

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного
инжиниринга



«ХРВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

Веретенникова О.В.

августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный бизнес»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

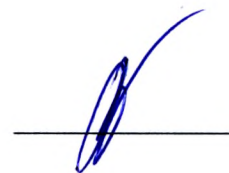
Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – очная

Макеевка, 2018 г.

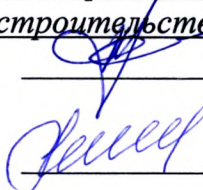
Программу составила:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Рецензенты:

Иванов М.Ф., д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Менеджмент строительных организаций» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»



Гулякин О.А., директор ООО «СМАРТТЭК Л.Т.Д.» г. Донецк

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальный бизнес» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

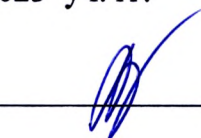
«Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от 28.08.2018 г., № 1.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

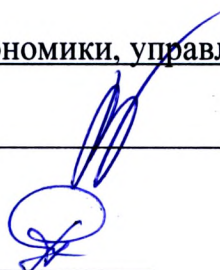


Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

« 28 » 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от « 26 » 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ___ » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от « ___ » _____ 2020 г., № ___

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ___ » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от « ___ » _____ 2021 г., № ___

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ___ » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от « ___ » _____ 2022 г., № ___

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	5
5. <u>Формы контроля.....</u>	6
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	6
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	6
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	7
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	8
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	9
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	9
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	11
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	11
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	11
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	12
Лист регистрации изменений.....	23

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальный бизнес» является обеспечение формирования у студентов комплекса теоретических и практических навыков управления интеллектуальным бизнесом, экономического обоснования направлений его развития и обеспечения успешного его функционирования.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Интеллектуальный бизнес»:

- изучение теоретико-методических основ организации и функционирования интеллектуального бизнеса как специфической формы бизнес-деятельности;
- раскрытие сущности и специфики интеллектуальной продукции;
- изучение принятых бизнес-моделей и моделирование интеллектуального бизнеса;
- определение рисков интеллектуального бизнеса;
- разработка моделей продвижения и коммерциализации интеллектуальных продуктов;
- формирование теоретических знаний и практических навыков оценки эффективности ведения интеллектуального бизнеса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальный бизнес» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.01.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Интеллектуальный бизнес» изучается совместно с дисциплиной цикла Б1: Б.02 – Методология и методы научных исследований; В.03 – Управление строительным производством.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Интеллектуальный бизнес» студент должен параллельно в дисциплине Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований и Б1.Б.03 Управление строительным производством должен приобрести такие компетенции:

1. Быть готовым действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
2. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
3. Владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
4. Обладать способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Интеллектуальный бизнес» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2: У – Учебная практика, Н – Научно-исследовательская работа; П – Производственная практика.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

- отличительные признаки интеллектуального продукта, как результата исследования;

<p>- требования к корпоративной интеллектуальной системе управления.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- оценивать эффективность системы управления интеллектуальными активами.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- методическими подходами количественной и качественной оценки интеллектуального потенциала предприятия.</p>
<p>В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- основные принципы классификации источников информации.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- эффективно использовать причинно-следственные связи между действиями и взаимодействиями факторов в пространстве отношений между производителями и потребителями объектов интеллектуального капитала.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками разработки стратегии финансирования развития интеллектуального бизнеса.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- уровень достоверности, уникальности результатов, соответствие собственных результатов аналогичным исследованиям;</p> <p>- основные характеристики интеллектуальной услуги.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- грамотно, доступно и объективно изложить итоги работы, аргументировано защищать результаты исследования.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных;</p> <p>- способами представления результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и графических средств, навыками публичных выступлений.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- функциональные группы интеллектуальных услуг</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- делать обоснованный выбор относительно форм охраны результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>- диагностировать экономическое состояние интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками диагностирования правового и экономического состояния интеллектуальной собственности, оценки эффективности системы управления интеллектуальными активами.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции,</p>

практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1 «Основы организации интеллектуального бизнеса»						
1	Тема 1. Развитие и специфика интеллектуального бизнеса	1/ I	13	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	Знать: - отличительные признаки интеллектуального продукта, как результата исследования	Л, Пр, СР
2	Тема 2. Экономика интеллектуальной собственности	1/ I	13	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	- основные принципы классификации источников информации	Л, Пр, СР
3	Тема 3. Организация управления интеллектуальным бизнесом	1/ I	13	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	- функциональные группы интеллектуальных услуг - основные характеристики интеллектуальной услуги	Л, Пр, СР
4	Тема 4. Системы управления интеллектуальным предприятием	1/ I	13	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	Уметь: - оценивать эффективность системы управления интеллектуальными активами	Л, Пр, СР
5	Тема 5. Интеллектуальный потенциал	1/ I	13	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	- делать обоснованный выбор относительно форм охраны результатов интеллектуальной деятельности Владеть: - способами представления результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и графических средств, навыками публичных выступлений - навыками диагностирования правового и экономического состояния интеллектуальной собственности, оценки эффективности системы управления интеллектуальными активами	Л, Пр, СР
Итого:			65	Лекции – 10; практические занятия – 10; самостоятельная работа – 45		
Раздел 2 «Принятие решений в интеллектуальном бизнесе»						
6	Тема 6. Принятие управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных	1/ I	14	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	Знать: - требования к корпоративной интеллектуальной системе управления - уровень достоверности,	Л, Пр, СР

7	Тема 7. Риски в интеллектуальном бизнесе	1/ I	15		уникальности результатов, соответствие собственным результатам аналогичным исследованиям	Л, Пр, СР
8	Тема 8. Финансирование развития интеллектуального бизнеса	1/ I	14	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно и объективно изложить итоги работы, аргументировано защищать результаты исследования - эффективно использовать причинно-следственные связи между действиями и взаимодействиями факторов в пространстве отношений между производителями и потребителями объектов интеллектуального капитала - диагностировать экономическое состояние интеллектуальной собственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии финансирования развития интеллектуального бизнеса - методическими подходами количественной и качественной оценки интеллектуального потенциала предприятия; - навыками принятия управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных 	Л, Пр, СР
Итого:			41	Лекции – 6; практические занятия – 6; самостоятельная работа – 29		
Всего:			108	Контактная работа – 34 часов, в т.ч. 16 часов лекций, 16 часа практических занятий, 2 часа консультации. Самостоятельная работа – 74 часа		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Раздел 1 «Основы организации интеллектуального бизнеса»						
1	Тема 1. Развитие и специфика интеллектуального бизнеса			О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3		
2	Тема 2. Экономика интеллектуальной собственности.			О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3		
3	Тема 3. Организация управления интеллектуальным бизнесом			О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3		
4	Тема 4. Системы управления интеллектуальным предприятием			О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3		
5	Тема 5. Интеллектуальный потенциал			О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3		
Раздел 2 «Принятие решений в интеллектуальном бизнесе»						

6	Тема 6. Принятие управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных	О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3
7	Тема 7. Риски в интеллектуальном бизнесе	О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3
8	Тема 8. Финансирование развития интеллектуального бизнеса	О.1-4; Д.1-6; М.1-4; Э.1-3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Интеллектуальный бизнес» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2.	В процессе освоения дисциплины «Интеллектуальный бизнес» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). <i>Лекционный материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. <i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов исследований по выбранной научной теме, а также заключается в разработке собственных кейсов, подготовке эссе, рефератов и докладов.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1 «Основы организации интеллектуального бизнеса»					
4	Тема 3. Организация управления интеллектуальным бизнесом	2	Л	ЛВ	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3
Раздел 2 «Принятие решений в интеллектуальном бизнесе»					
6	Тема 6. Принятие управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных	2	Л	ПЛ	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Веретенникова О.В.	Практикум по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2016. - 91 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100
О.2	Паникарова С.В., Власов М. В.	Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : [учеб. пособие]	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 140 с.	50 экз.	-
О.3	Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. [и др.]	Защита интеллектуальной собственности : учебник	М. : Дашков и К, 2016. - 256 с.		http://www.iprbookshop.ru/60403.html
О.4	Антипов А.А.	Основы патентного права и интеллектуальной собственности : учебное	М. : Московский технический университет		http://www.iprbookshop.ru/61511.html

