

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
С.В. Веретенникова

30 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «Экологический менеджмент в строительстве»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.


Программу составила:

к.э.н., доцент Гончарова Л.А.


(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Высоцкий С.П.


(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой техносферной безопасности

д.э.н., доцент Ободец Р.В.


(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент в строительстве» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве»). Утверждённого решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25 июня 2018 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
" Менеджмент строительных организаций "

Протокол от "29" июня 2018 г., № 11

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

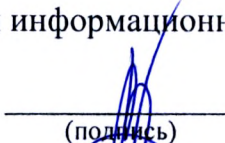
д.э.н., профессор Иванов М.Ф.


(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости,
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

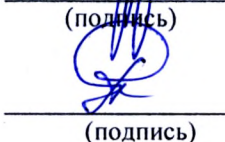
Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
Лист регистрации изменений	24

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины " Экологический менеджмент в строительстве " обеспечить формирование экологического мышления при планировании и организации производственной деятельности, также приобретении навыков самостоятельного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами дисциплины являются: - приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; - приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации; - освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Дисциплина " Экологический менеджмент в строительстве ", относится к <i>вариативной</i> части учебного плана Б1.В.ДВ.05.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Экологический менеджмент в строительстве" параллельно изучается с дисциплинами цикла Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент», Б1.В.03 «Управленческая экономика»	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины «Экологический менеджмент в строительстве», студент должен обладать: - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - "способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины " Экологический менеджмент в строительстве " необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований», Б1.В.05 «Управление и организация строительного производства», Б1.В.10 «Охрана труда в отрасли».	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины " Экологический менеджмент в строительстве " должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Уметь:

- выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; прогнозировать возможные нестандартные ситуации; принимать и критически оценивать принятые решения; проявлять инициативу и избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.

3. Владеть:

- основными представлениями о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.

2. Уметь:

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности.

3. Владеть:

- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

Организационно-управленческая деятельность.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

1. Знать:

- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами);

- структуру расходов на персонал современной организации;

- технологии и методы построения бюджетов на персонал.

2. Уметь:

- применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;

- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал.

3. Владеть:

- механизмами эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;

- навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

- методы и средства интенсификации познавательной работы; результаты исследований

актуальных проблем управления российских и зарубежных ученых.

2. Уметь:

- использовать знания, позволяющие оптимизировать познавательную деятельность.

3. Владеть:

- применять практические навыки применения средств и методов познавательной работы.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- приемы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

2. Уметь:

- использовать приемы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

3. Владеть:

- методами и методикой представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1 Теоретические основы экологического менеджмента						
1	Тема 1. Предмет и задачи экологического менеджмента	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Знать: законы развития природы и общества в свете возникновения и становления экологического менеджмента; Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации;	ПЗ, СР
2	Тема 2. Нормативные и методические основы экологического менеджмента	1/1	9	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Владеть: терминологией в сфере	ПЗ, СР

3	Тема 3. Понятие и методы экологического мониторинга	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7	экологического менеджмента.	ПЗ, СР
4	Тема 4. Экологический маркетинг.	1/1	9	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7		ПЗ, СР
Итого:			34	Практические занятия – 8, самостоятельная работа – 26		
Раздел 2. Организация системы экологического менеджмента в организации						
5	Тема 5. Система экологического менеджмента в организации.	1/1	9	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7	<p>Знать: - методологию планирования и внедрения системы экологического менеджмента в организации; - теоретические и методические аспекты проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации; требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: - профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации;</p> <p>- разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев научно обоснованного сочетания социально-экономической эффективности и экологической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками по внедрению общей схемы системы экологического менеджмента в организации; экологической политики организации как элемента системы экологического менеджмента.</p>	ПЗ, СР
6	Тема 6. Экологический аудит.	1/1	9	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7		ПЗ, СР
7	Тема 7. Экологический менеджмент и производственные функции	1/1	9	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7		ПЗ, СР
8	Тема 8. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента	1/1	9	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7,		ПЗ, СР
Итого:			36	Практические занятия – 8; самостоятельная работа – 28		
Итого:			72	Контактная работа – 18 часов, в т.ч. 16 часов практических занятий, 2 часа консультации. Самостоятельная работа – 54		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Литература				
Раздел 1 Теоретические основы экологического менеджмента						
1	Тема 1. Предмет и задачи экологического менеджмента	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, М-1, М-2, М-3				
2	Тема 2. Нормативные и методические основы экологического менеджмента	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, М-1, М-2 М-3				
3	Тема 3. Понятие и методы экологического мониторинга	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, М-1, М-2 М-3				
4	Тема 4. Экологический маркетинг.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, М-1, М-2 М-3				
Раздел 2. Организация системы экологического менеджмента в организации						
3	Тема 5. Система экологического менеджмента в органи-	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, М-1, М-2 М-				

