

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**

Кафедра **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан архитектурного факультета

Бенаи Х. А.

«12»

09

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

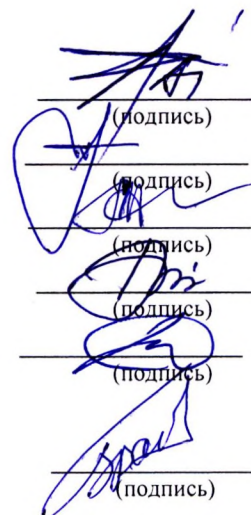
**Б2.В.03(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **07.04.04 «Градостроительство»**  
Программа подготовки **«Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г

**Программу подготовил:**к. арх., профессор Гайворонский Е. А.к. арх., доц. Лобов И.М.к. арх., доц. Черныш М.А.к. арх. Джерелей Д.А.стар. препод. Навроцкий Д.М.**Рецензенты:**д.т.н профессор Братчун В. И.


(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
автомобильные дороги и аэродромы

Начальник управления градостроительства  
и архитектуры администрации  
города Донецка Ващинский С. Л.



(подпись)

Управление градостроительства и архитектуры  
администрации города Донецка

Рабочая программа практики «**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**» разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 401) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана **07.04.04 «Градостроительство»** утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 25.06.2018 г., протокол № 10.

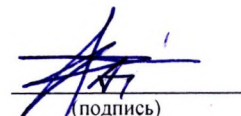
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1 .

Срок действия программы 2018 – 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д. арх., профессор Гайворонский Е.А.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от " 12 " 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:  
д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

Начальник учебной части:  
к. гос. упр., доцент Сухина А. А.



(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" 30 " 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " 30 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>   | <b>5</b>  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....  | 5         |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....   | 5         |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП .....   | 5         |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....  | 6         |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....   | 7         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....  | 7         |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....  | 7         |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 9         |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b> | <b>10</b> |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 10        |
| 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....  | 11        |
| <b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>  | <b>12</b> |
| 1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) .....   | 12        |
| 2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ .....   | 12        |
| 3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....  | 12        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>   | <b>18</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>   | <b>22</b> |
| <i>Лист регистрации изменений .....</i>   | <i>23</i> |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>  |   |
|---|---|
| <p><b>Цель ««Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</b> Практика служит для закрепления знаний и представлений в области градостроительного проектирования и связанных с ним дисциплин, получения навыков работы в проектной организации</p>   |   |
| <b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>   |   |
| <p><b>Задачами научно-исследовательской практики</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение навыков самостоятельной постановки целей и задач в области градостроительной практики;</li> <li>– приобретение навыков планирования и организации самостоятельной практической и научной градостроительной деятельности;</li> <li>– ознакомление студентов с основами методики градостроительного проектирования;</li> <li>– ознакомление с порядком использования нормативной и др. регламентирующей документации в проектной работе;</li> <li>– подготовка отчёта о практике.</li> </ul>   |   |
| <b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>  |   |
| <p>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» относится к <u>производственной практике</u> блока <u>Практики</u> учебного плана Б2.В.03 (П)</p>   |   |
| 3.1   | Требования к предварительной подготовке обучающихся:              |
| <p>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б.; Б1.В.: Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования, Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории, Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании, Б1.В.09 Урбанистика, , Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности, цикл Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной Деятельности, Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города</p> |   |
| 3.2   | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин |
| <p>Для успешного прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы развития теоретического знания о городах;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
| 3.3  | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |
| <p>Прохождение «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик:</p> <p>Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности, Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, цикла Б1.В.: Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды, , Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов, Б2.В.02.(Н) Научно-исследовательская работа.</p>  |  |
| <b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>  |  |
| В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:  |  |
| <p><b>ОК-1</b> – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления</p> <p>В результате освоения компетенции <b>ОК-1</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.</p>  |  |
| <p><b>ОК-4</b> – владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования</p> <p>В результате освоения компетенции <b>ОК-4</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые и технические документы по профилю деятельности; методы анализа научно-технической информации; приемы и методы использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в научно-технической информации, нормативно-правовых документах, отечественном и зарубежном опыте по профилю деятельности; выбирать необходимую научно-техническую информацию, анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; использовать справочную, конструкторскую, технологическую и нормативно-техническую документацию по профилю деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научно-технической информацией и ее анализа по профилю деятельности; навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p> |  |
| <p><b>ОПК-1</b> – готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p> <p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-1</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах</p>   |  |

деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

Вид деятельности – проектная деятельность:

**ПК-1** – способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

**Уметь:** разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;

**Владеть:** навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.

#### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Согласно учебному плану по практике предусмотрен **зачет с оценкой**.  
Форма финальной отчетности: отчет и дневник практики.

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| № | Наименование разделов и тем | Семестр/Курс | Количество часов | Компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|-----------------------------|--------------|------------------|-------------|---|----------------------------|
|---|-----------------------------|--------------|------------------|-------------|---|----------------------------|

Раздел 1. Структура проектной организации, основные виды выполняемых работ.

|  |   |     |    |                         |  |        |
|--|---|-----|----|-------------------------|--|--------|
| 1  | <p>Понятие специализации проектной организации, характера выполняемой в ней работы, объёмов и стадий разработки проектной документации. Выяснение разделения функций между проектными и строительными организациями в регионе, определение места данной организации в сложившейся структуре производственных отношений. Ознакомление со структурой проектной организации, её подразделениями и характером работы каждого подразделения. Ознакомление с объёмом и содержанием работ, выполняемых в проектной организации на всех стадиях и этапах (от эскизного решения до рабочей документации) и на всех уровнях (от генерального плана до отдельных узлов и деталей). Ознакомление с нормативной и иной регламентирующей литературой, используемой в деятельности проектной организации. Выяснение общего порядка прохождения документации от задания на проектирование до рабочих чертежей и авторского надзора.</p> | 2/1 | 72 | ОК-1; ОК-4, ОПК-1; ПК-1 | <p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки. навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p> | АК, СР |
| <b>Раздел 2. Расширение профессионального кругозора, ознакомление с накопленным в проектной организации творческим опытом.</b> |   |     |    |                         |  |        |
| 2  | <p>Ознакомление и принятие участия в функционировании отдельных подразделений организации. Ознакомление с процессом заключения договоров, планирования и учёта работ, организации рабочих групп, проведения изысканий и сбора данных для проектирования, управления качеством и контроля ответственности проектировщиков; оформления, приёмки и сдачи выполненных работ, проведения расчётов за выполненные работы и финансирования проектных разработок. Ознакомление с творческим опытом ведущих сотрудников организации (изучение проектных документов и экспозиционных материалов на различных носителях, посещение осуществлённых построек и строительных площадок, беседы с ведущими специалистами и др.). Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области градостроительного проектирования. Участие в коллективных обсуждениях ведущихся работ, а также</p>                                    | 2/1 | 72 | ОК-1; ОК-4, ОПК-1; ПК-1 | <p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки. навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p> | АК, СР |
| <b>Раздел 3. Непосредственное участие в функционировании отдельных подразделений организации и проектных работах.</b>          |   |     |    |                         |  |        |



|              |  |     |            |                         |  |        |
|--------------|--|-----|------------|-------------------------|--|--------|
| 3            | Непосредственное внедрение студента в выполняемые организацией работы на стадии сбора проектной информации, обработки информации, анализа территории, сравнения аналогов и изучения опыта проектирования и строительства конкретных типов объектов. Выполнение проектной документации по заданию руководства организации (как творческие, так и исполнительские задания). Участие в оформлении документации. Подготовка отчета по проектной практике | 2/1 | 72         | ОК-1; ОК-4, ОПК-1; ПК-1 | <p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки. навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p> | АК, СР |
| <b>Итого</b> |  |     | <b>216</b> |                         |  |        |

