

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **строительный**

Кафедра "**Технологии строительных конструкций, изделий и материалов**"



**УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета**

**А. М. Алёхин**

" 30 "

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1 "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **08.04.01** "**Строительство**"

Программа подготовки

**"Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства"**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника "**Магистр**"

Форма обучения **очная**

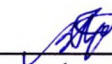
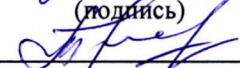

Макеевка 2017 г.

**Программу составили:**

к.т.н., доцент Губарь В.Н.

к.т.н., доцент Киценко Т.П.

ассистент Петрик И.Ю.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


**Рецензенты:**

д.т.н., профессор Братчун В.И.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОУ ВПО "ДонНАСА", заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., ст.н.с. Давиденко В.П.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

"Донецкий ПромстройНИИпроект", научно-исследовательский отдел №7

Рабочая программа учебной практики "**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974 от "28" ноября 2014 г.) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. №1419.

Составлена на основании учебного плана:

08.04.01 "Строительство", "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства",  
утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО "ДонНАСА" от "26" июня 2017 г., протокол №10.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
"Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "27" июня 2017 г., №11

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

**Заведующий кафедрой:**


д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,  
протокол №11 от "30" июня 2017 г.

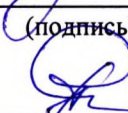
**Председатель УМК направления подготовки:**

д.т.н., профессор Югов А.М.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Начальник учебной части:**

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



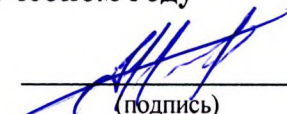
---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

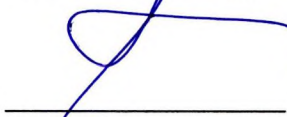
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

" 31 " 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>  | <b>5</b>  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 5         |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....  | 5         |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....                             | 5         |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....  | 5         |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....   | 7         |
| <br>   |           |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>  | <b>7</b>  |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....  | 7         |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....   | 7         |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....  | 9         |
| <br>   |           |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>  | <b>9</b>  |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 9         |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 11        |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....   | 11        |
| <br>   |           |
| <b>IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....</b>   | <b>11</b> |
| 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....   | 12        |
| 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....  | 13        |
| <br>   |           |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>   | <b>20</b> |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью** педагогической практики является формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности студентов магистратуры при подготовке и проведению учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата в качестве ассистента и участию в учебно-методической работе кафедры.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Задачами** практики являются:

- 1) посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
- 2) проведение аудиторных занятий (практических и лабораторных работ) в качестве ассистента;
- 3) освоение инновационных методов ведения занятий;
- 4) участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" относится к *Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)*, части учебного плана *Б2.У.1*

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" базируется на дисциплинах бакалавриата: цикла Б1.Б; Б1.В; магистратуры: цикла Б1.Б: Б1.Б.6 Деловой иностранный язык; цикла Б1.В: Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений; Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)", студент должен:

1. Знать принципы построения грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3).
2. Уметь на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
3. Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

3.3 | Практики и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Изучение практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как практики учебного плана магистратуры блока Б1: Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве; Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях; блока Б2: Б2.Н Научно-исследовательская работа; Б2.П Производственная практика; Б3 Государственная итоговая аттестация.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2:** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этиче-

скую ответственность за принятые решения;

**ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-9:** умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- методы выработки и принятия решения в нестандартных ситуациях и их применение в научно-исследовательской, проектной практической деятельности в области строительства.

**2. Уметь:**

- доводить до студентов программный материал дисциплины.

**3. Владеть:**

- навыками социальной и этической ответственности при общении со студентами.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.

**2. Уметь:**

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить.

**3. Владеть:**

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего профессионального потенциала.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- принципы построения грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Уметь:**

- профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление перед аудиторией на русском и иностранном языках.

**3. Владеть:**

- навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на русском и иностранном языках.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.

**2. Уметь:**

- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования;

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**3. Владеть:**

- навыками совместной работы в различных научных коллективах;

- навыками управления и организации исследования.



**Научно-исследовательская и педагогическая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры.

**2. Уметь:**

- ориентироваться в научно-исследовательской и педагогической деятельности преподавателя.

