

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет строительный  
Кафедра "Основания, фундаменты и подземные сооружения"

"УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета  
  
Алехин А.М.  
« 01 »  2017 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)**

Профиль подготовки

Направление подготовки ОПОП бакалавриата 08.03.01 "Строительство"

Профиль подготовки : **Менеджмент строительных организаций; Экспертиза и управление недвижимостью; Информационно-стоимостной инжиниринг**

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Бакалавр"

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

**Программу составил:**  
к.т.н., доцент Фролов Э.К

  
(подпись)

Рецензенты:  
к.т.н., доцент Кошелева Т.В.

  
(подпись)

д. т. н, проф. Лобов М.И

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины **"ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ"** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификация: "Бакалавр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №394 . И в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавр). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «12» марта 2015г. №201

составлена на основании учебного плана:  
08.03.01 Строительство " Промышленное и гражданское строительство; производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций; автомобильные дороги."

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
" Основания, фундаменты и подземные сооружения "

Протокол от "27" июня 2017 г., № 16

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Петраков А.А.

  
(подпись)


Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,  
протокол № 11 от "30" 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2017г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Основания, фундаменты и подземные сооружения"  
Протокол от "27" июня 2017 г., № 16

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Петраков А.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Основания, фундаменты и подземные сооружения"  
Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Петраков А.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Основания, фундаменты и подземные сооружения"  
Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Петраков А.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Основания, фундаменты и подземные сооружения"  
Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Петраков А.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
1. Рекомендуемая литература .....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	10
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>11</b>
Примеры тестов для текущего контроля .....	12
<a href="#"><u>Индивидуальное задание .....</u></a>	<a href="#"><u>12</u></a>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14.
<a href="#"><u>Лист</u></a> регистрации изменений .....	15

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** Учебная геологическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса по геологическим дисциплинам. Она необходима для углубления и расширения теоретических знаний и практических навыков в области геологических, инженерно-геологических и гидрогеологических исследований. Материалы геологических и инженерно-геологических исследований служат исходными данными для оценки условий строительства, разработки месторождений строительных материалов и использования подземных вод, оценка грунтов как оснований для сооружений.

Учебная практика проводится по буровым и опытным работам на учебном полигоне или на объектах ведения изыскательских работ.

Учебная практика по геологической съемке проводится в пригородах г. Донецка и г.Макеевки.

**Целью** геологической практики для студентов – изучить геологические и инженерно-геологические условия строительных площадок, отдельных районов территории Донецкой области.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **задачей** геологической практики является:

1. Познакомиться с производством маршрутной геологической съемки; Приобрести навыки составления полевой геологической и гидрогеологической документации и описания инженерно-геологических явлений, ознакомиться с правилами отбора образцов для коллекций и изучения физико-механических свойств пород;
2. Ознакомиться с методом проведения инженерно-геологических изысканий на различных стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений;
3. Ознакомиться с некоторыми буровыми станками и оборудованием для выполнения наиболее распространенных видов буровых и опытных инженерно-геологических и гидрогеологических работ;
4. Ознакомиться со способами разработки карьеров строительных материалов и технологии их обогащения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)", относится к обязательной части учебного плана Б2.У.3

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)" базируется на дисциплинах: цикла Б1Б: Б1.Б.9 Химия;Б1.Б.6 Математика; Б1.Б.10 Физика; Б1.Б14 Инженерная геодезия; Б1.Б15 Инженерная геология; Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)", студент должен:

1. ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.

	<p>2. ОПК-3 Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>4. ПК-5 Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Изучение дисциплины " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана <b>бакалавриата</b> цикла Б.1.Б.15 Инженерная Геология; Б1.Б.13Механика. Механика грунтов; Б1.В.ОД.8 Основания и фундаменты.</p>	
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>В результате освоения дисциплины " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)" должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
<p><b>ОПК-2</b> способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p>	
<p><b>ПК-5</b> Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	
<p><b>Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность</b></p>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-2</b> студент должен:</p>	
<p><b>1. Знать:</b></p>	
<p>- Производство маршрутной геологической съемки.</p>	
<p><b>2. Уметь:</b></p>	
<p>- Проводить полевое описание и документирование горных пород и грунтов для решения инженерно-геологических и гидрогеологических задач, проводить инженерно-геологические съемки, составлять и оформлять гидрогеологические и инженерно-геологических разрезы, отбирать и консервировать монолиты горных пород. Применять полученные знания при проведении комплексной оценки влияния функционирования отдельных сооружений на основные компоненты природной среды, в том числе при полевых наблюдениях за геологическими процессами, которые развиваются при взаимодействии инженерных сооружений с геологической средой..</p>	
<p><b>3. Владеть:</b></p>	
<p>- Методами геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических исследования, отчеты, установленного образца , представляются руководителю практики постоянно каждой студенческой бригадой..</p>	
<p><b>Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность</b></p>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-3</b> студент должен:</p>	
<p><b>1. Знать:</b></p>	
<p>- Составление полевой геологической и гидрогеологической документации и описания инженерно-геологических явлений, ознакомиться с правилами отбора образцов для</p>	

