

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет Архитектурный

Кафедра "Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды"

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета


Бенаи Х.А.

«12» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды"

Программа подготовки

"Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств"

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"магистр"**

Форма обучения **очная**


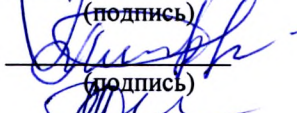
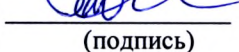
Макеевка 2018 г.

Программу составил:

к.арх., доцент Лобов И.М.

к.арх., доцент Липуга Р.Н.

к.арх., доцент Черныш М.А.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

Рецензенты:

к.т.н. доцент Яковенко К.А.


(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой
городское строительство и хозяйство

Начальник управления
градостроительства и архитектуры
администрации города Донецка
Ващинский С.Л.


(подпись)

«Управление градостроительства и архитектуры
администрации города Донецка»

Рабочая программа практики "**Научно-исследовательская работа**" разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 399) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 991).

составлена на основании учебного плана:

07.04.03 Дизайн архитектурной среды программа подготовки " Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств ", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" 09 2018 г., № 1


Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"30 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Протокол от "30 08 2019 г., № 17

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).....	8
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ	12
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	22
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Целью практики "Научно – исследовательская работа" является: развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке ВКР в соответствии с профилем подготовки, развитие практических навыков по разработке концептуальных моделей, альтернативных решений, инновационных моделей, научных гипотез.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Задачами практики является отработка следующих навыков:

- 1) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- 2) формирование умений формулирования методологического аппарата исследования;
- 3) обоснования методологической базы и теоретических основ исследования;
- 4) отбора адекватных поставленной исследовательской задаче научных методов и методик обработки данных;
- 5) планирования самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 6) структурирования собранного и обработанного исследовательского материала, представления результатов практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Практика «Научно-исследовательская работа», относится к *обязательной дисциплине (вариативной)* части учебного плана Б2.В.02(Н)

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения данной практики, формируются в процессе изучения дисциплин, входящих в учебный план подготовки магистра по направлению 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения практики "Научно-исследовательская работа", студент должен владеть такими компетенциями как:

общекультурными:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и владеть иностранным языком на уровне использования его как средства делового общения (ОК-3);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских, проектных и научно-производственных работ, проявлять лидерские качества в управлении коллективом, способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, решать проблемные ситуации решения (ОК-5);
- способностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самокритичности, общению в научной,

производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);

–способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

–способностью уметь работать с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

–готовностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания, способность осознания своей профессиональной роли в процессе формирования предметно-пространственной среды, способностью к критическому взгляду на сложившееся состояние среды обитания, стремлением к ее совершенствованию за счет архитектурно-дизайнерской реорганизации, готовностью к концептуальной и исполнительской работе для совершенствования условий жизни человека и общества (ОК-9).

общефессиональными:

–готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному, дизайнерскому и архитектурно-градостроительному наследию, использовать в профессиональной деятельности знания теории и истории мирового и российского пластического искусства, архитектуры и дизайна (ОПК-1);

–способность владеть высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки (ОПК-2);

–способностью осмысливать и формировать архитектурно-дизайнерские решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности (ОПК-3);

–способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);

–способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);

–способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК- 6);

–готовностью к распространению знаний об архитектуре и дизайне как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала молодежи (ОПК-7).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

проектная деятельность:

–готовностью к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды (интерьеров с их оборудованием, городских открытых пространств, наполняющих их зданий и сооружений) различного назначения (жилые, общественные, производственные, ландшафтные) и характера (объекты рядовые, индивидуальные, уникальные, экспериментальные) (ПК-1);

–способностью к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в формирование предметно-пространственной среды, к творческому восприятию утилитарно-практических требований человека и общества при формировании объектов архитектурной среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному и выразительному отображению в проектных материалах утилитарно-практических, художественных характеристик и параметров проектируемой среды (ПК-2);

–способностью при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных элементов, обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности, и ее современного дизайнерского (технологического) оборудования (ПК-3);

–способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-4);

–способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-дизайнерских решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств предметно- пространственной среды (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

–способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий (ПК-6);

–способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-7);

–способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-8);

–способностью к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-9);

художественно-эстетическая деятельность:

–способностью владеть основами мировой пластической культуры, способностью креативно аккумулировать знания в проектной деятельности и отображать проектные ситуации используя художественно-графические и пластические приемы, способностью к эстетической интерпретации утилитарно- практических параметров, объектов и форм среды и преобразованию прагматических моделей средовых комплексов в их эмоционально- художественный эквивалент (ПК-10);

коммуникативная деятельность:

–способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

–способностью владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-12);

–способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-13);

–способностью логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-14);

критическая и экспертная деятельность:

–способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-15);

–способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-16);

педагогическая деятельность:

–способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования (ПК-17);

–способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих российских и зарубежных архитектурно-дизайнерских школ (ПК-18);

–готовностью к использованию в педагогической деятельности закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды: принципов композиции и гармонизации архитектурных и дизайнерских решений, закономерностей колористической организации среды (ПК-19).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

«Научно-исследовательская работа» является предшествующей для практики Б2.В.06(П) «Преддипломная практика».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики "Научно-исследовательская работа" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-4: способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских, проектных и научно-производственных работ, проявлять лидерские качества в управлении коллективом, способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности.

