

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"**



"УТВЕРЖДАЮ":

**Декан факультета
Бенаи Х.А.**

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) «Технологическая практика»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры:

07.04.04 "Градостроительство"

Программа подготовки: **"Урбанистика – пространственное развитие
городских систем"**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д.арх., профессор Шолух Н.В.

ст. преп. Ананян И.И.

ст. преп. Богак Л.Н.

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Радионов Т.В.

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР в г. Харцызске Дорошилова Е.В.

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харцызске, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины «**Технологическая практика**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация: «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 401; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 993.

составлена на основании учебного плана:

07.04.04 Градостроительство, магистерская программа – "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Шолух Н.В.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета докт. арх-ры, профессор Бенин Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от 30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры, профессор Шолух Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., №__

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., №__

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., №__

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., №__

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
Лист регистрации изменений.....	18

I ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных умений и навыков компетенций путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации, получение опыта профессиональной деятельности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики поставленные в соответствии с целью:

- сбор материалов для составления отчета по технологической практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- освоение правил организации проектных работ;
- ознакомление со сферой деятельности организации;
- изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

«Технологическая практика», относится к *вариативной* части учебного плана Б2.В.04(П)

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла: Б1.Б.05 «Охрана труда в отрасли», Б1.Б.07 «Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности», Б1.В.02 «Градостроительный анализ архитектурной среды», Б1.В.03 «Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании», Б1.В.09 «Урбанистика».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного прохождения технологической практики, студент должен:

Знать: основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики (ОПК-1), проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства (ОК-1), приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования (ОК-3).

Уметь: выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации (ОПК-1), основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики (ОПК-4), самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований (ОК-1).

Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК – 4), приемами и методами оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций (ОК-3).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Технологическая практика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** цикла Б2.В.05(П) «Педагогическая практика», Б2.В.06(П) «Преддипломная практика».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения дисциплины «Технологическая практика» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;

ОПК-3 - высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;

ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование;

ПК-4 - способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.

Общекультурные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

Знать: проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности;

Уметь: проводить прикладные градостроительные исследования;

Владеть: навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования

Общепрофессиональные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: Место информационных технологий, принципы и технологию практической деятельности в градостроительном проектировании;

Уметь: ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки;

Владеть: способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать: основы истории и теории градостроительства;

Уметь: умеет разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований;

Владеть: владеет методами анализа и оценки экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств градостроительного решения.

Организационно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенции (**ПК-4**) студент должен:

Знать: основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.

Уметь: анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований

Владеть: навыками публичной защиты градостроительной концепции

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 4 семестр – зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Общая трудоёмкость практики						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	4/II	4 20	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4	<p>Знать: проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности; место информационных технологий, принципы и технологию практической деятельности в градостроительном проектировании; основы истории и теории градостроительства; основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.</p> <p>Уметь: проводить прикладные градостроительные исследования; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки; умеет разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований.</p> <p>Владеть: навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования; способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества; владеет методами анализа и оценки экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств градостроительного решения; навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>	ПП СР
2	Производственный этап (изучение методики производственных работ, участие в производственной деятельности)	4/II	24 50			ПП СР
3	Исследовательский этап (сбор производственного материала, обработка полученной информации)	4/II	58 50			ПП СР
4	Подготовка отчета по практике	4/II	10			ПП
Всего:			216	Производственная практика – 96, самостоятельная работа – 120		

3. Обеспечение содержания практики

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3
2	Производственный этап (изучение методики производственных работ, участие в производственной деятельности)	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3
3	Исследовательский этап (сбор производственного материала, обработка полученной информации)	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3
4	Подготовка отчета по практике	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Рекомендуемая литература

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Шолух Н.В., Ананян И.И., Богак Л.Н.	Методические указания по технологической практике студентов направления 07.04.04 «Градостроительство» (уровень магистратуры)	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 25 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	Занлеп. Е. В. Лобкова Е. В.. Смирнова Т. А.	Региональное управление и территориальное планирование	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84111.html
О.3	Квкина И. В.. Унагаева Н. А.. Фелченко И. Г., Чуй Я. В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования. градостроительного зонирования в области планировки территории	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84098.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Шолух Н.В., Ананян И.И., Богак Л.Н.	Методические указания студенту по составлению отчета по технологической практике	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 21 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.2	Русинова, О. С.	Региональное управление и территориальное планирование	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002.html
Д.3	Горбач П.М.. Красноперов Д.В.. Красовская О.В Красовская Ю.А.,и др.	Градостроительство и территориальное планирование в новой России.	СПб.: Золчий. 2016.— 304 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60758.html

