

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**

Кафедра **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан архитектурного факультета

Бенаи Х. А.

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.06(П) «Преддипломная практика»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **07.04.04 «Градостроительство»**  
Программа подготовки **«Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.


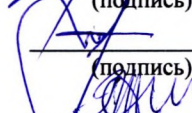
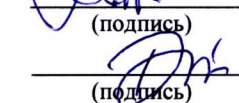
**Программу подготовил:**

к. арх., профессор Гайворонский Е. А.

к. арх., доц. Лобов И.М.

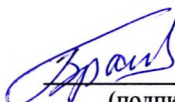
к. арх., доц. Черныш М.А.

к. арх. Джерелей Д.А.

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)


Рецензенты:

д.т.н профессор Братчун В. И.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
автомобильные дороги и аэродромы

Начальник управления градостроительства  
и архитектуры администрации  
города Донецка Ващинский С. Л.

  
(подпись)

Управление градостроительства и архитектуры  
администрации города Донецка

Рабочая программа практики «**Преддипломная практика**» разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 401) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана **07.04.04 «Градостроительство»** утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 25.06.2018 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1 .

Срок действия программы 2018 – 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д. арх., профессор Гайворонский Е.А.

  
(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от " 12 " 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А. А.

  
(подпись)  
  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" 30 " 08 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " 30 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	10
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	10
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>11</b>
1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) .....	11
2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ .....	11
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	11
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b><u>ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....</u></b>	<b><u>17</u></b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>20</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>21</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<p><b>Цель практики «Преддипломная практика».</b> Практика служит для синтеза результатов общетеоретического, научно-технического, художественно-композиционного обучения, а так же закрепления навыков самостоятельного профессионального выполнения сложной проектной программы и проявления творческой индивидуальности автора.</p>	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
<p><b>Задачами преддипломной практики</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение накопленного творческого опыта;</li> <li>- Решение крупной комплексной задачи в реальной градостроительной ситуации;</li> <li>- Осуществление библиографического поиска по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- ознакомление с проектными решениями аналогичными поставленной в выпускной квалификационной работе проблеме.</li> </ul>	
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<p>«Преддипломная практика» относится к <i>производственной практике</i> блока <i>Практики</i> учебного плана Б2.В.06(П)</p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>«Преддипломная практика» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности, цикла Б1.В.: Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды, Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве, Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий, Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного прохождения «Преддипломной практики» студент должен:  <b>Знать:</b> основные этапы развития теоретического знания о городах;  <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований  <b>Владеть:</b> пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.</p>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
<p>Прохождение «Преддипломная практика (производственная, выездная)» необходимо для подготовки и защита магистерской диссертации.</p>	
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<p>В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
<p><b>ОК-3</b> – Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением ре-</p>	

зультатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:** приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования;

**Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности;

**Владеть:** опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати;

**ОПК-4** – Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

**Знать:** основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;

**Уметь:** использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**Владеть:** способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

Вид деятельности – проектная деятельность:

**ПК-1** – способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

**Уметь:** разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;

**Владеть:** навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.

Вид деятельности – Научно-исследовательская деятельность:

**ПК-2** – способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование, технологических и иных качеств архитектурной среды

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**Знать:** международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики;

**Уметь:** разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований;

<b>Владеть:</b> навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории,
Вид деятельности – Коммуникативная деятельность: <b>ПК-3</b> – способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции В результате освоения компетенции <b>ПК-3</b> студент должен: <b>Знать:</b> отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий; <b>Уметь:</b> обосновывать градостроительные решения по застройки городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий; <b>Владеть:</b> навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций;
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Согласно учебному плану по практике предусмотрен <b>зачет с оценкой</b> . Форма финальной отчетности: отчет и дневник практики.
Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>						
Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единиц, 540 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ</b>						
№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Определение темы, целей и задач дипломного проектирования</b>						
1	Выбор темы научного исследования, постановка целей и задач дипломного проектирования	4/2	135	<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики; <b>Уметь:</b> разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории,	АК, СР
<b>Раздел 2. Анализ существующих данных по теме научного исследования</b>						

2	Анализ литературы и др. источников информации по теме дипломного проектирования	4/2	135	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>	АК, СР
<b>Раздел 3. Проведение предпроектных исследований по теме дипломного проектирования</b>						
3	Проведение предпроектных исследований, комплексного предпроектного анализа.	4/2	135	<b>ОПК-4, ПК-1, ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории,</p>	АК, СР
<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>						
4	Подготовка отчёта по практике	4/2	135	<b>ОК-3, ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций;</p>	
<b>Итого</b>			<b>540</b>			

