

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный

Кафедра "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

**"УТВЕРЖДАЮ":**  
Декан факультета  
Бенаи Х.А.  
«12» / 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.06(II)  
«Преддипломная практика»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

**Программу составили:**

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

канд. арх, доцент Радионов Т.В.

канд. арх, доцент Лобов И.М.

д.арх., профессор Шолух Н.В.

канд. арх, Джерелей Д.А.

**Рецензенты:**

к.т.н доцент Яковенко К.А.

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой городское  
строительство и хозяйство

начальник комплексного отдела  
генерального плана Вакуленко А.В.

КП «Управление генерального плана города Донецка»

Рабочая программа практики "**Преддипломная практика**" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень «Магистратура»), утвержденным приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

составлена на основании учебного плана:

07.04.01 Архитектура "Преддипломная практика",

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

"Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" "08" 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от "12" "09" 2018 г.

Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

  
(подпись)

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ .....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	11
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	11
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	12
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	14
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	15
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	16
Приложение 1 .....	25
Лист регистрации изменений .....	26

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p>Цель практики – направлена на закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, связанных с темой будущей выпускной квалификационной работы магистра.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
<p>Задачами практики является отработка следующих навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) развить профессиональную культуру в сфере архитектурного проектирования зданий и сооружений;</li><li>2) углубить и закрепить профессиональные знания и умения, компетенции, полученные студентами в процессе обучения;</li><li>3) сформировать практические навыки и творческое мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области архитектуры с использованием полученных ранее знаний;</li><li>4) усвоить теоретические и практические подходы к оценке эффективности исследований и значимости архитектурных решений;</li><li>5) подготовить материалы к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</li></ol>	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
<p>«Преддипломная практика» относится к производственной практике блока Практики учебного плана Б2.В.06(П)</p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной практики, формируются в процессе изучения дисциплин, входящих в учебный план подготовки магистра по направлению 07.04.01 «Архитектура».</p> <p>«Преддипломная практика» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности, Б1.Б.6 Профессиональная архитектурная практика, Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки; цикла Б1.В.: Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор; цикла Б2.У.: Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская, стационарная), Б2.В.02(Н) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, выездная).</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного прохождения «Преддипломной практики», студент должен:</p> <p><b>1.Знать:</b> основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин;</p> <p><b>2.Уметь:</b> анализировать и обобщать полученную информацию;</p> <p><b>3.Владеть:</b> способность к самостоятельному изучению материала и совершенствованию компетенций.</p>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Прохождение «Преддипломной практики» необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p>В результате освоения "Преддипломной практики" должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-7</b> – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых</p>	

областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

**ОПК-3** – способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.

**ПК-4** – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

**ПК-6** – способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.

**ПК-10** – способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**ПК-11** – способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

**ПК-14** - готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

#### **Общекультурная деятельность**

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- необходимость получения знаний связанных со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности;

**2. Уметь:**

- приобретать с помощью информационных технологий знания связанные со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности;

**3. Владеть:**

- технологиями получения новых знаний связанных со сферой деятельности и способами их использования.

#### **Общепрофессиональная деятельность**

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**4. Знать:**

- особенности новейших достижений в области архитектурно-градостроительных решений;

**5. Уметь:**

- формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

**6. Владеть:**

- методиками формирования архитектурно - градостроительных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.

#### **Научно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**1. Знать:**

- особенности поиска и сбора источников предпроектной информации.;

**2. Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;

**3. Владеть:**

- необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а

также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

#### **Коммуникативная деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, макетирования;

**2. Уметь:**

- на современном уровне оформлять результаты проектных и научных исследований;

**3. Владеть:**

- методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные научные исследования на всех этапах проектирования.

#### **Критическая и экспертная деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**1. Знать:**

- способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, макетирования;

**2. Уметь:**

- анализировать информацию; обрабатывать информацию; применить эффективные методы и средства сбора, обмена и защиты информации;

**3. Владеть:**

- знаниями в области изобразительной и формальной композиции на плоскости и трехмерной форме; современным инструментарием и разнообразием приемов графического языка; методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

#### **Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

**1. Знать:**

- особенности оценивания научных исследований;

**2. Уметь:**

- анализировать и обрабатывать результаты научных исследований;

**3. Владеть:**

- навыками анализа и критической оценки собранной информацией по результатам научных исследований;

#### **Педагогическая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**1. Знать:**

- способы изложения научной информации;

**2. Уметь:**

- грамотно интерпретировать научную информацию в творческой деятельности;

**3. Владеть:**

- навыками трансляции собранной информацией по результатам научных исследований в общеобразовательных и профессиональных организациях;

### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Согласно учебному плану по практике предусмотрен **зачет с оценкой.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>15</b> зачётных единиц, <b>540</b> часа.                      Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ</b>						
№	Наименование модулей и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел I. Подготовительный этап</b>						
1	Организационное собрание по практике со студентами. Знакомство с целями, задачами, требованиями к преддипломной практике в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	4/2	20	ПК-6, ПК-11, ПК-14	<p><b>Знать:</b> способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, макетирования; особенности оценивания научных исследований; способы изложения научной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> на современном уровне оформлять результаты проектных и научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты научных исследований; грамотно интерпретировать научную информацию в творческой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные научные исследования на всех этапах проектирования; навыками анализа и критической оценки собранной информацией по результатам научных исследований; навыками трансляции собранной информацией по результатам научных исследований в общеобразовательных и профессиональных организациях;</p>	ПП, СР
<b>Раздел II. Практическая работа</b>						
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации. Работа системным, прикладным и специальным ПО предприятия. Сбор материала для выпускной квалификационной работы.	4/2	440	ОК-7, ОПК-3, ПК-10 ПК-14	<p><b>Знать:</b> необходимость получения знаний связанных со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности; - особенности новейших достижений в области архитектурно-градостроительных решений; способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, макетирования; способы изложения научной информации;</p>	СР



					<p><b>Уметь:</b> приобретать с помощью информационных технологий знания связанные со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности; формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; анализировать информацию; обрабатывать информацию; применить эффективные методы и средства сбора, обмена и защиты информации; грамотно интерпретировать научную информацию в творческой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями получения новых знаний связанных со сферой деятельности и способами их использования; методиками формирования архитектурно - градостроительных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; знаниями в области изобразительной и формальной композиции на плоскости и трехмерной форме; современным инструментарием и разнообразием приемов графического языка; методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; навыками трансляции собранной информацией по результатам научных исследований в общеобразовательных и профессиональных организациях;</p>	
<b>Раздел III. Подготовка и защита отчета</b>						
3	Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике	4/2	80	ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10 ПК-11, ПК-14	<p><b>Знать:</b> необходимость получения знаний связанных со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности; особенности новейших достижений в области архитектурно-градостроительных решений; особенности поиска и сбора источников предпроектной информации; способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, макетирования; способы трансляции проектных</p>	ПП, СР

				<p>предложений средствами устной и письменной речи, макетирования; особенности оценивания научных исследований; способы изложения научной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать с помощью информационных технологий знания связанные со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности; формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); на современном уровне оформлять результаты проектных и научных исследований; анализировать информацию; обрабатывать информацию; применить эффективные методы и средства сбора, обмена и защиты информации; анализировать и обрабатывать результаты научных исследований; грамотно интерпретировать научную информацию в творческой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями получения новых знаний связанных со сферой деятельности и способами их использования; методиками формирования архитектурно - градостроительных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций; методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные научные исследования на всех этапах проектирования; знаниями в области изобразительной и формальной композиции на плоскости и трехмерной форме; современным инструментарием и</p>	
--	--	--	--	---	--

				разнообразием приемов графического языка; методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; навыками анализа и критической оценки собранной информацией по результатам научных исследований; навыками трансляции собранной информацией по результатам научных исследований в общеобразовательных и профессиональных организациях;
<b>Итого:</b>			<b>540</b>	<b>Самостоятельная работа-536 Производственная практика - 4</b>
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>			<b>Литература</b>
<b>Раздел I. Подготовительный этап</b>				
1	Организационное собрания по практике со студентами. Знакомство с целями, задачами, требованиями к преддипломной практике в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.			О.1, О.2, О.4, Д.3
<b>Раздел II. Практическая работа</b>				
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации. Работа системным, прикладным и специальным ПО предприятия. Сбор материала для выпускной квалификационной работы.			О.3, О.4, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
<b>Раздел III. Подготовка и защита отчета</b>				
3	Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике			О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения практики «Преддипломная практика» используются следующие образовательные технологии: Прохождение практике на производстве (ПП), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе прохождения практики «Преддипломная практика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: аудиторные лекции(АК),анализ конкретных проектных решений (АКПР), лекция-визуализация (ЛВ). Реализация программы практики предполагает использование следующих технологий: проведение лекционного занятия с использованием мультимедийного сопровождения, организацию кратких поисковых практических заданий, освоение нормативной и методической документации по работе. В ходе практики магистранты используют весь комплекс методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и технологии подготовки и проведения учебных занятий.

