


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет «Архитектурный»

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Бенаи Х.А.
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

Программа подготовки – «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка, 2018 г.

Программу составил(и):
канд арх., доц. Лобов И.М.


(подпись)

ст. преп. Гайворонская Н.П.


(подпись)

канд арх., Джерелей Д.А.


(подпись)


Рецензенты:

к.т.н. доцент Яковенко К.А.


(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой
городское строительство и хозяйство

директор департамента территориального
развития Министерства
строительства и ЖКХ ДНР Семченков Л.В.


(подпись)

Рабочая программа практики " Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессио-нальной деятельности (научно-исследовательская)" разработана в соответствии
с Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направ-
лению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» (уровень магистратуры) (Приказ
Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 991) и Государ-
ственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направле-
нию подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация: «магистр») (Приказ
МОН ДНР от 19.04.2016г. № 399)

(полное название ФГОС ВО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утверждён ФГОС ВО)
составлена на основании учебного плана:

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», утверждённого решением Учёного совета ГОУ ВПО
«ДонНАСА» от «25» июня 2018 г., протокол № 10.

(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или про-
грамму подготовки))

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

(название кафедры)

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой:

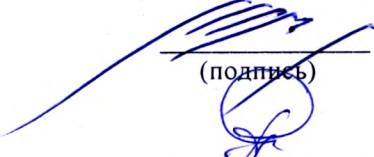
д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

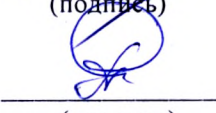
Председатель УМК факультета:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"30" 08 2019 г.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ(МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)». Практика служит для закрепления знаний в области проведения научно-исследовательских работ. Кроме того, развить практические навыки по разработке концептуальных моделей, альтернативных решений, инновационных моделей, научных гипотез.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формулирования научно обоснованной проблемы и рабочих гипотез исследования;
- формулирования цели и задач исследования;
- обоснования методологической базы и теоретических основ исследования;
- отбора адекватных поставленной исследовательской задаче научных методов и методик обработки данных;
- сбор и обработка (с применением современных технологий) эмпирических данных; анализ собранных научных данных;
- планирования самостоятельной научно-исследовательской работы;
- структурирования собранного и обработанного исследовательского материала;
- представления результатов практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)» относится к производственной практике блока Практики учебного плана Б2.В.03 .(П)

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)» базируется на дисциплинах:
цикла Б1.Б: Б1.Б.5 Методология научной и проектной деятельности, из цикла Б1.В.: Б1.В.06 Инновационная методология в архитектурно- дизайнерском проектировании.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного прохождения **«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)»** студент должен:

Знать: методологию научного исследования, теории решения изобретательских задач;

Уметь: осуществлять сбор и обобщение информационного материала по теме исследования;

Владеть: профессиональными навыками, методами организации труда и управления.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Прохождение **«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)»** необходимо для успешного прохождения Педагогической (выездная)

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-6 – способностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самокритичности, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

ОПК-4 – способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.

ПК-6 – способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

ПК-7 – способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

ПК-8 – способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирование и реализации.

ПК-16 – способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды;

Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры;

Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

Знать: проблемы и перспективы архитектурной деятельности;

Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации;

Владеть: навыками инновационной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать: современные требования, предъявляемые к современному специалисту в проектной деятельности;

Уметь: анализировать новые возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности;

Владеть: способностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, самокритичности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

Знать: международный опыт проектирования и общие принципы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры;

Уметь: самостоятельно формулировать и обосновывать поставленные исследовательские задачи;

<p>Владеть: умением логически и творчески мыслить и знаниями научных методов их исследования;</p>
<p>В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности архитектора, основы профессиональной этики;</p> <p>Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>
<p>В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:</p> <p>Знать: основы научных исследований</p> <p>Уметь: обобщать и разрабатывать проектные модели в научно-исследовательской деятельности в области архитектурно-дизайнерских решений;</p> <p>Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>
<p>Вид деятельности – научно-исследовательская деятельность:</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:</p> <p>Знать: методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления и согласования научно-исследовательских разработок;</p> <p>Уметь: разрабатывать пути внедрения научно-исследовательских разработок в практику, составления рецензий, отзывов;</p> <p>Владеть: навыками составления рецензий, заключений и отзывов;</p>
<p>Критическая и экспертная деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы выстраивания последовательности деятельности коллектива проектной организации; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно составлять рецензии и отзывы на проектно-исследовательские работы; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований.
<p>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</p>
<p>Согласно учебному плану по практике предусмотрен зачет с оценкой. Форма финальной отчетности: отчет и дневник практики.</p>
<p>Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<p>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ</p>
<p>Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ					
№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии
Результаты освоения (знать, уметь, владеть)					
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.					
1	Изучение документальных документов по организации и содержанию	2/1	54	ОК-1 Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности.	АК, СР
Раздел 2. Основы разработки методических материалов					
2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине	2/1	54	ПК-7, ОПК-4 Знать: основы научных исследований; международный опыт проектирования и общие принципы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры; Уметь: обобщать и разрабатывать проектные модели в научно-исследовательской деятельности в области архитектурно-дизайнерских решений; самостоятельно формулировать и обосновывать поставленные исследовательские задачи; Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; умением логически и творчески мыслить и знаниями научных методов их исследования.	АК, СР
Раздел 3. Непосредственное внедрение в научно-исследовательскую деятельность					
3	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы	2/1	54	ПК-6, ОПК-4, ОК-6 Знать: основы научно-исследовательской деятельности архитектора, основы профессиональной этики; международный опыт проектирования и общие принципы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры; современные требования, предъявляемые к современному специалисту в проектной деятельности; Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; самостоятельно формулировать и обосновывать поставленные исследовательские задачи; анализировать новые возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; умением логически и творчески мыслить и знаниями научных методов их исследования; способностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, самокритичности.	АК, СР
Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала					