		пособие	связи и информатики, 2016. - 18 с.		
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Веретенникова О.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2016. - 76 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100
Д.2	Веретенникова О.В., Мурай В.Ю.	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для направления 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 20 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100
Д.3	Веретенникова О.В.	Конспект лекций по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2016. - 83 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100
Д.4	Стрельникова И.А., Малышева М.Ф.	Право интеллектуальной собственности : [учеб. пособие]	М. : Кнорус, 2015. – 164 с.	50 экз.	-
Д.5	Ткалич В. Л., Лабковская Р. Я., Пирожникова О. И. [и др.].	Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие	СПб. : Университет ИТМО, 2015. - 173 с.		http://www.iprbookshop.ru/68683.html
Д.6	Салихова И.С.	Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний : монография	М. : Дашков и К, 2015. - 147 с.		http://www.iprbookshop.ru/60337.html
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Веретенникова О.В.	Практикум по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2016. - 91 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100
М.2	Веретенникова О.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2016. - 76 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100
М.3	Веретенникова О.В., Мурай В.Ю.	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для направления 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 20 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100

		«Экономика»)			
М.4	Веретенникова О.В.	Конспект лекций по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2016. - 83 с.	50 экз.	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1100

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	В рамках изучения дисциплины «Интеллектуальный бизнес» используются: - для проведения лекционных занятий: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0); - для самостоятельной работы: MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
-----	---

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Интеллектуальный бизнес» обеспечена:	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №5.203 учебный корпус 5: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1: специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты.
3	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb. 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга
Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный бизнес»
для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.01 Экономика
программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«28» августа 2018 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Веретенникова О.В.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Интеллектуальный бизнес»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

- Б1.Б.01 История и философия науки
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
- Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
- Б1.В.08 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 История и философия науки
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Деловой иностранный язык
- Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
- Б1.В.08 Педагогика высшей школы
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры

Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.03 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки
Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.03 Управление строительным производством
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование

1.2.4. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки
Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование

2. В результате изучения дисциплины «Интеллектуальный бизнес» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- отличительные признаки интеллектуального продукта, как результата исследования

(ОК-1)

- уровень достоверности, уникальности результатов, соответствие собственных результатов аналогичным исследованиям (ПК-1)
- основные принципы классификации источников информации (ОК-3)
- функциональные группы интеллектуальных услуг (ПК-3)
- основные характеристики интеллектуальной услуги (ПК-1)
- требования к корпоративной интеллектуальной системе управления (ОК-1)

2.2. Уметь:

- оценивать эффективность системы управления интеллектуальными активами (ОК-1)
- грамотно, доступно и объективно изложить итоги работы, аргументировано защищать результаты исследования (ПК-1)
- делать обоснованный выбор относительно форм охраны результатов интеллектуальной деятельности (ПК-3)
- эффективно использовать причинно-следственные связи между действиями и взаимодействиями факторов в пространстве отношений между производителями и потребителями объектов интеллектуального капитала (ОК-3)
- диагностировать экономическое состояние интеллектуальной собственности (ПК-3)

2.3 Владеть:

- навыками принятия управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных (ПК-1)
- способами представления результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и графических средств, навыками публичных выступлений (ПК-1)
- навыками диагностирования правового и экономического состояния интеллектуальной собственности, оценки эффективности системы управления интеллектуальными активами (ПК-3)
- методическими подходами количественной и качественной оценки интеллектуального потенциала предприятия (ОК-1)
- навыками разработки стратегии финансирования развития интеллектуального бизнеса (ОК-3)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1 «Основы организации интеллектуального бизнеса» Тема 1. Развитие и специфика интеллектуального бизнеса Тема 2. Экономика интеллектуальной собственности.	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	Знать: отличительные признаки интеллектуального продукта, как результата исследования; основные принципы классификации источников информации; функциональные группы интеллектуальных услуг; основные характеристики интеллектуальной услуги. Уметь: оценивать эффективность системы управления интеллектуальными активами; делать обоснованный выбор	Тест; написание реферата

	<p>Тема 3. Организация управления интеллектуальным бизнесом</p> <p>Тема 4. Системы управления интеллектуальным предприятием</p> <p>Тема 5. Интеллектуальный потенциал</p>		<p>относительно форм охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Владеть: способами представления результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и графических средств, навыками публичных выступлений; навыками диагностирования правового и экономического состояния интеллектуальной собственности, оценки эффективности системы управления интеллектуальными активами.</p>	
2.	<p>Раздел 2 «Принятие решений в интеллектуальном бизнесе»</p> <p>Тема 6. Принятие управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных</p> <p>Тема 7. Риски в интеллектуальном бизнесе</p> <p>Тема 8. Финансирование развития интеллектуального бизнеса</p>	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-3	<p>Знать: требования к корпоративной интеллектуальной системе управления; уровень достоверности, уникальности результатов, соответствие собственных результатов аналогичным исследованиям.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно и объективно изложить итоги работы, аргументировано защищать результаты исследования; эффективно использовать причинно-следственные связи между действиями и взаимодействиями факторов в пространстве отношений между производителями и потребителями объектов интеллектуального капитала; диагностировать экономическое состояние интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии финансирования развития интеллектуального бизнеса; методическими подходами количественной и качественной оценки интеллектуального потенциала предприятия; - навыками принятия управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных</p>	Тест; написание реферата

