

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Веретенникова О.В.
«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.03 «Жилищная политика»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018


Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – заочная

Макеевка, 2018 г.

Программу составила:

к.э.н., доцент Вода И.С.

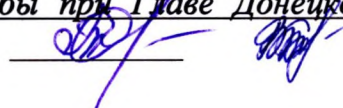


Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Жилищная политика» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.

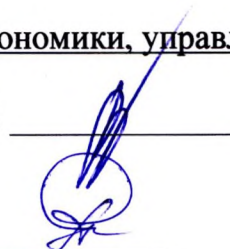


Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)



(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2020 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2021 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2022 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	7
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	7
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	7
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	10
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	10
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	11
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	14
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	14
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	14
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	15
Лист регистрации изменений.....	25

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Жилищная политика» является формирование теоретических представлений и практических навыков разработки направлений и мероприятий жилищной политики.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Жилищная политика»:

- изучить отечественный и зарубежный опыт управления жилищной политикой;
- рассмотреть цели и задачи жилищной политики;
- провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз жилищного строительства в Донецкой Народной Республике;
- рассмотреть механизм реализации жилищной политики;
- исследовать функционирование жилищной сферы: особенности и проблемы развития;
- делать экономические обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния;
- рассмотреть формы, методы и инструменты управления жилищной сферой;
- проводить мониторинг и оценку жилищных программ;
- разрабатывать направления и мероприятия по усовершенствованию жилищной политики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Жилищная политика» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Жилищная политика» базируется на дисциплинах цикла Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом, изучается совместно с дисциплиной цикла Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Жилищная политика» студент должен в дисциплине Б1.В.ДВ.06.03, Б1.В.ДВ.03.03 приобрести такие компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Жилищная политика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2: У – Учебная практика, Н – Научно-исследовательская работа; П – Производственная практика, П.3 – Преддипломная практика; блока Б3 – Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

- 1. Знать:** систему управления жилищной сферой
- 2. Уметь:** принимать обоснованные организационно-управленческие решения в жилищной сфере
- 3. Владеть:** навыками исследования влияние различных факторов на развитие жилищной сферы

Научно-исследовательская деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

- 1. Знать:** концепции и модели жилищной политики
- 2. Уметь:** обосновывать проблему и задачи исследования
- 3. Владеть:** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Проектно-экономическая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

- 1. Знать:** отечественный и зарубежный опыт управления жилищной сферы
- 2. Уметь:** исследовать состояние рынка жилья, его инфраструктуру, действующих жилищных программ
- 3. Владеть:** способностью формулировать цели и задачи развития жилищной сферы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по развитию жилищной сферы

Аналитическая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

- 1. Знать:** формы и методы управления жилищной сферы
- 2. Уметь:** составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы
- 3. Владеть:** навыками мониторинга и оценки жилищных программ

Организационно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

- 1. Знать:** инструменты управления жилищной сферой;
- 2. Уметь:** эффективно принимать решения, связанные с реализацией основных направлений развития жилищной политики
- 3. Владеть:** навыками экономического обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

- 1. Знать:** концепции, принципы и методы менеджмента
- 2. Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений на основе сформулированных целей и задач жилищной сферы

3. Владеть: навыками разработки прогнозов развития жилищных рынков и улучшения жилищных условий

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия, консультация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Практическое занятие 1. Изучить отечественный и зарубежный опыт управления жилищной политикой. Составить сравнительную характеристику развития жилищной сферы.	4/2	8	ПК-5	Знать: отечественный и зарубежный опыт управления жилищной сферы Уметь: исследовать состояние рынка жилья, его инфраструктуру, действующих жилищных программ Владеть: способностью формулировать цели и задачи развития жилищной сферы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по развитию жилищной сферы	СР
2	Практическое занятие 2. Сформулировать цели и задачи жилищной политики на основе изученных методических и нормативно-правовых документов.	4/2	8	ПК-4; ПК-5	Знать: концепции и модели жилищной политики; отечественный и зарубежный опыт управления жилищной сферы Уметь: обосновывать проблему и задачи исследования; исследовать состояние рынка жилья, его инфраструктуру,	СР

