

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**

Кафедра «Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной
среды»

"Утверждаю":
Декан факультета

Бенаи Х.А.

2018 г.

«12» 09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (П) Педагогическая практика

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 «Архитектура»

Программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил(и):

канд арх., доц. каф. АПиДАС Радионов Т.В.


(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.,


(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой «Автомобильные дороги и аэродромы»

Начальник Главного управления
архитектуры и градостроительства
администрации города Донецка
Ващинский С.Л.


(подпись)

Главное управление архитектуры и градостроительства
администрации города Донецка»

Рабочая программа **«Педагогическая практика»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

составлена на основании учебного плана:

07.04.01 «Архитектура» утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

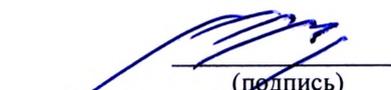
"Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

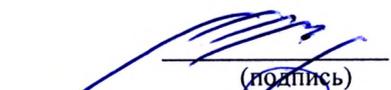
д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

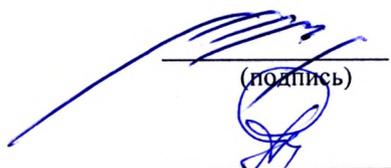
Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-20__ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 202__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-20__ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 202__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-20__ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 202__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-20__ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 202__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	24
Лист регистрации изменений	25

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики «Педагогической практики». Практика служит для закрепления знаний и представлений в области градостроительной педагогики и саморазвития творческой личности, а также представлений о психологии восприятия, психологии творчества и психологии среды.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются:

- введение в учебную, методическую и научную работу в области градостроительной педагогики;
- практическое освоение методов креативного образования,
- введение в научно-теоретическую и методическую проблематику градостроительного образования на конкретных примерах и в реальных образовательных ситуациях;
- выполнение организационных и методических работ по обеспечению учебного процесса;
- приобретение навыков педагогической и исследовательской деятельности;
- ознакомление с перспективными тенденциями градостроительного образования;
- подготовка отчёта по педагогической практике.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

«Педагогическая практика» относится к *производственной практике* блока *Практики* учебного плана Б2.В.04(П)

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

«Педагогическая практика» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности, Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки, цикла Б1.В.: Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика, Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного прохождения «Педагогическая практика» студент должен:

Знать: общие принципы научно-педагогической деятельности;

Уметь: оформлять отчетную документацию по итогам практики и научно-исследовательской работы; осуществлять сбор и обобщение информационного материала по теме исследования.

Владеть: профессиональными навыками, методами организации труда и управления.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Прохождение «Педагогической практики» необходимо для успешного прохождения Преддипломной практики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: историческую роль и место профессии в обществе;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию;</p> <p>Владеть: готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия;</p>
<p>ОК-2 – Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:</p> <p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного образования;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры;</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности.</p>
<p>ОК-3 – Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения.</p> <p>В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:</p> <p>Знать: основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики;</p> <p>Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>
<p>ОК-10 - способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности;</p> <p>Знать: способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в практической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками структурирования и анализа информации</p>
<p>ОПК-1– Готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:</p> <p>Знать: методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований;</p> <p>Уметь: разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику;</p> <p>Владеть: навыками составления рецензий, заключений и отзывов;</p>
<p>Вид деятельности – педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-12 – Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:</p> <p>Знать: международный опыт организации высшего и дополнительного образования</p>

<p>в области архитектуры;</p> <p>Уметь: творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры;</p> <p>Владеть: навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p>
<p>Вид деятельности – педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-13 – Способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:</p> <p>Знать: международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства;</p> <p>Уметь: творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры;</p> <p>Владеть: навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p>Согласно учебному плану по практике предусмотрен зачет с оценкой.</p> <p>Форма финальной отчетности: отчет и дневник практики.</p>
<p>Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ					
<p>Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>					
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ					
№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии
Результаты освоения (знать, уметь, владеть)					
Раздел 1. Основы архитектурной педагогики					

1	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	3/2	54	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3</p> <p>Знать: историческую роль и место профессии в обществе; проблемы и перспективы архитектурного образования; основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию; оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>Владеть: готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия; навыками инновационной педагогической деятельности; способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>	СР, ПП
Раздел 2. Основы разработки методических материалов					
2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине	3/2	54	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3</p> <p>Знать: историческую роль и место профессии в обществе; проблемы и перспективы архитектурного образования; методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований.</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию; оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику.</p> <p>Владеть: готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия; навыками инновационной педагогической деятельности; навыками составления рецензий, заключений и отзывов.</p>	СР, ПП
Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс					

3	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы	4/2	54	ОК-2, ОК-10, ПК-12, ПК-13 Знать: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования; Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры; Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры;	СР, ПП
Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала					
4	Анализ педагогической работы, выводы, написание отчёта по практике	4/2	54	ОК-3, ОК-10, ПК-13 Знать: основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства; Уметь: основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры; Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками структурирования и анализа информации; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;	СР, ПП
Итого		216	Производственная практика - 96 Самостоятельная работа - 120		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Раздел 1. Основы архитектурной педагогики	О.1, О.3, Д.1, Д.2
2	Раздел 2. Основы разработки методических материалов	О.1, О.2, Д.1, Д.3
3	Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс	О.2, О.3, Д.1, Д.4
4	Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения «Педагогической практики» используются следующие образовательные технологии:				
	Прохождение производственной практики (ПП), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе прохождения «Педагогической практики» используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС), пресс-конференция (ПК), при реализации ОПОП ВО				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основы архитектурной педагогики	54	ПП, СР	ПК	ОК-1, ОК-2, ОК-3
2	Раздел 2. Основы разработки методических материалов	54	ПП, СР	АКС	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
3	Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс	54	ПП, СР	АКС	ОК-2, ОК-10, ПК-12, ПК-13
4	Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	54	ПП, СР	АКС	ОК-3, ОК-10, ПК-13