	зации.	3
4	Тема 6. Экологический аудит.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-7, , М-1, М-2 М-3
5	Тема 7. Экологический менеджмент и производственные функции	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-9, Д-1, Д-2, М-1, М-2 М-3
6	Тема 8. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, М-1, М-2 М-3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины " Экологический менеджмент в строительстве " используются следующие образовательные технологии: Практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины " Экологический менеджмент в строительстве " интерактивные образовательные технологии не используются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Коробко В.И.	Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81592.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.2	Керро Н.И.	Экологическая безопасность в строительстве [Электронный ресурс]: риски и предпроектные исследования	М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 246 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69020.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Калинихин О.Н. Ганнова Ю.Н. Кочина Е.В.	Моделирование и прогнозирование состояния окружающей природной среды / учебное пособие	Донецк: Издательство ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017. – 148 с.	25	
О.4	Гончарова Л.А.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 36 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2227
О.5	Годин А.М.	Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2017.— 88 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60550.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание

Д.1	Струкова М.Н., Струкова Л.В.	Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 80 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66617.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Иваненко И.И. [и др.].	Определение себестоимости очистки сточных вод, экологического ущерба и платы за негативное воздействие на окружающую среду при строительстве новых и реконструкции существующих очистных сооружений (с примерами расчетов): учебно-методическое пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 87 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80752.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Гамм Т.А., Шабанова С.В.	Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 102 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69971.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Притужалова О.А.	Экологический менеджмент и аудит: учеб. пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 244 с.	25	
Д.5	Керро Н.И.	Экологическая безопасность в строительстве: практические аспекты обеспечения устойчивого развития	М.: Инфра-Инженерия, 2018 - 244 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86664.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Гончарова Л.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 130 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2227
Д.7	Гончарова Л.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 35 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2227
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Гончарова Л.А.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 36 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2227
М.2	Гончарова Л.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 130 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php

					p?id=2227
М.3	Гончарова Л.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 35 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2227

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com/

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина " Экологический менеджмент в строительстве " обеспечена:

1	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья.)
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА) (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.01 «Экологический менеджмент в строительстве»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.,
протокол № 11
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экологический менеджмент в строительстве»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Менеджмент организаций
- Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
- Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
- Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
- Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность
- Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
- Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
- Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
- Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.В.03 Управленческая экономика
- Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
- Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.10 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.13 Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Менеджмент организаций
- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
- Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
- Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение
- Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
- Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
- Б1.В.13 Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
- Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право

- Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности
- ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
- Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
- Б1.В.11 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.5. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
- Б1.В.11 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Экологический менеджмент в строительстве» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-2);
- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала (ОК-3);
- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами) (ПК-3);
- - структуру расходов на персонал современной организации (ПК-3);
- - технологии и методы построения бюджетов на персонал (ПК-3);
- - методы и средства интенсификации познавательной работы; результаты исследований актуальных проблем управления российских и зарубежных ученых (ПК-6);
- приемы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

2.2. Уметь:

- выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; прогнозировать возможные нестандартные ситуации; принимать и критически оценивать принятые решения; проявлять инициативу и избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач (ОК-2);
- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности (ОК-3);
- применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами (ПК-3);
- - использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал (ПК-3);
- использовать знания, позволяющие оптимизировать с познавательную деятельность (ПК-6);
- использовать приемы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

2.3. Владеть:

- основными представлениями о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала (ОК-3);
- механизмами эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами (ПК-3);
- - навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках (ПК-3);
- применять практические навыки применения средств и методов познавательной работы (ПК-6);
- методами и методикой представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы экологического менеджмента Тема 1. Предмет и задачи экологического менеджмента Тема 2. Нормативные и методические основы экологического менеджмента Тема 3. Понятие и методы экологического мониторинга Тема 4. Экологический маркетинг.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7,</p>	<p>Знать: законы развития природы и общества в свете возникновения и становления экологического менеджмента; Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации; Владеть: терминологией в сфере экологического менеджмента.</p>	Тест
	<p>Раздел 2. Организация системы экологического менеджмента в организации Тема 5. Система экологического менеджмента в организации. Тема 6. Экологический аудит. Тема 7. Экологический менеджмент и производственные функции Тема 8. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7,</p>	<p>Знать: - методологию планирования и внедрения системы экологического менеджмента в организации; - теоретические и методические аспекты проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации; требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Уметь: - профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации; - разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев научно обоснованного сочетания социально-экономической эффективности и экологической безопасности хозяйственной деятельности. Владеть: навыками по внедрению общей схемы системы экологического менеджмента в организации ; экологической политики организации как элемента системы экологического менеджмента.</p>	Тест

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве» не предусмотрена курсовая работа.

