

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет «Архитектурный»

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

"УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета  
Бенаи Х.А.  
«12» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(У)**

**"Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков (проектно-исследовательская)"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка, 2018 г.

Программу составили:  
док. арх., проф. Бенаи Х.А.

канд. арх., доцент Липуга Р.Н.

Рецензент(ы):

к.т.н., профессор Югов А.М.,  
ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой  
«Технология и организация строительства»

директор департамента территориального  
развития Министерства  
строительства и ЖКХ ДНР  
Семченков Л.В.



(подпись)



(подпись)



(подпись)

Рабочая программа практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

(полное название ФГОС ВО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утверждён ФГОС ВО)  
составлена на основании учебного плана:

07.04.01 «Архитектура», утверждённого решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДонНАСА» от «25» июня 2018 г., протокол № 10.

(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

(название кафедры)

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.




(подпись)

Одобрено советом учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:

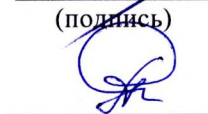
д. арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)



---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"30 08" 2019 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30 08" 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ(МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	10
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) .....	12
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>13</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>14</b>
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
Целью практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)" является: анализ метода и практических приемов архитектурного проектирования на примере градостроительных комплексов и гражданских зданий, умение теоретически обосновать проекты жилых и общественных зданий и комплексов (объемно-планировочные решения, фасады, генпланы), микрорайонов (планировочные решения, застройка), изучение норм проектирования.	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
Задачами практики являются:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1) рассмотреть основные виды архитектурных проектов, их состав и структуру;</li><li>2) изучить основные типы функциональных схем и планировочных решений гражданских зданий;</li><li>3) изучить основные методы архитектурного формообразования зданий и сооружений, основные виды композиционного моделирования фасадов, объемов, пространства;</li><li>4) привить практические навыки проектирования в реальном пространстве городской или загородной среде;</li><li>5) изучить методику предпроектного анализа городской среды;</li><li>6) изучить и использовать в работе современные нормы проектирования;</li></ol> изучить современные методики архитектурного проектирования на примере учебных проектов и реальных построек.	
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская), относится к <u>обязательной дисциплине (вариативной)</u> части учебного плана <b>Б2.В.</b>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной практики, формируются в процессе изучения дисциплин, входящих в учебный план подготовки магистра по направлению 07.04.01 «Архитектура».	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного прохождения практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)", магистрант должен:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знать технологию разработки архитектурных проектов с учетом типологии зданий и сооружений; структуру особенности проектного анализа в области архитектурно-типологической организации зданий; методы оценки архитектурно-типологических решений зданий и сооружений.</li><li>2. Уметь разрабатывать архитектурные и градостроительные решения с учетом функциональных и конструктивно-технических требований; собирать комплексную информацию об объекте проектирования; профессионально представлять проектные решения в области архитектурно-типологической организации зданий и сооружений; анализировать ранее разработанные архитектурные решения зданий различного функционального назначения.</li><li>3. Владеть навыками проектного анализа; навыками сохранения и обработки информации связанной с проектной и исследовательской деятельностью; способностью обобщать отечественный и зарубежный опыт проектных решений в области сформировавшейся типологии зданий и сооружений.</li></ol>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Прохождение практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)" необходимо для дипломного проектирования.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)" должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3:** способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

**ОПК-5:** способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

**ПК-1:** способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

**ПК-2:** способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

**ПК-9:** способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями;

#### **Общепрофессиональная деятельность**

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- методы оценки архитектурно-градостроительных решений зданий и сооружений;

**2. Уметь:**

- анализировать, осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения;

**3. Владеть:**

- способностью интегрировать фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности.

#### **Общепрофессиональная деятельность**

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

**1. Знать:**

- принципы работы с законодательной базой;

**2. Уметь:**

- использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

**3. Владеть:**

- способностью проводить патентный поиск.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- современные методы инновационных (концептуальных) исследований;

**2. Уметь:**

- разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях;

**3. Владеть:**

- навыками привлечения знаний различных наук в процессе проектно-исследовательской деятельности.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- современные материалы, конструкции, технологии и инженерные системы;

**2. Уметь:**

- эффективно использовать материалы, конструкции, технологии и инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование дополнительные исследования;

**3. Владеть:**

- навыками совершенствования архитектурной среды с позиций экологии, композиционно-художественных и технологических аспектов.

**Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- базовые подходы работы с коллективом;

**2. Уметь:**

- взаимодействовать с согласующими инстанциями;

**3. Владеть:**

- способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива.

*Текущий контроль* осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Согласно учебному плану по практике предусмотрен **зачет с оценкой***

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётных единиц, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ**

№	Наименование модулей и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
---	---	------------	------	-------------	---	----------------------------

1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	1/1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9	<b>Знать:</b> современные методы инновационных исследований, а также методы оценки архитектурно-градостроительных решений зданий и сооружений <b>Уметь:</b> разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, анализировать, осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения	АК
2	Выполнение производственных заданий, сбор и обработка информации.	1/1	72	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9	<b>Владеть:</b> навыками привлечения знаний различных наук в процессе проектно-исследовательской деятельности, способностью интегрировать фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности	АК, СР
3	Подготовка отчета по практике. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике	1/1	32	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9		СР
<b>Итого:</b>			<b>108</b>			
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>			<b>108</b>	<b>Учебная практика-24 Самостоятельная работа - 84</b>		

