реформа образования.
9. Что входит в понятие прединвестиционных исследований? Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
10. Каким образом выбирается участок под строительство объектов? Какова процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?
11. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
12. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?
13. В чем заключается предназначение ТЭО? Перечислите основные принципы составления ТЭО. Назовите основные технико-экономические показатели, рассчитываемые в ходе составления ТЭО.
14. Что такое проектное финансирование? Какие существуют способы проектного финансирования? Какие существуют источники финансирования?
15. Что понимается под организационными формами проектного финансирования?
16. Перечислите основные черты западного проектного финансирования.
17. Назовите основные формы проектного финансирования.
18. В чем особенности соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?
19. В чем заключаются преимущества проектного финансирования? В чем заключаются недостатки проектного финансирования?
20. Какая информация об инвестиционном проекте подлежит согласованию?
21. Каков порядок проведения тендера на разработку проектной документации?
22. Перечислите основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения.
23. Какие материалы должен представить заказчик при передаче задания на проектирование?
24. Приведите перечень основных технико-экономических показателей.
25. Какова основная цель планирования? Перечислите основные процессы планирования.
26. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
27. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов?
28. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и

детальному плану проекта.

29. В чем состоит сущность метода SWOT-анализа? Перечислите 5 базовых возможных стратегий проекта.

30. Перечислите факторы успеха при стратегическом планировании. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.

31. Что должен включать в себя детальный график?

32. В чем специфика экспертизы проектов? Есть ли отличия в экспертизе проектов, связанные с их спецификой (например, строительного и научного проекта)?

33. В чем сходство и различия в экспертизе градостроительного и промышленного проекта? По чьей инициативе проводится экспертиза проекта?

34. Каковы основные вопросы, которые подлежат проверке при экспертизе строительного проекта?

35. Различаются ли подходы при экспертизе строительных проектов на территории страны и за рубежом? В чем эти различия?

36. Что такое экологическая экспертиза проектов? Назовите основные задачи. Какие виды экологической экспертизы Вы знаете?

37. Каковы критерии классификации организационных структур управления? Каким образом оптимизация организационной структуры изменяет эффективность предприятия? Назовите и поясните элементы организационной структуры организации. Какие организационные типы структур наиболее распространены рыночной экономике? Опишите их.

38. Назовите особенности формирования матричной структуры управления. Опишите их преимущества и недостатки.

39. Какие задачи решаются в процессе проектирования оргструктур управления? Опишите требования и принципы, положенные в основу проектирования оргструктур.

40. Проанализируйте различные варианты развития организации для компаний разных типов. Какой из них наиболее подходит для вновь созданной компании? Какой — для компании, давно «обосновавшейся» на рынке?

41. Какие внутренние факторы организации влияют на ее структуру? Они характерны для всех компаний или нет?

42. Эффективность деятельности команды проекта.

43. Какие нетрадиционные составляющие включаются в понятие «офис проекта»?

44. В чем главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании»?

45. В чем специфика виртуального офиса проекта?

46. Назовите основные функции информационных систем поддержки принятия решений.

47. Назовите основные функциональные элементы интегрированной информационной системы поддержки принятия решений на стадии выполнения проекта.

48. Какие стадии включает в себя процесс внедрения информационной системы управления проектами?

49. Каковы основные проблемы при построении автоматизированной системы управления проектами? Каковы наиболее распространенные ошибки при внедрении систем управления проектами?

50. Назовите основные принципы оценки эффективности. Что такое эффективность инвестиционных проектов?

51. Приведите перечень исходной информации, необходимой для анализа

эффективности проекта. Что такое «денежные потоки проекта»?

52. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
53. Перечислите основные показатели эффективности проектов.
54. Назовите основные критерии эффективности проектов.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Управление строительным производством» выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено по следующим темам.