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Интеллектуальный бизнес» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.2. Типовые задания для тестирования

1. Ключевым критерием, отличающим интеллектуальную услугу от традиционной (обычной), является:

А. Индивидуализированный характер ее производства. Б. Массовый характер потребления. В. Небольшая доля добавленной стоимости в стоимости услуги.

2. Интеллектуальная рента представляет собой:

А. Дополнительную прибыль от продукции, произведенной с использованием объектов интеллектуальной собственности. Б. Сумму затрат на производство интеллектуального продукта. В. Прибыль, полученную от продажи нематериальных активов.

3. В качестве подсистем управления интеллектуальными активами выделяют:

А. Научно-производственную, маркетинговую, патентно-информационную. Б. Финансово-экономическую и кадровую подсистему, научно-производственную, маркетинговую, патентно-информационную. В. Финансово-экономическую и кадровую подсистему.

4. Какой из видов интеллектуальной работы направлен на создание и внедрение инноваций?

А. творческая работа; Б. репродуктивная работа; В. оба ответа верны.

5. Какой из видов предпринимательства ориентирован на максимизацию общественной полезности производимого продукта?

А. интеллектуальное предпринимательство; Б. трудовое предпринимательство; В. оба ответа верны.

6. Какие составляющие элементы среды интеллектуального бизнеса являются наиболее важными?

А. экономическая среда; Б. политическая среда; В. правовая среда; Г. социально-культурная среда; Д. технологическая среда; Е. географическая среда; Ж. институциональная среда

7. Кому принадлежат личные неимущественные права на объект интеллектуальной собственности, созданный на условиях трудового договора?

А. работнику, который создал этот объект интеллектуальной собственности; Б. физическому или юридическому лицу, на которого работник трудится; В. совместные неимущественные права на объект интеллектуальной собственности, если другое не установлено договором.

8. Целенаправленный процесс создания интеллектуальных новейших знаний с помощью эффективного интеллектуального капитала предприятия – это...

А. управление интеллектуальными знаниями; Б. производство интеллектуальных новейших знаний.

9. Информационное обеспечение – это...

А. наличие достаточного количества информации, способной влиять на экономически

социальные процессы в обществе; Б. система сбора, обработки, хранения данных, фактов и информации, которые в совокупности способны влиять на принятие управленческих решений.

10. Какая информация нужна разработчикам заявленного изобретения для оценки его новизны, неочевидности и пригодности?

А. деловая информация; Б. маркетинговая информация; В. техническая информация; Г. правовая информация.

5.3. Типовая тематика рефератов:

1. Методические подходы к оценке коммерческой эффективности проектов интеллектуального бизнеса: сравнительная оценка.

2. Использование экспертных оценок при принятии управленческих решений в интеллектуальном бизнесе: преимущества и недостатки.

3. Методика интеллектуального потенциала: зарубежный и отечественный подход.

4. Разработка авторской методики оценки интеллектуального потенциала предприятия.

5. Разработка алгоритма оценки риска проекта коммерциализации объекта интеллектуальной собственности.

6. Субъектный состав участников интеллектуального бизнеса и механизмы их взаимодействия.

7. Содержательный анализ категорий «интеллектуальный бизнес», «интеллектуальный капитал» и «интеллектуальная услуга». Взаимосвязь между ними.

8. Выбор форм охраны интеллектуальной собственности в процессе инновационной деятельности.

9. Методы ценообразования в интеллектуальном бизнесе: зарубежный и отечественный подход.

10. Механизмы коммерциализации интеллектуальной собственности: отечественный и зарубежный подход.

11. Совершенствование процесса принятия управленческих решений на основе применения интеллектуального анализа данных.

12. Использование интеллектуальных ресурсов предприятия в процессе создания рыночной стоимости бизнеса.

13. Оценка стоимости составляющих интеллектуального бизнеса: авторский подход.