					действующих жилищных программ Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью формулировать цели и задачи развития жилищной сферы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по развитию жилищной сферы	
3	Практическое занятие 3. Провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз жилищного строительства в Донецкой Народной Республике.	4/2	8	ОПК-3	Знать: систему управления жилищной сферой Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения в жилищной сфере Владеть: навыками исследования влияние различных факторов на развитие жилищной сферы	СР
4	Практическое занятие 4. Рассмотреть основные аспекты механизма реализации жилищной политики.	4/2	8	ПК-11	Знать: инструменты управления жилищной сферой; Уметь: эффективно принимать решения, связанные с реализацией основных направлений развития жилищной политики Владеть: навыками экономического обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния	Пр, СР
5	Практическое занятие 5. Исследовать функционирование жилищной сферы: особенности и проблемы развития.	4/2	8	ПК-10	Знать: формы и методы управления жилищной сферы Уметь: составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы Владеть: навыками мониторинга и оценки	СР

					жилищных программ	
6	Практическое занятие 6. Провести анализ нормативных актов в жилищной сфере и определить последствия их влияния.	4/2	6	ПК-11	Знать: инструменты управления жилищной сферой; Уметь: эффективно принимать решения, связанные с реализацией основных направлений развития жилищной политики Владеть: навыками экономического обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния	СР
7	Практическое занятие 7. Рассмотреть формы, методы и инструменты управления жилищной сферой.	4/2	6	ПК-10	Знать: формы и методы управления жилищной сферы Уметь: составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы Владеть: навыками мониторинга и оценки жилищных программ	СР
8	Практическое занятие 8. Провести мониторинг и оценку жилищных программ.	4/2	6	ПК-10	Знать: формы и методы управления жилищной сферы Уметь: составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы Владеть: навыками мониторинга и оценки жилищных программ	СР
9	Практическое занятие 9. Разработать направления и мероприятия по усовершенствованию жилищной политики.	4/2	6	ПК-12	Знать: концепции, принципы и методы менеджмента Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений на основе сформулированных целей и задач жилищной сферы Владеть: навыками разработки прогнозов развития жилищных рынков и улучшения жилищных условий	Пр, СР
Итого:			64	Практические – 4; самостоятельная работа – 60.		
Всего:			72	Контактная работа - 10, в том числе: практические – 4; консультация – 4, промежуточная аттестация - 2. Самостоятельная работа – 62, в том числе подготовка к промежуточной аттестации – 2, самостоятельная работа по курсу – 60.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Практическое занятие 1. Изучить отечественный и зарубежный опыт управления жилищной политикой. Составить сравнительную характеристику развития жилищной сферы.	О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, Д-3
2	Практическое занятие 2. Сформулировать цели и задачи жилищной политики на основе изученных методических и нормативно-правовых документов.	О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, Д-3, Д-5
3	Практическое занятие 3. Провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз жилищного строительства в Донецкой Народной Республике.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-4; Д-3
4	Практическое занятие 4. Рассмотреть основные аспекты механизма реализации жилищной политики.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, Д-3
5	Практическое занятие 5. Исследовать функционирование жилищной сферы: особенности и проблемы развития.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, Д-3
6	Практическое занятие 6. Провести анализ нормативных актов в жилищной сфере и определить последствия их влияния.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-5
7	Практическое занятие 7. Рассмотреть формы, методы и инструменты управления жилищной сферой.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6
8	Практическое занятие 8. Провести мониторинг и оценку жилищных программ.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, Д-3
9	Практическое занятие 9. Разработать направления и мероприятия по усовершенствованию жилищной политики.	О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, Д-6

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Жилищная политика» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2.	Аудиторные занятия включают проведение практических занятий. В процессе освоения дисциплины «Жилищная политика» используются интерактивные образовательные технологии: анализ конкретной ситуации (АКС). <i>Практические занятия:</i> освоение тем по технологии PBL (мозговой штурм по выделению проблем, поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями), разбор конкретных ситуаций, написание конкретных ситуаций, командная работа. <i>Самостоятельная работа</i> магистрантов осуществляется в виде изучения теоретических вопросов развития жилищной политики.