коллекций и изучения физико-механических свойств пород;

**Уметь:**

- Производство инженерно-геологической съемки по 2-4 маршрутам;;
- Описать разновидности грунтов и горных пород.

**2. Владеть:**

- Методами геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических исследования, отчеты, установленного образца, представляются руководителю практики постоянно каждой студенческой бригадой.

**Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

**1. Знать:**

- Методом проведения инженерно-геологических изысканий на различных стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений; Работу некоторых буровых станков и оборудования для выполнения наиболее распространенных видов буровых и опытных инженерно-геологических и гидрогеологических работ; Способы разработки карьеров строительных материалов и технологии их обогащения; Возможность обеспечения основных конструктивных типов сооружений различного назначения, на весь период их эксплуатации, учитывая воздействия различных геологических и инженерно-геологических процессов

**2. Уметь:**

- Проводить камеральную обработку материалов, составление карт по маршрутной съемке, составление геологических разрезов по долинам рек и оврагов;
- Составить отчет о геологических условиях исследуемого района

**3. Владеть:**

- Методами геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических исследования, отчеты, установленного образца, представляются руководителю практики постоянно каждой студенческой бригадой.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в IV семестре – зачет с оценкой*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1,5** зачётных единиц, **54** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, лабораторные работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
---	--	------------	------	--------------	---	----------------------------

Раздел 1 Составляющие геологической практики						
1	Тема1 Общее собрание. Проведение инструктажа по технике безопасности		2			
2	Тема 2 Глазомерная съемка на местности	4/II	12	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	<p><b>Знать</b> Составление полевой геологической и гидрогеологической документации и описания инженерно-геологических явлений, ознакомиться с правилами отбора образцов для коллекций и изучения физико-механических свойств пород;</p> <p><b>Уметь:-</b> Производство инженерно-геологической съемки по 2-4 маршрутам;- Описать разновидности грунтов и горных пород.</p> <p><b>Владеть</b> Методами геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических исследования, отчеты, установленного образца , представляются руководителю практики постоянно каждой студенческой бригадой.</p>	Л;СР
3	Тема 3.Маршрутная геологическая съемка	4/II	12	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	<p><b>Знать:</b> Составление полевой геологической и гидрогеологической документации и описания инженерно-геологических явлений, ознакомиться с правилами отбора образцов для коллекций и изучения физико-механических свойств пород;</p> <p><b>Уметь:</b> Производство инженерно-геологической съемки по 2-4 маршрутам; Описать разновидности грунтов и горных пород.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических исследования, отчеты, установленного образца , представляются руководителю практики постоянно каждой студенческой бригадой.</p>	Л;СР
4	Тема 4. Ознакомление с буровыми установками, способами бурения, отборка монолитов грунтов.	4/II	10	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	<p>отчеты, установленного образца , представляются руководителю практики постоянно каждой студенческой бригадой.</p>	Л;СР
5	Тема 5. Ознакомление с приборами для определения физико-механических характеристик грунта.)	4/II	10	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5		Л;СР



6	Оформление отчетов, их защита.	4/II	8	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5;	<p><b>Знать:</b> Методом проведения инженерно-геологических изысканий на различных стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений; Работу некоторых буровых станков и оборудования для выполнения наиболее распространенных видов буровых и опытных инженерно-геологических и гидрогеологических работ; Способы разработки карьеров строительных материалов и технологии их обогащения; Возможность обеспечения основных конструктивных типов сооружений различного назначения, на весь период их эксплуатации, учитывая воздействия различных геологических и инженерно-геологических процессов</p> <p><b>Уметь-</b> Проводить камеральную обработку материалов, составление карт по маршрутной съемке, составление геологических разрезов по долинам рек и оврагов;</p> <p>- Составить отчет о геологических условиях исследуемого района</p> <p><b>Владеть</b> Методами геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических исследования, отчеты, установленного образца , представляются руководителю практики постоянно каждой студенческой бригадой.</p>	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>54</b>			

