

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет **строительный**

Кафедра **«Автомобильные дороги и аэродромы»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.П.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **08.04.01 «Строительство»**

Профиль подготовки

**«Теория и практика проектирования и строительства автомобильных
дороги и аэродромов»**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«Магистр»**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2017 г.

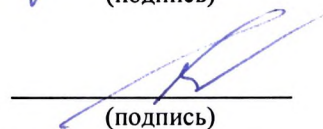
Программу составил:

к.т.н., профессор Доля А.Г.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

Рецензенты:

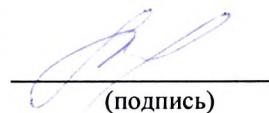
д.т.н., профессор Ефремов А.Н.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»,
профессор кафедры «Технологии строительных конструкций, изделий и
материалов»

(наименование организации, где работает рецензент)

к.т.н., доцент Шилин И.В.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

Автомобильно-дорожный институт ГОУ ВПО «Донецкий национальный
технический университет», зав. кафедрой «Автомобильные дороги и
искусственные сооружения»

(наименование организации, где работает рецензент)

Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1419

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 «Строительство», программа «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов» утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Автомобильные дороги и аэродромы»

(название кафедры)

Протокол от «27» июня 2017 г., № 12

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

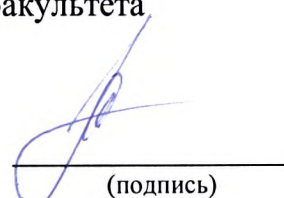
д.т.н., профессор Братчун В.И.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета
протокол № 11 от «30» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета:

д.т.н., профессор Югов А.М.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

Начальник учебной части:

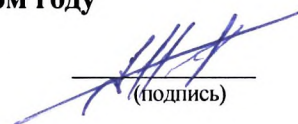
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.


(подпись)

«30» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от «30» 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

« » _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от « » _____ 2019 г., №

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

« » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от « » _____ 2020 г., №

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

« » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от « » _____ 2021 г., №

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» является: получение умений и профессиональных навыков производственной (проектной) деятельности; ознакомление с порядком и правилами выпуска конструкторской документации; приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации); приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; приобщение магистранта к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- 1) развитие способностей магистранта к самостоятельной деятельности в инновационной и проектно-изыскательской сфере: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- 2) формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- 3) сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и строительства автомобильных дорог, искусственных сооружений, разработки проектов ПОС и ППР; технологических линий по производству дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- 4) разработка методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных работ;
- 5) разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, в том числе с использованием научных достижений;
- 6) сбор материала для экспериментальной части при выполнении магистерской диссертационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» относится к части производственная практика учебного плана Б2.П2.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» базируется на дисциплинах учебного плана **магистратуры**: цикла Б1Б: Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований, Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве; цикла Б1.В: Б1.В.ОД.5 Инновации в дорожном строительстве (спецкурс); Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в науке и производстве.

3.2 После изучения предшествующих дисциплин магистрант должен:

знать:

- методики проведения научных исследований;
- применяемые в научных исследованиях приборы и методы обработки результатов экспериментальных исследований;
- взаимосвязь педагогической науки и практики;
- связь педагогики с другими науками;

уметь:

- воспринимать, анализировать и реализовывать научно-обоснованные инновации в профессиональной деятельности;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;

- осуществлять обработку полученных материалов с целью установления тенденций и закономерностей;
- использовать основные направления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

3.3 Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

Прохождение «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	ОПК-3	Знает принципы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, алгоритмы и методики формирования целей в коллективе	31
		Умеет организовывать научно-исследовательскую и научно-производственную работу, управлять коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	У1
		Владет навыками и методами организации научно-исследовательской и научно-производственной работы, управления коллективом, влияния на формирование целей команды, оценки качества результатов деятельности, быть способным к социальной мобильности	Н1
Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ОПК-4	Знает фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	32
		Умеет демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в процессе практической деятельности	У2
		Владет фундаментальными и прикладными аспектами программы магистратуры по направлению подготовки	Н2
Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи	ОПК-8	Знает аспекты работы в научном коллективе	33
		Умеет работать в научном коллективе, порождать новые идеи	У3
		Владет навыками работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи	Н3
Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ОПК-12	Знает положения по оформлению результатов выполненной научно-исследовательской работы	34
		Умеет оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы	У4

		Владеть навыками ораторского искусства и выступления на публике для доклада результатов выполненной научно-исследовательской работы	Н4
Способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин	ПК-10	Знать основные нормативные документы по осуществлению контроля технологической дисциплины.	35
		Уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.	У5
		Владеть навыками контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.	Н5
Способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	ПК-11	Знать технологию и организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.	36
		Уметь организовать наладку, испытание и сдачу в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.	У6
		Владеть навыками организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.	Н6
Владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	ПК-12	Знает основы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	37
		Умеет организовывать безопасное ведение работ, профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	У7
		Владеет методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	Н7

