

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет «Архитектурный»

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Бенаи Х.А.
«12» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.05 (П)
«Технологическая практика»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

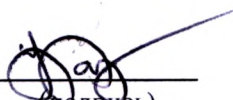
Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка, 2018 г.

Программу составили:
ст. преподаватель Гайворонская Н.П.



(подпись)

начальник управления градостроительства и архитектуры
администрации города Донецка Вацунский С.Л.



(подпись)

директор департамента территориального
развития Министерства
строительства и ЖКХ ДНР
Семченков Л.В.



(подпись)

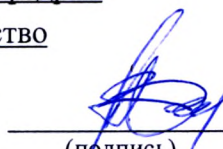
Рецензент(ы):
к.т.н. доцент Яковенко К.А.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой
городское строительство и хозяйство

начальник комплексного отдела
генерального плана Вакуленко А.В.



(подпись)

Рабочая программа практики "**Технологическая практика**" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

(полное название ФГОС ВО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утверждён ФГОС ВО)
составлена на основании учебного плана:

07.04.01 «Архитектура», утверждённого решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДонНАСА» от «25» июня 2018 г., протокол № 10.

(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»
(название кафедры)

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой:
д.арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

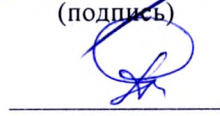
Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:
д. арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:
к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"30" 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Содержание

| | |
|---|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) | 5 |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) | 5 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ(МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) | 5 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ..... | 8 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ | 10 |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 11 |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 11 |
| 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) | 12 |
| V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 13 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 14 |
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 15 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 24 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|--|
| <p>Цель практики – направлена на закрепление теоретических знаний и практических навыков по организации проектной (научно-проектной, проектно-технологической, проектно-строительной) деятельности, а также приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по созданию, преобразованию, сохранению, адаптации и использованию искусственной пространственной среды.</p> | |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | |
| <p>Задачами технологической практики является отработка следующих навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ознакомление с проектными решениями (и проектными предложениями), выполненными практикующими архитекторами;2) изучение особенностей технологических процессов архитектурно-строительного проектирования по разработке и выпуску проектно-сметной документации на строительство объектов промышленного и гражданского назначений;3) приобретение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, в т.ч. в совместной работе со специалистами смежных специальностей;4) ознакомление с методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований; | |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| <p>«Технологическая практика» относится к <u>производственной практике</u> блока <u>Практики</u> учебного плана подготовки магистров.</p> | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся: |
| <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной практики, формируются в процессе изучения дисциплин, входящих в учебный план подготовки магистра по направлению 07.04.01 «Архитектура».</p> <p>«Технологическая практика» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности, Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки; цикла Б1.В.: Б1.В.ДВ.1.1 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор, Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий; цикла Б2.У.: Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> | |
| 3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин |
| <p>Для успешного прохождения «Технологической практики», студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Знать: организационно-правовые формы архитектурной деятельности, порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации;2.Уметь: организовывать и координировать архитектурно-проектную деятельность, эффективно взаимодействовать со всеми участниками проектно-строительного процесса;3.Владеть: законодательной и нормативной базой архитектурно-строительной деятельности, способностью к самостоятельному изучению материала и совершенствованию компетенций. | |
| 3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| <p>Прохождение «Технологической практики» необходимо для прохождения Преддипломной практики.</p> | |

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения "Технологическая практики (производственная, выездная)" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 - способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

ОК-5 - способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения.

ОК-7 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

ОК-8 - наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-9 – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности.

ПК-1 – способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.

ПК-2 – способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды.

ПК-7 – способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями.

ПК-8 - способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива.

Общекультурная деятельность:

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

1. Знать:

- организацию исследовательских и проектных работ;

2. Уметь:

- использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

3. Владеть:

- практическими умениями и навыками.

Общекультурная деятельность:

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

1. Знать:

- методы решения проблемных ситуаций;

2. Уметь:

- разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения;

3. Владеть:

- способностью проявлять инициативу.

Общекультурная деятельность:

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

1. Знать:

- необходимость получения знаний, не связанных со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности;

2. Уметь:

- приобретать с помощью информационных технологий знания не связанные со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности;

3. Владеть:

- технологиями получения новых знаний, не связанных со сферой деятельности и способами их использования.