1. Перспективы технического, экономического и социального развития строительства.
2. Строительный комплекс, его состав, структура.
3. Особенности предприятий строительного комплекса.
4. Организационные формы капитального строительства.
5. Концепция развития строительного комплекса стран СНГ и ЕС.
6. Основные пути повышения эффективности строительной и инвестиционной деятельности.
7. Инвестиционно-строительная деятельность и инвестиционный рынок.
8. Рынок строительных подрядов.
9. Монополия и олигополия на строительном рынке.
10. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности в странах СНГ и ЕС.
11. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
12. Финансирование и кредитование капитальных вложений.
13. Расчеты в капитальном строительстве.
14. Кредитование в строительстве.
15. Особенности налогообложения участников строительства в СНГ и ЕС.
16. Рыночные ниши объектов строительства.
17. Мониторинг рынка жилья и объектов производственного назначения.
18. Структуры систем управления в строительном производстве
19. Роль информации в управлении строительным производством
20. Организационно-правовые основы управления строительными организациями
21. Формирование стоимостных показателей реализации проекта
22. Качественные характеристики строительных проектов
23. Концепция управления качеством проектов
24. Сертификация, лицензирование в строительстве
25. Ресурсное обеспечение реализации проектов в строительстве

5.3. Типовые задания для тестирования

- 1.1. Основы управления строительным производством заложены:
 - а) ... в 1918 г. с момента создания Главного комитета государственных сооружений;
 - б) ... в 1939 г. с момента выделения строительства в самостоятельную отрасль;
 - в) ... в 1991 г. с момента внедрения принципов рыночной экономики.
- 1.2. Разработка технологических карт и календарных планов производства работ происходит на следующем этапе подготовки строительства:
 - а) общая организационно-техническая подготовка строительного производства;

- б) подготовка к строительству объекта;
- в) подготовка к производству строительного-монтажных работ.

1.3. Начальный этап прединвестиционных исследований выполняется:

- а) заказчиком ;
- б) подрядчиком;
- в) проектировщиком.

1.4. Виды собственности, используемые в строительном производстве:

- а) общественная и индивидуальная;
- б) приватная и коллективная
- в) государственная и частная.

1.5. В практике бизнес-планирования выделяют аспекты окружения строительного проекта:

- а) экономический, социальный, бюджетный;
- б) технологический, коммерческий, ресурсозатратный;
- в) политический, территориальный, экологический.

1.6. Возможные источники финансирования проекта, необходимая сумма инвестиций для реализации проекта исследуются в рамках:

- а) коммерческого анализа;
- б) финансового анализа;
- в) анализа рентабельности.

1.7. Структура органов управления строительным производством представляет собой:

а) совокупность ступеней и звеньев управления с отражением их взаимосвязей и подчиненностей;

б) вариант необходимости разделения функций управления, при которой руководящие звенья специализируются на выполнении определенной функции, а подчиненные службы получают указания от них;

в) иерархическую соподчиненность при принятии решений с учетом необходимости согласований и увязок между звеньями управления.

1.8. Финансовый анализ строительного проекта предполагает исследование...:

а) ...возможной реакции конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом;

б) ...возможных источников финансирования, необходимой суммы инвестиций;

в) ...вариантов стратегии взаимодействия между проектом и его пользователями в направлении возможной поддержки населения.

1.9. Задачей повышения эффективности капитального строительства является:

- а) упрощение инвестиционно-строительного процесса;
- б) обеспечение динамики развития экономики страны;
- в) сокращение инвестиционного строительного цикла.

1.10. Под звеном управления в строительном производстве принято понимать:

а) объединение обособленных отделов или групп лиц для выполнения задач, поставленных строительными решениями;

б) периодическое комбинирование специализированных групп для достижения тактических целей строительного проекта;

в) обособленный отдел или отдельного работника, которому поручено выполнение определенного круга обязанностей на определенном уровне управления.

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задача 1.

На основании данных локальной сметы определить период максимальной потребности в финансировании (звено – 5 чел., начало строительства 1.04.20)::

№ п/п	Шифр	Наименование работ и затрат, ед. изм.*	Параметры для дальнейших расчетов		
			Количество	Стоимость, руб	ТЗ, чел-ч Строители /Машинисты
1	2	3	5	6	7
1	ЕД6-56-1	Сборка и разборка блочной опалубки, м2	318	20228	$\frac{553}{175}$
2	С123-500	Щиты опалубки разборно-переставные, ПЦД 1,2х0, 4, размер 1200х400х172 мм, м2	318	50718	-
3	ЕД6-61-13	Установка арматурных сеток и каркасов в стенах вручную, масса элемента, кг свыше 20 до 50, т	0,29	86	$\frac{5}{-}$
4	С124-65	Арматура-сетки, класс А1, диаметр 12-14 мм, т	0,29	1366	-
5	ЕД6-66-21	Укладка бетонной смеси в конструкции бетононасосами. Стены и перегородки, толщина, мм свыше 150 до 200, 100м3	0,795	8394	$\frac{177}{97}$
6	С1424-11645	Смеси бетонные готовые легкие на керамзитовом гравии, класс бетона В1,5 [М25], крупность заполнителя 10-20 мм, м3	79,5	40148	-

*- при формировании суммы финансирования следует учитывать, что стоимость ресурсов (материалов) дополнительно прибавляется к норме на выполнение работы (материалы и работы расположены в хронологическом порядке)

Задача 2.