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

| № | Наименование разделов и тем   | Литература                               |
|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Структура проектной организации, основные виды выполняемых работ.   | О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3 |
| 2 | Раздел 2. Расширение профессионального кругозора, ознакомление с накопленным в проектной организации творческим опытом. | О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3 |
| 3 | Раздел 3. Непосредственное участие в функционировании отдельных подразделений организации и проектных работах.          | О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3 |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|     |   |      |     |              |             |
|-----|---|------|-----|--------------|-------------|
| 3.1 | В процессе прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» используются следующие образовательные технологии:<br>индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий |      |     |              |             |
| 3.2 | В процессе прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» используются следующие интерактивные образовательные технологии:<br>анализ конкретных ситуаций (АКС), пресс-конференция (ПК), при реализации ООП  |      |     |              |             |
| 3.3 | Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:  |      |     |              |             |
| №   | Наименование разделов и тем   | Кол- | Вид | Используемые | Формируемые |

|   |  | во часов | учебных занятий | интерактивные технологии | компетенции               |
|---|--|----------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Структура проектной организации, основные виды выполняемых работ.</b>   | 72       | АК, СР          | ПК                       | ОК-1;ОК-4;<br>ОПК-1; ПК-1 |
| 2 | <b>Раздел 2. Расширение профессионального кругозора, ознакомление с накопленным в проектной организации творческим опытом.</b> | 72       | АК, СР          | АКС                      | ОК-1;ОК-4;<br>ОПК-1; ПК-1 |
| 3 | <b>Раздел 3. Непосредственное участие в функционировании отдельных подразделений организации и проектных работах.</b>          | 72       | АК, СР          | АКС                      | ОК-1;ОК-4;<br>ОПК-1; ПК-1 |

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Основная литература |  |  |  |        |   |
|---------------------|--|--|--|--------|---|
| №                   | Авторы, составители                          | Название   | Издательство, год  | Кол-во | Примечание  |
| О.1.1               | Груздев, В. М.                               | Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев.  | — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. |        | — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/80811.html">http://www.iprbooks.hop.ru/80811.html</a> . |
| О.1.2               | Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев  | Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев.  | Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397.                  |        | Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/72723.html">http://www.iprbooks.hop.ru/72723.html</a>     |
| О.1.3               | Гайворонский Е.А., Лобов И.М., Джерелей Д.А. | Методические указания по организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - простран- | — Макеевка: ДОННАСА, 2018 .. - 17 с.   | 25     |   |

|                           |                                | ственное развитие градостроительных систем»  |  |        |   |
|---------------------------|--------------------------------|--|--|--------|---|
| Дополнительная литература |                                |  |  |        |   |
| №                         | Авторы, составители            | Название   | Издательство, год  | Кол-во | Примечание  |
| Д.1.1                     | К. Г. Земляной, И. А. Павлова  | Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова.                         | — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. |        | — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a> |
| Д.1.2                     | Джерелей Д.А.,<br>Ступина А.Э. | Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем» | - Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 16 с.   | 25     |   |
| Д.1.3                     | Джерелей Д.А.,<br>Ступина А.Э. | Методические указания для оформления отчета по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»   | - Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 17 с.   | 25     |   |

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» обеспечена:

|   |   |
|---|---|
| 1 | учебные аудитории для, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.180, учебный корпус 3.   |
| 2 | Ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы, стулья   |
| 3 | помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).   |
| 4 | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.<br>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb<br>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17 |
| 5 | помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 3.179, учебный корпус 3. Шкаф для хранения, стеллаж.   |
| 6 | Научно – проектный центр «Архитектура и градостроительство Донбасса» ГОУ ВПО «Донбасская национальная   |

|   |   |
|---|---|
|   | академия строительства и архитектуры»: № 3.477, учебный корпус № 3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks):<br>- 3 ПК: <i>Athlon (tm)</i> , монитор 19",<br>доска, столы, стулья  |
| 7 | НИПИ «НИИпроект ДонНАСА» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»: № 12, учебный корпус № 1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks):<br>- 3 ПК: <i>Athlon (tm)</i> , монитор 19",<br>доска, столы, стулья |
| 8 | Базы практики: Управление градостроительства и архитектуры г. Макеевка Адрес: 286157, г. Макеевка, ул. Островского, 20. Администрация г. Макеевки Адрес: 286157, г. Макеевка, пл. Советская, 1. ООО «ПГС Проект» Адрес: Россия, Воронеж, ул. Пролетарская, 87В, офис 617. Прочие предприятия, организации и учреждения согласно заключенным договорам о прохождении практики обучающихся.                   |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

### 1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Согласно учебному плану, по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.