Общекультурная деятельность

В результате освоения компетенции **ОК-8** студент должен:

1. Знать:

- принципы хранения и обработки информации в базах данных, функционирования поисковых систем, основные программные и аппаратные средства;

2. Уметь:

- использовать программные продукты для организации хранения, обработки и передачи информации; использовать пакеты прикладных программ в процессе выстраивания последовательности научно-исследовательских действий для решения поставленных задач и в соответствии с общей целевой установкой;

3. Владеть:

- способностью информационно-компьютерные технологии как инструмента в проектных и научных исследованиях, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общекультурная деятельность

В результате освоения компетенции **ОК-9** студент должен:

1. Знать:

- принципы влияния на формирование целей команды;

2. Уметь:

- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом;

3. Владеть:

- способностью воздействовать на социально-психологический климат команды, оценивать качество результатов деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера;

2. Уметь:

- анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования;

3. Владеть:

- созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.

Проектно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- материалы, конструкции, технологии, инженерные системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительных решений.

2. Уметь:

- эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования композиционно-художественных, технологических, экологических и других качеств архитектурной среды.

3. Владеть:

- навыками общего экономического обоснования архитектурно-градостроительного решения, дополнительных исследований, позволяющих совершенствовать различные качества архитектурной среды.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- методы административно-управленческой и коммуникативной работы.

2. Уметь:

- координировать работу по проектированию и согласованию.

3. Владеть:

- способами взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать:

- методы осуществления проектной и научной деятельности.

2. Уметь:

- отстаивать интересы творческого коллектива.

3. Владеть:

- способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Согласно учебному плану по практике предусмотрен **зачет с оценкой**.

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ | | | | | | | |
|---|---|------------|------|---|--|----------------------------|--|
| <p>Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p> | | | | | | | |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ | | | | | | | |
| № | Наименование модулей и тем (содержание) | Сем./ Курс | Час. | Компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии | |
| Раздел I. Организационный этап | | | | | | | |
| 1 | Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике. | 4/2 | 20 | ОК-5 ОК-7, ПК-1 | <p>Знать: методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией методы оценки архитектурно-градостроительных решений, методологию научного исследования</p> <p>Уметь: планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к архитектурной деятельности, пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры и науки, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство</p> | АК | |
| Раздел II. Подготовительный этап | | | | | | | |
| 2 | Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов. | 4/2 | 60 | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | АК, СР | |
| Раздел III. Производственный этап | | | | | | | |
| 3 | Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из | 4/2 | 96 | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | СР | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------------|---|----|
| | числа ППС выпускающей кафедры | | | | |
| Раздел IV. Заключительный этап | | | | | |
| 4 | Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчёту по практике. Защита отчёта по практике | 4/2 | 40 | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | СР |
| Итого: | | | 216 | | |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ | | | | | |
| № | Наименование разделов и тем | Литература | | | |
| Раздел I. Организационный этап | | | | | |
| 1 | Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике. | О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 | | | |
| Раздел II. Подготовительный этап | | | | | |
| 2 | Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов. | О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 | | | |
| Раздел III. Производственный этап | | | | | |
| 3 | Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из числа ППС выпускающей кафедры | О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 | | | |
| Раздел IV. Заключительный этап | | | | | |
| 4 | Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчёту по практике. Защита отчёта по практике | О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 | | | |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|-----|---|
| 3.1 | В процессе прохождения практики «Технологическая практика» используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. |
| 3.2 | В процессе прохождения практики «Технологическая практика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: аудиторные лекции(АК), анализ конкретных проектных решений (АКПР), лекция-визуализация (ЛВ). Реализация программы практики предполагает использование следующих технологий: проведение лекционного занятия с использованием мультимедийного сопровождения, |

| | <p>организацию кратких поисковых практических заданий, освоение нормативной и методической документации по работе.</p> <p>В ходе практики магистранты используют весь комплекс методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и технологии подготовки и проведения учебных занятий.</p> | | | | |
|--|---|--------------|---------------------|---------------------------------------|---|
| 3.3 | Используемые интерактивные формы и методы обучения по практике | | | | |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные технологии | Формируемые компетенции |
| Раздел I Организационный этап | | | | | |
| 1 | Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике. | 20 | АК | ПК | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 |
| Раздел II. Подготовительный этап | | | | | |
| 2 | Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов. | 60 | АК, СР | ЛВ, АКПР | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 |
| Раздел III. Производственный этап | | | | | |
| 3 | Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из числа ППС выпускающей кафедры | 96 | СР | ЛВ, АКПР | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 |
| Раздел IV. Заключительный этап | | | | | |
| 4 | Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчёту по практике. Защита отчёта по практике | 40 | СР | ЛВ, АКПР | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 |

