

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный

Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан архитектурного факультета

Бенаи Х. А.

«12» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

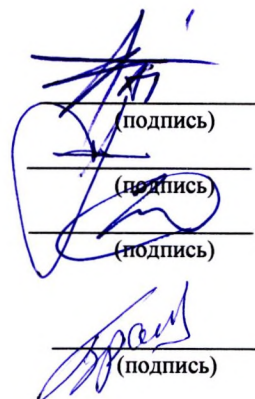
**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **07.04.04 «Градостроительство»**  
Программа подготовки **«Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Форма обучения очная


Макеевка 2018 г

**Программу подготовил:**к. арх., профессор Гайворонский Е. А.к. арх., доц. Лобов И.М.стар. препод.. Навроцкий Д.М.**Рецензенты:**д.т.н профессор Братчун В. И.


(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)

ГОУ ВПО ДОННАСА, заведующий кафедрой  
автомобильные дороги и аэродромы

Начальник управления градостроительства  
и архитектуры администрации  
города Донецка Ващинский С. Л.



(подпись)

Управление градостроительства и архитектуры  
администрации города Донецка

Рабочая программа практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)»** разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 401) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана **07.04.04 «Градостроительство»** утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 25.06.2018 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1 .

Срок действия программы 2018 – 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д. арх., профессор Гайворонский Е.А.

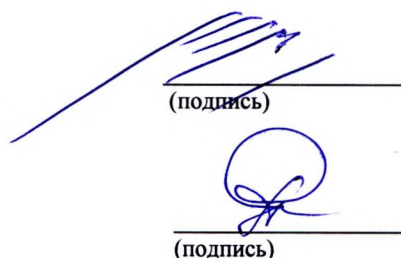


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от " 12 " 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:  
д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

Начальник учебной части:  
к. гос. упр., доцент Сухина А. А.



(подпись)  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" 30 " 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " 30 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>13</b>
1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) .....	13
2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ .....	13
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	13
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>21</b>
<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>20</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>23</b>
Лист регистрации изменений.....	24

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<p><b>Цель практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная стационарная)».</b> Практика служит для закрепления знаний и представлений в области градостроительного проектирования и связанных с ним дисциплин, получения навыков работы в проектной организации</p>	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
<p><b>Задачами научно-проектной практики</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение навыков самостоятельной постановки целей и задач в области градостроительной практики;</li> <li>– приобретение навыков планирования и организации самостоятельной практической градостроительной деятельности;</li> <li>– ознакомление студентов с основами методики проектно-сметного дела;</li> <li>– ознакомление с порядком использования нормативной и др. регламентирующей документации в проектной работе;</li> <li>– подготовка отчёта о практике.</li> </ul>	
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» относится к <i>учебной практике</i> блока <i>практики</i> учебного плана Б2.В.01(У).</p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли; цикла Б1.В.: Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории, Б1.В.06 Дизайн городской среды, Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного прохождения «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы развития теоретического знания о городах;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.</p>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
<p>Прохождение «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик: цикла Б1.В: Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования; цикла Б1.В.: Б1.В.03 Геоинформационные</p>	

системы в градостроительстве и территориальном планировании, Б1.В.04 Эргономика в городской среде, Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства, Б1.В.09 Урбанистика

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2** – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления  
В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**Знать:** проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности;

**Уметь:** проводить прикладные градостроительные исследования;

**Владеть:** навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования

Вид деятельности – проектная деятельность:

**ПК-1** – способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

**Уметь:** разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;

**Владеть:** навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.

Вид деятельности – организационно-управленческая деятельность:

**ПК-4** – способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**Знать:** международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;

**Уметь:** оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;

**Владеть:** навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.

#### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Согласно учебному плану по практике предусмотрен **зачет с оценкой**.  
Форма финальной отчетности: отчет и дневник практики.

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле"

ле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/ Курс	Количество часов	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Представление о профессиональной градостроительной практике</b>						
1	Понятие профессии, её отличие от допрофессиональных форм деятельности. Профессионализм. Из истории градостроительной деятельности, этапы формирования профессии и профессиональной практики.	1/1	10	ОК-2	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить прикладные градостроительные исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования</p>	АК, СР
<b>Раздел 2. Типы практик, структура градостроительной профессиональной практики.</b>						

2	Разновидности деятельностных ролей. Взаимодействие с другими участниками проектно-строительного процесса и др. деятельностных и социальных контекстов градостроительства. Задачи участников градостроительной профессиональной практики.	1/1	20	ОК-2	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить прикладные градостроительные исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования</p>	АК, СР
<b>Раздел 3. Структура проектной организации.</b>						
3	Обязанности и права сотрудников подразделений. Особенности этапов разработки проекта на стадиях ПД и РД.	1/1	20	ПК-1, ПК-4	<p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	АК, СР
<b>Раздел 4. Техническое обеспечение проектной деятельности</b>						



