

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет «Архитектурный»

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»



"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета

Бенаи Х.А.

«12» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.05 (II)
«Технологическая практика»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды"

Программа подготовки – «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка, 2018 г.

Программу составили:
канд. арх., доц. каф., Джерелей Д.А.,
ГОУ ВПО «ДонНАСА»



(подпись)

начальник комплексного отдела
генерального плана Вакуленко А.В.
КП «Управление генерального плана
города Донецка»



(подпись)

Рецензент(ы):
к.т.н. доцент Яковенко К.А.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой
городское строительство и хозяйство

директор департамента территориального
развития Министерства
строительства и ЖКХ ДНР
Семченков Л.В.



(подпись)

Рабочая программа практики "Технологическая практика (производственная, выездная)" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 991) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 399)

(полное название ФГОС ВО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утверждён ФГОС ВО) составлена на основании учебного плана:

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», утверждённого решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДонНАСА» от «25» июня 2018 г., протокол № 10.

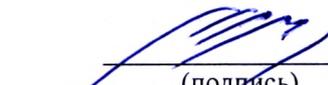
(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»
(название кафедры)

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой:
д.арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Одобрено советом учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:
д. арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:
к. гос. упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"30" 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ(МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p>Цель практики – направлена на закрепление теоретических знаний и практических навыков по организации проектной (научно-проектной, проектно-технологической, проектно-строительной) деятельности, а также приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по созданию, преобразованию, сохранению, адаптации и использованию искусственной пространственной среды.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
<p>Задачами технологической практики является отработка следующих навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ознакомление с проектными решениями (и проектными предложениями), выполненными практикующими архитекторами;2) изучение особенностей технологических процессов архитектурно-строительного проектирования по разработке и выпуску проектно-сметной документации на строительство объектов промышленного и гражданского назначений;3) приобретение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, в т.ч. в совместной работе со специалистами смежных специальностей;4) ознакомление с методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований;	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
<p>«Технологическая практика» относится к <u>производственной практике</u> блока <u>Практики</u> учебного плана подготовки магистров.</p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной практики, формируются в процессе изучения дисциплин, входящих в учебный план подготовки магистра по направлению 07.04.01 «Архитектура».</p> <p>«Технологическая практика» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности, Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки; цикла Б1.В.: Б1.В.ДВ.1.1 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор, Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий; цикла Б2.У.: Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская).</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного прохождения «Технологическая практика», студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Знать: организационно-правовые формы архитектурной деятельности, порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации;2.Уметь: организовывать и координировать архитектурно-проектную деятельность, эффективно взаимодействовать со всеми участниками проектно-строительного процесса;3.Владеть: законодательной и нормативной базой архитектурно-строительной деятельности, способностью к самостоятельному изучению материала и совершенствованию компетенций.	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Прохождение «Технологической практики» необходимо для прохождения Преддипломной практики.</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения "Технологическая практики" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3 – способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и владеть иностранным языком на уровне использования его как средства делового общения.

ОПК-5 – способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

ОПК-6 – способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации.

ПК-4 – способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин.

ПК-17 – способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования.

Общекультурная деятельность:

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

- необходимые общекультурные требования;

2. Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

3. Владеть:

- способностью развивать свои навыки.

Общекультурная деятельность:

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- методы самостоятельного обучения, нюансы научного и научно-производственного профиля;

2. Уметь:

- изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;

3. Владеть:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования.

Общекультурная деятельность:

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- государственный язык Российской Федерации и иностранный язык;

2. Уметь:

- использовать иностранный язык как средства делового общения;

3. Владеть:

- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации.

Общепрофессиональная деятельность

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

<p>1. Знать: - принципы работы с интеллектуальной собственностью;</p> <p>2. Уметь: - использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>3. Владеть: - способностью проводить патентный поиск.</p>
<p>Общепрофессиональная деятельность В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:</p> <p>1. Знать: - принципы влияния на формирование целей коллектива;</p> <p>2. Уметь: - осуществлять мониторинг ситуации;</p> <p>3. Владеть: - способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях.</p>
<p>Проектно-исследовательская деятельность В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:</p> <p>1. Знать: - стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера;</p> <p>2. Уметь: - анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования;</p> <p>3. Владеть: - созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность В результате освоения компетенции ПК-17 студент должен:</p> <p>1. Знать: - основные направления архитектурно-дизайнерского проектирования.</p> <p>2. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность в организациях.</p> <p>3. Владеть: - способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Согласно учебному плану по практике предусмотрен зачет с оценкой.
Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ
<p>Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ						
№	Наименование модулей и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел I. Организационный этап						
1	Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике.	4/2	20	ОК-1, ОК-2, ПК-4	<p>Знать: необходимые общекультурные требования; методы самостоятельного обучения, нюансы научного и научно-производственного профиля; стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера; основные направления архитектурно-дизайнерского проектирования.</p> <p>Уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования.</p> <p>Владеть: способностью развивать свои навыки; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.</p>	АК
Раздел II. Подготовительный этап						
2	Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов.	4/2	60	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-17	<p>Знать: необходимые общекультурные требования; методы самостоятельного обучения, нюансы научного и научно-производственного профиля; государственный язык Российской Федерации и иностранный язык; принципы работы с интеллектуальной собственностью; принципы влияния на формирование целей коллектива; стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера; основные направления архитектурно-дизайнерского проектирования.</p> <p>Уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать иностранный язык как средства делового общения; использовать</p>	АК, СР

