

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет строительный

Кафедра "Автомобильные дороги и аэродромы"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистр 08.04.01 «Строительство»

Профиль подготовки

"Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов"

Год начала подготовки по учебному плану 2017

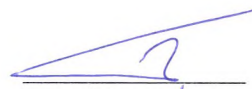
Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:


к.т.н., доцент Гуляк Д.В.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», зав. кафедры «Технология строительного производства»

к.т.н., доцент Шилин И.В.



(подпись)

Автомобильно-дорожный институт ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», заведующий кафедрой «Автомобильные дороги и искусственные сооружения»

Рабочая программа дисциплины "**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО 36767) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. №1419.

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство "Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов",

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


"Автомобильные дороги и аэродромы"

Протокол от "27" июня 2017 г., № 12

Срок действия программы: 2017-2022уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Братчун В.И.




(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,
протокол № 11 от "30"июня 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

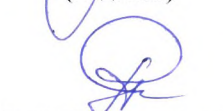
д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



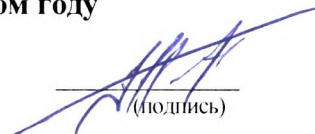
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

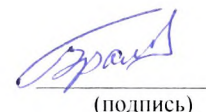
"30" 08 2018 г.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Автомобильные дороги и аэродромы"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Автомобильные дороги и аэродромы"

Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Автомобильные дороги и аэродромы"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Автомобильные дороги и аэродромы"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	11
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ).....	11
2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	11
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	11
4. ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	21

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" является: применение знания педагогики и методики преподавания в высшей школе на практике, анализируя передовой опыт преподавания и проводя занятия со студентами

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

1. Расширение научно-педагогического мировоззрения магистрантов;
2. Привлечение магистрантов к непосредственной практической педагогической деятельности;
3. Формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
4. Освоение методики обучения и воспитания в высшей школе;
5. Владение магистрантами определенными видами педагогической деятельности;
6. Приобретение ими профессиональных качеств личности будущего преподавателя, которые соответствуют требованиям современного общества и характеристикам мирового образовательного пространства;
7. Воспитание любви, интереса и уважения к профессии педагога;
8. Установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, с практикой;
9. Выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретения ими навыков анализа результатов своего труда, формирования потребности в непрерывном самообразовании.
10. – изучение опыта ведущих преподавателей ГОУ ВПО «ДонНАСА», кафедры АДА;
11. – знакомство с основами научно-методической работы кафедры АДА;
12. – посещение занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры;
13. – подготовка и проведение лекций, практических или лабораторных занятий по дисциплинам специализации кафедры АДА.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)", относится к учебной практике части учебного плана Б2.У.1

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах: Базовая часть Б1.Б: Б1.Б.1 «Философские проблемы науки и техники»; Б1.Б.5 «Педагогика высшей школы»; Вариативная часть Б1.В: Б1.В.ОД.6 «Психология межличностных отношений»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)", студент должен:

Знать: методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

Уметь: на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9); умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной фор-

мах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6); способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б2.Н Научно-исследовательская работа; Б3 Государственная итоговая аттестация

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 - умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

Общекультурная компетенция:

ОК- 2

В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:

Знать: принципы социальной и эстетической ответственности;

Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;

Владеть: способностью анализировать ситуацию, принимать решения и нести за них ответственность.

Общекультурная компетенция:

ОК- 3

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

Знать: способы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала;

Уметь: собирать, анализировать и систематизировать полученную информацию по теме исследования;

Владеть: методами саморазвития, самореализации и творческого потенциала.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-1

В результате освоения компетенции ОПК- 1 студент должен:

Знать: русский и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
Владеть: русским и иностранным языками для решения задач профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-2

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

Знать: способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть: методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

ПК-9

В результате освоения компетенции ПК- 9 студент должен:

Знать: основы педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации;

Уметь: на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

Владеть: методикой педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1						
1	Тема 1 Знакомство со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреж-	2/1	14	ОК-3	Знать: современные методики, технологии, средства обучения и вос-	Конт. раб., СР