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Промежуточная аттестация во II семестре – **зачет с оценкой***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	0,5	2	27	Консультация с руководителем практики
2.	Научно-производственный этап	1,5	2	81	Консультация с руководителем практики
3.	Обработка и анализ	1	2	54	Консультация с руководителем практики
4.	Заключительный этап	1	2	54	Отчет
	ИТОГО	4	2	216	Зачет с оценкой

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы по практике
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная экскурсия по объекту. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике. Постановка изучаемой проблемы и способов ее решения
2.	Научно-производственный этап	Сбор и обработка материала по выбранной теме. Проведение проектных расчетов конструкций автомобильных дороги и искусственных сооружений, оценка показателей качества дорожно-строительных материалов. Практическая работа по решению поставленной проблемы. Проведение научных исследований по выбранной теме. Изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по поставленной проблеме.
3.	Обработка и анализ	Обработка и анализ полученных данных, описание результатов практики и формирование выводов.
4.	Заключительный этап	Составление и защита отчета по практике.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой во втором семестре.

Зачет принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от предприятия.

При возвращении с практики магистрант вместе с руководителем практики от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета (дневника) с учетом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде методических указаний на основе Положения о практике.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

Защита отчета по практике происходит в присутствии специальной комиссии кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы».

На защите отчёта по практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
1.	Калгин Ю.И., Строкин А.С., Тюков Е.Б.	Перспективные технологии строительства и ремонта дорожных покрытий [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 226 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55055.html . - ЭБС «IPRbooks»		
2.	Ганиева Т.Ф. и др.	Современные дорожно-строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: Проспект Науки, 2014.- 144 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80069.html . - ЭБС «IPRbooks»		
3.	О.А. Чернушкин [и др.].	Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 137 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72944.html . - ЭБС «IPRbooks»		
4.	Гончарова М.А., Крохотин В.В., Каширина Н.А.	Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический		

			университет, ЭБС АСВ, 2017.- 79 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73090.html . - ЭБС «IPRbooks»		
5.	Е.В. Королев [и др.]	Дорожно-строительные материалы. Асфальтобетон [Электронный ресурс]: учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2015.- 240 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23101.html . - ЭБС «IPRbooks»		
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
1.	Лесовик В.С., Алфимова Н.И., Соловьева Л.Н.	Строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.- 110 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28397.html . - ЭБС «IPRbooks»		
2.	Машкин Н.А., Молчанов В.С.	Материалы и технологии закрепления грунтовых массивов, оснований и откосов [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.- 121 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68784.html . - ЭБС «IPRbooks»		
3	Братчун, В.И., Доля А.Г.	Методические указания к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) [Электронный + печатный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 13 с. Режим доступа: http://dl.donnasa.org .	25	
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики					
1.	http://www.iprbookshop.ru (ЭБС «IPRbooks»)				
2.	http://dorogniki.com (отраслевой журнал)				
3.	http://www.rukamen.ru/index.php (все о дорожно-строительных материалах)				
4.	https://elibrary.ru (научная электронная библиотека)				
5.	http://biblioclub.ru (электронные книги для образования, бизнеса, услуг)				
6.	https://biblio-online.ru (электронная библиотека «Юрайт»)				
7.	http://www.donnasa.ru/inform.php?lng=r&pid=190&art=221 (научный журнал «Современное промышленное и гражданское строительство»)				
8.	http://www.donnasa.ru/inform.php?lng=r&pid=188&art=198 (научный журнал «Вестник Донбасской				

	национальной академии строительства и архитектуры»)
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
Помещения для самостоятельной работы (Учебный корпус № 2)	
1	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №2.206 учебный корпус 2;
2	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра автомобильных дорог и аэродромов

Строительный факультет

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологическая)»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

08.04.01 Строительство

**программа подготовки: Теория и практика проектирования и
строительства автомобильных дорог и аэродромов**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

«27» июня 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой

Братчун В.И.



Макеевка, 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологическая)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2-й семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности
ОПК-4	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ОПК-8	способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи
ОПК-12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
ПК-10	способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин
ПК-11	способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием
ПК-12	владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений
ПК-8	владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений.

1.2.2. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве.

1.2.3. Компетенция **ОПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений.

1.2.4. Компетенция **ОПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
- Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений.

1.2.5. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве;
- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
- Б1.В.ОД.5 Инновации в дорожном строительстве (спецкурс).

1.2.6. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
- Б1.В.ОД.5 Инновации в дорожном строительстве (спецкурс).

1.2.7. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве;
- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
- Б1.В.ОД.1 Инновационные технологии изысканий и проектирования автомобильных дорог;
- Б1.В.ОД.2 Инновационные технологии строительства автомобильных дорог;
- Б1.В.ОД.3 Инновационные технологии эксплуатации автомобильных дорог;
- Б1.В.ОД.5 Инновации в дорожном строительстве (спецкурс).

2. В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, стационарная) обучающийся должен:

2.1. Знать:

- цели и задачи, которые поставлены перед научным коллективом (ОПК-3, ОПК-8);
- фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры (ОПК-4);
- правила проведения и оформления научных экспериментов (ОПК-12);
- основные нормативные документы по осуществлению контроля технологической дисциплины (ПК-10);
- технологию и организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);
- основы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-12).