На основании фрагмента локальной сметы построить календарный график производства работ (звено – 5 чел., начало строительства 1.04.20)::

№ п/п	Шифр	Наименование работ и затрат	Ед. изм.	В расчете на 1000 пм трубопровода		
				Количество	Стоимость, руб	ТЗ, чел-ч Строители /Машинисты
1	2	3	4	5	6	7
1	Е1-30-1	Разработка растительного слоя бульдозером	1000 м ²	2,005	113	$\frac{-}{1,7}$
2	Е1-17-7	Разработка грунта с погрузкой на автомобили-самосвалы экскаваторами одноковшовыми дизельными на гусеничном ходу	1000 м ³	0,0821	10458	$\frac{1,2}{5,2}$
3	Е1-12-1	Разработка грунта в отвал экскаваторами "драглайн" или "обратная лопата"	1000 м ³	0,9387	6729	$\frac{8}{52}$
4	Е1-164-1	Разработка грунта вручную в траншеях без креплений с откосами	100 м ³	1,339	3628	$\frac{296}{-}$
5	Е23-1-1	Устройство песчаного основания под трубопроводы	10 м ³	6,81	3083	$\frac{122}{-}$
6	ЕН22-41-2	Устройство круглых колодцев из сборного железобетона в мокрых грунтах	10м ³	1,72	32949	$\frac{421}{95}$
7	С1415-8020	Кольца для смотровых колодцев водопроводных сетей, высота кольца 0,29 м, внутренний диаметр 700 мм	м	1,98	657	$\frac{-}{-}$
8	С1415-	Кольца для смотровых колодцев водопроводных сетей,	м	3,3	1420	$\frac{-}{-}$

	8015	высота кольца 0,89-1,19 м, высота 1 м, диаметр 1500 мм				-
9	C1415-7976	Плиты покрытий и днищ круглые из бетона В22,5	м ³	1,36	3218	$\frac{-}{-}$
10	C1424-11598-5	Смеси бетонные готовые тяжелые	м ³	0,04	1147	$\frac{-}{-}$
11	C113-753	Люк чугунный для колодцев легких	шт	2	660	$\frac{-}{-}$
12	ЕН22-11-7	Укладка трубопроводов из полиэтиленовых труб диаметром 200 мм с гидравлическим испытанием	1000м	1	36290	$\frac{521}{194}$
13	C1530-10	Трубы напорные из полиэтилена, диам. 200 мм	10м	100	1024	$\frac{-}{-}$
14	ЕН22-46-10	Продавливание без разработки грунта [прокол] на длину до 30 м труб диаметром 200 мм	100м	1	37661	$\frac{407}{276}$
15	C113-192	Трубы стальные электросварные прямошовные из стали марки 20, наружный диаметр 219 мм, толщина стенки 8 мм	м	100,4	587	$\frac{-}{-}$
16	E1-27-4	Засыпка траншей и котлованов бульдозерами мощностью 79 кВт [108 л.с.] с перемещением грунта до 5 м	1000 м ³	1,0726	2276	$\frac{-}{14}$
17	E1-131-1	Уплотнение грунта прицепными кулачковыми катками	1000 м ³	1,0726	12134	$\frac{-}{80}$
18	E1-30-1	Планировка площадей бульдозерами	1000 м ²	4,85	113	$\frac{-}{4}$
19	E6-33-5	Устройство железобетонных конструкций отстойников, резервуаров и прочих сооружений при днищах бункерного типа	100 м ³	5	259823	$\frac{19172}{2061}$
20	C124-12	Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля, класс А-II, диаметр 12 мм	т	83	12725	$\frac{-}{-}$

* - при выполнении работ используется стандартное звено рабочих (разнорабочий – 2 чел; машинист – 1 чел; монтажные рабочие – 5 чел).

