

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет строительный

Кафедра «Металлические конструкции и сооружения»

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

А.М.Алехин

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.П.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологическая)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **08.04.01 Строительство**


Профиль подготовки – Теория и проектирование зданий и сооружений (МК).

Год начала подготовки по учебному плану – **2017**

Квалификация (степень) выпускника – **«Магистр»**

Форма обучения – **заочная**

Программу составил:
к.т.н., доцент кафедры МКиС Роменский И.В.


(подпись)

к.т.н., Начальник архитектурно-строительного отдела ООО «Донецкий ПромстройНИИ-проект».

Самойленко М.Е.


(подпись)

«__» _____ 2017 г.

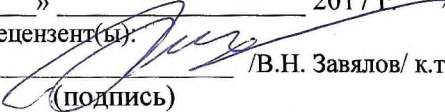
Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):

д.т.н., профессор, зав. кафедрой технологии и организации в строительстве Югов А.М.

(подпись)

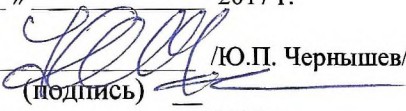
«__» _____ 2017 г.

Рецензент(ы):


/В.Н. Завялов/ к.т.н., доц., начальник НИЧ

(подпись)

«__» _____ 2017 г.


/Ю.П. Чернышев/ к.т.н., зам. директора по научной работе

ООО «ПромстройНИИПроект»

(подпись)

«__» _____ 2017 г.

Рабочая программа практики " Производственная "

разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г., № 394

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство «Промышленное и гражданское строительство».

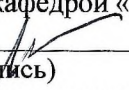
утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Металлические конструкции и сооружения»

Протокол от 26.06.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 гг.

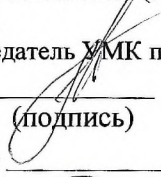
/Зав. кафедрой «Металлические конструкции и сооружения »


д.т.н., профессор Горохов Е.В.

(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета, протокол № 11 от "30" 06
2017 г.

Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):


д.т.н., профессор, зав. кафедрой ТОС Югов А.М.

(подпись)

«__» _____ 2017 г.

Начальник учебной части:


к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

д.т.н. профессор Югов А.М.

"30" св 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Металлические конструкции и сооружения"

Протокол от "30" св 2018 г., № 01/18-19

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

к.т.н. доцент Роненский Ц.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" " _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Металлические конструкции и сооружения"

Протокол от " " _____ 2019 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" " _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Металлические конструкции и сооружения"

Протокол от " " _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Металлические конструкции и сооружения"

Протокол от " " _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	5
4. Содержание учебной практики (технологическая)	8
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
7. Фонд оценочных средств	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель : Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) являются формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования, обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов, а также создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями. В результате практики обучающийся должен освоить технологии научного исследования, развить умения нестандартно мыслить, готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований, определять проблему, формировать план исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, а также представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний по технологии, механизации, организации, планировании строительных работ;
- закрепление теоретических знаний по методикам расчета и проектирования строительных конструкций;
- закрепляет и расширяет знания по теоретическим дисциплинам;
- создает необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности в области строительства, технологии, экономики и организации, планирования и управления производством, научной организации труда, организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ;
- соблюдает календарные графики прохождения практики;
- предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся технической литературой, нормативной документацией;
- оказывает помощь в подборе материалов для выпускных квалификационных работ;
- проводит обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводят обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;
- обеспечивает и контролирует соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, в том числе – времени начала и окончания работы;
- несут полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику на данном предприятии (учреждении, организации);
- по окончании практики передают всю документацию по практике (направление, отчет, дневник практики, итоговый результат) в отдел практической подготовки ДонНАСА на хранение.

