

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



«30» авг 2018 г.

«**ТВЕРЖДАЮ**»:
Декан факультета
С.В. Веретенникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 «Управленческая экономика»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа Производственный менеджмент в строительстве

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

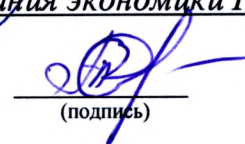
Программу составила:

к.э.н., доцент Козлова Л.В.

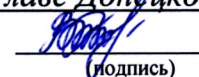

(подпись)

Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»


(подпись)

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.

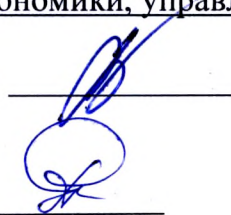


Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

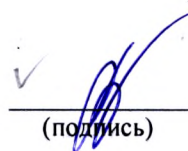
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

✓

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № ✓

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2020 г., №

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2021 г., №

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2022 г., №

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
Лист регистрации изменений	27

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Целью учебной дисциплины «Управленческая экономика» является формирование способностей по управлению экономическими процессами в компаниях и формирование необходимых для такого управления умений. В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в организациях всех форм собственности.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Задачи изучения дисциплины «Управленческая экономика»:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Дисциплина «Управленческая экономика», относится к <u>вариативной</u> части учебного плана <u>Б1.В.03</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина «Управленческая экономика» изучается параллельно с дисциплиной цикла Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент»	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины «Управленческая экономика», студент должен обладать:	
<ul style="list-style-type: none">- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Управленческая экономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.02 «Менеджмент организаций»; Б1.В.13 «Управление изменениями»

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Управленческая экономика» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;
- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

2. Уметь:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разрабатывать корпоративную стратегию.

3. Владеть:

- навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:

- сущность и закономерности изменения ресурсопотребления в деятельности компании.

2. Уметь:

- экономически правильно формулировать управленческие задачи и формализовать их в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей;
- готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

3. Владеть:

- методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- механизмы управления снижением удельных затрат ресурсов компании.

2. Уметь:

- собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;
- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на

<p>макроуровне;</p> <p>- Анализировать финансовую отчетность.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками применения методов и принципов управления;</p> <p>- методами оценки и влияния ресурсопотребления на экономические показатели компании.</p>
<p>В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- методы оценки эффективности использования ресурсов.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- оценивать экономическую эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала;</p> <p>- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений;</p> <p>- методами оценки эффективности использования ресурсов.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в I семестре – <u>зачет</u></i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические аспекты управленческой экономики						
1	Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса.	1/1	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Знать: Основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.	Л, Пр, СР
2	Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений.	1/1	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Сущность и закономерности изменения ресурсопотребления в деятельности компании. Уметь:	Л, Пр, СР
3	Тема 3. Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность.	1/1	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Разрабатывать корпоративную стратегию. Экономически правильно форму-	Л, Пр, СР

4	Тема 4. Теория и оценка производства.	1/1	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-4	ликовать управленческие задачи и формализовать их в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей. Владеть: Навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании.	Л, Пр, СР
Итого:			24	Лекции – 4, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 16		
Раздел 2. Мировая управленческая экономика						
5	Тема 5. Значение издержек производства в управленческих решениях	1/1	6	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Знать: Механизмы управления снижением удельных затрат ресурсов компании.	Л, Пр, СР
6	Тема 6. Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции	1/1	6	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Методы оценки эффективности использования ресурсов. Уметь:	Л, Пр, СР
7	Тема 7. Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	1/1	6	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.	Л, Пр, СР
8	Тема 8. Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска	1/1	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме.	Л, Пр, СР
9	Тема 9. Глобализация и управление транснациональной компанией	1/1	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне.	
10	Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики	1/1	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Анализировать финансовую отчетность.	Л, Пр, СР
11	Тема 11. Теория потребительского выбора	1/1	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Оценивать экономическую эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала. Осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности. Владеть: Методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом. Методами оценки и влияния ресурсопотребления на экономические показатели компании. Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений. Методами оценки эффективности использования ресурсов.	Л, Пр, СР
Итого:			46	Лекции – 12; практические занятия – 12, самостоя-		