Задача 3.

На основании представленной характеристики сметной стоимости работ по сравниваемым вариантам используемого утеплителя выполнить расчет экономической эффективности.

№ п/п	Шифр и номер позиции норматива	Наименование работ и расходов, единица измерения	Количество	Общая стоимость, всего
Базовый вариант:		Сметная стоимость работ по теплоизоляции изделиями из волокнистых и зернистых материалов на битуме покрытий и перекрытий		
1	E26-30-3	Теплоизоляция изделиями из волокнистых и зернистых материалов на битуме покрытий и перекрытий снизу, м ³	197,28	447743
2	C114-6-У	Плиты теплоизоляционные из минеральной ваты на синтетическом связующем, марка М175	197,28	142168
Всего прямые затраты, в том числе :				589911
стоимость материалов, изделий и конструкций, руб.				323999
всего заработная плата, руб.				254486
Общепроизводственные расходы, руб.				174650
Стоимость эксплуатации машин и механизмов, руб.				165997
Удельные капитальные вложения в производственную базу, руб/м ³				180
Новый вариант:		Сметная стоимость работ по теплоизоляции изделиями из пенопласта полистирольного на битумной мастике		
1	E12-18-1	Утепление покрытий плитами из пенопласта полистирольного, 100 м ²	10,96	25848
2	C114-97	Плиты теплоизоляционные из пенопласта полистирольного, м ³	197,28	122560
Всего прямые затраты, в том числе :				148408
стоимость материалов, изделий и конструкций, руб.				138078
всего заработная плата, руб.				9343
Общепроизводственные расходы, руб.				7511
Стоимость эксплуатации машин и механизмов, руб.				1401
Удельные капитальные вложения в производственную базу, руб/м ³				210

Задача 4.

На основании данных локальной сметы определить период максимальной потребности в финансировании (звено – 5 чел., начало строительства 1.04.20__):

№ п/п	Шифр	Наименование работ и затрат, ед. изм.*	Параметры для дальнейших расчетов		
			Количество	Стоимость, руб	ТЗ, чел-ч Строители /Машинисты
1	2	3	5	6	7
1	ЕД6-56-1	Сборка и разборка блочной опалубки, м2	318	20228	$\frac{553}{175}$
2	С123-500	Щиты опалубки разборно-переставные, ПЦД 1,2х0, 4, размер 1200х400х172 мм, м2	318	50718	-
3	ЕД6-61-13	Установка арматурных сеток и каркасов в стенах вручную, масса элемента, кг свыше 20 до 50, т	0,29	86	$\frac{5}{-}$
4	С124-65	Арматура-сетки, класс А1, диаметр 12-14 мм, т	0,29	1366	-
5	ЕД6-66-21	Укладка бетонной смеси в конструкции бетононасосами. Стены и перегородки прямолинейные, толщина, мм свыше 150 до 200, 100м3	0,795	8394	$\frac{177}{97}$
6	С1424-11645	Смеси бетонные готовые легкие на керамзитовом гравии, класс бетона В1,5 [М25], крупность заполнителя 10-20 мм, м3	79,5	40148	-

*- при формировании суммы финансирования следует учитывать, что стоимость ресурсов (материалов) дополнительно прибавляется к норме на выполнение работы (материалы и работы расположены в хронологическом порядке)

Задача 5.

На основании фрагмента локальной сметы построить график материального обеспечения реализации проекта (начало строительства 1.04.20__):

№ п/п	Шифр и номер позиции норматива	Наименование работ и расходов, единица измерения	Количество	Затраты труда рабочих, чел.-ч: (не занятых обслуживанием машин / обслуживающих машины)	Общая стоимость, грн.	Состав звена рабочих, чел
1	2	3	4	5	6	7
1	Е8-20-7	Кладка наружных и внутренних стен из кирпича керамического с утеплением плитами, м3	1189	$\frac{11343,06}{1661,87}$	595903	2
2	С1422-10934	Кирпич керамический одинарный полнотелый, размеры 250х120х65 мм, марка М150, 1000шт	475,6	-	1362076	-
3	С114-6-У	Плиты теплоизоляционные, м3	312,2	-	324694	-
4	Е7-44-10	Укладка перемычек, 100 шт	49,6	$\frac{1064,42}{1014,24}$	20171	2
5	С1412-858	Перемычки брусковые, м	5952	-	194214	
6	ЕН10-26-1	Установка дверных блоков, 100м2	4,924	$\frac{687,74}{115,88}$	36297	2
7	С123-199	Блоки дверные внутренние цитовой конструкции однопольные с глухим полотном, ДГ 21-10, площадь 2,01 м2, м2	492,4	-	382378	-