3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Практическое занятие 9. Разработать направления и мероприятия по усовершенствованию жилищной политики.	2	Пр	АКС	ПК-12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Левченко В.Н., Вода И.С., Шелихова Е.В.	Эффективные проектные решения железобетонных конструкций зданий и сооружений и экономические аспекты их эксплуатации: учебное пособие	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 215 с.	50	-
О.2	Вода И.С.	Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Жилищная политика» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 25 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2319
О.3	Коланьков С.В.	Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 444 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78734.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Горайнова Н.М.	Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81475.html .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Чумакова О.В.	Аренда недвижимости в структурно-правовом аспекте [Электронный ресурс]: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019. — 216 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78220.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Вода И.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Жилищная политика» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 22 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2319
Д.3	Добреньков В.И, Жабин А.П., Афонин Ю.А.	Современные механизмы управления социальными изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект, Альма Матер, 2019.— 288 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87679.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Левченко В.Н., Левченко Д.В., Невгень Н.А.	Актуальные вопросы проектирования экономических зданий и сооружений путем оптимизации проектных решений и реконструкции действующих предприятий. – учеб. пособие	Макеевка, ДонНАСА, 2018. – 198 с.	50	-
Д.5	Севка В.Г., Захаров С.В., Гончаров В.И., Малова Н.Ю. и др.	Теоретические и методические основы оценки и управления жилой недвижимостью: монография	Новочеркасск: Лик, 2017.-200 с.	50	-
Д.6	Тупчиенко В.А.	Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017-663 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74881.html . — ЭБС «IPRbooks»

Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Вода И.С.	Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Жилищная политика» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 25 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2319
М.2	Вода И.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Жилищная политика» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 22 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2319
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

- | | |
|---|--|
| 1 | MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087),
MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),
MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),
MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087),
Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3),
Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL) |
|---|--|

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Жилищная политика» обеспечена:

- | | |
|---|--|
| 1 | - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1 (специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты). |
| 2 | - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.
Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb
15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17" |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью
Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.04.03 «Жилищная политика»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.01 Экономика**

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.
протокол № 10
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Жилищная политика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультативов):

Б1.Б.05	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.01	Стратегическое управление предприятием
Б1.В.05	Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративное управление
Б1.В.ДВ.03.03	Управление коммунальными ресурсами
Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01	Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.06.02	Управление персоналом в строительстве
Б1.В.ДВ.06.03	Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Тендерные процедуры в строительстве

1.2.2. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультативов):

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Методология и методы научных исследований

Б1.В.08	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.02.02	История отечественной культуры
Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.03	Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.3. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультативов):

Б1.Б.04	Управление проектами
Б1.Б.05	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.03	Управление строительным производством
Б1.В.04	Тренинг по сметному делу
Б1.В.ДВ.01.03	Правовое регулирование деятельности предприятия
Б1.В.ДВ.03.01	Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.04.02	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01	Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.02	Методы и модели управления рисками в строительстве
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Тендерные процедуры в строительстве

1.2.4. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации):

Б1.Б.05	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.02	Современный стратегический анализ
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.03.03	Управление коммунальными ресурсами
Б1.В.ДВ.04.01	Экономический потенциал жилищного строительства

Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01	Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.02	Методы и модели управления рисками в строительстве
Б1.В.ДВ.06.03	Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Социально-экономическое прогнозирование

1.2.5. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации):

Б1.Б.04	Управление проектами
Б1.Б.05	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.03	Управление строительным производством
Б1.В.05	Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.09	Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративное управление
Б1.В.ДВ.02.03	Психология межличностных отношений
Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика
Б1.В.ДВ.06.02	Управление персоналом в строительстве
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультативов):