		тельная работа – 22
Итого:	72	Контактная работа – 34 часа, в т.ч. 16 часов лекций, 16 часов практических занятий, 2 часа консультации, самостоятельная работа – 38 часов.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Теоретические аспекты управленческой экономики		
1	Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2
2	Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2
3	Тема 3. Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	О.1.3, О.1.4, Д.2.5, М.1, М.2
4	Тема 4. Теория и оценка производства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, М.1, М.2
Раздел 2. Мировая управленческая экономика		
5	Тема 5. Значение издержек производства в управленческих решениях	О.1.4, Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, Д.2.5, М.1, М.2, М.4., Э.2, Э.3
6	Тема 6. Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции	О.1.4, Д.2.1, Д.2.5, Д.2.6, Д.2.7, Д.2.8, М.1, М.2, М.4, Э.1
7	Тема 7. Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	О.1.4, Д.2.5, Д.2.6, Д.2.7, Д.2.8, Д.2.9 М.1, М.2, Э.1
8	Тема 8. Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска	О.1.4, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, Д.2.5, Д.2.6, Д.2.7, Д.2.8, М.1, М.2, Э.1, Э.5
9	Тема 9. Глобализация и управление транснациональной компанией	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, Д.2.5, М.1, М.2,
10	Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, Д.2.5, Д.2.6., Д.2.7., М.1, М.2, Э.1, Э.5
11	Тема 11. Теория потребительского выбора	Л О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, Д.2.5, М.1, М.2, М.4, Э.1, Э.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ).				
	Аудиторные занятия включают проведение лекций, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по управленческой экономике. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2 Организационное поведение					
1	Тема 3. Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	2	Л	ЛВ	ОК-3, ОПК-2,
2	Тема 5. Значение издержек производства в	2	Пр	АКС	ПК-4,

	управленческих решениях				ПК-5
3	Тема 7. Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	2	Пр	АКС	
4	Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики	2	Л	ЛВ	
	Итого	8	Лекции – 4; практические занятия – 4		

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Шабашова Л.А.	Управленческая экономика	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 154 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83943.html . – ЭБС «IPRbooks»
О.1.2	Новичков В.И.	Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2017. – 132 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70879.html . – ЭБС «IPRbooks»
О.1.3	Чеканский А.Н.	Управленческая экономика [Электронный ресурс]: практика применения. Учебное пособие	М.: Дело, 2015. – 170 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51123.html . – ЭБС «IPRbooks»
О.1.4	Козлова Л.В.	Практикум по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 51 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.2.1	Пузыня Т.А.	Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузское образование, 2019. – 83 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87088.html . – ЭБС «IPRbooks»
Д.2.2	Антонова Л.И.	Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции [Электронный ресурс]: коллективная монография–	М.: Научный консультант, Виктория плюс, 2018. – 186 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80804.html . – ЭБС «IPRbooks»
Д.2.3	Ковтун О.И.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

			экономики и управления «НИНХ», 2018. – 140 с.		ru/87109.html. – ЭБС «IPRbooks»
Д.2.4	Барабаш С.Б.	Методы принятия оптимальных решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 355 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87135.html . – ЭБС «IPRbooks»
Д.2.5	Козлова Л.В.	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 16 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109
Д.2.6	Козлова Л.В.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 24 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109
Д.2.7	Козлова Л.В.	Конспект лекций по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 161 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Козлова Л.В.	Практикум по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 51 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109
М.2	Козлова Л.В.	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 16 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109
М.3	Козлова Л.В.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 24 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109
М.4	Козлова Л.В.	Конспект лекций по дисциплине «Управленческая экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2017. – 161 с.	25	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1109

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
Э.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

В рамках изучения дисциплины «Управленческая экономика» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087),

MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),

MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),
MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087),
Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3),
Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,
лицензия GNU GPL).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управленческая экономика» обеспечена:

Учебные аудитории для занятий лекционного типа:

- учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №5.202 учебный корпус 5;
-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
тематические стенды, доска, столы, стулья.

- учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля и промежуточной аттестации: №5.202, учебный корпус 5;

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
тематические стенды, доска, столы, стулья.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

**Кафедра: «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве и недвижимости»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 «Управленческая экономика»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 Менеджмент**

**магистерская программа «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.,
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.
(ф.и.о.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Управленческая экономика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
ПК-5:	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Управление качеством

Б1.Б.04 Современный стратегический анализ

Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве

Б1.В.10 Охрана труда в отрасли

Б1.В.13 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы

Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность

Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование

Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности

Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков (технологическая)

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.05(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций

Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

Б1.В.01 Эффективность работы руководителя

Б1.В.05 Управление и организация строительного производства

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Управление качеством

Б1.Б.04 Современный стратегический анализ

Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством

Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства

Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве

Б1.В.13 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование

Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства

Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.05(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Современный стратегический анализ

Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством

Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства

Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве

Б1.В.10 Охрана труда в отрасли

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы

Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование

Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.05(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Управленческая экономика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений (ОК-3);

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) (ОК-3);

- сущность и закономерности изменения ресурсопотребления в деятельности компании (ОПК-2);

- механизмы управления снижением удельных затрат ресурсов компании (ПК-4);

- методы оценки эффективности использования ресурсов (ПК-5).

2.2. Уметь:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ОК-3);

- разрабатывать корпоративную стратегию (ОК-3);

- экономически правильно формулировать управленческие задачи и формализовать их в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей (ОПК-2);

- готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ОПК-2);

- собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или

аналитического отчета форме (ПК-4);

- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне (ПК-4);

- Анализировать финансовую отчетность (ПК-4);

- оценивать экономическую эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала (ПК-5);

- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности (ПК-5).

2.3. Владеть:

- навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании (ОК-3);

- методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом (ОПК-2);

- навыками применения методов и принципов управления (ПК-4);

- методами оценки и влияния ресурсопотребления на экономические показатели компании (ПК-4);

- методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений (ПК-5);

- методами оценки эффективности использования ресурсов (ПК-5).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты управленческой экономики Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Тема 3. Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность. Тема 4. Теория и оценка производ-	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Знать: Основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений. Сущность и закономерности изменения ресурсопотребления в деятельности компании. Уметь: Управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Разрабатывать корпоративную стратегию. Экономически правильно формулировать управленческие задачи и формализовать их в виде соответствующей экономико-управленческой	Тест

	ства.		<p>модели на основе положений экономического анализа и показателей.</p> <p>Владеть: Навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании.</p>	
	<p>Раздел 2. Мировая управленческая экономика Тема 5. Значение издержек производства в управленческих решениях Тема 6. Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции Тема 7. Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции Тема 8. Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска Тема 9. Глобализация и управление транснациональной компанией Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики Тема 11. Теория потребительского выбора</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Знать: Механизмы управления снижением удельных затрат ресурсов компании. Методы оценки эффективности использования ресурсов.</p> <p>Уметь: Готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности. Собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме. Применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне. Анализировать финансовую отчетность. Оценивать экономическую эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала. Осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности.</p> <p>Владеть: Методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом. Методами оценки и влияния</p>	<p>Тест, творческое задание, индивидуальное задание</p>

			<p>ресурсопотребления на экономические показатели компании.</p> <p>Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений.</p> <p>Методами оценки эффективности использования ресурсов.</p>	
--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Предмет, содержание и задачи курса «Управленческая экономика».
2. Институциональная природа фирмы: Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.
3. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
4. Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса. Прямая и обратная функции спроса. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация. Индивидуальный и рыночный спрос.
5. Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Виды нефункционального спроса.
6. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.
7. Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности и спроса.
8. Индексы цен, номинального и реального дохода. Индексы цен и реального дохода. Их использование в оценке изменений благосостояния потребителя.
9. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска: априори, апостериори.
10. Функция полезности и вероятности. Расчет предполагаемой стоимости инвестиционного проекта.
11. Риск и убывающая предельная полезность. Отношение к риску со стороны разных экономических агентов.
12. Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения. Прямая и обратная функции предложения. Детерминанты рыночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация. Индивидуальное и рыночное предложение.
13. Микроэкономическая теория производства: основные положения.
14. Сходство и различие микроэкономической теории потребления и теории производства.
15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Рыночное равновесие и тождественность нулю избыточного спроса. Равновесная цена. Алгебра рыночного равновесия в случае линейных кривых спроса и предложения.
17. Рыночное равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. Сопоставление подходов.
18. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена.
19. Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие (индивидуального акцизного) налога.
20. Защита национального рынка от иностранной конкуренции. Воздействие импортных квот и тарифов на равновесие рынка благ.
21. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
22. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
23. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Графическая интерпретация.
24. Текущие издержки производства в длительном периоде. Идентификация долгосрочных средних издержек: сплайн-кривая огибающая серию кривых краткосрочных средних издержек для разных уровней производственных мощностей.
25. Теории прибыли: обзорная классификация (компенсаторные и функциональные тео-