Студенты, заключившие договор (в том числе целевые договоры на обучение) с предприятиями, учреждениями или организациями на их трудоустройство, производственную, в том числе преддипломную, практику проходят, как правило, в этих организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО	Б2.П «Производственная практика» входит в состав ОПОП ВО и учебного плана подготовки магистров по направлению 08.04.01 «Теория и проектирование зданий и сооружений (Металлические конструкции)»
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:

2.1.1	Практика является составной частью учебного процесса и служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в период обучения в ГОУ ВПО «ДонНАСА»
2.1.2	Б1.Б.2. Методология и методы научных исследований. Б1.Б.8. Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве. Б1.В.ОД.9. Расчёт и проектирование зданий и сооружений. Б1.В.ОД.11. Расчёт и проектирование многоэтажных зданий. Б1.В.ДВ.1.(1). Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений. Б1.В.ДВ.1.(2). Основы проектирования по Еврокод 3.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие:
2.2.1	<p>Дисциплины учебного плана бакалавриата блока Б1.В.ОД5 Металлические конструкции и сооружения. Б1.В.ОД10. Основания и фундаменты. Б1.В.ОД9 Железобетонные конструкции. Б1.В.ДВ10 Производственная база строительства. Б1Б2 «Педагогика высшей школы»; Б1.ВОД2 «Психология межличностных отношений»</p> <p>Учебная практика (педагогическая) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальной учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, окончивших магистратуру.</p>
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
(ОПК-3) - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.	
(ОПК-4) - способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	
(ОПК-8) - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).	
(ОПК-12) - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.	
(ПК-5) - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	
(ПК-10) - Способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования	

и машин.
(ПК-11) - Способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.
(ПК-12) - владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.
(ПК-18) - способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства.
(ПК-19) - владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования.
(ПК-20) - способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования.
(ПК-21) - умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.
3.В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в научном коллективе. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные научно-исследовательские задачи, которые поставлены перед всеми членами научного коллектива. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды. <p>В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые навыки, приобретённые при изучении основных дисциплин. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и осваивать полученную информацию <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями изученных дисциплин. <p>В результате освоения компетенции ОПК-8 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, которые поставлены перед научным коллективом. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные научно-исследовательские задачи, которые поставлены перед всеми членами научного коллектива. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи. <p>В результате освоения компетенции ОПК-12 студент должен:</p>

1. Знать:

- современные навыки и методы работы в научном коллективе, способы порождать новые идеи с использованием информационных технологий.

2. Уметь:

- совершенствовать навыки работы в научном коллективе и способности порождать новые идеи в конкретной сфере деятельности.

3. Владеть:

- современными навыками работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи с использованием информационных технологий.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- правила решения поставленных перед ним научно-исследовательских задач.

2. Уметь:

- разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок.

3. Владеть:

- способностью организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

1. Знать:

- знать основные нормативные документы по осуществлению контроля технологической дисциплины.

2. Уметь:

- уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.

3. Владеть:

- владеть навыками контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- нормативные документы, обеспечивающие качественное проведение испытаний и сдачи в эксплуатацию объектов.

2. Уметь:

- проводить испытания, проводить подготовку сдачи различных объектов.

3. Владеть:

- навыками проведения испытаний, подготовки сдачи различных объектов.

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать:

- организацию безопасного ведения работ.

2. Уметь:

- организовать безопасное владение.

3. Владеть:

- методами организации безопасного труда.

В результате освоения компетенции **ПК-18** студент должен:

1. Знать:

- базовые нормативные документы при проведении технической экспертизы строительных конструкций, зданий и сооружений.

2. Уметь:

- проводить техническую экспертизу в соответствии с нормативными документами.

3. Владеть:

- нормативной базой при проведении технической экспертизы для строительных конструкций зданий и сооружений.

В результате освоения компетенции **ПК-19** студент должен:

1. Знать:

- перечень нормативных документов при проведении мониторинга и оценки технического состояния строительных сооружений и частей инженерного оборудования.

2. Уметь:

- уметь проводить мониторинг и оценку технического состояния строительных сооружений и частей инженерного оборудования.

3. Владеть:

В результате освоения компетенции **ПК-20** студент должен:

1. Знать:

- нормативную базу для разработки заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятия, инструкций и методических указаний.

2. Уметь:

- разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования.