Б1.Б.04	Управление проектами
Б1.Б.05	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.01	Стратегическое управление предприятием
Б1.В.02	Современный стратегический анализ
Б1.В.03	Управление строительным производством
Б1.В.05	Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.10	Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.04.01	Экономический потенциал жилищного строительства
Б1.В.ДВ.04.02	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика

Б1.В.ДВ.05.01	Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.03	Моделирование стратегий
Б1.В.ДВ.06.02	Управление персоналом в строительстве
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Социально-экономическое прогнозирование
ФТД.В.02	Тендерные процедуры в строительстве

2. В результате изучения дисциплины «Жилищная политика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- систему управления жилищной сферой (ОПК-3);
- концепции и модели жилищной политики (ПК-4);
- отечественный и зарубежный опыт управления жилищной сферы (ПК-5);
- формы и методы управления жилищной сферы (ПК-10);
- инструменты управления жилищной сферой (ПК-11);
- концепции, принципы и методы менеджмента (ПК-12).

2.2. Уметь:

- принимать обоснованные организационно-управленческие решения в жилищной сфере (ОПК-3);
- обосновывать проблему и задачи исследования (ПК-4);
- исследовать состояние рынка жилья, его инфраструктуру, действующих жилищных программ (ПК-5);
- составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы (ПК-10);
- эффективно принимать решения, связанные с реализацией основных направлений развития жилищной политики (ПК-11);
- разрабатывать варианты управленческих решений на основе сформулированных целей и задач жилищной сферы (ПК-12).

2.3. Владеть:

- навыками исследования влияние различных факторов на развитие жилищной сферы (ОПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью формулировать цели и задачи развития жилищной сферы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по развитию жилищной сферы (ПК-5);
- навыками мониторинга и оценки жилищных программ (ПК-10);
- навыками экономического обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния (ПК-11);
- навыками разработки прогнозов развития жилищных рынков и улучшения жилищных условий (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Практическое занятие 1. Изучить отечественный и зарубежный опыт управления жилищной политикой. Составить сравнительную характеристику развития жилищной сферы.	ПК-5	Знать: отечественный и зарубежный опыт управления жилищной сферы Уметь: исследовать состояние рынка жилья, его инфраструктуру, действующих жилищных программ Владеть: способностью формулировать цели и задачи развития жилищной сферы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по развитию жилищной сферы	творческое задание
2	Практическое занятие 2. Сформулировать цели и задачи жилищной политики на основе изученных методических и нормативно-правовых документов.	ПК-4; ПК-5	Знать: концепции и модели жилищной политики; отечественный и зарубежный опыт управления жилищной сферы Уметь: обосновывать проблему и задачи исследования; исследовать состояние рынка жилья, его инфраструктуру, действующих жилищных программ Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью формулировать цели и задачи развития жилищной сферы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по развитию жилищной сферы	творческое задание
3	Практическое занятие 3. Провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз жилищного строительства в Донецкой Народной Республике.	ОПК-3	Знать: систему управления жилищной сферой Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения в жилищной сфере Владеть: навыками исследования влияния различных факторов на развитие жилищной сферы	творческое задание
4	Практическое занятие 4. Рассмотреть основные аспекты механизма реализации жилищной политики.	ПК-11	Знать: инструменты управления жилищной сферой; Уметь: эффективно принимать решения, связанные с реализацией основных направлений развития жилищной политики Владеть: навыками	творческое задание