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Раздел 1. Определение темы, целей и задач дипломного проектирования	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
2	Раздел 2. Анализ существующих данных по теме научного исследования	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
3	Раздел 3. Проведение предпроектных исследований по теме дипломного проектирования	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
4	Раздел 4. Подготовка отчета по практике	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения «Преддипломной практики» используются следующие образовательные технологии:				
	индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе прохождения «Преддипломной практики» используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС), пресс-конференция (ПК), при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1. Определение темы, целей и задач дипломного проектирования</b>	135	АК, СР	ПК	ПК-2
2	<b>Раздел 2. Анализ существующих данных по теме научного исследования</b>	135	АК, СР	АКС	ОПК-4
3	<b>Раздел 3. Проведение предпроектных исследований по теме дипломного проектирования</b>	135	АК, СР	АКС	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>	135	АК, СР	АКС	ОК-3, ПК-3

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев	Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев..	— Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397	27	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72723.html">http://www.iprbookshop.ru/72723.html</a>
О.1.2	Груздев, В. М	Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев.	— Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. —	27	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80811.html">http://www.iprbookshop.ru/80811.html</a>

			ISBN 978-5-528-00247-7.		
О.1.3	Гайворонский Е.А., Лобов И.М., Джерелей Д.А.	Методические указания по практике «Преддипломная практика» для магистров 2 года обучения по направлению подготовки 07.04.04 "Градостроительство" программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 28 с.	25	

**Дополнительная литература**

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1.1	Серов, Е. Н.	Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова	— СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6.		— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66835.html">http://www.iprbookshop.ru/66835.html</a>
Д.1.2	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления дневника по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 16 с.	25	
Д.1.3	Джерелей Д.А., Ступина А.Э.	Методические указания для оформления отчета по учебной и производственных практик обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» Программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»	- Макеевка: ДОННАСА, 2018. – 17 с.	25	

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

«Преддипломная практика» обеспечена:

1	учебные аудитории для, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.173, учебный корпус № 3.
2	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы, стулья
3	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-

	чением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17
5	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 3.179, учебный корпус 3. Шкаф для хранения, стеллаж.
6	<b>Базы практики:</b> Управление градостроительства и архитектуры г. Макеевка Адрес: 286157, г. Макеевка, ул. Островского, 20 Администрация г. Макеевки Адрес: 286157, г. Макеевка, пл. Советская, 1 ООО «ПГС Проект» Адрес: Россия, Воронеж, ул. Пролетарская, 87В, офис 617. Прочие предприятия, организации и учреждения согласно заключенным договорам о прохождении практики обучающихся. Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) базы практики по договору.

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

### 1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Согласно учебному плану, по «Преддипломной практике» не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.

### 2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

Согласно учебному плану средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения «Преддипломной практики» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, подготовка отчёта по практике, зачет с оценкой.

### 3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Проведение тестирования по «Преддипломной практике» не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-  
ШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный  
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.06(П) «Преддипломная практика»**

Направление подготовки – **07.04.04 «Градостроительство»**

Программа подготовки **«Урбанистика-пространственное развитие градо-  
строительных систем»**

Квалификация – **"Магистр"**

УТВЕРЖДЕН

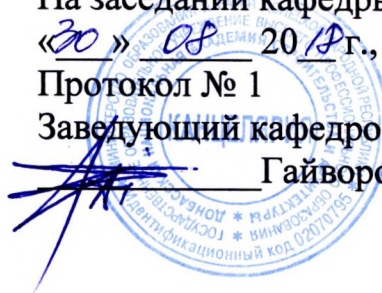
На заседании кафедры «ГиЛА»

«30» 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Гайворонский Е.А.



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По производственной практике  
«Преддипломная практика»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс):**

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-3</b>	– Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
<b>ОПК-4</b>	– Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ПК-9</b>	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
<b>ПК-12</b>	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.**

**1.2.1. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):**

- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов
- Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
- Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
- Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики
- Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Концептуальное формообразование
- ФТД.В.02 Инновационная экономика

**1.2.2. Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):**

- Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.04 Эргономика в городской среде
- Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
- Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.ДВ.04.02 Экология и цифровое искусство
- Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве
- Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономические теории градостроительства
- Б2.В.05(П) Педагогическая практика
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Концептуальное формообразование

ФТД.В.02 Инновационная экономика

**1.2.3. Компетенция ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.4. Компетенция ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.09 Урбанистика

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.04.02 Экология и цифровое искусство

Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве

Б1.В.ДВ.05.02 Градозэкологические системы

Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве

Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономические теории градостроительства

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Технологическая практика

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Концептуальное формообразование

ФТД.В.02 Инновационная экономика

**1.2.5. Компетенция ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

– приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования (ОК-3);

– основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики (ОПК-4);

– международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории (ПК-1);

– международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики (ПК-2);

– отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий (ПК-3).