3. Владеть:

- основными принципами разработки заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

В результате освоения компетенции **ПК-21** студент должен:

1. Знать:

- нормативную базу по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

2. Уметь:

- составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

3. Владеть:

- основными принципами при составление инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.			216		
1.1	Общее собрание. Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Подготовка	2/4	8	ОПК-3 ОПК-8 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л.1.1-Л.1.14

	плана исследования. Формулировка цели и задач исследования.				
1.2	Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы. Ознакомление с литературой по теме научного исследования. Разработка методики проведения научных исследований. Проведение научных исследований Обработка результатов научных исследований. Индивидуальные консультации с руководителем практики.	2/4	148	ОПК-4 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21	Л.1.1-Л.1.14
1.3.	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания.	2/4	60	ОПК-12	Л.1.12. Л.1.13. Л.1.14.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках самостоятельной работы студентов.

5.2 Виды реализуемых технологий:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, ноутбуком. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. 2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета. 3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

5.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы по закреплению знаний теоретического курса и практических навыков

5.4 Педагогическая практика может проходить в следующих формах: – участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; – разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; – подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики; – участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора

конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд; – участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов; – посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;

– другие формы работ, определенные руководителем практики.

5.5 Практика допускает работу магистранта как в аудиториях, компьютерных классах, так и в читальных залах, библиотеках.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ практики (педагогической)

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительного теоретического материала.

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры контрольных вопросов, задаваемых при защите отчёта по практике:

1. Основные цели, задачи, этапы практики.
2. Связь выбранной темы лекции и семинарского/практического занятия с тематикой магистерской диссертации.
3. Источники для разработки темы лекции и семинарского/практического занятия.
4. Оценка проведения лекции или семинарского/практического занятия. В чём состояли трудности понимания слушателями лекции или семинарского/практического занятия?
5. Дальнейшие шаги по доработке лекционного или семинарского/практического занятия.
6. Собственная оценка результатов прохождения учебной (педагогической) практики.
7. Психология личности.
8. Психология малых групп и межгруппового взаимодействия.
9. Педагогическое воздействие на личность.
10. Современные проблемы воспитания.

6.2. Индивидуальное задание

1. Анализ современных программ, учебников, методических пособий для базового и углубленного изучения дисциплины.
2. Использование современных средств обучения и пакетов прикладных программ.
3. Использование технологий активного обучения на практических занятиях.
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
5. Возможности сети Интернет для организации процесса обучения.
6. Использование интерактивной доски для повышения эффективности занятий.
7. Игровые технологии в организации учебного процесса.
8. Разработка и использование творческих заданий в процессе преподавания дисциплины.
9. Условия эффективности контроля и оценки результатов обучения.
10. Формы организации самостоятельной познавательной деятельности студента.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
---------------------	----------	-------------------	------------	------------

Л.1.1. Каратаев О.Р.	Управление эксплуатацией спортивных сооружений	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/79582.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.2. Малахова А.Н.	Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий	М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/57051.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.3.	Строительство уникальных зданий и сооружений, профиль «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»	М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/48038.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.4. Лебедь Е.В.	Компьютерные технологии в проектировании пространственных металлических каркасов зданий	М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/72593.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.5. Бедов А.И.	Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи	М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/79642.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.6. Нехаев Г.А.	Легкие металлические конструкции	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/79642.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.7. Бакаев С.Н., Алехин А.М., Танасогло А.В.	Программа практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Макеевка: ДонНАСА, 2017.	ЭБС	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
6.1.2. Дополнительная литература				

Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.1.8. Колоколов С.Б.	Практикум по металлическим конструкциям	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2016	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/69928.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.9. Руднев И.В.	Проектирование и расчет пространственных каркасов зданий и сооружений в современных системах автоматизированного проектирования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/69934.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.10. Агеева Е.Ю.	Особенности применения вантовых конструкций в зрелищных зданиях	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/76511.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.11. Варламова Т.В.	Расчетные модели конструкций зданий и сооружений	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/76511.html .— ЭБС «IPRbooks»
Л.1.12. Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	[печ + электронный ресурс] Макеевка: ДонНАСА, 2017.	25	Режим доступа: http://donnasa.ru/upload/files/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf
Л.1.13. Бакаев С.Н., Алехин А.М., Танасогло А.В.	Методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная) для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», магистерская программа «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и	[печ + электронный ресурс] Макеевка: ДонНАСА, 2017.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/

	сооружений»			
Л.1.14. Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	[печ + электронный ресурс]: Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.				