### 2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

Согласно учебному плану средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, подготовка отчёта по практике, зачет с оценкой.

### 3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Проведение тестирования по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-  
ШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный

Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПО ПРАКТИКЕ

**Б2.В.03(П)** «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Направление подготовки – 07.04.04 " Градостроительство "

Программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градо-  
строительных систем»

Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «ГиЛА»

«30» 08 20 18 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой



Гайворонский Е.А.

Макеевка 2018 г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## По производственной практике

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

#### 1. Модели контролируемых компетенций:

##### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 курс):

| Индекс       | Формулировка компетенции   |
|--------------|--|
| <b>ОК-1</b>  | способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления  |
| <b>ОК-4</b>  | владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования  |
| <b>ОПК-1</b> | готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности  |
| <b>ПК-1</b>  | способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства |

##### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

###### 1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании

Б1.В.06 Дизайн городской среды

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

###### 1.2.2. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.3. Компетенция ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.04.01 Колористика города

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.4. Компетенция ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная стационарная)» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства (ОК-1);

- основные нормативно-правовые и технические документы по профилю деятельности; методы анализа научно-технической информации; приемы и методы использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ОК-4);

- основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики (ОПК-1);

- международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории (ПК-1).

**2.2. Уметь:**

- самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследо-

ваний (ОК-1);

- ориентироваться в научно-технической информации, нормативно-правовых документах, отечественном и зарубежном опыте по профилю деятельности; выбирать необходимую научно-техническую информацию, анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; использовать справочную, конструкторскую, технологическую и нормативно-технической документацию по профилю деятельности (ОК-4);

- выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации (ОПК-1);

- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований (ПК-1).

### 2.3. Владеть:

- способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки (ОК-1);

- навыками работы с научно-технической информацией и ее анализа по профилю деятельности; навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ОК-4);

- навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)

- навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1)

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                                   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции   | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Структура проектной организации, основные виды выполняемых работ.</b> | ОК-1; ОК-4, ОПК-1; ПК-1                       | <b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;<br><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки. навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства. | формирование дневника практики   |



|   |   |  |                                |
|---|---|--|--------------------------------|
| 2 | <b>Раздел 2. Расширение профессионального кругозора, ознакомление с накопленным в проектной организации творческим опытом</b> | <p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки. навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p> | дневник практики, устный опрос |
| 3 | <b>Раздел 3. Непосредственное участие в функционировании отдельных подразделений организации и проектных работах.</b>         | <p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки. навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p> | дневник практики, устный опрос |

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции   |   |  |  |   |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                          | «неудовлетворительно»<br>/34-0/F  | «неудовлетворительно»<br>/59-35/FX  | «удовлетворительно»/69-60/E<br>/70-74/D  | «хорошо»<br>/79-75/C   | «хорошо»<br>/89-80/B  | «отлично»<br>/100-90/A  |
| Полнота знаний           | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей |
| Умения                   | Полное отсутствие понимания сути методики   | Слабое понимание сути методики  | Достаточное понимание сути методики  | В целом понимает суть методики   | В целом понимает суть методики  | Понимает суть методики решения задачи. Способен   |

|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
|  | дикие решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще   | шения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР               | допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР                   | обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР              |
| Владение навыками                              | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий  | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно                | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы   | Значительное количество компетенций не сформировано  | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне   | Все компетенции сформированы на среднем уровне  | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне   | Все компетенции сформированы на высоком уровне   |
| Уровень сформированности компетенций           | <b>Нулевой</b>  | <b>Минимальный</b>   | <b>Пороговый</b>   | <b>Средний</b>  | <b>Продвинутый</b>   | <b>Высокий</b>   |

**5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.**

**5.1. Вопросы к зачету по практике:**

Проведение зачета по практике не предусмотрено учебным планом.