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Тарасенко, В. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/80432.html
О.2	Кашкинбаев, И. З.	Основы проектирования: методическая разработка	Алматы: Нур-Принт, 2016		Режим доступа www.iprbookshop.ru/67116.html
О.3	Радионова Т.В.	Методические указания по организации педагогической практики для магистров	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Дополнительная литература					
Д.1	Минько, Э. В.	Качество и востребованность образовательных услуг: учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017		Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/74225.html
Д.2	Осипова С. И.,	Продуктивные практики компе-	Красноярск :		Режим дос-

	Гафурова Н. В., Богданова А. И.	тентностного подхода в образовании: монография	Сибирский федеральный университет, 2017		тура http://www.iprbookshop.ru/84096.html
Д.3	Радионон Т.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по педагогической практике «Основы разработки учебно-методических материалов»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.4	Лобов И.М. Радионон Т.В. Джерелей Д.А.	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 «Архитектура»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
Э.2.	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» обеспечена:

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.477 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный
Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.04(П) «Педагогическая практика»

Направление подготовки ОПОП ВО 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие кон-
цепции»

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«30» 08 2018 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Бенаи Х.А.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРАКТИКЕ
«Педагогическая практика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения **практике** (3-4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3	способность свободно пользоваться государственным языком Российской федерации и иностранным языком как средством делового общения
ОК-10	способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности
ОПК-1	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
ПК-12	способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.
ПК-13	способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ/прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-

тельности (научно-исследовательская)
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий
Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика
Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

1.2.3. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли
Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция ОК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий
Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование
Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест
Б1.В.ДВ.02.01 История архитектуры градостроительства Донбасса

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция ПК- ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения практики «Педагогическая практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- историческую роль и место профессии в обществе (ОК-1);
- проблемы и перспективы архитектурного образования (ОК-2);
- основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики (ОК-3);
- способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам (ОК-10);
- методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований (ОПК-1);
- международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры (ПК-12);
- международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства (ПК-13);

2.2. Уметь:

- уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию (ОК-1);
- оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры (ОК-2);
- использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

–применять полученные теоретические и практические знания в практической деятельности (ОК-10);

–разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику (ОПК-1);

–творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры (ПК-12);

–творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры (ПК-13);

2.3. Владеть:

–готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия (ОК-1);

–навыками инновационной педагогической деятельности (ОК-2);

–способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-3);

–навыками структурирования и анализа информации (ОК-10);

–навыками составления рецензий, заключений и отзывов (ОПК-1);

–навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-12);

–навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-13);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Знать: историческую роль и место профессии в обществе; проблемы и перспективы архитектурного образования; основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики; Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию; оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать и транслировать с помощью информа-	Отчет по практике, дневник практики

			<p>ционных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>Владеть: готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия; навыками инновационной педагогической деятельности; способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>	
2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	<p>Знать: историческую роль и место профессии в обществе; проблемы и перспективы архитектурного образования; методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований.</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию; оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику.</p> <p>Владеть: готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия; навыками инновационной педагогической деятельности; навыками составления рецензий, заключений и отзывов.</p>	Отчет по практике, дневник практики
3	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-	ОК-2, ОК-10, ПК-12, ПК-13	<p>Знать: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; способы представления результатов исследования профессио-</p>	Отчет по практике, дневник практики

	методические материалы		<p>нальному и академическому сообществам; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры;</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры;</p>	
4	Анализ педагогической работы, выводы, написание отчёта по практике	ОК-3, ОК-10, ПК-13	<p>Знать: основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитек-</p>	Отчет по практике, дневник практики

			<p>туры и градостроительства;</p> <p>Уметь: основы инновационной деятельности архитектора-педагога, основы профессиональной этики; способы представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области архитектуры;</p> <p>Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками структурирования и анализа информации; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p>	
--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты

		ратуре, нормативно-правовых актах	литературе, нормативно-правовых актах	акты, результаты НИР	акты, результаты НИР	акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по практике:

Согласно учебному плану средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения «Педагогической практика» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, подготовка отчёта по практике, зачет с оценкой.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по практике:

Проведение экзамена по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по «Педагогической практике» не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.

5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по практике не предусмотрено учебным планом.

5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:

Согласно учебному плану, по «Педагогической практике» не предусмотрены индивидуальные задания.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине " Педагогическая практика "

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим об-

разом:

– для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 «Архитектура» по практике предусмотрено:

- семестр 3 – 48 часа производственной практики (ПП). За один час консультации студент набирает $10/48=0,2$ балла.
- семестр 4 – 48 часа производственной практики (ПП). За один час консультации студент набирает $10/48=0,2$ балла.

2. Текущий и модульный контроль

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист (Приложение 1),
2. Содержание,
3. Введение (цель практики, предмет исследования),
4. Практические результаты анализа предметной области,

5. Заключение (четко сформулированные выводы),
6. Список использованных источников и литературы,
7. Приложения и другие материалы дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля в 3-4 семестре:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1. Основы архитектурной педагогики	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 2. Основы разработки методических материалов	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Всего			40	40

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1. Основы архитектурной педагогики	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Раздел 2. Основы разработки методических материалов	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Педагогической практики» в 3-4 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количе-

ство баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"
АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ДИЗАЙНА АРХИТЕКТУРНОЙ
СРЕДЫ

ОТЧЕТ

По педагогической практике

Выполнил студент: _____
Фамилия Имя Отчество

Группа: _____
№ группы

Руководитель: _____
ученая степень, звание

Фамилия Имя Отчество

Работа защищена « ____ » _____ 20__ г.

С оценкой _____

Макеевка 20__ г.