рии прибыли, теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса (фрикционные), технологические и инновационные теории прибыли).

26. Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы.

27. Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный левверидж.

28. Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании. Отличные от контролируемой доли рынка показатели размера фирмы: величина добавленной стоимости, численность персонала, производственная мощность, активы компании.

29. Количественное измерение концентрации продавцов на рынке: общий обзор индексов.

30. Показатели рыночной власти продавцов: общий обзор индексов и коэффициентов.

31. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка: положительная отдача от масштаба, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, вертикальная интеграция. Влияние иностранной конкуренции на внутреннее ценообразование. Институциональные барьеры входа на рынок и выхода с него.

32. Базовые постулаты и исходные допущения теории совершенной конкуренции.

33. Спрос, средний и предельный доходы для конкурентной фирмы. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде. «Двухшаговая» процедура.

34. Теория совершенной конкуренции: условие первого порядка (необходимое) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде, условие второго порядка (достаточное) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.

35. Равновесие совершенно конкурентного рынка (отрасли) в краткосрочном периоде.

36. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции для долгосрочного периода.

37. Долгосрочное равновесие совершенно конкурентной отрасли: случаи инерции в затратах, экономии и дезэкономии на масштабах производства.

38. Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субституттов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.

39. Понятия экономической, административной и естественной монополии.

40. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода. Равновесие монополиста в длительном периоде. Случаи с одним и несколькими заводами.

41. Монополистическая ценовая дискриминация: первой степени (совершенная ценовая дискриминация), второй степени, третьей степени.

42. Основные характеристики монополистической конкуренции: принцип дифференциации продукта, неценовые факторы конкуренции, наличие входных барьеров при вступлении в отрасль. Механизм монополистической конкуренции.

43. Неопределенность (неоднозначность) кривой индивидуального спроса монополистически конкурентного предприятия. Модель монополистической конкуренции Чемберлина (традиционная).

44. Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.

45. Монополистическая конкуренция в пространстве. Краткая характеристика «адресных» моделей монополистической конкуренции: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «города на окружности» Сэлопа.

46. Общественные издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Влияние маркетинговых расходов: затрат на товародвижение, формирование проса, стимулирование сбыта, рекламу и пропаганду.

47. Характерные признаки олигополии: ограниченное число фирм, высокие барьеры для вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость и стратегическое поведение.

48. Нескоординированная количественная олигополия: обзорная классификация моделей. Модель дуополии Курно.

49. Скоординированная олигополия: обзорная классификация моделей. Модель картельного сговора.
50. Теория факторов производства Сэя. Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения труда и налогообложение.
51. Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения капитала, индивидуальная функция предложения земли. Рыночное предложение факторов производства.
52. Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде. Совокупный спрос на рынке факторов производства.
53. Равновесие на рынке факторов производства.
54. Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.
55. Естественная монополия и методы ее регулирования.
56. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции на мировом рынке.
57. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.