4	Электронное обеспечение градостроительной работы: практические организационные аспекты.	1/1	30	ПК-1	<p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p>	АК, СР
<b>Раздел 5. Взаимосвязь проектирования на различных стадиях</b>						
5	<p>Взаимосвязь проектирования на стадиях ПД, РД с контактами, с руководством и смежными специалистами.</p> <p>Этапы согласования готового проекта. Структура управления процессом проектирования, его организации и подразделения.</p>	1/1	18	ПК-1, ПК-4	<p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	АК, СР
<b>Раздел 6. Понятие об авторском надзоре.</b>						
6	Авторский надзор. Основы авторского права в градостроительной практике. Формы презентации и обсуждения проектов. Социальная активность и популяризационная деятельность градостроителя.	1/1	10	ПК-4	<p><b>Знать:</b> международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	АК, СР
<b>Итого</b>			<b>108</b>			

<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>
1	Раздел 1. Представление о профессиональной градостроительной практике	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д1.3
2	Раздел 2. Типы практик, структура градостроительной профессиональной практики.	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д1.3
3	Раздел 3. Структура проектной организации.	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д1.3
4	Раздел 4. Техническое обеспечение проектной деятельности	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д1.3.
5	Раздел 5. Взаимосвязь проектирования на различных стадиях	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д1.3
6	Раздел 6. Понятие об авторском надзоре.	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д1.3

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

3.1	В процессе прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), пресс-конференция (ПК), при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Раздел 1. Представление о профессиональной градостроительной практике	10	АК, СР	ПК	<b>ОК-2</b>
2	Раздел 2. Типы практик, структура градостроительной профессиональной практики.	20	АК, СР	АКС	<b>ОК-2</b>
3	Раздел 3. Структура проектной организации.	20	АК, СР	АКС	<b>ПК-1, ПК-4</b>
4	Раздел 4. Техническое обеспечение проектной деятельности	30	АК, СР	АКС	<b>ПК-1</b>
5	Раздел 5. Взаимосвязь проектирования на различных стадиях	18	АК, СР	АКС	<b>ПК-1, ПК-4</b>
6	Раздел 6. Понятие об авторском надзоре.	10	АК, СР	АКС	<b>ПК-4</b>

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>

О.1.1	Д. Н. Власов	Проектирование системы пассажирского транспорта города : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Проектирование транспортных систем» для студентов бакалавриата направления подготовки 07.03.04 Градостроительство / составители Д. Н. Власов	— М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-1275-7.		— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48035.html">http://www.iprbookshop.ru/48035.html</a>
О.1.2	Зиятдинова, Ю. Н.	Теория и практика интернационализации инженерного образования в национальном исследовательском университете : монография / Ю. Н. Зиятдинова.	— Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 340 с. — ISBN 978-5-7882-1901-1.		Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79541.html">http://www.iprbookshop.ru/79541.html</a>
О.1.3	Лобов И.М., Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания по организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная) обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 14 с.	25	
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1.1	Серов, Е. Н.	Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова.	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6.		Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66835.html">http://www.iprbookshop.ru/66835.html</a>
Д.1.2	Лобов И.М.,	Методические указания для органи-	- Макеевка:	25	

	Джерелей Д.А.. Ступина А.Э.	зации самостоятельной работы магистров при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная) обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»	ДОННАСА, 2018. – 12 с.		
Д.1.3	Джерелей Д.А.. Ступина А.Э.	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 16 с.	25	

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» обеспечена:

1	учебные аудитории для, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.180, учебный корпус 3. Ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы, стулья
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс: №1.461 учебный корпус 1.
3	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 15 ПК: AMD Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья
4	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).
5	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17
6	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 1.460, учебный корпус 1. Шкаф для хранения, стеллаж.

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

### 1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Согласно учебному плану, по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.

### 2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

Согласно учебному плану средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, подготовка отчёта по практике, зачет с оценкой.

### 3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Проведение тестирования по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» не предусмотрено.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-  
ШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный  
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)»**

Направление подготовки – **07.04.04 " Градостроительство "**  
Программа подготовки **«Урбанистика-пространственное развитие градо-  
строительных систем»**  
Квалификация – **"Магистр"**

**УТВЕРЖДЕН**

На заседании кафедры «ГиЛА»

« 30 » 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой



Гайворонский Е.А.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По учебной дисциплине**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(научно-проектная)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 курс):**

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-2</b>	– способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления
<b>ПК-1</b>	– способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
<b>ПК-4</b>	– способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.**

**1.2.1. Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):**

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.06 - Дизайн городской среды

Б1.В.ДВ.03.01 - Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.03.02 - Транспорт в планировке городов

Б1.В.ДВ.05.01 - Креативные технологии в градостроительстве

Б1.В.ДВ.05.02 - Градоэкологические системы

Б2.В.01(У) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.04(П) - Технологическая практика

Б3.Б.01(Г) - Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) - Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.2. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):**

Б1.Б.04 - Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 - Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.07 -Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.11 - Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.ДВ.01.01 - Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.01 - Экономический анализ проектных решений

Б1.В.Д В.03.01 - Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.03.02 - Транспорт в планировке городов