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Металлические конструкции и сооружения»

Факультет: «Строительный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологическая)»**

**для направления 08.04.01 «Строительство»
профиль «Теория и проектирования зданий и сооружений (МК)»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» 06 2017г.,
протокол № 11/16-17
/Заведующий кафедрой
Горохов Е.В.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты
ПК-10	способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.
ПК-11	способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.
ПК-12	владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.
ПК-18	способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства.
ПК-19	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования.
ПК-20	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования.
ПК-21	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.
ОПК-3	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее

	социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.
ОПК-4	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
ОПК-8	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).
ОПК-12	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

а. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
 Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная);
 Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);
 Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная);
 Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная);

1.2.2. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
 Б1.В.ОД.2 Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений;
 Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;
 Б1.В.ДВ.3.1 Модифицированные цементные бетон нового поколения со специальными свойствами;
 Б1.В.ДВ.3.2 Современные технологии строительства с применением новых материалов;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.3. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
 Б1.В.ОД.2 Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений;

Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;
Б1.В.ДВ.3.1 Модифицированные цементные бетон нового поколения со специальными свойствами;
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

1.2.4. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
Б1.В.ОД.2 Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений;
Б1.В.ОД.10 Охрана труда в отрасли;
Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
ФТД.2 Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений;
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.5. Компетенция **ПК-18** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
Б1.В.ОД.2 Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений;
Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;
Б1.В.ДВ.1.2 Основы проектирования по Еврокод 3;
Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;
Б1.В.ДВ.4.2 Теоретические и практические основы обеспечения надёжности и конструкций;
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

1.2.6. Компетенция **ПК-19** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
Б1.В.ОД.4 Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений;
Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;
Б1.В.ДВ.1.2 Основы проектирования по Еврокод 3;
Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;
Б1.В.ДВ.2.2 Реконструкция зданий;
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

1.2.7. Компетенция **ПК-20** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решений научно-исследовательских задач в строительстве;

Б1.В.ОД.2 Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений;

Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;

Б1.В.ДВ.1.2 Основы проектирования по Еврокод 3;

Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;

Б1.В.ДВ.4.2 Теоретические и практические основы обеспечения надёжности и конструкций;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.8. Компетенция **ПК-21** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решений научно-исследовательских задач в строительстве;

Б1.В.ОД.10 Охрана труда в отрасли;

Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;

Б1.В.ДВ.1.2 Основы проектирования по Еврокод 3;

Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

1.2.9. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.ОД.7 Психология межличностных отношений;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная);

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная);

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная);

1.2.10. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;

Б1.Б.4 Математическое моделирование;
Б1.В.ОД.5 Здания и сооружения в сложных инженерно-геологических и горно-геологических условиях;
Б1.В.ОД.6 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
Б1.В.ОД.10 Охрана труда в отрасли;
Б1.В.ДВ.4.1 Численное моделирование пространственных конструкций и сооружений с применением методов теории упругости и пластичности;
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная);
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.11. Компетенция **ОПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решений научно-исследовательских задач в строительстве;
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная);
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная);
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная);

1.2.12. Компетенция **ОПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;
Б1.Б.8 Методы решений научно-исследовательских задач в строительстве;
Б1.В.ОД.6 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
Б1.В.ДВ.4.1 Численное моделирование пространственных конструкций и сооружений с применением методов теории упругости и пластичности;
Б1.В.ДВ.4.2 Теоретические и практические основы обеспечения надёжности и конструкций;
Б1.В.ДВ.5.1 Теория взаимодействия зданий и сооружений с деформируемым основанием;
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная);
Б2.П.3 Преддипломная практика (выездная);
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная);