3.3 Используемые интерактивные формы и методы обучения по практике					
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел I. Подготовительный этап</b>					
1	Организационное собрания по практике со студентами. Знакомство с целями, задачами, требованиями к преддипломной практике в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	20	ПП, СР	ПК	ПК-6, ПК-11, ПК-14
<b>Раздел II. Практическая работа</b>					
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации. Работа системным, прикладным и специальным ПО предприятия. Сбор материала для выпускной квалификационной работы.	440	СР	ЛВ, АКПР	ОК-7, ОПК-3, ПК-10, ПК-14
<b>Раздел III. Подготовка и защита отчета</b>					
3	Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике	80	ПП, СР	ЛВ, АКПР	ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-14

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Васильева Т. В.	Введение в магистерскую программу: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2017		Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/84009.html">http://www.iprbookshop.ru/84009.html</a>
О.2	Тарасенко, В. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,		Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/80432.html">http://www.iprbookshop.ru/80432.html</a>

			ЭБС АСВ, 2017		
О.3	Волков А. А.	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие	М: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.		Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/30437.html">http://www.iprbookshop.ru/30437.html</a>
О.4	Лобов И.М., Черныш М.А., Вакуленко А.В.	Методические указания к разработке магистерской диссертации	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.5	Лобов И.М. Радионов Т.В. Джерелей Д.А	Методические указания по практике «Преддипломная практика» для магистров 2 года обучения по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

#### Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Мезенцев, С. Д.	Философские проблемы технических наук: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 08.04.01 Строительство, 07.04.01 Архитектура, 07.04.04 Градостроительство, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника	М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/36185.html">http://www.iprbookshop.ru/36185.html</a>
Д.2	Пастухова, Я. З.	Выполнение архитектурно-строительных чертежей с использованием графического редактора: учебное пособие	М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/26146.html">http://www.iprbookshop.ru/26146.html</a>
Д.3	Крашенинников, А.В.	Управление проектом в архитектурной практике: учебное пособие	Саратов : Вузовское образование, 2018		Режим доступа <a href="http://www.iprbookshop.ru/79685.html">http://www.iprbookshop.ru/79685.html</a>
Д.4.	Лобов И.М. Радионов Т.В. Джерелей Д.А	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 «Архитектура»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.5	Лобов И.М. Радионов Т.В. Джерелей Д.А	Методические указания для оформления отчета по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 «Архитектура»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

#### Электронные образовательные ресурсы

Э.1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2.	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

" Преддипломная практика " обеспечена:

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитории №3.471 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Windows
---	---



	8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.482 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
3	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
4	НИПИ «НИИпроект ДонНАСА» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» лабораторный корпус №1 аудитория 12 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) 1 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»)
5	Базы практики: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №20/18 от 18.05.2018 г). Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Б.Хмельницкого, 102 Администрация города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №1/19 от 16.01.2019 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1 ГП «Донецкий региональный проектный институт «Донецкпроект» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №19/18 от 18.05.2018 г). Адрес:ДНР, г.Донецк, Ворошиловский р-н, ул.50-летия СССР, 138а Управление градостроительства и архитектуры администрации города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, улица Островского, 20 ООО «ПГС Проект» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №19/2-12 от 21.06.2018 г). Адрес: Россия, г.Воронеж, ул. Пролетарская, 87

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы и полученные результаты. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом. Отчет о прохождении преддипломной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями к отчётам в сфере науки и техники

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-  
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

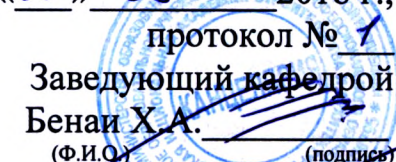
Б2.В.06(П) «Преддипломная практика»

Направление подготовки ОПОП ВО 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие  
концепции»

Магистр  
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«30» 08 2018 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Бенаи Х. А.  
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО ПРАКТИКЕ**  
**«Преддипломная практика»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-7</b>	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
<b>ПК-4</b>	способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
<b>ПК-6</b>	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
<b>ПК-10</b>	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.
<b>ПК-11</b>	способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы
<b>ПК-14</b>	готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.03.02 Современное инженерное оборудование жилых зданий
- Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития
- Б2.В.05(П) Технологическая практика
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.3. Компетенция ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.4. Компетенция ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности  
Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий  
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий  
Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

**1.2.5. Компетенция ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ /прохождения практик):\

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования  
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа  
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий  
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий  
Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.6. Компетенция ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений  
Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.7. Компетенция ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования  
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа  
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование  
Б1.В.ДВ.02.01 История архитектуры градостроительства Донбасса  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