Б2.В.01(У) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.03(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) - Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) - Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) - Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.3. Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):**

- Б1.Б.04 - Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.В.01 - Организация и управление градостроительным развитием территории
- Б1.В.02 - Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.03 - Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании
- Б1.В.04 - Эргономика в городской среде
- Б1.В.11 - Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
- Б1.В.12 - Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.ДВ.01.01 - Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
- Б1.В.ДВ.02.02 - Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики
- Б2.В.01(У) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(научно-проектная)
- Б2.В.04(П) - Технологическая практика
- Б3.Б.01(Г) - Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) - Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности; (ОК-2);
- международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; (ПК-1);
- международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; (ПК-4);

**2.2. Уметь:**

- проводить прикладные градостроительные исследования; (ОК-2);
- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований ; (ПК-1);
- оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций; (ПК-4);

**2.3. Владеть:**

- навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования; (ОК-2);
- навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства;(ПК-1);
- навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления; (ПК-4);



### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p><b>Раздел 1. Представление о профессиональной градостроительной практике</b>            Понятие профессии, её отличие от допрофессиональных форм деятельности. Профессионализм. Из истории градостроительной деятельности, этапы формирования профессии и профессиональной практики.</p>	ОК-2	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности;  <b>Уметь:</b> проводить прикладные градостроительные исследования;  <b>Владеть:</b> навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования</p>	формирование дневника практики
2	<p><b>Раздел 2. Типы практик, структура градостроительной профессиональной практики.</b> Разновидности деятельностных ролей. Взаимодействие с другими участниками проектно-строительного процесса и др. деятельностных и социальных контекстов градостроительства. Задачи участников градостроительной профессиональной практики</p>	ОК-2	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности;  <b>Уметь:</b> проводить прикладные градостроительные исследования;  <b>Владеть:</b> навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования</p>	дневник практики, устный опрос

<p><b>3. Раздел 3. Структура проектной организации.</b> Обязанности и права сотрудников подразделений. Особенности этапов разработки проекта на стадиях ПД и РД.</p>	ПК-1, ПК-4	<p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; <b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций; <b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	дневник практики, устный опрос
<p><b>4. Раздел 4. Техническое обеспечение проектной деятельности.</b> Электронное обеспечение градостроительной работы: практические организационные аспекты.</p>	ПК-1	<p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; <b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; <b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p>	дневник практики
<p><b>5. Раздел 5. Взаимосвязь проектирования на различных стадиях.</b> Взаимосвязь проектирования на стадиях ПД, РД с контактами, с руководством и смежными специалистами. Этапы согласования готового проекта. Структура управления процессом проектирования, его организации и подразделения.</p>	ПК-1, ПК-4	<p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; <b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций; <b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	дневник практики

<p><b>6</b> <b>Раздел 6. Понятие об авторском надзоре.</b> Авторский надзор. Основы авторского права в градостроительной практике. Формы презентации и обсуждения проектов. Социальная активность и популяризаторская деятельность градостроителя.</p>	<p>ПК-4</p>	<p><b>Знать:</b> международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;  <b>Уметь:</b> оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;  <b>Владеть:</b> навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	<p>дневник практики и отчет по практике</p>
--	-------------	--	---

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия

Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

**5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.**

**5.1. Вопросы к зачету по практике:**

Проведение зачета по практике не предусмотрено учебным планом.

**5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:**

Проведение экзамена по практике не предусмотрено учебным планом.

## Приложение 1

### Формирование балльной оценки по практике

#### Формирование балльной оценки по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

– для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

#### 1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по практике предусмотрено:

– семестр 1 – 108 часа индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,14 балла.

#### 2. Текущий и модульный контроль

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист (Приложение 2);
2. Содержание;
3. Введение (цель практики, предмет исследования);
4. Практические результаты анализа предметной области;
5. Заключение (четко сформулированные выводы);
6. Список использованных источников и литературы;
7. Приложения и другие проектно-графические материалы дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
<b>Раздел 1. Представление о профессиональной градостроительной практике</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Типы практик, структура градостроительной профессиональной практики.</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Структура проектной организации.</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Техническое обеспечение проектной деятельности</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 5. Взаимосвязь проектирования на различных стадиях</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 6. Понятие об авторском надзоре.</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<b>Раздел 1. Представление о профессиональной градостроительной практике</b>	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

#### 4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)» в 1 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

**Приложение 2**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

**ОТЧЕТ**

По практике по получению первичных профессиональных умений  
и навыков (научно- проектная)

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Группа: \_\_\_\_\_  
№ группы

Руководитель: \_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Работа защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С оценкой \_\_\_\_\_

Макеевка 20\_\_ г.



## Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от )	Подпись лица, внёсшего изменения
		<i>Продолжение олимпиады</i>	<i>кафедра ГЧМА</i>	<i>[Signature]</i>
		<i>на 2019-2020 гг.</i>	<i>пр. №1 от 30.08.19</i>	<i>Тайборковский В.А.</i>