4	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации	2/1	54	<p>ОК-2, ПК-8, ПК-16</p> <p>Знать: проблемы и перспективы архитектурной деятельности; методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления и согласования научно-исследовательских разработок; подходы выстраивания последовательности деятельности коллектива проектной организации</p> <p>Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; разрабатывать пути внедрения научно-исследовательских разработок в практику, составления рецензий, отзывов;</p> <p>Владеть: навыками инновационной научно-исследовательской деятельности; навыками составления рецензий, заключений и отзывов; способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований.</p>	АК, СР
Итого		216			

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Раздел 2. Основы разработки методических материалов	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Раздел 3. Непосредственное внедрение в научно-исследовательскую деятельность	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)» используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе прохождения «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), пресс-конференция (ПК), при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	54	АК, СР	ПК	ОК-1
2	Раздел 2. Основы разработки методических материалов	54	АК, СР	АКС	ПК-7, ОПК-4
3	Раздел 3. Непосредственное внедрение в научно-исследовательскую деятельность	54	АК, СР	АКС	ПК-6, ОПК-4, ОК-6
4	Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	54	АК, СР	АКС	ОК-2, ПК-8, ПК-16

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Хлистун Ю.В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений. Сборник нормативных актов и документов	Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30285.html
О.2	Савченко Ф. М., Семенова Э. Е.	Проектирование жилых зданий. Учебное пособие	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55023.html
О.3	Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С.	Основы архитектуры. Учебное пособие	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49893.html
О.4	ред. Евсеева В.Н.	Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития. Материалы международной научно-практической конференции: сборник статей	Тюменский индустриальный университет, 2017.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83679.html
О.5	Лобов И.М., Гайворонская Н.П., Джерелей Д.А.	Методические указания по организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка: ДОН-НАСА, 2018 . - 17 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Дополнительная литература					
Д.1	Хлистун Ю.В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения. Сборник нормативных актов и документов	Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html
Д.2	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений. Учебное пособие	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437
Д.3	сост. Гранстрем М.А.	Современная архитектура. Лабораторный практикум	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74376.html
Д.4	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка: ДОН-НАСА, 2018. – 16 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.5	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления отчета по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых	Макеевка: ДОН-НАСА, 2018. – 17 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

		пространств»			
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru				
Э.2.	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver				
Э.3.	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская, выездная)» обеспечена:					
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.477, 482 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).				
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.458 учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 15 ПК: AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 19", доска, столы, стулья Программное обеспечение: MS Windows 7 Pro (Academic Open License №47580929), MS Office Pro Plus 2010 (Academic Open License №47580929), Autodesk Revit 2014 (Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), Autodesk 3ds Max Design 2014 (Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), Google Chrome). 1 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).				
3	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb / монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL).				
4	Научно-проектный центр «Архитектура и градостроительство Донбасса» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» аудитория №3.477 учебный корпус 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).				
5	Базы практики: Администрация города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №1/19 от 16.01.2019 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1 Управление градостроительства и архитектуры администрации города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, улица Островского, 20. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Комсомольский, 6А ООО «ПГС Проект» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №19/2-12 от 21.06.2018 г). Адрес: Россия, г.Воронеж, ул. Пролетарская, 87				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.03(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Направление подготовки – 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

Программа подготовки – «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»

Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «АПиДАС»

«30» 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Бенай Х.А.

Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По практике**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-6	Способностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу новых возможностей, самокритичности, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности
ОПК-4	Способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования.
ПК-6	Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.
ПК-7	Способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
ПК-8	Способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирование и реализации
ПК-16	Способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды

Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды

Б1.В.05 Эргономика (спецкурс)

Б1.В.06 Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании

Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.08 Экологическая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества

Б1.В.05 Эргономика (спецкурс)

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.ДВ.03.01 Синтез искусств и архитектуры в дизайне архитектурной среды

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Экологическая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества

Б1.В.01 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды

Б1.В.06 Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор

Б1.В.ДВ.04.01 Ландшафтный дизайн

Б1.В.ДВ.04.02 Основы цветоводства и зеленого строительства

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проект-

но-исследовательская)

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования

Б1.В.01 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности

Б1.В.ДВ.03.01 Синтез искусств и архитектуры в дизайне архитектурной среды

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.8. Компетенция **ПК-16** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды (ОК-1);

- проблемы и перспективы архитектурной деятельности (ОК-2);

- современные требования, предъявляемые к современному специалисту в проектной деятельности (ОК-6);
- международный опыт проектирования и общие принципы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры (ОПК-4);
- основы научно-исследовательской деятельности архитектора, основы профессиональной этики (ПК-6);
- основы научных исследований (ПК-7);
- методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления и согласования научно-исследовательских разработок (ПК-8);
- подходы выстраивания последовательности деятельности коллектива проектной организации (ПК-16).

2.2. Уметь:

- оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры (ОК-1);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации (ОК-2);
- анализировать новые возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- самостоятельно формулировать и обосновывать поставленные исследовательские задачи (ОПК-4);
- использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-6);
- обобщать и разрабатывать проектные модели в научно-исследовательской деятельности в области архитектурно-дизайнерских решений (ПК-7);
- разрабатывать пути внедрения научно-исследовательских разработок в практику, составления рецензий, отзывов (ПК-8);
- объективно составлять рецензии и отзывы на проектно-исследовательские работы (ПК-16).

2.3. Владеть:

- базовыми методами исследовательской деятельности (ОК-1);
- навыками инновационной научно-исследовательской деятельности (ОК-2);
- способностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, самокритичности (ОК-6);
- умением логически и творчески мыслить и знаниями научных методов их исследования (ОПК-4);
- способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ПК-6);
- способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ПК-7);
- навыками составления рецензий, заключений и отзывов (ПК-8);
- способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований (ПК-16).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.			Знать: законы об основах проектирования, в которых рассматриваются вопросы охраны окружающей среды; Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; Владеть: базовыми методами исследовательской деятельности.	компетентностно-ориентированное задание, подготовка отчёта по практике
1	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	ОК-1		
Раздел 2. Основы разработки методических материалов			Знать: основы научных исследований; международный опыт проектирования и общие принципы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры; Уметь: обобщать и разрабатывать проектные модели в научно-исследовательской деятельности в области архитектурно-дизайнерских решений; самостоятельно формулировать и обосновывать поставленные исследовательские задачи; Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; умением логически и творчески мыслить и знаниями научных методов их исследования.	
2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине	ПК-7, ОПК-4		
Раздел 3. Непосредственное внедрение в научно-исследовательскую деятельность			Знать: основы научно-исследовательской деятельности архитектора, основы профессиональной этики; международный опыт проектирования и общие принципы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры; современные требования, предъявляемые к современному специалисту в проектной деятельности; Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; самостоятельно формулировать и обосновывать поставленные исследовательские задачи; анализировать новые возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; умением логически и творчески мыслить и знаниями научных методов их исследования; способностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, самокритичности.	
3	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы	ПК-6, ОПК-4, ОК-6		
Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала			Знать: проблемы и перспективы архитектурной деятельности; методы критической оценки	

4	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации	ОК-2, ПК-8, ПК-16	результаты проектной деятельности и научных исследований для составления и согласования научно-исследовательских разработок; подходы выстраивания последовательности деятельности коллектива проектной организации Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации; разрабатывать пути внедрения научно-исследовательских разработок в практику, составления рецензий, отзывов; Владеть: навыками инновационной научной исследовательской деятельности; навыками составления рецензий, заключений и отзывов; способностью всесторонне анализировать критически оценивать результаты научных исследований.	
---	--	-------------------------	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выпол-	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качест-

	нении отдельных заданий	выполнении отдельных заданий	выполняет медленно и некачественно	уровне по скорости и качеству	и качественно выполняет трудовые действия	венно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение опроса по практике не предусмотрено учебным планом.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

Проведение экзамена работы по практике не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ:

Выполнение курсовой работы по практике не предусмотрено учебным планом.

5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по практике не предусмотрено учебным планом.

5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания предусматривают выполнение компетентностно-ориентированного задания, подготовки отчёта по практике.

6. Формирование балльной оценки по практике " Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская, выездная)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

– для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения

в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 «Архитектура» по практике предусмотрено:

– семестр 2 – 54 часа индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,18 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист (Приложение 2),
2. Содержание,
3. Введение (цель практики, предмет исследования),
4. Практические результаты анализа предметной области,
5. Заключение (четко сформулированные выводы),
6. Список использованных источников и литературы,
7. Приложения и другие материалы дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля во 2 семестре:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 2. Основы разработки методических материалов	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 3. Непосредственное внедрение в научно-исследовательскую деятельность	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10

Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Всего			40	40

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 3. Непосредственное внедрение в научно-исследовательскую деятельность	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская, выездная)» во 2 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной школе и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