					<p>законодательную базу защиты интеллектуальной собственности; осуществлять мониторинг ситуации; анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях.</p> <p>Владеть: способностью развивать свои навыки; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации; способностью проводить патентный поиск; способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях; созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта.</p>	
Раздел III. Производственный этап						
3	<p>Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из числа ППС выпускающей кафедры</p>	4/2	96	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-17</p>	<p>Знать: необходимые общекультурные требования; методы самостоятельного обучения, нюансы научного и научно-производственного профиля; государственный язык Российской Федерации и иностранный язык; принципы работы с интеллектуальной собственностью; принципы влияния на формирование целей коллектива; стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера; основные направления архитектурно-дизайнерского проектирования.</p> <p>Уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать иностранный язык как средства делового общения; использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности; осуществлять мониторинг ситуации; анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования; осуществлять педагогическую деятельность в организаци-</p>	СР

					<p>ях.</p> <p>Владеть: способностью развивать свои навыки; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации; способностью проводить патентный поиск; способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях; созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта.</p>	
Раздел IV. Заключительный этап						
4	Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчету по практике. Защита отчёта по практике	4/2	40	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-17	<p>Знать: необходимые общекультурные требования; методы самостоятельного обучения, нюансы научного и научно-производственного профиля; государственный язык Российской Федерации и иностранный язык; принципы работы с интеллектуальной собственностью; принципы влияния на формирование целей коллектива; стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера; основные направления архитектурно-дизайнерского проектирования.</p> <p>Уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать иностранный язык как средства делового общения; использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности; осуществлять мониторинг ситуации; анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях.</p> <p>Владеть: способностью развивать свои навыки; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации; способ-</p>	СР

					ностью проводить патентный поиск; способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях; созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта.
Итого:			216		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ					
№	Наименование разделов и тем			Литература	
Раздел I. Организационный этап					
1	Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике.			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4	
Раздел II. Подготовительный этап					
2	Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов.			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4	
Раздел III. Производственный этап					
3	Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из числа ППС выпускающей кафедры			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4	
Раздел IV. Заключительный этап					
4	Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчёту по практике. Защита отчёта по практике			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения практики «Технологическая практика (производственная, выездная)» используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе прохождения практики «Технологическая практика (производственная, выездная)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: аудиторные лекции(АК), анализ конкретных проектных решений (АКПР), лекция-визуализация (ЛВ). Реализация программы практики предполагает использование следующих технологий: проведение лекционного занятия с использованием мультимедийного сопровождения, организацию кратких поисковых практических заданий, освоение нормативной и методической документации по работе.

	В ходе практики магистранты используют весь комплекс методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и технологии подготовки и проведения учебных занятий.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по практике				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел I Организационный этап					
1	Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике.	20	АК	ПК	ОК-1, ОК-2, ПК-4
Раздел II. Подготовительный этап					
2	Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов.	60	АК, СР	ЛВ, АКПР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-17
Раздел III. Производственный этап					
3	Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из числа ППС выпускающей кафедры	96	СР	ЛВ, АКПР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-17
Раздел IV. Заключительный этап					
4	Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчету по практике. Защита отчёта по практике	40	СР	ЛВ, АКПР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-17

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Мальшева С.Г.	Градостроительное проектирование жилых территорий. Учебное пособие	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/83597.html
О.2	Джерелей Д.А., Вакуленко А.В.	Методические указания по организации технологической практики обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка, «ДОННАСА» 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.3	Джерелей Д.А., Вакуленко А.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы магистров при прохождении технологической практики обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка, «ДОННАСА» 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Кокорина Е.В.	Теоретические основы моделирования процесса создания архитектурной идеи проекта. Учебное пособие	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/59135.html
Д.2	Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории. Учебное пособие	Сибирский федеральный университет, 2017.		Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/84098.html
Д.3	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»	Макеевка: ДОННАСА, 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.4	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления отчета по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»	Макеевка: ДОННАСА, 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

		программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»			
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)					
«Технологическая практика» обеспечена:					
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.482 учебный корпус 3 (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).				
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL). 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).				
3	Научно-проектный центр «Архитектура и градостроительство Донбасса» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» аудитория №3.477 учебный корпус 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) 3 учебный корпус, г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»).				
4	Базы практики: Администрация города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №1/19 от 16.01.2019 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1 Управление градостроительства и архитектуры администрации города Макеевка (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г.Макеевка, улица Островского, 20. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №11/18 от 13.03.2018 г). Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Комсомольский, 6А ООО «ПГС Проект» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики по договору №19/2-12 от 21.06.2018 г). Адрес: Россия, г.Воронеж, ул. Пролетарская, 87				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.
--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.05 (П) «Технологическая практика»

Направление подготовки – **07.04.03 "Дизайн архитектурной среды"**

Программа подготовки – **«Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»**

Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «АПиДАС»

« 30 » 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой


Бенаи Х.А.

Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По практике
«Технологическая практика»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОК-3	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и владеть иностранным языком на уровне использования его как средства делового общения
ОПК-5	способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности
ОПК-6	способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
ПК-4	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.
ПК-17	способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды
- Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.В.05(П) Технологическая практика
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды
Б1.В.05 Эргономика (спецкурс)
Б1.В.06 Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании
Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования
Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли
Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
Б1.В.03 Средовое проектирование
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.05.01 Современные отделочные материалы
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ОПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02 Экономический анализ проектных решений
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.6. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.Б.08 Экологическая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества
Б1.В.07 Конструирование и материалы в интерьере и городской среде

Б1.В.ДВ.05.01 Современные отделочные материалы
Б1.В.ДВ.05.02 Конструкции гражданских и промышленных зданий
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-17** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования
Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды
Б1.В.ДВ.04.01 Ландшафтный дизайн
Б2.В.04(П) Педагогическая практика
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате прохождения практики «Технологическая практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- необходимые общекультурные требования (ОК-1);
- методы самостоятельного обучения, нюансы научного и научно-производственного профиля (ОК-2);
- государственный язык Российской Федерации и иностранный язык (ОК-3);
- принципы работы с интеллектуальной собственностью (ОПК-5);
- принципы влияния на формирование целей коллектива (ОПК-6);
- стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера (ПК-4);
- основные направления архитектурно-дизайнерского проектирования (ПК-17).

2.2. Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- использовать иностранный язык как средства делового общения (ОК-3);
- использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);
- осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);
- анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования (ПК-4);
- осуществлять педагогическую деятельность в организациях (ПК-17).

2.3. Владеть:

- способностью развивать свои навыки (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации (ОК-3);
- способностью проводить патентный поиск (ОПК-5);
- способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях (ОПК-6);

- созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера (ПК-4);
- способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта (ПК-17).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел I. Организационный этап			<p>Знать: необходимые общекультурные требования; методы самостоятельного обучения, нюансы научного и научно-производственного профиля; государственный язык Российской Федерации и иностранный язык; принципы работы с интеллектуальной собственностью; принципы влияния на формирование целей коллектива; стратегию разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного характера; основные направления архитектурно-дизайнерского проектирования.</p> <p>Уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать иностранный язык как средства делового общения; использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности; осуществлять мониторинг ситуации; анализировать проблематику междисциплинарного и концептуального проектирования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях.</p> <p>Владеть: способностью развивать свои навыки; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации; способностью проводить патентный поиск; способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях; созданием проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта.</p>	компетентностно-ориентированное задание, подготовка отчёта по практике
1	Вводная часть (программа, цели и задачи практики). Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной охране. Консультация. Выдача индивидуального задания. Составление индивидуального плана и рабочего графика выполнения задания по практике.	4/2		
Раздел II. Подготовительный этап				
2	Общее ознакомление со структурой типовой проектной (научно-проектной, проектно-строительной и др.) организации. Ознакомление со структурой и организацией технологических процессов.	4/2		
Раздел III. Производственный этап				
3	Консультация. Ознакомление с методами и средствами, используемыми при выполнении проектных работ, с системой оценки качества проектной и рабочей документации. Консультации. Ознакомление с творческим опытом архитекторов-практиков из числа ППС выпускающей кафедры	4/2		
Раздел IV. Заключительный этап				

4	Выполнение отчета по практике. Текстовое и графическое оформление материала. Оформление дневника практики. Устная подготовка к отчету по практике. Защита отчета по практике	4/2		
----------	--	-----	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много грубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная	Компетенции	Значительное	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции

оценка сформированности компетенций	не сформированы	количество компетенций не сформировано	сформированы, но большинство на пороговом уровне	сформированы на среднем уровне	сформированы на среднем или высоком уровне	сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение опроса по практике не предусмотрено учебным планом.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

Проведение экзамена работы по практике не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ:

Выполнение курсовой работы по практике не предусмотрено учебным планом.

5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по практике не предусмотрено учебным планом.

5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания предусматривают выполнение компетентностно-ориентированного задания, подготовки отчёта по практике.

6. Формирование балльной оценки по практике "Технологическая практика"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желанием её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» по практике предусмотрено:

- семестр 4 – 156 часов индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,18 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист,
2. Содержание,
3. Введение (цель практики, предмет исследования),
4. Практические результаты анализа предметной области,
5. Заключение (четко сформулированные выводы),
6. Список использованных источников и литературы,
7. Приложения и другие проектно-графические материалы дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля в 4 семестре:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел I. Раздел I Организационный этап	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел II. Подготовительный этап	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел III. Производственный этап	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел IV. Заключительный этап	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Всего			40	40

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел III. Производственный этап	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата.	5
Раздел IV. Заключительный этап	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Технологической практики» в 4 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