**3. Владеть:**

- навыками использования на практических и лабораторных занятиях методов решения задач, реализуемых в производственных условиях.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.

***Промежуточная аттестация в I семестре – зачет с оценкой***

Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость учебной практики составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ**

| №                                      | Наименование разделов и тем (содержание)  | Сем. / Курс | Час.      | Компетенции  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|--|---|-------------|-----------|--------------|--|----------------------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> |   |             |           |              |  |                            |
| 1                                      | Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту. | 1/1         | 20        | ОК-3<br>ПК-9 | <b>Знать:</b> основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры.<br><b>Уметь:</b> составлять индивидуальные планы работы.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с основными нормативными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования |                            |
| <b>Итого:</b>                          |   |             | <b>20</b> |              |  |                            |

| <b>Раздел 2. Учебно-методический этап</b> |  |     |            |                                |  |  |
|---|--|-----|------------|--------------------------------|--|--|
| 2   | Посещение занятий ведущих преподавателей; подготовка к занятиям; участие в кафедральных семинарах; учебно-методическая; организационно-методическая и воспитательная работа магистранта. | 1/1 | 68         | ОК-2<br>ОК-3<br>ОПК-1<br>ПК-9  | <p><b>Знать:</b> организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.</p> <p><b>Уметь:</b> вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, обзоры публикаций по теме учебных занятий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов.</p> |  |
| <b>Итого:</b>                             |  |     | <b>68</b>  |                                |  |  |
| <b>Раздел 3. Преподавательский этап</b>   |  |     |            |                                |  |  |
| 3   | Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки.  | 1/1 | 10         | ОК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-9 | <p><b>Знать:</b> основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> руководить академической группой в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения занятий и консультаций по дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.</p>   |  |
| <b>Итого:</b>                             |  |     | <b>10</b>  |                                |  |  |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>      |  |     |            |                                |  |  |
| 4   | Оформление отчета по практике.   | 1/1 | 8          | ОПК-1                          | <p><b>Знать:</b> основные приёмы составления отчётов.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально подготовить отчет по практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией.</p>   |  |
| 5   | Защита отчета по практике.   | 1/1 | 2          |                                |  |  |
| <b>Итого:</b>                             |  |     | <b>10</b>  |                                |  |  |
| <b>Всего:</b>                             |  |     | <b>108</b> |                                |  |  |



| <b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b> |   |  |
|---|---|--|
| <b>№</b>                                  | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Литература</b>                                      |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>    |   |  |
| 1   | Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту. | Д.7; Д.8; Д.9  |
| <b>Раздел 2. Учебно-методический этап</b> |   |  |
| 2   | Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.    | О.1; О.2; О.3; О.4;<br>Д.1; Д.2; Д.3; Д.4;<br>Д.5; Д.6 |
| <b>Раздел 3. Преподавательский этап</b>   |   |  |
| 3   | Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки.   | О.1; О.2; О.3; О.4;<br>Д.1; Д.2; Д.3; Д.4;<br>Д.5; Д.6 |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>      |   |  |
| 4   | Оформление отчета по практике.  | Д.7; Д.8; Д.9  |
| 5   | Защита отчета по практике.  | Д.7; Д.8; Д.9  |

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| <b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                               |   |  |               |  |
|------------------------------------|-------------------------------|---|--|---------------|--|
| <b>Основная литература</b>         |                               |   |  |               |  |
| <b>№</b>                           | <b>Авторы, составители</b>    | <b>Название</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>Примечание</b>  |
| О.1                                | Бурняшов Б.А.                 | Преподавательская деятельность аспиранта: учебно-методическое пособие               | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015                                |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/59192.html">http://www.iprbooks.hop.ru/59192.html</a> |
| О.2                                | Громкова М.Т.                 | Педагогика высшей школы: учебное пособие  | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/74901.html">http://www.iprbooks.hop.ru/74901.html</a> |
| О.3                                | Кокорева Е.А.                 | Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие           | М.: Институт мировых цивилизаций, 2017                                     |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/77634.html">http://www.iprbooks.hop.ru/77634.html</a> |
| О.4                                | Рыбцова Л.Л.,<br>Беляева О.А. | Педагогические технологии в профессиональной школе: учебно-методическое пособие     | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/67712.html">http://www.iprbooks.hop.ru/67712.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>   |                               |   |  |               |  |
| <b>№</b>                           | <b>Авторы, составители</b>    | <b>Название</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>Примечание</b>  |
| Д.1                                | Крылова О.Н.                  | Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие | СПб.: КАРО, 2015   |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/61039.html">http://www.iprbooks.hop.ru/61039.html</a> |