5.2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Управленческая экономика» не предусмотрено выполнение курсового проекта.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Предметом управленческой экономики является:
 - а) анализ фундаментальных проблем макроэкономической теории для выявления основных институциональных проблем и закономерностей;
 - б) рассмотрение фундаментальных проблем экономической теории с точки зрения практической деятельности фирмы в экономической системе;
 - в) углубленное изучение теоретического курса экономической теории с обязательным применением математического аппарата;
 - г) выбор общей стратегии бизнеса, связанный с выбором между доходностью и риском.
2. Специфика экономических явлений и законов состоит в том, что:
 - а) экономические процессы и явления, как правило, являются сложными и многофакторными;
 - б) экономические процессы являются стохастическими, недетерминированными;
 - в) экономические процессы реализуются через людей, которые могут менять свое поведение;
 - г) верно всё вышеперечисленное.
3. Управленческая экономика в основном направлена на применение:
 - а) нормативного подхода в экономическом анализе;
 - б) позитивного подхода в экономическом анализе;
 - в) равновеликом применении как нормативного, так и позитивного подхода;
 - г) нет верного ответа.
4. При введении налога в случае эластичного предложения:
 - а) потребители заплатят больше, чем производители;
 - б) потребители заплатят меньше, чем производители;
 - в) потребители и производители заплатят поровну;
 - г) всё заплатят производители.
5. Если при росте цены на благо А потребители стали меньше приобретать блага Б, то

благами А и Б могут быть:

- а) масло и маргарин;
- б) ракеты и книги;
- в) сливки и кофе;
- г) клубника и земляника.

5.4. Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов:

1. Максимизация прибыли и максимизация благосостояния акционеров – какая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании.
2. Механизм спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Важность его понимания для менеджеров.
3. Прогнозирующие способности ведущих экономических показателей.
4. Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство). Критерии и возможность измерения.
5. Закон убывающей отдачи, средние издержки и средние переменные издержки – взаимосвязь, или взаимоисключение.
6. Кривая обучения – явление краткосрочного, или долгосрочного природа.
7. Оценка краткосрочной функции издержек. Варианты использования регулирующих факторов.
8. Достоинства и недостатки методов оценки издержек.
9. Свобода входа –выхода на рынок в условиях совершенной конкуренции и его действие на способность фирм получать сверхприбыль.
10. «Нормальна» ли для фирмы нулевая экономическая прибыль.
11. Варианты бизнеса, которые должна учитывать типичная фирма.
12. Правило $MR=MC$ и трудности его использования в реальном бизнесе
13. Критерии олигополистического рынка, важность для менеджеров понимания присутствия на рынке олигополистических конкурентов.
14. Ценовая дискриминация и позиция равенства.
15. Картельные цены – условие формирования благоприятных условий формирования и сохранения картеля.
16. Методы ценообразования и кривая спроса. Обязательно ли метод «издержки-плюс» игнорирует кривую спроса.
17. Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании.
18. Механизмы и способы преодоления неопределенности.
19. Репутационный риск – основные понятия и необходимость оценки.
20. Риски инвестиционного проекта.
21. Оффшоринг – всемирная проблема личных интересов.
22. Проблемы двойного налогообложения для МНК.
23. Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.
24. Огосударствление экономики – причины, необходимость, перспективы.

5.5. Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием является выполнение расчетных работ по темам дисциплины: «Спрос и предложение: оценка и прогнозирование», «Решения о ценовой политике и объемах производства: совершенная конкуренция и монополия», «Решения о ценовой политике и объемах производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Пять сил конкуренции. Конкурентное преимущество фирмы»; «Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска».

VI. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Управленческая экономика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» по дисциплине предусмотрено:

- семестр первый – 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, всего 32 часа, итого 16 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,63$ балла.

Текущий контроль:

Наименование раздела/темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 4	Тест	20
Раздел 2: Тема 5 - 11	Тест, творческое задание, индивидуальное задание	60
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 2	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);

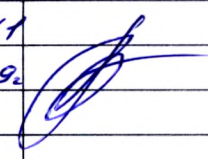
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика и управление городом» в 1 семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D	«удовлетворительно» (3)	
60-69	E		
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.	п. 6.	Внесены изменения в распределение баллов в связи с введением с 06.02.2019 г. вступила в силу 2 порядка проведения текущего контроля РПА актуальна на 2019-2020 уч. г.	Протокол № 11 от 27.08.2019.	
2.	п. 4 стр-10-11	Актуализирована литература	