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Выполнение производственных заданий, сбор и обработка информации.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Подготовка отчета по практике. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)" используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР).				
3.2	В процессе прохождения практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных проектных решений (АКПР), пресс-конференция (ПК).				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по практике				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение зада-	4	АК	ПК	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9



	ний. Инструктаж по технике безопасности.				
2	Выполнение производственных заданий, сбор и обработка информации.	72	АК, СР	АКПР	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9
3	Подготовка отчета по практике. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике.	32	СР	АКПР	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Мальшева С.Г.	Градостроительное проектирование жилых территорий. Учебное пособие	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83597.html">http://www.iprbookshop.ru/83597.html</a>
О.2	Бенаи Х.А., Липуга Р.Н.	Методические указания для подготовки отчета по практике: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.3	Бенаи Х.А., Липуга Р.Н.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по практике: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Кокорина Е.В.	Теоретические основы моделирования процесса создания архитектурной идеи проекта. Учебное пособие	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59135.html">http://www.iprbookshop.ru/59135.html</a>
Д.2	Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории. Учебное пособие	Сибирский федеральный университет, 2017.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84098.html">http://www.iprbookshop.ru/84098.html</a>
Д.3	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений. Учебное пособие	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30437.html">http://www.iprbookshop.ru/30437.html</a>
Д.4	Бенаи Х.А., Липуга Р.Н.	Методические указания для выполнения индивидуального практического задания по практике: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

Д.5	Бенаи Х.А., Липуга Р.Н.	Методические указания для проведения практических занятий по практике: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
-----	----------------------------	---	--------------------------------	----	---

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2.	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)" обеспечена:

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.482 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Sves CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-  
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПО ПРАКТИКЕ

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)»**

Направление подготовки – 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки – "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции "

Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «АПиДАС»

«30» 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
Бенаи Х.А.

Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По практике**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 семестр):**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
<b>ОПК-5</b>	способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.
<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.
<b>ПК-2</b>	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды
<b>ПК-9</b>	способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями

**1.2.** Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

**1.2.1.** Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности  
Б1.В.02 Градостроительный анализ  
Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности  
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий  
Б1.В.ДВ.02.01 История архитектуры градостроительства Донбасса  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.2.** Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.3.** Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности  
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий  
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование  
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б2.В.05(П) Технологическая практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.02 Инновационная экономика

**1.2.4.** Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности  
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа  
Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б2.В.05(П) Технологическая практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.5.** Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности  
Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации



**2. В результате прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- методы оценки архитектурно-градостроительных решений зданий и сооружений (ОПК-3);
- принципы работы с законодательной базой (ОПК-5);
- современные методы инновационных (концептуальных) исследований (ПК-1);
- современные материалы, конструкции, технологии и инженерные системы (ПК-2);
- базовые подходы работы с коллективом (ПК-9);

**2.2. Уметь:**

- анализировать, осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения (ОПК-3);
- использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);
- разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях (ПК-1);
- эффективно использовать материалы, конструкции, технологии и инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование дополнительные исследования (ПК-2);
- взаимодействовать с согласующими инстанциями (ПК-9);

**2.3. Владеть:**

- способностью интегрировать фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);
- способностью проводить патентный поиск (ОПК-5);
- навыками привлечения знаний различных наук в процессе проектно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- навыками совершенствования архитектурной среды с позиций экологии, композиционно-художественных и технологических аспектов (ПК-2);
- способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива (ПК-9);

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9	<b>Знать:</b> современные методы инновационных исследований, а также методы оценки архитектурно-градостроительных решений зданий и сооружений <b>Уметь:</b> разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, анализировать, осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения	

2	Выполнение производственных заданий, сбор и обработка информации.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9	<b>Владеть:</b> навыками привлечения знаний различных наук в процессе проектно-исследовательской деятельности, способностью интегрировать фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности
3	Подготовка отчета по практике. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9	

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много грубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько грубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько грубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно вы-	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно вы-

	отдельных заданий	отдельных заданий	медленно и некачественно	уровне по скорости и качеству	выполняет трудовые действия	полняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

### 5.1. Вопросы к зачету по практике:

Проведение опроса по практике не предусмотрено учебным планом.

### 5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по практике:

Проведение экзамена работы по практике не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Тематика курсовых работ:

Выполнение курсовой работы по практике не предусмотрено учебным планом.

### 5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по практике не предусмотрено учебным планом.

### 5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания предусматривают выполнение компетентностно-ориентированного задания, подготовки отчёта по практике.

## 6. Формирование балльной оценки по практике " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 "Архитектура", программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» по практике предусмотрено:

семестр первый – 108 часов контактной работы. За посещение одного занятия студент набирает  $18/18=1$  балл.

### Текущий контроль

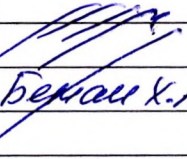
Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль	текущий контроль
Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	Определение целей и задач научно - исследовательской работы	20
Выполнение производственных заданий, сбор и обработка информации.	Анализ материалов	30
Подготовка отчета по практике. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике	Отчет по практике	40
Всего за семестр		90

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Выполнение производственных заданий, сбор и обработка информации.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от )	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программа активная кадр. АТЧ ФАС на 2019-2020 уч.г.	Прот. №10730.08.19	 Бекмам Х.А.