	дении и правилами ведения преподавателем отчетной документации				питания при проведении учебных занятий в высшей школе; Уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), планы-конспекты учебных занятий и оценочные средства; - реализовывать современные методики, технологии, средства обучения и воспитания при проведении учебных занятий в высшей школе; Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
2	Тема 2 Знакомство с программой и содержанием читаемых курсов	2/Л	10	ОК-3		Конт. раб., СР
3	Тема 3 Знакомство с организацией и проведением всех форм учебных занятий	2/Л	10	ОПК-1		Конт. раб., СР
4	Тема 4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).	2/Л	14	ОПК-1		Конт. раб., СР
5	Тема 5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.	3/П	14	ОК-3 ОПК-1		Конт. раб., СР
6	Тема 6 Участие в подготовке новых методических разработок по заданию руководителя	3/П	20	ОК-3 ОПК-1		Конт. раб., СР
7	Тема 7 Проведение занятий со студентами.	3/П	10	ОК-2 ОПК-9 ПК-9		СР
8	Тема 8 Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.	3/П	14	ПК-9		СР
9	Тема 9 Отчет на заседании кафедры.	3/П	2			СР
Итого:			108	Контактная работа 24; Самостоятельная работа – 84		
Всего:			108	Контактная работа 24; Самостоятельная работа – 84		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1		
1	Тема 1 Знакомство со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.1.2., Д.1.3, Д.1.4, Д.1.5, Д.1.6, Д.1.7, М.1.1
2	Тема 2 Знакомство с программой и содержанием читаемых курсов	О.1.1, М.1.1
3	Тема 3 Знакомство с организацией и проведением всех форм учебных занятий	О.1.1, Д.1.1, Д.1.8, М.1.1
4	Тема 4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.1.2., Д.1.3, Д.1.4, Д.1.5, Д.1.6, Д.1.7, М.1.1
5	Тема 5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.1.2., Д.1.3, Д.1.4, Д.1.5, Д.1.6, Д.1.7, М.1.1
6	Тема 6 Участие в подготовке новых методических разработок по заданию руководителя	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.1.2., Д.1.3, Д.1.4, Д.1.5, Д.1.6, Д.1.7, М.1.1
7	Тема 7 Проведение занятий со студентами.	О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.1.2., Д.1.3, Д.1.4, Д.1.5, Д.1.6, Д.1.7, М.1.1
8	Тема 8 Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.	О.1.1, О.1.2, Д.1.9, М.1.1
9	Тема 9 Отчет на заседании кафедры.	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
-----	--

3.2	В процессе освоения дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" использование интерактивных образовательных технологий не предусмотрено.
	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по знакомству со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине
	Не предусмотрены

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Бурняшов Б.А.	Преподавательская деятельность аспиранта : учебно-методическое пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. — 79 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59192.html — ЭБС «IPRbooks»
О.1.2	Громкова М.Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html — ЭБС «IPRbooks»
О.1.3	Кокорева Е.А.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие	М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77634.html — ЭБС «IPRbooks».
О.1.4	Рыбцова Л.Л. Беляева О.А.	Педагогические технологии в профессиональной школе: учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 60 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67712.html — ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1.1	Крылова О.Н.	Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие	СПб.: КАРО, 2015. — 128 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61039.html
Д.1.2	Арзумян Л.С. и др.	Ступень в педагогическую науку: Материалы VII Международного форума работников образования (29 апреля 2016 г.) [Электронный ресурс]: сборник научных трудов	М.: Перо, Центр научной мысли, 2016. — 88 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59074.html

