

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**

Кафедра **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан архитектурного факультета

Бенаи Х. А.

2018 г.



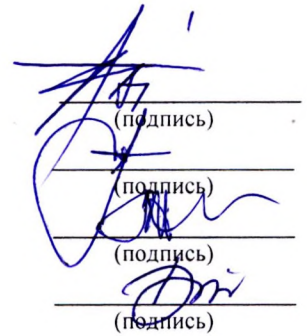
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.05 (П) «Педагогическая практика»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **07.04.04 «Градостроительство»**
Программа подготовки **«Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу подготовил:к. арх., профессор Гайворонский Е. А.к. арх., доц. Лобов И.М.к. арх., доц. Черныш М.А.к. арх. Джерелей Д.А.


(подпись)
(подпись)
(подпись)
(подпись)

Рецензенты:

д.т.н профессор Братчун В. И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой
автомобильные дороги и аэродромы

Начальник управления градостроительства
и архитектуры администрации
города Донецка Ващинский С. Л.



(подпись)

Управление градостроительства и архитектуры
администрации города Донецка

Рабочая программа практики «**Педагогическая практика**» разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 401) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана **07.04.04 «Градостроительство»** утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 25.06.2018 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1 .

Срок действия программы 2018 – 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д. арх., профессор Гайворонский Е.А.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от " 12 " 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А. А.



(подпись)
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" 30 " 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " 30 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" ____ " ____ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " ____ " ____ 2020 г., № ____

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" ____ " ____ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " ____ " ____ 2021 г., № ____

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" ____ " ____ 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " ____ " ____ 2022 г., № ____

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	Ошибка! Закладка не определена.
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)	11
2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ	11
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
Лист регистрации изменений.....	22

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p>Цель практики «Педагогической практики». Практика служит для закрепления знаний и представлений в области градостроительной педагогики и саморазвития творческой личности, а также представлений о психологии восприятия, психологии творчества и психологии среды.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
<p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в учебную, методическую и научную работу в области градостроительной педагогики; - практическое освоение методов креативного образования, - введение в научно-теоретическую и методическую проблематику градостроительного образования на конкретных примерах и в реальных образовательных ситуациях; - выполнение организационных и методических работ по обеспечению учебного процесса; - приобретение навыков педагогической и исследовательской деятельности; - ознакомление с перспективными тенденциями градостроительного образования; - подготовка отчёта по педагогической практике. 	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
<p>«Педагогическая практика» относится к <u>производственной практике</u> блока <u>Практики</u> учебного плана Б2.В.05(П)</p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>«Педагогическая практика» базируется на дисциплинах:</p> <p>цикла Б1.Б: Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности,</p> <p>цикла Б1.В.: Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды, Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории, Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве, Б1.В.ДВ.06.01. Критика современных градостроительных теорий, Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного прохождения «Педагогическая практика» студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития теоретического знания о городах;</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований.</p> <p>Владеть: пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.</p>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
<p>Прохождение «Педагогической практики» необходимо для успешного прохождения Преддипломной практики.</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 – Способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования;

Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры;

Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности.

ОПК-2 – Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать: историческую роль и место профессии в обществе;

Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Владеть: готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия;

ОПК-4 – Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

Знать: основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;

Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

Вид деятельности – Критическая и экспертная деятельность:

ПК-5 – Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать: методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов;

Уметь: разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику;

Владеть: навыками составления рецензий, заключений и отзывов;

Вид деятельности – педагогическая деятельность:

ПК-6 – Способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства;
Уметь: творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области градостроительства;
Владеть: навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Согласно учебному плану по практике предусмотрен **зачет с оценкой**.
 Форма финальной отчетности: отчет и дневник практики.

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Основы педагогики						
1	Ознакомление с методикой преподавания градостроительного проектирования	3/2	54	ОК-5, ОК-2	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; историческую роль и место профессии в обществе;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия;</p>	АК, СР
Раздел 2. Основы разработки методических материалов						

2	Разработка методических материалов под руководством опытного преподавателя	3/2	54	ОК-5, ОК-4	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>	АК, СР
Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс						
3	Проведение практических аудиторных занятий в группе преподавателей	4/2	54	ОК-5, ПК-6	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области градостроительства;</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p>	АК, СР
Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала						
	Анализ педагогической работы, выводы, написание отчёта по практике	4/2	54	ОК-5, ПК-5	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов;</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику;</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; навыками составления рецензий, заключений и отзывов;</p>	АК, СР
Итого			216			

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Раздел 1. Основы градостроительной педагогики	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
2	Раздел 2. Основы разработки методических материалов	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
3	Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
4	Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения «Педагогической практики» используются следующие
-----	---

	образовательные технологии:				
	индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе прохождения «Технологической практики (производственная, выездная)» используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС), пресс-конференция (ПК), при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основы педагогики	54	АК, СР	ПК	ОК-5, ОПК-2
2	Раздел 2. Основы разработки методических материалов	54	АК, СР	АКС	ОК-5, ОПК-4
3	Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс	54	АК, СР	АКС	ОК-5, ПК-6
4	Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	54	АК, СР	АКС	ОК-5, ПК-5

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Мардашова, Р. С.	Педагогическая антропология. Методическое руководство к изучению учебного курса : учебно-методическое пособие / Р. С. Мардашова.	— Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-98452-165-9.		— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77571.html
О.1.2	Шарипов, Ф. В.	Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов.	— М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-98699-159-7.		— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru

					u/70716.htm 1
О.1.3	Гайворонский Е.А., Черныш М.А.	Методические указания по организации педагогической практики обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 18 с.	25	
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1.1	Обухова, Ю. В	Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова.	— Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-2522-5.		— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87397.html
Д.1.2	Джерелей Д.А.. Ступина А.Э.	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 16 с.	25	
Д.1.3	Джерелей Д.А.. Ступина А.Э	Методические указания для оформления отчета по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 17 с.	25	