2.2. Уметь:

- решать поставленные научно-исследовательские задачи, которые поставлены перед научным коллективом (ОПК-3, ОПК-8);
- демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в процессе практической деятельности (ОПК-4);
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы (ОПК-12);

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- организовать наладку, испытание и сдачу в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);
- организовывать безопасное ведение работ, профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12).

2.3. Владеть:

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды (ОПК-3);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОПК-4, ОПК-8);
- способностью и готовностью ориентироваться в постановке определенных научно-исследовательских задач (ОПК-12);
- навыками контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- навыками организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);
- методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-12, ОПК-4 ПК-10, ПК-11, ПК-12	Знать: Инструктаж по технике безопасности. Уметь: формулировать перечень необходимых исследовательских задач. Владеть: навыками исследований по тематике магистерской диссертации.	Пояснительная записка отчета о прохождении практики
2	Научно-производственный этап	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-12, ОПК-4 ПК-10, ПК-11, ПК-12	Знать: порядок сбора и обработки материала по выбранной теме; проведение проектных расчетов конструкций автомобильных дороги и искусственных сооружений, оценка показателей качества дорожно-строительных материалов. Уметь: производить статистический анализ методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по поставленной проблеме. Владеть: навыками практической работы по решению поставленной проблемы.	Пояснительная записка отчета о прохождении практики
3	Обработка и анализ	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-12, ОПК-4 ПК-10, ПК-11, ПК-12	Знать: правила оформления отчета по итогам прохождения практики. Уметь: подготавливать отчетную документацию по итогам практики. Владеть: навыками обработки и анализа полученной информации.	Пояснительная записка отчета о прохождении практики
4	Заключительный этап	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-12, ОПК-4 ПК-10, ПК-11, ПК-12	Знать: правила оформления отчета по итогам прохождения практики. Уметь: подготавливать отчетную документацию по итогам практики. Владеть: навыками обработки и анализа полученной информации.	Пояснительная записка отчета о прохождении практики

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Оформление отчета по практике

По итогам выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) магистранту необходимо представить для утверждения руководителя по практике отчет. Содержание работы должно характеризоваться оригинальностью и уникальностью приводимых сведений, особой научной формой изложения, высокой степенью авторского суждения. Основой содержания является материал, включающий описание факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте. В тексте могут допускаться субъективные оценки, подтверждаемые теоретическими и эмпирическими данными, имеющимся профессиональным опытом.

Отчет формируется в соответствии с примерным планом и заданием, выданным руководителем практики.

Оформление отчета по практике:

- отчет выполняется на бумаге форматом А4 (210 x 290 мм) через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см; абзац – 1,25 см; выравнивание по ширине;

- в отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета;

- отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Сведения об источниках, использованных при выполнении отчета, приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

5.2. Оформление дневника практики

По результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) студент должен предоставить дневник практики.

Оформление дневника:

- магистрант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики;

- не реже одного раза в неделю студент предоставляет дневник на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания и дает дополнительные задания.

На собеседовании обсуждаются текущие вопросы, и контролируется качество выполнения составляющих самостоятельной работы: состояние выполняемого этапа исследований. В установленный срок студент должен сдать ответственному за проведение практики преподавателю отчет и полностью оформленный дневник практики.

6. Формирование балльной оценки по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «зачет с оценкой»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	50
Модульный контроль	50
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог» по дисциплине предусмотрен зачет с оценкой :

2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль I: Тема 1-3	оформление пояснительной записки	защита отчета по практике	50	50

3. Промежуточная аттестация

Оценка 100 А (отлично) выставляется студенту при выполнении следующих требований:

- полное выполнение программы практики;
- прохождение практики в установленный учебным планом срок;
- посещение базы практики в соответствии с календарным планом;
- своевременное представление отчета о прохождении практики, подписанного руководителем практики от предприятия; - полное отображение в отчете и дневнике результатов практики;
- грамотное оформление отчета в полном соответствии с требованиями к оформлению; - исчерпывающие и четкие ответы во время защиты отчета.

При отклонении от этих требований снимается определенное количество баллов:

- невыполнение или неполное выполнение программы практики независимо от причины – до 100 баллов; - отсутствие надлежащим образом оформленного отчета – до 100 баллов;

- невыполнение или некачественное выполнение индивидуального задания – до 50 баллов;

- неявка на практику без уважительной причины, невыполнение календарного плана – до 0,04 баллов за каждый пропущенный день;

- нарушение дисциплины, указаний руководителя, требований техники безопасности или установленных правил прохождения практики – до 10 баллов за каждое нарушение;

- неверное или неполное освещение материала в разделах отчета, отсутствие необходимых данных – до 20 баллов за каждый раздел; - неграмотное оформление отчета или несоблюдение требований к оформлению отчета – до 15 баллов;

- неверный или неполный ответы во время защиты отчета – до 10 баллов за каждый неверный ответ.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программа актуализация на 2019-2020 уч. г.	[подпись] от 30.08.19	[подпись]