### 2.2. Уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ОК-3);

- использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);

- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований (ПК-1);

- разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований (ПК-2);

- обосновывать градостроительные решения по застройки городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий (ПК-3).

### 2.3. Владеть:

– опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати (ОК-3);

– способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; (ОПК-4);

– навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1);

– разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований (ПК-2);

– навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций (ПК-3).

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Определение темы, целей и задач дипломного проектирования. Выбор темы научного исследования, постановка целей и задач дипломного проектирования</b>	ПК-2	<b>Знать:</b> международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики; <b>Уметь:</b> разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории,	Дневник практики, устный опрос

2	<p><b>Раздел 2. Анализ существующих данных по теме научного исследования</b> Анализ литературы и др. источников информации по теме дипломного проектирования</p>	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; <b>Уметь:</b> использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; <b>Владеть:</b> способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p>	Дневник практики, устный опрос
3	<p><b>Раздел 3. Проведение предпроектных исследований по теме дипломного проектирования</b> Проведение предпроектных исследований, комплексного предпроектного анализа.</p>	<b>ОПК-4, ПК-1, ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики; <b>Уметь:</b> использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; <b>Владеть:</b> способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории,</p>	Дневник и отчёт по практике
4	<p><b>Раздел 4. Подготовка отчёта по практике</b> Подготовка отчёта по практике</p>	<b>ОК-3, ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования; <b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий; <b>Владеть:</b> опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций;</p>	Дневник и отчёт по практике

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетво-	«неудовлетво-	«удовлетвори-	«хорошо»	«хорошо»	«отлично»



тен-ции	рительно» /34-0/F	рительно» /59-35/FX	тельно»/69-60/E /70-74/D	/79-75/C	/89-80/B	/100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

**5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.**

**5.1. Вопросы к зачету по практике:**

Проведение зачета по практике не предусмотрено учебным планом.

**5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:**

Проведение экзамена по практике не предусмотрено учебным планом.

**Формирование балльной оценки по «Преддипломной практики»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

– для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### **1. Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по практике предусмотрено:

– семестр 4 – 540 часов индивидуальных (групповых) академических консультации (АК). За один час консультации студент набирает 0,09 балла.

### **2. Текущий и модульный контроль**

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе составления и защиты отчета. По завершении практики обучающиеся в двухнедельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. В отчёте приводится анализ объекта исследования; выбор программного обеспечения и технических средств для решения поставленных задач; обоснование методов и подходов сопровождающиеся рисунками, таблицами, диаграммами и т.п. имеющие соответствующие номера и названия; общие выводы по практике; список

использованных источников литературы и других ресурсов.

Типовая структура отчёта должна быть следующей:

1. Титульный лист (Приложение 2),
2. Содержание,
3. Введение (цель практики, предмет исследования),
4. Практические результаты анализа предметной области,
5. Заключение (четко сформулированные выводы),
6. Список использованных источников и литературы,
7. Приложения и другие проектно-графические материалы дополняющие текст отчета.

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля во 2 семестре:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
<b>Раздел 1. Определение темы, целей и задач дипломного проектирования</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Анализ существующих данных по теме научного исследования</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Проведение предпроектных исследований по теме дипломного проектирования</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>	отчёт по практике	дневник практики и отчет по практике	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<b>Раздел 2. Анализ существующих данных по теме научного исследования</b>	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Проведение предпроектных исследований по теме дипломного проектирования</b>	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

#### 4. Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой по результатам прохождения по «Преддипломной практики» в 4 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в форме отчета. Зачёт с оценкой состоит из результатов по итогам защиты отчета по практике перед комиссией и выполнения графических работ.

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- подготовка проектно-графических материалов – 60 баллов;
- выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

Итого – 100.

В случае частично правильного ответа на вопросы комиссии, частичного выполнения отчета и графических работ студенту начисляется определяемое комиссией количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Группа: \_\_\_\_\_  
№ группы

Руководитель: \_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Работа защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С оценкой \_\_\_\_\_

Макеевка 20\_\_ г.