Электронные образовательные ресурсы	
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</u> , лицензия GNU GPL)
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
Технологическая практика обеспечена:	
1	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;</p> <p>-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.</p>
2	<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17"</p>
3	<p>- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 3.473, учебный корпус 3.</p> <p>Шкаф для хранения, стеллаж</p>
4	<p>Лаборатория, оснащенная оборудованием, учебная лаборатория ЛНИПроект (лабораторный корпус №2), аудитория 19а</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья</p>
5	<p>Базы практики: Управление градостроительства и архитектуры г. Макеевка Адрес: 286157, г. Макеевка, ул. Островского, 20. Администрация г. Макеевки Адрес: 286157, г. Макеевка, пл. Советская, 1 ООО «ПГС Проект» Адрес: Россия, Воронеж, ул. Пролетарская, 87В, офис 617. Прочие предприятия, организации и учреждения согласно заключенным договорам о прохождении практики обучающихся.</p> <p>Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) базы практики по договору.</p>

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Технологическая практика»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения технологической практики (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;
ОПК-3	высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;
ПК-2	владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование;
ПК-4	способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.06 Дизайн городской среды;

Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города;

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов;

Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве;

Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;
Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании;
Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;
Б1.В.09 Урбанистика;
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования;
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности;
Б1.В.ДВ.04.02 Экология и цифровое искусство;
Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве;
Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы;
Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве;
Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономические теории градостроительства;
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа;
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Концептуальное формообразование;
ФТД.В.02 Инновационная экономика.

1.2.4. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;
Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды;
Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании;
Б1.В.04 Эргономика в городской среде;
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории;
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования;

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности;
Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики;
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная);
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

2. В результате изучения прохождения «Технологическая практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности(ОК-2);
- Место информационных технологий, принципы и технологию практической деятельности в градостроительном проектировании(ОПК-3);
- основы истории и теории градостроительства (ПК-2);
- основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории(ПК-4);

2.2. Уметь:

- проводить прикладные градостроительные исследования(ОК-2);
- ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки(ОПК-3);
- умеет разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований (ПК-2);
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-4);

2.3. Владеть:

- навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования(ОК-2);
- способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества(ОПК-3);
- владеет методами анализа и оценки экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств градостроительного решения (ПК-2).
- навыками публичной защиты градостроительной концепции (ПК-4);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4	<p>Знать: проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности; место информационных технологий, принципы и технологию практической деятельности в градостроительном проектировании; основы истории и теории градостроительства; основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.</p> <p>Уметь: проводить прикладные градостроительные исследования; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки; уметь разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований.</p> <p>Владеть: навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования; способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества; владеет методами анализа и оценки экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств градостроительного решения; навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>	Записи в журнале учета посещаемости и журнале по технике безопасности; Индивидуальная работа с научным руководителем; Дневник практики.
2	Производственный этап (изучение методики производственных работ, участие в производственной деятельности)			Индивидуальная работа с научным руководителем; Дневник практики.
3	Исследовательский этап (сбор производственного материала, обработка полученной информации)			Индивидуальная работа с научным руководителем; Дневник практики.
4	Подготовка отчета по практике			Отчет по практике.

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудные действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудные действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

По истечению производственной практики студент обязан явиться к руководителю производственной практики в назначенные сроки для представления дневника по практике, набранного производственного фактического материала, характеристики прохождения студентом практики и отчёта по производственной практике.

По результатам проверки наличия вышеуказанных документов и правильности их заполнения руководитель производственной практики допускает/не допускает студента прошедшего производственную практику к защите производственной практики.

Отчет по производственной практике составляется в период прохождения практики. Основой отчета являются результаты производственной деятельности студента и имеющийся материал по исследуемому объекту. Отчет состоит из пояснительной записки объемом не менее 15 страниц машинописного текста и приложений практического материала. Собранные материалы должны быть представлены в отчете, они могут помещаться в приложения. Это могут быть различные формы и бланки, графический материал, не являющийся рисунком, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов различных процедур или взаимодействий различных органов и т.д. Отчет должен состоять из введения, основной части текста с несколькими разделами и заключением.

Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты отчета на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия.

6. Формирование балльной оценки по «Технологическая практика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической)» во втором семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике - 60 баллов;

- защита отчета - 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) - 10 баллов.

Итого - 100 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике - одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к промежуточной аттестации.