–необходимость получения знаний связанных со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности (ОК-7);

–особенности новейших достижений в области архитектурно-градостроительных решений (ОПК-3);

–особенности поиска и сбора источников предпроектной информации (ПК-4);

–способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, макетирования (ПК-6);

–способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, макетирования (ПК-10);

–особенности оценивания научных исследований (ПК-11);

–способы изложения научной информации (ПК-14);

**2.2. Уметь:**

–приобретать с помощью информационных технологий знания связанные со сферой деятельности, пути получения дополнительных знаний и использование их в практической деятельности (ОК-2);

–формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);

–осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания (ПК-4);



–на современном уровне оформлять результаты проектных и научных исследований (ПК-6);

–анализировать информацию; обрабатывать информацию; применить эффективные методы и средства сбора, обмена и защиты информации (ПК-10);

–анализировать и обрабатывать результаты научных исследований (ПК-11);

–грамотно интерпретировать научную информацию в творческой деятельности (ПК-14);

### 2.3. Владеть:

–технологиями получения новых знаний связанных со сферой деятельности и способами их использования (ОК-2);

–методиками формирования архитектурно - градостроительных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);

–необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций (ПК-4);

–методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные научные исследования на всех этапах проектирования (ПК-6);

–знаниями в области изобразительной и формальной композиции на плоскости и трехмерной форме; современным инструментарием и разнообразием приемов графического языка; методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства (ПК-10);

–навыками анализа и критической оценки собранной информацией по результатам научных исследований (ПК-11);

–навыками трансляции собранной информацией по результатам научных исследований в общеобразовательных и профессиональных организациях (ПК-14);

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	<b>Раздел I. Подготовительный этап</b> Организационное собрание по практике со студентами. Знакомство с целями, задачами, требованиями к преддипломной практике в образовательном учреждении и фор-	ПК-6, ПК-11, ПК-14	<b>Знать:</b> методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, основные виды и жанры архитектурно-исследовательских видов деятельности, нормативно-правовые акты и документы, используемые в магистерской	Отчет по практике, дневник практики

	мой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.		диссертации.	
2	<b>Раздел II. Практическая работа</b> Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации. Работа системным, прикладным и специальным ПО предприятия. Сбор материала для выпускной квалификационной работы.	ОК-7, ОПК-3, ПК-10 ПК-14	<b>Уметь:</b> на основе полученных методологических представлений и методических знаний генерировать новые научно-творческие идеи в архитектуре, критически оценивать их и увязывать с предметными аспектами архитектуры жилых и общественных зданий.  <b>Владеть:</b> методиками самостоятельного научно-творческого магистерского исследования, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	Отчет по практике, дневник практики
3	<b>Раздел III. Подготовка и защита отчета</b> Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Сдача дифференцируемого зачёта по практике	ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10 ПК-11, ПК-14		Отчет по практике, дневник практики

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.**

### **5.1. Вопросы к зачету по практике:**

Согласно учебному плану средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения «Преддипломная практика» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, подготовка отчёта по практике, зачет с оценкой.

### **5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по практике:**

Проведение экзамена по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Тематика курсовых работ:**

Согласно учебному плану, по «Преддипломная практика» не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.

### **5.4. Типовые задания для тестирования**

Проведение тестов по практике не предусмотрено учебным планом.

### **5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:**

Согласно учебному плану, по «Преддипломная практика» не предусмотрены индивидуальные задания.

## **6. Формирование балльной оценки по практике " Преддипломная практика "**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### **1. Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 «Архитектура» по практике предусмотрено:

семестр 4 – 4 часа производственной практики(ПП). За один час консультации студент набирает  $10/4=2,5$  балла.

## 2. Текущий и модульный контроль

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист (Приложение 1),
2. Содержание,
3. Введение (цель практики, предмет исследования),
4. Практические результаты анализа предметной области,
5. Заключение (четко сформулированные выводы),
6. Список использованных источников и литературы,
7. Приложения и другие проектно-графические материалы дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля в 4 семестре:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел I. Подготовительный этап. Знакомство с объектами профессиональной деятельности	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел II. Практическая работа	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	20	20
Раздел III. Подготовка и защита отчета	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

## 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:



Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел II. Практическая работа	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата.	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

#### 4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Преддипломной практики» в 4 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ДИЗАЙНА АРХИТЕКТУРНОЙ  
СРЕДЫ

**ОТЧЕТ**

По преддипломной практике (производственная, выездная)

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Группа: \_\_\_\_\_  
№ группы

Руководитель: \_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Работа защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С оценкой \_\_\_\_\_

Макеевка 20\_\_ г.