|     |   |   |  |                                   |   |
|-----|---|---|--|-----------------------------------|---|
| Д.2 | Арзуманян Л.С.<br>и др.                                 | Ступень в педагогическую науку: Материалы VII Международного форума работников образования (29 апреля 2016 г.): сборник научных трудов  | М.: Перо, Центр научной мысли, 2016  |                                   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/59074.html">http://www.iprbooks.hop.ru/59074.html</a>             |
| Д.3 | Бикеев А.А.   | Трудоправовая деятельность в организации: учебное пособие   | М.: Статут, 2015   |                                   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/29085.html">http://www.iprbooks.hop.ru/29085.html</a>             |
| Д.4 | Афанасьева И.В.   | Современный учитель. Личность и профессиональная деятельность. Материалы XVI Международной научно-практической конференции (28 октября 2015 г.): сборник научных трудов   | М.: Перо, Центр научной мысли, 2015  |                                   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/59073.html">http://www.iprbooks.hop.ru/59073.html</a>             |
| Д.5 | Булатова Е.А.   | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания   | Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 |                                   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/54955.html">http://www.iprbooks.hop.ru/54955.html</a>             |
| Д.6 | Борисенко В.П.  | Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации): методическое пособие   | М.: Московский гуманитарный университет, 2017  |                                   | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/74723.html">http://www.iprbooks.hop.ru/74723.html</a>             |
| Д.7 | Зайченко Н.М.,<br>Мушанов В.Ф.,<br>Сухина А.А.<br>и др. | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" | Макеевка:<br>ДонНАСА   | [печ. +<br>электронный<br>ресурс] | Режим доступа:<br><a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>   |
| Д.8 | Отдел практической подготовки студентов                 | Формы бланков по сопровождению практической подготовки  | Макеевка:<br>ДонНАСА,<br>2017  | [печ. +<br>электрон-<br>ный]      | Режим доступа:<br><a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru</a> |

|  |   |   |                               |  |   |
|--|---|---|-------------------------------|--|---|
|  | ДонНАСА   | студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики) |                               | ный ресурс]                              | <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .                 |
| Д.9  | Губарь В.Н.,<br>Киценко Т.П.,<br>Петрик И.Ю.  | Методические указания к проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)                 | Макеевка:<br>ДонНАСА,<br>2017 | 25,<br>[печ. +<br>электронный<br>ресурс] | Режим доступа:<br><a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> |
| <b>Электронные образовательные ресурсы</b>   |   |   |                               |  |   |
| Э.1  | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> (Электронно-библиотечная система)   |   |                               |  |   |
| Э.2  | <a href="http://libserver">http://libserver</a> (ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА))   |   |                               |  |   |
| Э.3  | <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))  |   |                               |  |   |
| <b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</b> |   |   |                               |  |   |
| П.1  | Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)   |   |                               |  |   |
| П.2  | LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)  |   |                               |  |   |
| <b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>   |   |   |                               |  |   |
| Учебная практика "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" обеспечена:                                  |   |   |                               |  |   |
| 1  | Ноутбук, мультимедийный проектор (учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.106 учебный корпус 2).  |   |                               |  |   |
| 2  | Спектрофотометр ПЭ-5400 УФ с держателем 6 кювет; магнитная мешалка ПЭ-6110 с подогревом; склерометр ОМШ-1 и наковальня ОН-2, микроскоп; прибор стандартного уплотнения для определения плотности и опт. влажности ПСУ СоюздорНИИ; прибор цемент ТГЦ-1М; весы торсионные; милливольтметр РН-МЕТР, прибор АЭВ киловольтметр; прибор преобразовательный Разряд-1; центрифуга ЦЛК-1; частотомер; индикатор влажности ЛКЭТ-1; генератор сигналов ГЗ-18; спектрофотометр СФ-26 (учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.210 учебный корпус 2). |   |                               |  |   |
| 3  | Доступ к сети "Интернет", Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА (помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)).  |   |                               |  |   |

#### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО "ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью программы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"**

**Факультет "Строительный"**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике**

**"Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (педагогическая)"**

**для направления 08.04.01 "Строительство"**

**Программа подготовки "Перспективные строительные материалы,  
изделия, конструкции и технологии их производства"**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
"27" \_\_\_\_\_ 2017 г.,  
протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
Зайченко Н.И.  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2017 г.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**"Практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков (педагогическая)"**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 семестр):**

| <b>Индекс</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|---------------|--|
| <b>ОК-2</b>   | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  |
| <b>ОК-3</b>   | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| <b>ОПК-1</b>  | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-2</b>  | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                     |
| <b>ПК-9</b>   | умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки |

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.**

**1.2.1. Компетенция ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли;
- Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений;
- Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

**1.2.2. Компетенция ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли;
- Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

**1.2.3. Компетенция ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.6 Деловой иностранный язык;
- Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности;
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

**1.2.4. Компетенция ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли;

Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений;  
Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;  
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

**1.2.5. Компетенция ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;  
Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений;  
Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;  
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;  
ФТД.1 Иностраный язык профессиональной направленности;  
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

**2. В результате прохождения практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- методы выработки и принятия решения в нестандартных ситуациях и их применение в научно-исследовательской, проектной практической деятельности в области строительства (ОК-2);
- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3);
- принципы построения грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- основные принципы работы в научных группах и малых коллективах (ОПК-2);
- основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры (ПК-9).

**2.2. Уметь:**

- доводить до студентов программный материал дисциплины (ОК-2);
- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить (ОК-3);
- профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление перед аудиторией на русском и иностранном языках (ОПК-1);
- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования (ОПК-2);
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- ориентироваться в научно-исследовательской и педагогической деятельности преподавателя (ПК-9).

**2.3. Владеть:**

- навыками социальной и этической ответственности при общении со студентами (ОК-2);
- навыками саморазвития, самореализации и использования своего профессионального потенциала (ОК-3);
- навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на русском и иностранном языках (ОПК-1);
- навыками совместной работы в различных научных коллективах (ОПК-2);
- навыками управления и организации исследования (ОПК-2);
- навыками использования на практических и лабораторных занятиях методов решения задач, реализуемых в производственных условиях (ПК-9).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| №   | Контролируемые модули, разделы (темы) практики   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции   | Наименование оценочного средства  |
|---|--|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>    |  |   |   |   |
| 1   | Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту | ОК-3<br>ПК-9                                  | <b>Знать:</b> основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры.<br><b>Уметь:</b> составлять индивидуальные планы работы.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с основными нормативными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования                            | – записи в журнале учета посещаемости и журнала по технике безопасности;<br>– индивидуальная работа с научным руководителем;<br>– дневник практики. |
| <b>Раздел 2. Учебно-методический этап</b> |  |   |   |   |
| 2   | Посещение занятий ведущих преподавателей; подготовка к занятиям; участие в кафедральных семинарах; учебно-методическая; организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОПК-1<br>ПК-9                 | <b>Знать:</b> организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.<br><b>Уметь:</b> вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, обзоры публикаций по теме учебных занятий.<br><b>Владеть:</b> методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов. | – индивидуальная работа с научным руководителем;<br>– дневник практики.   |
| <b>Раздел 3. Преподавательский этап</b>   |  |   |   |   |
| 3   | Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки.  | ОК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-9                | <b>Знать:</b> основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.<br><b>Уметь:</b> руководить академической группой в сфере своей   | – журнал учета посещаемости учебных занятий студентов;<br>– конспекты лекций, мето-   |

|                                      |                                |       |   |  |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------|---|--|
|                                      |                                |       | профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения занятий и консультаций по дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.   | дические указания, мультимедийная презентация;<br>– дневник практики |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b> |                                |       |   |  |
| 4                                    | Оформление отчета по практике. | ОПК-1 | <b>Знать:</b> основные приёмы составления отчётов.<br><b>Уметь:</b> профессионально подготовить отчет по практике.<br><b>Владеть:</b> навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией. | отчет по практике  |
| 5                                    | Защита отчета по практике.     |       |   |  |