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1 . Составляющие геологической практики</b>		
1	Тема 1. Общее собрание. Проведение инструктажа по технике безопасности	Л1.1; Л1.2
2	Тема 2. Глазомерная съемка на местности	Л1.1; Л1.2
3	Тема 3. Маршрутная геологическая съемка	Л1.1; Л1.2
4	Тема 4. Ознакомление с буровыми установками, способами бурения, отборка монолитов грунтов.	Л1.1; Л1.2
5	Тема 5. Ознакомление с приборами для определения физико-механических характеристик грунта.	Л1.1; Л1.2
6	Тема 6. Оформление отчетов, их защита.	Л1.1; Л1.2

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; лабораторные работы, предназначенные для закрепления теоретического курса . Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point" ..
3.2	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое

	обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по составлению геологических карт.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Раздел 1 . Составляющие геологической практики</b>					
1	Тема 1. Общее собрание. Проведение инструктажа по технике безопасности	2	ПР	ПЛ	ОПК-2; ОПК-3;ПК-5
2	Тема 2. Глазомерная съемка на местности	12	ПР	ЛВ	ОПК-2; ОПК-3;ПК-5;
3	Тема 3. Маршрутная геологическая съемка	12	ПР	ЛВ	ОПК-2; ОПК-3;ПК-5
4	Тема 4. Ознакомление с буровыми установками, способами бурения, отборка монолитов грунтов.	10	ПР	ЛВ	ОПК-2; ОПК-3;ПК-5
5	Тема 5. Ознакомление с приборами для определения физико-механических характеристик грунта.	10	ПР	ЛВ	ОПК-2; ОПК-3;ПК-5
6	Тема 6. Оформление отчетов, их защита.	8	ПР	ЛВ	ОПК-2; ОПК-3;ПК-5

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Л.1.1	М.Л. Зоценко, В.І. Коваленко, А.В. Яковлев, О.О. Петраков, В.Б. Швец, О.В. Школа, С.В. Біда, Ю.Л. Винников; під редак. М.Л. Зоценко	Інженерна геологія. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти. Видання друге, перероблене і доповнене Полтава, 2004. – 523 с. [1 экз.]	Полтава, 2004. – 523 с.	1 экз.	
Л.1.2	О. О. Петраков, В. В. Яркін та ін	Механіка ґрунтів: Навчальний посібник	ДонНАБА, 2011 - 164 с	18 экз	
Л.1.3	Передельский, О. Е. Приходченко	Инженерная геология: Учебник для студентов строительных специальностей вузов. / Л. В. Передельский, О. Е. Приходченко	– Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 465 с.: ил.	1 экз	
Л.1.4	Л. В. Передельский, О. Е. Приходченко	Инженерная геология: Учебник для студентов строительных специальностей вузов. / Л. В. Передельский, О. Е. Приходченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 465 с.: ил.	Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2009	465 с	
Л.1.5	В. П. Ананьев, Л. В. Передельский.	Инженерная геология и гидрогеология	- М: Высш. шк., 1980.	65 экз	