ПК-7: способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

ПК-8: способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации.

ПК-9: способность к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

- законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды;

2. Уметь:

- оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры;

3. Владеть:

- базовыми методами исследовательской деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- проблемы и перспективы архитектурной деятельности;

2. Уметь:

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и

информационные технологии с использованием традиционных носителей информации;

3. Владеть:

- навыками инновационной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

1. Знать:

- особенности сферы приложения профессиональных усилий;

2. Уметь:

- координировать собственную деятельность и деятельность других людей;

3. Владеть:

- навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий.

Вид деятельности: научно-исследовательская

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений;

2. Уметь:

- интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

3. Владеть:

- навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать:

- методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией;

2. Уметь:

- планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности;

3. Владеть:

- способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать:

- методологию анализа результатов научных исследований;

2. Уметь:

- аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества;

3. Владеть:

- навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практику в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в I, II и III семестре – **зачет с оценкой.***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет **9 зачётных единицы, 324 часа.**

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

I семестр

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	1/1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности;</p>	АК

					<p>навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.</p>	
2	<p>Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.</p>	1/1	72	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представ-</p>	АК, СР

					ления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.	
3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	1/1	32	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-</p>	СР

					исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.	
Итого:			108	Самостоятельная работа студента - 60		
II семестр						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	2/1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академиче-</p>	АК

					скому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.	
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	2/1	72	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в</p>	АК, СР

					процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.	
3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	2/1	32	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.</p>	СР
Итого:			108	Самостоятельная работа студента - 60		

III семестр						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	3/2	4	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических</p>	АК

					исследований архитектурно-дизайнерских решений.	
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	3/2	72	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.</p>	АК, СР

3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	3/2	32	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p> <p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.</p>	СР
Итого:		108	Самостоятельная работа студента - 60		
ВСЕГО ПО КУРСУ		324	Самостоятельная работа – 324.		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ					
№	Наименование разделов и тем			Литература	
I семестр					

1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	О-1, О-2, Д-1, Д-2
3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	О-1, О-2, Д-3
II семестр		
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	О-1, О-2, Д-3, Д-5
III семестр		
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	О-1, О-2, Д-1, Д-2
3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	О-1, О-2, Д-3, Д-5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения практики "Научно – исследовательская работа" используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе прохождения практики "Научно – исследовательская работа" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных проектных решений (АКПР), пресс-конференция (ПК).				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
I семестр					
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	4	АК	ПК	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	72	АК, СР	АКПР	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9

3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	32	СР	АКПР	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
II семестр					
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	4	АК	ПК	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	72	АК,СР	АКПР	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	32	СР	АКПР	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
III семестр					
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	4	АК	ПК	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
2	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	72	АК,СР	АКПР	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
3	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	32	СР	АКПР	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лобов И.М., Липуга Р.Н., Черныш М.А..	Методические указания по организации практики «Научно-исследовательская работа» обучающихся по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» Программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка: ДОННАСА, 2018 . - 27 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasasa.org
О.2	Игнатьев, В. А.	Архитектура – мир, в котором мы живем : учебное пособие	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 293 с. — ISBN 978-5-7264-0902-3.	-	Электронный ресурс: режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25510.html
О.3	Корзун, Н. Л.	Современные средства жизнеобеспече-	Саратов : Вузов-	-	Электрон-

		ния объектов архитектуры : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания»	ское образование, 2014. — 92 с. — ISBN 2227-8397.		ный ресурс: режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20413.html
О.4	Ю. В. Хлистун.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Пожарная безопасность строительных материалов : сборник нормативных актов и документов	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-905916-58-8	-	Электронный ресурс: режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30269.html

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 16 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.2	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления отчета по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 17 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.3	Бондарева, Н. И.	Архитектурный образ и его коммуникативно-экспозиционные возможности : монография	Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2016. — 201 с. — ISBN 978-5-93026-043-4.	-	Электронный ресурс: режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76102.html
Д.4	Чесноков, Г. А.	Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн : учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-89040-475-6.	-	Электронный ресурс: режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22649.html
Д.5	Бородачёва, Э. Н.	Основы архитектуры : учебное пособие	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8	-	Электронный ресурс: режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49893.html

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Практика "Научно – исследовательская работа" обеспечена:

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитории №3.471 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия
---	--

	GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
3	Научно-проектный центр «Архитектура и градостроительство Донбасса» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» аудитория №3.477 учебный корпус 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).
4	Базы практики: Администрация города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №1/19 от 16.01.2019 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1 Управление градостроительства и архитектуры администрации города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, улица Островского, 20. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Комсомольский, 6А ООО «ПГС Проект» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №19/2-12 от 21.06.2018 г). Адрес: Россия, г.Воронеж, ул. Пролетарская, 87

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

5.1. В ходе реализации программы студенты должны:

- усвоить требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам разных видов в современной науке международных отношений;
- уметь формулировать научно обоснованную проблему, ставить цель и задачи для самостоятельного научного поиска;
- выбирать адекватные поставленной исследовательской задаче научные методы; обрабатывать эмпирические данные;
- представлять результаты своего исследования;
- иметь навыки самостоятельного научного поиска, реализуемые при написании текста своей магистерской диссертации.

Реализация научно-исследовательской практики предполагает отражение полученных знаний о научном аппарате исследования – в отчете по практике.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Контроль знаний и умений студентов по научно-исследовательской проводится в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ПРАКТИКЕ

«Научно – исследовательская работа»

для направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

**программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование
средовых пространств»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
« ЗР » 2018 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Бенаи Х.А.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРАКТИКЕ
«Научно-исследовательская работа»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1,2,3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОК-4	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских, проектных и научно-производственных работ, проявлять лидерские качества в управлении коллективом, способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально - психологический климат, оценивать качество результатов деятельности.
ПК-7	способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
ПК-8	способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации.
ПК-9	способность к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды

Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

- Б2.В.05(П) Технологическая практика
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
- Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды
- Б1.В.05 Эргономика (спецкурс)
- Б1.В.06 Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании
- Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности
- Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.В.05(П) Технологическая практика
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.01 Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды
- Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн интерьера и оборудования среды
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Концептуальное формообразование

1.2.4. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования
- Б1.В.01 Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности
- Б1.В.ДВ.03.01 Синтез искусств и архитектуры в дизайне архитектурной среды
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования

Б1.В.03 Средовое проектирование

Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате прохождения практики «Научно – исследовательская практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- вопросы охраны окружающей среды (ОК-1);
- проблемы и перспективы архитектурной деятельности (ОК-2);
- особенности сферы приложения профессиональных усилий (ОК-4);
- структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений (ПК-7);
- методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией (ПК-8);
- методологию анализа результатов научных исследований (ПК-9).

2.2. Уметь:

- оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры (ОК-1);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации (ОК-2);
- координировать собственную деятельность и деятельность других людей (ОК-4);
- интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-7);
- планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности (ПК-8);
- аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-9).

2.3. Владеть:

- базовыми методами исследовательской деятельности (ОК-1);
- навыками инновационной научно-исследовательской деятельности (ОК-2);
- навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий (ОК-4);
- навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам (ПК-7);
- способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-8);
- навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений (ПК-9).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов	Определение целей и задач научно - исследовательской работы

			<p>научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.</p>	
2	<p>Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные</p>	<p>Анализ материалов</p>

			<p>технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.</p>	
3	<p>Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; проблемы и перспективы архитектурной деятельности; особенности сферы приложения профессиональных усилий; структуру и особенности проектного анализа архитектурно-дизайнерских решений; методы решения научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией; методологию анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; координировать собственную деятельность и деятельность других людей; интерпретировать результаты прикладных науч-</p>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>ных исследований в виде обобщенных проектных моделей; планировать и решать научно-исследовательские задачи архитектурно-дизайнерской деятельности; аналитически выявлять соответствие предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества.</p> <p>Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности; навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками организации исследовательских, творческих и проектных мероприятий; навыками представления результатов исследования профессиональному и академическому сообществам; способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации; навыками аналитических исследований архитектурно-дизайнерских решений.</p>	
--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу.	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновывать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передо-

		ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	вой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по практике не предусматриваются.

5.2. Тематика курсовых работ по практике не предусматривается.

5.3. Типовые задания для тестирования не предусматриваются.

6. Формирование балльной оценки по практике "Научно - исследовательская работа"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Творческий рейтинг	10

ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды", программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств» по практике предусмотрено:

семестр первый, второй и третий – 108 часов контактной работы. За посещение одного занятия студент набирает $18/18=1$ балл.

Текущий контроль

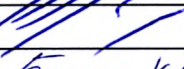
Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль	текущий контроль
Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к научно-исследовательской работе в образовательном учреждении и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	Определение целей и задач научно - исследовательской работы	20
Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	Анализ материалов	30
Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации.	Отчет по практике	40
Всего за семестр		90

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		<i>Программа актуальна на 2019-2020 гг.</i>	<i>каф. АТиРАС Пр. № от 30.08.19</i>	 <i>Бенни ХА</i>