#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции                       | Оценка сформированности компетенции   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
|  | "неудовлетворительно"<br>/34-0/F  | "неудовлетворительно"<br>/59-35/FX  | "удовлетворительно"<br>/69-60/E<br>/70-74/D  | "хорошо"<br>/79-75/C   | "хорошо"<br>/89-80/B  | "отлично"<br>/100-90/A  |
| Полнота знаний                                 | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок   | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок                                       | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок             | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок                                   | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей                                     |
| Умения   | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще   | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками                              | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий   | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий   | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно  | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству                                  | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия                              | Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия                                       |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы   | Значительное количество компетенций не сформировано   | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне   | Все компетенции сформированы на среднем уровне   | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне  | Все компетенции сформированы на высоком уровне  |
| Уровень сформированности компетенций           | <b>Нулевой</b>  | <b>Минимальный</b>  | <b>Пороговый</b>   | <b>Средний</b>   | <b>Продвинутый</b>  | <b>Высокий</b>  |

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

В начале практики студентам выдаются методические указания по оформлению отчета по практике.

Отчет по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

К отчету прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объем и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом ежедневно записывается вид и краткое содержание выполненной за день работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчетом предьявляется руководителю практики. Отчет по практике подписывается практикантом, научным руководителем и руководителем практики и сдается вместе с приложениями ответственному по практике.

### **5.1. Типовые вопросы для защиты отчета по практике**

1. Какие нормативные документы используются для организации учебного процесса и каково их содержание?
2. Каковы цель и задачи деятельности педагога по профессиональным дисциплинам?
3. Какие требования предьявляются к профессиональной подготовке преподавателя специальных дисциплин?
4. Назовите факторы, стимулирующие активность работы студентов в процессе обучения.
5. Составьте план проведения занятий по избранной для преподавания теме.
6. Назовите и дайте характеристику организационных форм обучения в системе высшего профессионального образования.
7. В чем проявляется взаимосвязь принципов воспитания и обучения в педагогическом процессе?
8. В чем состоит специфика творческого подхода в планировании и проведении занятий?
9. В чем специфика педагогического общения?
10. Разработайте структурный план теоретического лекционного занятия по преподаваемой дисциплине.
11. Разработайте структурный план практического занятия по преподаваемой дисциплине.
12. Разработайте контрольные мероприятия по оценке усвоения теоретических знаний по преподаваемой теме.
13. Разработайте контрольные мероприятия по оценке умений и навыков, приобретенных студентом в процессе практического занятия.
14. Какие образовательные технологии наиболее эффективны при преподавании профессиональных дисциплин.
15. Как Вы предполагаете осуществлять контроль за самостоятельной работой студентов?
16. Как Вы предполагаете осуществлять отработку студентами пропущенных занятий?
17. Каковы основные требования к проведению и форме текущего контроля усвоения знаний, приобретенных навыков и умений по изучаемой дисциплине.
18. Сформулируйте свои предложения, которые могли бы способствовать повышению качества подготовки студентов в вузе.

## **6. Формирование балльной оценки по учебной практике "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)"**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения учебной практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" в первом семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
- защита отчета – 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.

Итого – 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

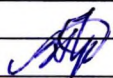
| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале |              |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
|              |            | экзамен                         | зачёт        |
| 90-100       | A          | "отлично" (5)                   | "зачтено"    |
| 80-89        | B          | "хорошо" (4)                    |              |
| 75-79        | C          |                                 |              |
| 70-74        | D          |                                 |              |
| 60-69        | E          | "удовлетворительно" (3)         | "не зачтено" |
| 35-59        | FX         | "неудовлетворительно" (2)       |              |
| 0-34         | F          |                                 |              |

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Лист регистрации изменений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений                                    | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от _____) | Подпись лица, внёсшего изменения  |
|-------|-------------|---|---|---|
| 1     |             | Программа<br>актуальна<br>на 2018-2019 уч. г. в б. коп. | ПРОТОКОЛ № 1<br>от 30.08.2018 г.<br>И.И. Балчишко           |  |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |
|       |             |   |   |   |