**5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:**

Проведение экзамена по практике не предусмотрено учебным планом.

## **Формирование балльной оценки по практике**

### ***Формирование балльной оценки по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»***

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

– для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

| Виды работ   | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Посещаемость   | 10                             |
| Текущий контроль                                     | 40                             |
| Модульный контроль                                   | 40                             |
| Творческий рейтинг                                   | 10                             |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>100</b>                     |
| Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой) | 40*                            |

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### **1. Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по практике предусмотрено:

– семестр 2 – 216 часов индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,09 балла.

### **2. Текущий и модульный контроль**

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Содержание;
3. Введение (цель практики, предмет исследования);
4. Практические результаты анализа предметной области;
5. Заключение (четко сформулированные выводы);
6. Список использованных источников и литературы;
7. Приложения и другие проектно-графические материалы дополняющие текст

отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля во 2 семестре:

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль  | Форма проведения контроля |                                      | Количество баллов, максимально |                    |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|  | текущий контроль          | модульный контроль                   | текущий контроль               | модульный контроль |
| <b>Раздел 1. Структура проектной организации, основные виды выполняемых работ.</b>   | отчёт по практике         | дневник практики и отчет по практике | <b>10</b>                      | <b>10</b>          |
| <b>Раздел 2. Расширение профессионального кругозора, ознакомление с накопленным в проектной организации творческим опытом.</b> | отчёт по практике         | дневник практики и отчет по практике | <b>15</b>                      | <b>15</b>          |
| <b>Раздел 3. Непосредственное участие в функционировании отдельных подразделений организации и проектных работах.</b>          | отчёт по практике         | дневник практики и отчет по практике | <b>15</b>                      | <b>15</b>          |
| <b>Всего</b>   |                           |                                      | <b>40</b>                      | <b>40</b>          |

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины   | Вид работы   | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| <b>Раздел 2. Расширение профессионального кругозора, ознакомление с накопленным в проектной организации творческим опытом.</b> | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата | <b>5</b>          |
| <b>Раздел 3. Непосредственное участие в функционировании отдельных подразделений организации и проектных работах.</b>          | Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции          | <b>5</b>          |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>10</b>         |

### 4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» во 2 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА<br>БАЛЛОВ | ШКАЛА<br>ECTS | Оценка по государственной шкале |              |
|-----------------|---------------|---------------------------------|--------------|
|                 |               | экзамен                         | зачёт        |
| 90-100          | A             | "отлично" (5)                   | "зачтено"    |
| 80-89           | B             | "хорошо" (4)                    |              |
| 75-79           | C             |                                 |              |
| 70-74           | D             | "удовлетворительно" (3)         |              |
| 60-69           | E             |                                 |              |
| 35-59           | FX            | "неудовлетворительно" (2)       | "не зачтено" |
| 0-34            | F             |                                 |              |

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИО-  
 НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
 АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

**ОТЧЕТ**

По практике по получению профессиональных умений и опыта  
 профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Группа: \_\_\_\_\_  
№ группы

Руководитель: \_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

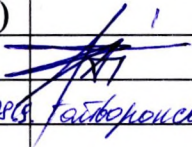
\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Работа защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С оценкой \_\_\_\_\_

Макеевка 20\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений                              | Утверждение на заседании кафедры (протокол № от _____) | Подпись лица, внёсшего изменения  |
|-------|-------------|---|--|---|
|       |             | <i>Программа отделения<br/>на 2019-2020 Уч.г.</i> | <i>кафед. ГИЛП<br/>пр. № 1 от 30.08.19</i>             |  |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |
|       |             |   |  |   |