2. В результате изучения дисциплин «Преддипломная практика (выездная)» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- правила решения поставленных перед ним научно-исследовательских задач (ПК-5);

- уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- нормативные документы, обеспечивающие качественное проведение испытаний и сдачи в эксплуатацию объектов (ПК-11);
- организацию безопасного ведения работ (ПК-12);
- базовые нормативные документы при проведении технической экспертизы строительных конструкций, зданий и сооружений (ПК-18);
- перечень нормативных документов при проведении мониторинга и оценки технического состояния строительных сооружений и частей инженерного оборудования (ПК-19)
- нормативную базу для разработки заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятия, инструкций и методических указаний (ПК-20);
- нормативную базу по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21);
- правила поведения в научном коллективе (ОПК-3);
- базовые навыки, приобретённые при изучении основных дисциплин (ОПК-4);
- цели и задачи, которые поставлены перед научным коллективом (ОПК-8);
- современные навыки и методы работы в научном коллективе, способы породить новые идеи с использованием информационных технологий (ОПК-12);

2.2. Уметь:

- разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок (ПК-5);
- уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- проводить испытания, проводить подготовку сдачи различных объектов (ПК-11);
- организовать безопасное владение (ПК-12);
- проводить техническую экспертизу в соответствии с нормативными документами (ПК-18);
- уметь проводить мониторинг и оценку технического состояния строительных сооружений и частей инженерного оборудования (ПК-19);

- разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);
- составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21);
- решать поставленные научно-исследовательские задачи, которые поставлены перед всеми членами научного коллектива (ОПК-3);
- обрабатывать и осваивать полученную информацию (ОПК-4);
- решать поставленные научно-исследовательские задачи, которые поставлены перед всеми членами научного коллектива (ОПК-8);
- совершенствовать навыки работы в научном коллективе и способности порождать новые
- идеи в конкретной сфере деятельности (ОПК-12);

2.3. Владеть:

- способностью организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);
- владеть навыками контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- навыками проведения испытаний, подготовки сдачи различных объектов (ПК-11);
- методами организации безопасного труда (ПК-12);
- нормативной базой при проведении технической экспертизы для строительных конструкций зданий и сооружений (ПК-18);
- нормативной базой при проведении технической экспертизы для строительных конструкций зданий и сооружений (ПК-19);
- основными принципами разработки заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);
- основными принципами при составлении инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды (ОПК-3);
- базовыми знаниями изученных дисциплин (ОПК-4);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОПК-8);
- современными навыками работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи с использованием информационных технологий (ОПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Получение индивидуального задания. Подготовка плана исследования. Формулировка цели и задач исследования.</p>	<p>ОПК-3 ОПК-8 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Знать: правовые и этические основы профессиональной деятельности; термины и основные понятия анализа технологического процесса как объекта управления; международные и современные системы управления качеством строительной продукции. методологию и методики научно-исследовательской работы; структуру и содержание этапов исследовательского процесса; основы и принципы инновационной деятельности в строительстве.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; совершенствовать навыки работы в научном коллективе и способности порождать новые идеи в конкретной сфере деятельности; сопоставлять технологические процессы</p> <p style="text-align: right;">В</p>	<p>Дневник практики; Отчёт по практике.</p>

			<p>строительстве; применять и адаптировать системы систем управления качеством к конкретным условиям выполнения строительно-монтажных работ;</p> <p>работать в научно- исследовательском коллективе; разрабатывать программы инновационной деятельности В строительных организаций.</p> <p>Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов В профессиональной деятельности ; .</p> <p>- основными этапами подготовки и планирования производственной деятельности строительного предприятия ;</p> <p>- методами адаптации современных систем управления качеством с учетом международных стандартов;</p> <p>- навыками работы в коллективе, навыками деловой коммуникации и консультирования в конкретных условиях профессиональной деятельности ;</p> <p>- навыками и умениями разрабатывать меры по повышению технической и экономической</p>	
--	--	--	---	--