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
|---|---|--|--|--------|--|
| Основная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| О.1 | Мальшева С.Г. | Градостроительное проектирование жилых территорий. Учебное пособие | Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 | | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83597.html |
| О.2 | Гайворонская Н.П., Ващинский С.Л., Семченков Л.В. | Методические указания для подготовки отчета по практике: «Технологическая практика» | Макеевка, «ДОННАСА» 2018 | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| О.3 | Гайворонская Н.П., Ващинский С.Л., Семченков Л.В. | Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по практике: «Технологическая практика» | Макеевка, «ДОННАСА» 2018 | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Дополнительная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| Д.1 | Кокорина Е.В. | Теоретические основы моделирования процесса создания архитектурной идеи проекта. Учебное пособие | Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59135.html |
| Д.2 | Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В. | Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории. Учебное пособие | Сибирский федеральный университет, 2017. | | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84098.html |
| Д.3 | Гайворонская Н.П., Ващинский С.Л., Семченков Л.В. | Методические указания для выполнения индивидуального практического задания по практике: «Технологическая практика» | Макеевка, «ДОННАСА» 2018 | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Д.4 | Гайворонская Н.П., Ващинский С.Л., Семченков Л.В. | Методические указания для проведения практических занятий по практике: «Технологическая практика» | Макеевка, «ДОННАСА» 2018 | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Электронные образовательные ресурсы | | | | | |
| Э.1. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | | | | |
| Э.2. | СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org | | | | |
| 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| «Технологическая практика» обеспечена: | | | | | |
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>аттестации: №3.482 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).</p> |
| 2 | <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).</p> |
| 3 | <p>НИПИ «НИИпроект ДонНАСА» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» лабораторный корпус №1 аудитория 12 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) 1 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).</p> |
| 4 | <p>Базы практики: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №20/18 от 18.05.2018 г). Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Б.Хмельницкого, 102 Администрация города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №1/19 от 16.01.2019 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1 ГП «Донецкий региональный проектный институт «Донецкпроект» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №19/18 от 18.05.2018 г). Адрес: ДНР, г.Донецк, Ворошиловский р-н, ул.50-летия СССР, 138а Управление градостроительства и архитектуры администрации города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, улица Островского, 20 ООО «ПГС Проект» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №19/2-12 от 21.06.2018 г). Адрес: Россия, г.Воронеж, ул. Пролетарская, 87</p> |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.05 (П) «Технологическая практика»

Направление подготовки – 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки – "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции "

Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «АПиДАС»

«30» 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Бенаи Х.А.



Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По практике**

«Технологическая практика (производственная)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (4 семестр):

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---------------|--|
| ОК-4 | способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом. |
| ОК-5 | способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения. |
| ОК-7 | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности. |
| ОК-8 | наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ОК-9 | способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности. |
| ПК-1 | способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук. |
| ПК-2 | способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды. |
| ПК-7 | способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями. |
| ПК-8 | способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива. |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.2. Компетенция **ОК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.0 Теория и методология архитектурного образования
Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Современное инженерное оборудование жилых зданий
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ОК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.0 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ОК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития

технологий

Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.7. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест

Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.8. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.02 Градостроительный анализ

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.9. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б1.В.ДВ.03.02 Современное инженерное оборудование жилых зданий

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате прохождения практики «Технологическая практика (производственная)» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- организацию исследовательских и проектных работ (ОК-4);
- методы решения проблемных ситуаций (ОК-5);
- необходимость получения знаний, не связанных со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности (ОК-7);

- принципы хранения и обработки информации в базах данных, функционирования поисковых систем, основные программные и аппаратные средства (ОК-8);
- принципы влияния на формирование целей команды (ОК-9);
- принципы влияния на формирование целей команды (ПК-1);
- материалы, конструкции, технологии, инженерные системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительных решений (ПК-2);
- методы административно-управленческой и коммуникативной работы (ПК-7);
- методы осуществления проектной и научной деятельности (ПК-8);

2.2. Уметь:

- использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- приобретать с помощью информационных технологий знания не связанные со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности (ОК-7);
- использовать программные продукты для организации хранения, обработки и передачи информации; использовать пакеты прикладных программ в процессе выстраивания последовательности научно-исследовательских действий для решения поставленных задач и в соответствии с общей целевой установкой (ОК-8);
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом (ОК-9);
- анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования (ПК-1);
- эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования композиционно-художественных, технологических, экологических и других качеств архитектурной среды (ПК-2);
- координировать работу по проектированию и согласованию (ПК-7);
- отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);

2.3. Владеть:

- практическими умениями и навыками (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу (ОК-5);
- технологиями получения новых знаний, не связанных со сферой деятельности и способами их использования (ОК-7);
- способностью информационно-компьютерные технологии как инструмента в проектных и научных исследованиях, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способностью воздействовать на социально-психологический климат команды, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);
- созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера (ПК-1);
- навыками общего экономического обоснования архитектурно-градостроительного решения, дополнительных исследований, позволяющих совершенствовать различные качества архитектурной среды (ПК-2);
- способами взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7);
- способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком (ПК-8);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|--|
| Раздел I. Организационный этап | | | <p>Знать: методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией методы оценки архитектурно-градостроительных решений, методологию научного исследования</p> <p>Уметь: планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к архитектурной деятельности, пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры и науки, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство</p> | компетентностно-ориентированное задание, подготовка отчёта по практике |
| 1 | Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике. | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| Раздел II. Подготовительный этап | | | | |
| 2 | Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов. | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| Раздел III. Производственный этап | | | | |
| 3 | Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из числа ППС выпускающей кафедры | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| Раздел IV. Заключительный этап | | | | |
| 4 | Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчёту по практике. Защита отчёта по практике | ОК-5 ОК-7, ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» /34-0/F | «неудовлетворительно» /59-35/FX | «удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D | «хорошо» /79-75/C | «хорошо» /89-80/B | «отлично» /100-90/A |
| Полнота знаний | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей |
| Умения | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Минимальный | Пороговый | Средний | Продвинутый | Высокий |

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки

знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение опроса по практике не предусмотрено учебным планом.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

Проведение экзамена работы по практике не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ:

Выполнение курсовой работы по практике не предусмотрено учебным планом.

5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по практике не предусмотрено учебным планом.

5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания предусматривают выполнение компетентностно-ориентированного задания, подготовки отчёта по практике.

6. Формирование балльной оценки по практике "Технологическая практика (производственная)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Посещаемость | 10 |
| Текущий контроль | 40 |
| Модульный контроль | 40 |
| Творческий рейтинг | 10 |
| ИТОГО | 100 |
| Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой) | 40* |

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 «Архитектура» по практике предусмотрено:

• семестр 4 – 156 часов индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,18 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности

выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист,
2. Содержание,
3. Введение (цель практики, предмет исследования),
4. Практические результаты анализа предметной области,
5. Заключение (четко сформулированные выводы),
6. Список использованных источников и литературы,
7. Приложения и другие проектно-графические материалы дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля в 4 семестре:

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля | | Количество баллов, максимально | |
|---|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| | текущий контроль | модульный контроль | текущий контроль | модульный контроль |
| Раздел I. Раздел I Организационный этап | отчёт по практике | дневник практики и отчет по практике | 10 | 10 |
| Раздел II. Подготовительный этап | отчёт по практике | дневник практики и отчет по практике | 10 | 10 |
| Раздел III. Производственный этап | отчёт по практике | дневник практики и отчет по практике | 10 | 10 |
| Раздел IV. Заключительный этап | отчёт по практике | дневник практики и отчет по практике | 10 | 10 |
| Всего | | | 40 | 40 |

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины | Вид работы | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| Раздел III. Производственный этап | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата. | 5 |
| Раздел IV. Заключительный этап | | |

| | | |
|--------------|----------------------------------|-----------|
| | студенческой научной конференции | |
| ИТОГО | | 10 |

4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Технологической практики (производственная, выездная)» в 4 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале | |
|-----------------|---------------|---------------------------------|--------------|
| | | экзамен | зачёт |
| 90-100 | A | "отлично" (5) | "зачтено" |
| 80-89 | B | "хорошо" (4) | |
| 75-79 | C | | |
| 70-74 | D | "удовлетворительно" (3) | "не зачтено" |
| 60-69 | E | | |
| 35-59 | FX | "неудовлетворительно" (2) | |
| 0-34 | F | | |