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
«Педагогическая практика» обеспечена:	
1	учебные аудитории для, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.173, учебный корпус № 3
2	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы, стулья
3	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17
5	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 3.179, учебный корпус 3. Шкаф для хранения, стеллаж.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".
1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)
Согласно учебному плану, по «Педагогической практике» не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.
2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
Согласно учебному плану средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения «Педагогической практики» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, подготовка отчёта по практике, зачет с оценкой.
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
Проведение тестирования по «Педагогической практике» не предусмотрено.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-
ШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.В.05 (П) «Педагогическая практика»

Направление подготовки – **07.04.04 " Градостроительство "**
Программа подготовки **«Урбанистика-пространственное развитие градо-
строительных систем»**
Квалификация – **"Магистр"**

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «ГиЛА»

« 30 » 08 20 18 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой



Гайворонский Е.А.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По производственной практике
«Педагогическая практика»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (2 курс):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-5	Способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях
ОПК-2	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
ОПК-4	Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-5	Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы
ПК-6	Способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.06 Дизайн городской среды
- Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов
- Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства
- Б1.В.09 Урбанистика
- Б1.В.ДВ.04.01 Колористика города
- Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве
- Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.03 Педагогика высшей школы

Б1.Б.06	Деловой иностранный язык
Б1.Б.07	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
Б1.В.02	Градостроительный анализ архитектурной среды
Б1.В.04	Эргономика в городской среде
Б1.В.11	Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.12	Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.ДВ.04.02	Экология и цифровое искусство
Б1.В.ДВ.05.01	Креативные технологии в градостроительстве
Б1.В.ДВ.07.02	Социально-экономические теории градостроительства
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Концептуальное формообразование
ФТД.В.02	Инновационная экономика

1.2.4. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
Б1.В.05	Региональные проблемы градостроительства
Б1.В.08	Современные проблемы истории и теории градостроительства
Б1.В.11	Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.12	Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.ДВ.02.01	Экономический анализ проектных решений
Б1.В.ДВ.06.01	Критика современных градостроительных теорий
Б1.В.ДВ.06.02	Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03	Педагогика высшей школы
Б1.В.06	Дизайн городской среды
Б1.В.10	Экологическая парадигма градостроительной деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные основы в градостроительной деятельности
Б1.В.ДВ.04.01	Колористика города
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения практики «Педагогическая практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования (ОК-5);
- историческую роль и место профессии в обществе (ОПК-2);
- основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики (ОПК-4);
- методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5);
- международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства (ПК-6).

2.2. Уметь:

- оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры (ОК-5);
- уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2).
- использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);
- разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику (ПК-5);
- творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области градостроительства (ПК-6).

2.3. Владеть:

- навыками инновационной педагогической деятельности (ОК-5).
- готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия (ОПК-2);
- способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-4);
- навыками составления рецензий, заключений и отзывов (ПК-5);
- навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-6).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы педагогики	ОК-5, ОПК-2	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; историческую роль и место профессии в обществе.</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия.</p>	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос

2	Раздел 2. Основы разработки методических материалов	ОК-5, ОПК-4	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p>	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
3	Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс	ОК-5, ПК-6	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства.</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области градостроительства.</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; навыками педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.</p>	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
4	Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	ОК-5, ПК-5	<p>Знать: проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования; методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов.</p> <p>Уметь: оценивать актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры; разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику.</p> <p>Владеть: навыками инновационной педагогической деятельности; навыками составления рецензий, заключений и отзывов.</p>	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0 /F	«неудовлетворительно» /59-35 /FX	«удовлетворительно» /69-60 /E /70-74 /D	«хорошо» /79-75 /C	«хорошо» /89-80 /B	«отлично» /100-90 /A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания	Слабое понимание сути мето-	Достаточное понимание сути	В целом понимает суть методики	В целом понимает суть методики	Понимает суть методики решения

	сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	дики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Недостаточный	Начальный	Средний	Достаточный	Высокий

Пороговый Нулевой Минимальный

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по практике:

Проведение зачета по практике не предусмотрено учебным планом.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

Проведение экзамена по практике не предусмотрено учебным планом.

Формирование балльной оценки по практике

Формирование балльной оценки по «Педагогической практике»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

– для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по практике предусмотрено:

– семестр 3 – 54 часа индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,18 балла.

– семестр 4 – 54 часа индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,18 балла

2. Текущий и модульный контроль

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и

т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Содержание.
3. Введение (цель практики, предмет исследования).
4. Практические результаты анализа предметной области.
5. Заключение (четко сформулированные выводы).
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения и другие материалы, дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля во 2 семестре:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1. Основы педагогики	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 2. Основы разработки методических материалов	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 3. Непосредственное внедрение в учебный процесс	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Раздел 4. Обобщение полученных знаний и материала	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	10	10
Всего			40	40

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1. Основы педагогики	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Раздел 2. Основы разработки методических материалов	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения «Педагогической практики» в 3, 4 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов по теме магистерской диссертации – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ магистранту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Архитектурный факультет
Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
по практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Студента(ки) __ года обучения
направления подготовки
07.04.04 «Градостроительство»

(фамилия и инициалы)

Руководитель: _____

Дата начала практики: _____


Дата окончания практики: _____

Национальная шкала: _____

Количество баллов: ____ Оценка: ECTS ____

г. Макеевка, 20__ г.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёшего изменения
		<i>Программа актуальна на 2019 - 2020 уч.г.</i>	<i>кафедр. ТуЛА пр. № 1 от 30.08.19</i>	 <i>Таттборокский ЕА</i>