5.2. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Определение и основные положения экологического менеджмента.
2. Принципы, задачи экологического менеджмента.
3. Каким должно быть использование природных ресурсов в современном общественном производстве.
4. Какие блоки включает в себя совокупность международных стандартов ISO серии 14000?
5. Определение системы управления окружающей средой и экологической эффективности.
6. Пять основных элементов системы управления охраны окружающей среды на предприятии.
7. Основные критерии оценки экологичности продукции. Этапы проведения оценки экологичности продукции.
8. Историческая необходимость возникновения понятия «мониторинг».
9. Что представляет собой глобальный мониторинг?
10. Что представляет собой региональный мониторинг?
11. Что представляет собой локальный (импактный) уровень мониторинга?
12. Что представляет собой базовый мониторинг?
13. Что такое единая государственная система экологического мониторинга?
14. Охарактеризуйте методы экологического мониторинга.
15. Сущность концепции социально-этического маркетинга?
16. Назовите главную задачу экологического маркетинга?
17. Дать определение понятия «экологически нейтральные товары».
18. Приведите примеры экологических инноваций.
19. К чему приводит наличие мотивации потребления при отсутствии дефицита товаров и наличия острой конкуренции товаропроизводителей?
20. Что является ключевым звеном в системе экологического менеджмента?
21. Среди факторов, определяющих форму организации экологического менеджмента на предприятии, можно обозначить....?
22. Какими способами экологический менеджмент может внедряться в организационную структуру предприятия?
23. Чем занимаются уполномоченные по поручению? Приведите пример.
24. В чем заключается работа уполномоченных по экологическим вопросам?
25. Какова суть функции информационного обеспечения?
26. Из чего состоит вторичное использование отходов?
27. Охарактеризуйте виды экологического аудита.
28. Какие стадии включает в себя план проведения эко-аудита?
29. Предпосылки для формирования системы стандартов качества эко-менеджмента.
30. Назовите цели стандарта эко-менеджмента.
31. Назовите базовые принципы стандарта ISO 14001.
32. Назовите международные организации, издающие программы охраны окружающей среды.
33. Назовите особенности системы европейского эко-аудита.
34. По каким основным направлениям должно осуществляться внедрение и функционирование системы экологического менеджмента ISO 14001:2004?
35. Какие требования содержит ISO 14001:2004 к организации при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента по установлению внутренних и внеш-

них связей?

36. Какое значение имеет документация при управлении охраной окружающей среды?
37. Для чего необходимо экологическое страхование?

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Отметьте все правильные ответы. Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства.

а) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.

б) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.

в) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.

г) Должны рассматриваться вопросы о необходимых изменениях в экологической политике, целях и других элементах системы экологического менеджмента.

д) Руководство должно периодически рассматривать работу системы экологического менеджмента с позиции ее адекватности и эффективности, в постоянно изменяющихся условиях хозяйственной деятельности.

е) Необходимо оценивать степень влияния на окружающую среду всех видов деятельности, продукции или услуг, включая финансовую деятельность и конкурентоспособность.

ж) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.

з) В основе анализа лежит цикл – (план – осуществление – проверка – пересмотр плана).

и) Соответствие основным целям организации и требованиям законодательства.

2. Отметьте правильный ответ. Дайте определение внешнему аудиту.

а) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.

б) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.

в) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.

г) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.

3. Отметьте правильный ответ. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию.

а) Чистые, нормативно очищенные, частично очищенные, поступающие без очистки. б) Постоянные, периодические.

б) Организованные, неорганизованные.

в) Газообразные, жидкие, твердые, смешанные.

г) Бытовые, промышленные, сельскохозяйственные и пр.

д) Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные.

е) Химические, физические, биологические, радиоактивные.

4. Отметьте все правильные ответы. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия.

а) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.

б) Внутренние и внешние критерии оценки экологической эффективности.

в) Требования действующего экологического законодательства.

г) Необходимые ресурсы и сроки для реализации экологической политики.

- д) Выбранная экологическая стратегия.
- е) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной при-были.
- ж) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.
- з) Идентификация экологических аспектов и связанных с ними воздействий на окружающую среду.
- и) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.

5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Значение экологического менеджмента для разработки основ концепции устойчивого эколого-экономического развития.
2. Общественные и индивидуальные формы труда — основа формирования сущности экономики природопользования.
3. Требования к системе экологического менеджмента.
4. Система экологического менеджмента как стратегия мирового развития.
5. Международное сотрудничество в сфере глобального мониторинга.
6. Совершенствование управлением экологическим мониторингом.
7. Развитие концепция социально-этического маркетинга.
8. Современные направления развития производство экологических товаров.
9. Мотивация потребления новой экологической продукции.
10. Совершенствование структуры организации эко-менеджмента.
11. Современные концепции и технологии, ориентированные на эффективно организованную систему снабжения.
12. Зарубежный опыт менеджмента утилизации и уничтожения отходов.
13. Экологический аудит как высокоэффективное средство, повышающее качество работы компании при решении природоохранных проблем.
14. Эффективность и полезность экоменеджмента и системного аудита.
15. Совершенствование системы экологического менеджмента промышленного предприятия.
16. Примеры эко-маркировки строительной продукции.
17. Требования по обеспечению квалифицированного выполнения персоналом своих функций по охране окружающей среды.
18. Экологический паспорт промышленного предприятия.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Экологический менеджмент в строительстве»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Производственный менеджмент в строительстве" по дисциплине предусмотрено:

семестр первый – контактная работа – 18 часов, в т.ч. 16 часов практических занятий, всего 8 занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/8=1,25$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Теоретические основы экологического менеджмента.	тест-контроль	40
Раздел 2. Организация системы экологического менеджмента в организации	тест-контроль	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-8	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины " Экологический менеджмент в строительстве " в первом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