14. Оценка стоимости интеллектуального бизнеса: авторский подход.

15. Современные методические подходы к оценке стоимости интеллектуального бизнеса.

16. Экономические механизмы факторного воздействия интеллектуального капитала на рост стоимости компании

17. Оценка конкурентных преимуществ субъекта интеллектуального бизнеса: авторский подход.

18. Информационно-логическая модель управления интеллектуальным бизнесом.

19. Модели бизнес-процессов в сфере интеллектуальной собственности.

20. Совершенствование воспроизводственных цепочек в результате использования интеллектуального капитала.

21. Авторская модель оценки интеллектуальной собственности организации в рамках оценки стоимости бизнеса.

22. Развитие интеллектуального потенциала предприятия в свете социальной ответственности бизнеса.

23. Механизм интеллектуальных агентов для системы автоматизации управления бизнес-процессами.

24. Интеллектуальная рента как источник доходов интегрированных информационно-финансовых структур.

25. Особенности использования интеллектуальных технологий при оценке стоимости интеллектуального бизнеса.
26. Оценка эффективности ведения интеллектуального бизнеса с использованием количественных показателей.
27. Оценка эффективности ведения интеллектуального бизнеса с использованием качественных показателей.
28. Мотивационная основа воспроизводства интеллектуального капитала.
29. Аутсорсинг как эффективная технология объединения капиталов партнеров корпорации.
30. Интеллектуальный капитал: структура, источники и приоритеты в формировании стоимости компании.
31. Концепция поддержки принятия решений в задаче оценки бизнеса при сделках слияния и поглощения.
32. Интересы собственников и формирование инновационного механизма принятия решений экономического развития.
33. Аудит интеллектуального бизнеса: проблемы и перспективы развития.
34. Особенности маркетингового управления интеллектуальным бизнесом.
35. Особенности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в строительстве.
36. Социальные параметры интеллектуального бизнеса: особенности оценки.
37. Инжиниринговые услуги: особенности оказания и оценка эффективности.
38. Аутсорсинг информационно-интеллектуальных процессов современного предприятия.
39. Модель управления интеллектуальными активами предприятия, передающего бизнес-процессы на аутсорсинг.
40. Интеллектуальный анализ данных как современный инструмент поддержки управленческих решений.
41. Использование гибридных интеллектуальных систем для моделирования экономических процессов в когнитивной экономике.
42. Регулятивное управление наукоемким производством: сущность, отличительные характеристики и механизм осуществления.
43. Синергетический эффект в интеллектуальном бизнесе: сущность и возможности оценки.
44. Синергетический эффект в интеллектуальном бизнесе: отечественные и зарубежные подходы к оценке.
45. Использование интеллектуального капитала в процессе управления конкурентоспособностью компании.
46. Информационные системы поддержки принятия решения в интеллектуальном бизнесе.
47. Микро- и мезоуровень ведения интеллектуального бизнеса: особенности проявления и пересечение интересов субъектов предпринимательства.
48. Услуги в сфере инжиниринга: идентификация в системе интеллектуальных услуг и особенности оценки эффективности.
49. Риэлтерские услуги: идентификация в системе интеллектуальных услуг и особенности оценки эффективности.
50. Кадровый консалтинг: идентификация в системе интеллектуальных услуг и особенности оценки эффективности.
51. Услуги по финансовому консультированию: идентификация в системе интеллектуальных услуг и особенности оценки эффективности.
52. Использование моделей лага при исследованиях динамики продуктовых и процессных инноваций.
53. Использование модели продуктового цикла при исследованиях динамики продуктовых и процессных инноваций.

54. Технический дизайн: идентификация в системе интеллектуальных услуг и особенности оценки эффективности.

55. Технологический дизайн: идентификация в системе интеллектуальных услуг и особенности оценки эффективности.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Интеллектуальный бизнес»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «зачет»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» по дисциплине предусмотрено:

- семестр первый – 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, всего 16 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,63$ балла.

Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 5	Тесты, написание реферата	40
Раздел 2: Тема 6 - 8	Тесты, написание реферата	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1 «Основы организации интеллектуального бизнеса» Раздел 2 «Принятие решений в интеллектуальном бизнесе»	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);

- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Интеллектуальный бизнес" в первом семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1	п.6	Внесены изменения в распределительные задания в связи с введением с 06.02.2019 г. статьи 2 порядка проведения текущих контролей. РПД августа	№ 1 от 26.08.19	