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. В чем специфика общественной экологической экспертизы проект ?
2. Чем определяется стоимость проекта в строительном производстве?
3. Дайте определение понятию «бюджет проекта» в строительном производстве.
4. Дайте определение понятия «смета» проекта.
5. Перечислите виды оценок стоимости проекта в строительном производстве.
6. Перечислите ресурсы, которыми определяется проект в строительном производстве.
7. Перечислите шаги по оценке затрат проекта в строительном производстве.
8. Дайте определение понятию «бюджетирование».
9. От чего зависит форма представления бюджетов.
10. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.
11. В чем состоит сущность прогнозирования затрат?
12. Назовите основную цель контроля проекта в строительном производстве.
13. В чем состоит содержание контроля проекта в строительном производстве?
14. Перечислите основные требования к системе контроля проекта в строительном производстве.
15. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля.
16. Перечислите основные процессы контроля.
17. Перечислите вспомогательные процессы контроля. Дайте определение понятию «мониторинг».
18. Перечислите и опишите методы контроля фактического выполнения проекта в строительном производстве.
19. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта в строительном производстве?
20. Перечислите пять основных возможных вариантов действий в ходе реализации проекта.
21. Перечислите основные этапы закрытия контракта
22. Чем определяется стоимость проекта в строительном производстве?
23. Дайте определение понятию «бюджет проекта»
24. Дайте определение понятия «смета» проекта
25. Перечислите виды оценок стоимости проекта.
26. Перечислите ресурсы, которыми определяется проект в строительном производстве.
27. Перечислите шаги по оценке затрат проекта.
28. Дайте определение понятию «бюджетирование».
29. От чего зависит форма представления бюджетов.
30. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.
31. Какие структурные компоненты организации Вы знаете? Насколько они взаимосвязаны?
32. Что является первичным в системе «бизнес-организация»? а в соотношении «бизнес-процессы—организационная структура»?
33. Каковы требования к структуре управления организацией?
34. В чем главная специфика виртуальности офиса по сравнению с традиционными офисами?
35. Можно ли говорить об офисе проекта без информационных и

- компьютерных технологий?
36. Может ли виртуальный офис проекта, предприятия базироваться на одном компьютере без сетевой связи?
 37. В чем различия виртуального и электронного офиса?
 38. Что такое работа? Какая работа называется фиктивной?
 39. Что такое миссия и цели проекта? В чем состоит различие между миссией и целями проекта?
 40. Что понимают под содержанием работ? Что необходимо определить для эффективного управления содержанием работ?
 41. На основании чего осуществляется планирование потребности в ресурсах? Приведите пример процесса планирования ресурсов. Приведите примеры ситуаций, когда может возникнуть ресурсный конфликт.
 42. Какие существуют методы выравнивания потребности в ресурсах?
 43. Что понимают под структурой работы, и из чего она состоит?
 44. В чем состоит различие между схемой деятельности с ориентацией на результат и схемой деятельности с ориентацией на задание?
 45. Какими методами измеряется производительность труда, и в чем заключается особенность каждого метода?
 46. Как можно классифицировать затраты проекта?
 47. Основные задачи управления ресурсами.
 48. Чем отличаются закупки от поставок?
 49. Перечислите виды контроля технологического оборудования по критерию качества.
 50. Дайте определение понятию «управление запасами». Перечислите наиболее часто встречающиеся виды запасов.
 51. Что такое измерение рисков? Назовите три возможных экономических результата риска.
 52. Дайте определение понятию «управление рисками». Раскройте содержание управления рисками.
 53. Дайте определение понятию «анализ рисков». Какие виды оценки риска Вам известны? Перечислите методы снижения рисков.
 54. Что такое страхование рисков и каким образом использовать этот метод снижения рисков?
 55. Как использовать распределение рисков между участниками проекта?
 56. Дайте определение понятию «управление коммуникациями проекта».
 57. Приведите примеры формы представления и распределения информации между участниками проекта.
 58. Назовите основных потребителей информации проекта.
 59. Какие процессы включает в себя функция управления информационными связями? Что понимается под информационной системой управления проектом?
 60. Выполнение каких функций должно обеспечиваться персональными компьютерными системами и распределенными интегрированными системами?