			<p>эффективности работы строительных организаций .</p>	
2.	<p>Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия</p> <p>Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы. Ознакомление с литературой</p>	<p>ОПК-4 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Знать: методологию и методики научно-исследовательской работы; - структуру и содержание этапов исследовательского процесса . - правила авторского надзора при производстве строительных работ, монтаже конструкций и оборудования, сдачи зданий и сооружений в эксплуатацию.</p>	<p>Тест; творческое задание</p>

	<p>по теме научного исследовани я Разработка методики проведения научных исследовани й Проведение научных исследовани й Обработка результатов научных исследовани й. Индивидуаль ные консультаци и с руководител ем практики.</p>		<p>- практику реальной преддипломной работы, основные тенденции развития экспериментальных исследований и разработок в соответствии с полученным профессиональным профилем; - правовые и этические основы профессиональной деятельности; Уметь: - работать в научно- исследовательском коллективе; - самостоятельно ставить задачи научно- исследовательских работ, самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской программы. - разрабатывать и предлагать план и порядок проведения работ по авторскому надзору при возведении зданий и сооружений или их частей. - применять на практике знания основ организации и планирование научно- исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов. - использовать в практической деятельности правовые</p>	
--	---	--	---	--

			<p>знания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, навыками деловой коммуникации и консультирования в конкретных условиях профессиональной деятельности . - главными факторами, оказывающими влияние на решения, принимаемые при проведении авторского надзора и оценивать значимость результатов, полученных на отдельных этапах авторского надзора . - методами выполнения полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств . - навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности . 	
3	Раздел 3. Написание отчета по практике, выполнение индивидуального	ОПК-12	<p>Знать: - термины и основные понятия анализа технологического процесса как объекта управления;</p> <p>- основы и принципы инновационной деятельности</p>	Тест; творческое задание

	<p>задания</p>	<p>строительстве. - современные навыки и методы работы в научном коллективе, способы порождать новые идеи с использованием информационных технологий; Уметь: - сопоставлять технологические процессы в строительстве; - разрабатывать программы инновационной деятельности в строительных организаций. - совершенствовать навыки работы в научном коллективе и способности порождать новые идеи в конкретной сфере деятельности. Владеть:- современными навыками работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи с использованием информационных технологий ; - основными этапами подготовки и планирования производственной деятельности строительного предприятия ; - навыками и умениями разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных</p>	
--	-----------------------	--	--

			организаций .	
--	--	--	---------------	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию.	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и

			действия выполняет медленно и некачественно	выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Быстро и качественно выполняет трудовые действия	качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Вопросы для зачёта:

1. Основные цели, задачи, этапы практики;
2. Связь выбранной темы лекции и семинарского/практического занятия с тематикой магистерской диссертации;
3. Источники для разработки темы лекции и семинарского/практического занятия;
4. Оценка проведения лекции или семинарского/практического занятия. В чём состояли трудности понимания слушателями лекции или семинарского/практического занятия;
5. Дальнейшие шаги по доработке лекционного или семинарского/практического занятия;
6. Собственная оценка результатов прохождения учебной (педагогической) практики;
7. Психология личности;
8. Психология малых групп и межгруппового взаимодействия;
9. Педагогическое воздействие на личность;
10. Современные проблемы воспитания.

6. Формирование балльной оценки по "Преддипломная практика (выездная)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов,

формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 "Строительство", профиль "Теория и проектирование зданий и сооружений" по практике предусмотрено:

семестр четвертый – 324 часа контактной работы

Текущий рейтинг

Вид выполняемого задания	Кол-во баллов за ед.	Кол-во работ	Максимальное суммарное кол-во баллов
Тестовые контрольные работы	0-20	1	20
Предоставление дневника практики	0-10	1	10
Предоставление и защита отчета по практике	0-60	1	60
Всего	0-90	90	

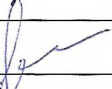
Дополнительно можно получить **до 10 баллов** – за публикацию

профессиональной статьи, дополнительные работы, выполненные в рамках прохождения практической подготовки надлежащим образом.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		РПД актуально на	№ 1/18-19	
		2018/19 г.г.	от 30.08.2018	