			экономического обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния	
5	Практическое занятие 5. Исследовать функционирование жилищной сферы: особенности и проблемы развития.	ПК-10	Знать: формы и методы управления жилищной сферы Уметь: составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы Владеть: навыками мониторинга и оценки жилищных программ	творческое задание
6	Практическое занятие 6. Провести анализ нормативных актов в жилищной сфере и определить последствия их влияния.	ПК-11	Знать: инструменты управления жилищной сферой; Уметь: эффективно принимать решения, связанные с реализацией основных направлений развития жилищной политики Владеть: навыками экономического обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния	творческое задание
7	Практическое занятие 7. Рассмотреть формы, методы и инструменты управления жилищной сферой.	ПК-10	Знать: формы и методы управления жилищной сферы Уметь: составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы Владеть: навыками мониторинга и оценки жилищных программ	творческое задание
8	Практическое занятие 8. Провести мониторинг и оценку жилищных программ.	ПК-10	Знать: формы и методы управления жилищной сферы Уметь: составлять прогноз основных показателей развития жилищной сферы Владеть: навыками мониторинга и оценки жилищных программ	творческое задание
9	Практическое занятие 9. Разработать направления и мероприятия по усовершенствованию жилищной политики.	ПК-12	Знать: концепции, принципы и методы менеджмента Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений на основе сформулированных целей и задач жилищной сферы Владеть: навыками разработки прогнозов развития жилищных рынков и улучшения жилищных условий	творческое задание

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Особенности жилой недвижимости как товара
2. Индикаторы развития жилищной сферы
3. Стратегии собственника жилой недвижимости на протяжении цикла ее существования
4. Изъяны рынка жилья
5. Макроэкономические аспекты жилищной сферы. Связь рынка жилья с другими рынками.
6. Типологии жилищного фонда.
7. Взаимосвязь рынков жилищного фонда жилищных услуг
8. Рынок аренды(найма) жилья
9. Факторы, влияющие на спрос, эластичность спроса по цене и доходу.
10. Модель предложения жилья, эластичность по цене
11. Модель рынка в краткосрочном и долгосрочном периодах
12. Сравнительный анализ издержек собственника и арендатора
13. Понятие доступности жилья. Территориальная дифференциация доступности жилья в ДНР
14. Банковское кредитование жилищного строительства
15. Особенности финансирования жилищного строительства
16. Виды жилищного финансирования населения.
17. Основные направления жилищной политики в ДНР
18. Взаимосвязь земельного и жилищного рынков
19. Основные закономерности расселения в городе
20. Проблемы жилищной мобильности
21. Последствия ограничения уровня арендной платы в частном арендном секторе
22. Социальное жилье: основные модели формирования и функционирования сектора в странах Европы
23. Проблемы управления социальным жилищным фондом
24. Договор социального найма и договор найма
25. Признаки социального жилья. Правовое и экономическое положение социального нанимателя в зарубежных странах
26. Понятие многоквартирного дома. Организация управления многоквартирным домом
27. Управляющие компании. Проблемы создания профессионального рынка услуг по управлению в ДНР
28. Товарищества собственников жилья
29. Значения частного арендного сектора жилищного сектора. Тенденции развития.
30. Значение кооперативного жилищного сектора, тенденции его развития. Особенности жилищных кооперативов.
31. Основные механизмы помощи гражданам в улучшении жилищных условий и в оплате необходимых расходов в жилищной сфере
32. Основные методы расчета величины арендной платы в социальном жилье
33. Величина и структура расходов граждан (собственников и нанимателей) в жилищно-коммунальной сфере
34. Программа пособий по оплате жилья и коммунальных услуг
35. Общественные расходы в жилищной сфере: объем и структура. Основные виды бюджетных расходов в жилищной сфере
36. Роль жилищной сферы в развитии экономики ДНР

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Жилищная политика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице 6.1.

Таблица 6.1. – Распределение баллов по видам работ

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Таблица 6.2. – Форма и количество баллов текущего контроля

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Практическое занятие 2-4	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы 6.3.

Таблица 6.3. – Творческий рейтинг

Вид работы	Количество баллов
Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Жилищная политика» в 4 семестре осуществляется по программе зачета (максимальное количество баллов 60).

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:


- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 60 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёшего изменения
1	п. 6	Внесены изменения в распределение долгов в связи с введением с 06.02.2019г. выпуска 2 порядка проведения текущего капитала	28.08.19 Протокол №	Зав. каф. Севка В.Т. 
		УПД актуальна на 2019-2020г.		