Д.1.3	Бикеев А.А.	Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие	М. : Статут, 2015. — 140 с.		Режим доступа: http://www.i-prbookshop.ru/29085.html
Д.1.4	Афанасьева И.В.	Современный учитель. Личность и профессиональная деятельность. Материалы XVI Международной научно-практической конференции (28 октября 2015 г.): сборник научных трудов	М. : Перо, Центр научной мысли, 2015. — 136 с.		Режим доступа: http://www.i-prbookshop.ru/59073.html
Д.1.5	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания	Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с.		Режим доступа: http://www.i-prbookshop.ru/54955.html
Д.1.6	Борисенко В.П.	Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации): методическое пособие	М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 82 с.		Режим доступа: http://www.i-prbookshop.ru/74723.html
Д.1.7	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА.		http://donna-sa.ru/upload/files/polozhenie_o_praktike_donnas-a.pdf/ http://dl.donnasa.org .
Д.1.8	Савельева Т.М., Греховодова А.Э., Киценко Т.Н.	Методическое пособие к организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической, стационарной) для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистерская программа «Профессиональная экспертиза, контроль, надзор и управление недвижимостью») (уровень «Магистратура») [печ + электронный ресурс]:	Макеевка: ДонНАСА. – 2017, 41 с.		Режим доступа: http://dl.donnasa.org/ http://dl.donnasa.org .
Д.1.9		Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики) [печ + электронный ресурс]:	Макеевка: ДонНАСА, 2017		Режим доступа: http://donna-sa.ru/?page_id=1606&lang=ru/ http://dl.donnasa.org .
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1.1	Братчун В.И., Тимошко Г.В., Беспалов В.Л.,	Учебно-методическое пособие по проведению практики по получению первичных профессиональных	Макеевка: ГОУ ВПО «Донбасская националь-		

	Гуляк Д.В.	умений и навыков (педагогическая) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов») уровень подготовки «Магистр»	ная академия строительства и архитектуры», 2016. – 22 с.		
М.1.2	Гуляк Д.В.	Методические указания к проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 11с.		

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	www.iprbookshop.ru
-------	--

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium),
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.211, №2.214 учебный корпус 2 (Ноутбук, мультимедийный проектор)
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.206 учебный корпус 2 (Ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья)
3	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2: (Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА). Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Не предусмотрено

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Не предусмотрено

3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

4. ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не предусмотрено

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Модульный контроль	90
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	90*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)"	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

2. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" в 1 семестре осуществляется на основании подготовленного отчета о прохождении практики.

В итоге начисляется максимально 90 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет строительный

Кафедра "Автомобильные дороги и аэродромы"

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»

для направления **08.04.01 «Строительство»**

профиль **«Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«АД» 20 г.
протокол № 12
Заведующий кафедрой
Братчун В.И.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.5 «Педагогика высшей школы»;

Б1.В.ОД.6 «Психология межличностных отношений»

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.5 «Педагогика высшей школы»;

Б1.В.ОД.6 «Психология межличностных отношений»

1.2.3. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.5 «Педагогика высшей школы»;

Б1.В.ОД.6 «Психология межличностных отношений»

1.2.4. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.5 «Педагогика высшей школы»;

Б1.В.ОД.6 «Психология межличностных отношений»

Б1.Б.1 «Философские проблемы науки и техники»;

1.2.5. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1 «Философские проблемы науки и техники»;

2. В результате изучения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5).

2.2. Уметь:

- на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);
- умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

2.3. Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения

- целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
 - способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1 Знакомство со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации</p> <p>Тема 2 Знакомство с программой и содержанием читаемых курсов</p> <p>Тема 3 Знакомство с организацией и проведением всех форм учебных занятий</p> <p>Тема 4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).</p> <p>Тема 5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.</p> <p>Тема 6 Участие в подготовке новых методических разработок по заданию руководителя</p> <p>Тема 7 Проведение занятий со студентами.</p> <p>Тема 8 Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Тема 9 Отчет на заседании кафедры.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-9</p>	<p>Знать: современные методики, технологии, средства обучения и воспитания при проведении учебных занятий в высшей школе;</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), планы-конспекты учебных занятий и оценочные средства;</p> <p>- реализовывать современные методики, технологии, средства обучения и воспитания при проведении учебных занятий в высшей школе;</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>	Реферат

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Индивидуальным заданием является:

- написание отчета по практике;
- научной статьи или тезисов по результатам научно-исследовательской работы студента.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Инновационные технологии эксплуатации автомобильных дорог"

Формирование балльной оценки по дисциплине "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Модульный контроль	90
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	90*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)"	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" в 1 семестре осуществляется на основании подготовленного отчета о прохождении практики.

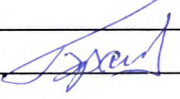
В итоге начисляется максимально 90 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программа учебного курса на	Протокол № 1	
		2018-2019 учеб. год	от 30.08. 2018	