<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Л.2.1	.	Вісник Донбаської національної академії будівництва і архітектури: зб. наук. пр. / Донбас. нац. акад. буд-ва і архіт	Макіївка: (1995 – 2017).	3	
Л.2.2		Современное промышленное и гражданское строительство: науч. журн. / Донбас. нац. акад. буд-ва і архіт. – Макіївка: [б.в.], (2005 – 2017)	Макіївка: [б.в.], (2005 – 2017)	5	
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Л.2.2	Строкова Л.А..	Практикум по инженерной геологии: Учебное пособие	Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 128 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=7017">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=7017</a> 23	5	
М.1	Петраков А.А., Яркин В.В., Масло Н.С., Брыжатая Е.О.	Практикум к выполнению самостоятельной работы по курсу "Механика грунтов" для студентов специальности "Промышленное и гражданское строительство" Часть 1. Расчетно-графическая работа на тему «Расчет и проектирование подпорной стенки» /	Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 62 с.	2 экз.	
М.2	Фролов Э.К., Попова В.П., Ярош Е.Э.	Учебно-методическое пособие к учебной геологической практике для студентов всех специальностей	Макіївка: ДонНАБА, 2016	50	
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Журнал "Строительство уникальных зданий и сооружений". Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого <a href="http://unistroy.spbstu.ru/">http://unistroy.spbstu.ru/</a>				
Э.2	Инженерно-строительный журнал. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого <a href="http://engstroy.spbstu.ru/">http://engstroy.spbstu.ru/</a>				
Э.3	Журнал «Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура» <a href="http://vestnik.pstu.ru/arhit/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/arhit/about/inf/</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1	eVCCTL 2.2 – The educational version of the Virtual Cement and Concrete Testing Laboratory (eVCCTL) software provides a virtual testing laboratory environment that can be used by concrete scientists, engineers, and technologists to explore the properties of cement paste and concrete materials.				
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)" обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор (ауд. 368)				
2	Ноутбук (ауд. 368)				
3	Лабораторное оборудование. (ауд. 352)				

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

### 2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Задачи геологической практики.
2. Цели геологической практики.
3. Оценка геологических условий данной местности.
4. Горные породы, слагающие Донбасский угольный бассейн.
5. Геологическая съемка.
6. Понятие ландшафта и рельефа.
7. Содержание топографических карт.
8. Ознакомление с методами составления топографических карт.
9. Что такое камеральная обработка.
10. Требования к геологическому отчету.
11. Построение инженерно-геологического разреза.
12. Виды геологических маршрутов.
13. Методы геологических маршрутов.
14. Основные задачи инженерно-геологической съемки.
15. Периоды производства инженерно-геологической съемки.
16. Виды бурения.
17. Буровые приборы.
18. Что включают инженерно-геологические работы.
19. Принципы геологического картирования.
20. Устройство горного компаса ГК-2.
21. Геологические наблюдения по маршрутам.
22. Инженерно-геологические наблюдения.
23. Движения земной коры, вследствие которых образуются провалы или выступы
24. Движения земной коры, вследствие которых образуются антиклинали и синклинали
25. Дислокация горных пород без их разрыва называются
26. Дислокация горных пород с их разрывом и поднятием называются
27. Дислокация горных пород с их разрывом и провалом называются
28. Как называются отложения, которые накапливаются в границах долин, или дельтах рек.
29. Отложения, которые образуются накоплением остаются на месте, называются
30. Отложения, когда продукты выветривания остаются на месте, называются
31. Русловый элювий в равнинных речках слагается
32. Заплавный элювий слагается
33. Дельтовый элювий слагается
34. Вследствие селевых потоков образуются отложения
35. Вследствие движения ледников образуются отложения
36. Моренные отложения образуются отложения
37. Проллювиальные отложения образуются отложения
38. Аллювиальные отложения образуются отложения
39. Делювиальные отложения образуются отложения
40. Элювиальные отложения образуются отложения
41. Эоловые отложения образуются отложения
42. Разрушительная работа потоков называется
43. Разрушительная работа моря называется
44. Загрязнения воды, которое происходит вследствие сброса хозяйственно-бытовых нечистот.
45. В каких случаях устраивается водопонижение устраивается
46. В каких случаях устраивается галерейный дренаж
47. Величина понижения уровня воды в колодце

### 3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Примеры тестовых вопросов:**

1. Задачами инженерной геологии являются:
  - + Изучение происхождения и строение Земли;
  - Изучение оболочек земли, температурный и тепловой режим.
  - Изучение строительных характеристик грунтов.

<b>4. ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
<b>Задача 1.</b> Устройство горного компаса ГК-2
<b>5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</b>
Составление отчета по геологической практике.

## ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формирование балльной оценки по дисциплине "" Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)" "**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет О"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### 1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль " Промышленное и гражданское строительство " по дисциплине предусмотрено:

- семестр четвертый, всего 54.

За посещение одного занятия студент набирает  $10/27=0,37$  балла.

### 2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-6	защита отчетов к геологической практике	автоматизированный тест-контроль	40	40
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Составляющие геологической практики	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)" в четвертом семестре осуществляется в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и две задачи.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 баллов;
- правильное решение первой задачи – 10 баллов;
- правильное решение второй задачи – 15 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