**5.6. Типовой экзаменационный билет:
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

(полное наименование высшего учебного заведения)

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки– Экономика
инвестиционно-строительной сферы) Семестр 1-й

Учебная дисциплина УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа (верный ответ – 5 баллов):

1.1. Оплата проведения государственной экологической экспертизы входит в обязанности:

- а) застройщика;
- б) заказчика;
- в) подрядчика.

1.2. Основным документом для календарного планирования выступает:

- а) объектная смета;
- б) локальная смета;
- в) концептуальный план-график производства строительно-монтажных работ.

1.3. Возможные источники финансирования проекта, необходимая сумма инвестиций для реализации проекта исследуются в рамках:

- а) коммерческого анализа;
- б) финансового анализа;
- в) анализа рентабельности.

1.4. Процесс формирования решений, определяющий порядок, в котором должна совершаться последовательность отдельных мероприятий, действий и работ по проекту - это:

- а) ...бюджетирование проекта;
- б) ... календарная привязка проекта;
- в) ...планирование проекта.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа (верный ответ оценивается в 10 баллов):

2.1. На основании анализа фрагмента локальной сметы выделить позиции, отвечающие за стоимость выполнения работ и стоимость необходимых ресурсов:

№ п/п	Обоснование (шифр нормы)	Наименование работ и затрат
1	Е8-3-2	Устройство основания под фундаменты щебеночного
2	ЕД6-54-1	Сборка и разборка металлической щитовой опалубки площадью щитов до 1 м ² для устройства фундаментов
3	С121-787	Опалубка металлическая
4	ЕД6-62-4	Установка арматуры отдельными стержнями со сваркой узлов с арматурой в виде плоских сеток в массивы, отдельные фундаменты и плитные основания, диаметр арматуры, мм свыше 12 до 18
5	С124-24	Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля, класс А-III, диаметр 16-18 мм

а) стоимость работ – пункты 1,2,3; стоимость ресурсов – пункты 4,5;

б) стоимость работ – пункты 1,2,4; стоимость ресурсов – пункты 3,5;

в) стоимость работ – пункты 3,5; стоимость ресурсов – пункты 1,2,4.

2.2. В составе комплекта сметной документации общая сумма финансирования проекта отражена в:

а) сводном сметном расчете;

б) объектной смете;

в) расчете общепроизводственных расходов;

г) локальной смете.

Задание 3. Решите задачу (верный ответ - 20 баллов):

3.1. При следующих данных ведомости трудозатрат и карточки-определителя работ календарного графика (дополнительно необходимо заполнить пустые ячейки) определить продолжительность выполнения работ в днях:

Табл. 1. Ведомость затрат труда и машинного времени при производстве СМР

Наименование работ, затрат, единицы измерения	Количество	Затраты труда рабочих, не занятых обслуживанием машин/обслуживающих машины (продолжительность смены 8 часов)				Состав звена рабочих
		чел.-час.	маш.-час.	чел.-дн.	маш.-см	
Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 3 м, толщиной до 500 мм, 100 м ³	5,315	5518	495			Монтажник - 3 чел.; машинист - 1 чел.

Табл. 2. Карточка-определитель работ календарного графика

Наименование работ	Трудо-емкость работ, чел-дни	Число рабочих в бригаде, чел	Кол-во маш-смен	Число машин	Число смен в сутки	Продолжительность работы, дни
				4	2	?

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Управление строительным производством»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Экзамен	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1 – Раздел 3	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Управление строительным производством» в _1 семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

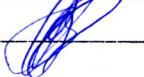
СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Рекомендуется следующее распределение баллов при оценивании курсовой работы (проекта):

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество и правильность выполнения	70
Защита принятых решений	20
Оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран и т.п.	10
ИТОГО	100

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёсшего изменения
1	н 6	Внесены изменения в	28.08.2019	Зав. каф.
		распределение заданий в связи	Пр. №1	Сева. С.
		с введением с 06.09.2019 г.		
		выпуска и порядка проведения		
		текущего контроля,		
		РД актуальна на 2019-2020 г.		