

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве

Кафедра "Техносферная безопасность"

**"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета**

Лукьянов А.В.

«__» _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.2 "Производственная (педагогическая)"**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата 20.03.01 "Техносферная
безопасность"

Профиль подготовки "Инженерная защита окружающей среды"

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

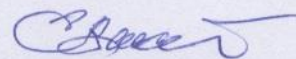
Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

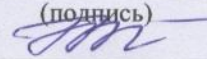
Высоцкий С.П.



(подпись)

зам. зав. кафедрой ТБ, к.т.н., доцент

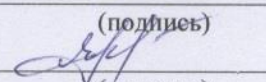
Башева Т.С.



(подпись)

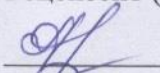
ассистент кафедры ТБ

Ялалова М.М.




(подпись)

Рецензент (ы):


(подпись) /Долженков А.Ф. /

начальник отдела Государственного научно-исследовательского института горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР


(подпись) /Калинихин О.Н. /

к.т.н., доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

Рабочая программа **производственной (педагогической) практики** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень «Бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 40 от «21» января 2016 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО 41872) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки России от "21"марта 2016 г. № 246).

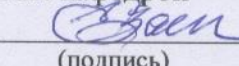
составлена на основании учебного плана: 20.03.01 «Техносферная безопасность», (профиль подготовки «Инженерная защита окружающей среды», утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от «26» 06 2017 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
“Техносферная безопасность”

Протокол № 1/17 от «28» 08 2017 г.

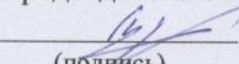
Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

Зав. кафедрой

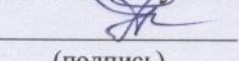

(подпись) д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве (ФИЭСС) протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:


(подпись) д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

Начальник учебной части:


(подпись) к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.



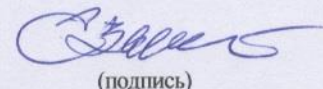
(подпись)

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от 30.08 2018 г. № 1/18

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2020г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения практики	5
2. Учебные задачи практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания практики.....	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
1. Общая трудоемкость практики.....	7
2. Содержание разделов практики.....	7
3. Обеспечение содержания практики	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
1. Рекомендуемая литература	9
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении практики	10
3. Материально-техническое обеспечение практики	10
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10
1. Вопросы к зачету.....	10
Приложение 1	11
Лист регистрации изменений	12

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавров и выступает как средство формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности.

Педагогическая практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров к учебно-воспитательной и методической работе в образовательных учреждениях, комплексного формирования системы педагогических знаний и организационных умений, что может обеспечить освоение ключевых (общекультурных) и профессиональных (в сфере педагогической деятельности) компетенций будущего педагога.

Целью прохождения **производственной (педагогической) практики** состоит в закреплении теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с обучающимися в реальных условиях образовательного учреждения.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

1. Формирование у будущих бакалавров профессионального обучения целостного представления о сущности и закономерностях педагогического процесса в академии.

2. Закрепление знаний, полученных в процессе изучения возрастной физиологии, психологии и педагогики.

3. Развитие умений будущих бакалавров профессионального обучения наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу кураторов группы.

4. Овладение методикой социально-педагогической диагностики отношений и интересов личности обучающегося.

5. Развитие умений планирования, организации и осуществления учебно-воспитательной работы.

6. Освоение актуальных педагогических технологий учебно-воспитательной деятельности куратора группы.

7. Развитие организаторских и совершенствование коммуникативных умений будущего бакалавра профессионального обучения.

8. Формирование умений самоанализа осуществленной учебно-воспитательной работы и развитие потребности в профессиональном самосовершенствовании.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика «**Производственная (педагогическая)**» относится к Блоку «Практики» учебного плана **Б2**.

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Практика «**Производственная (педагогическая)**» базируется на дисциплинах:

Б1.Б.3 Иностранный язык;	
Б1.Б.7 Информатика;	
Б1.В.ОД.1 Социальная экология;	
Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи.	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения практики « Производственная (педагогическая) » студент должен: Знать: как самосовершенствоваться (сознавать необходимость, потребность и способность учиться (ОК-4); как работать самостоятельно (ОК-8); принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); как использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14); Уметь: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); Владеть: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
Изучение практики « Производственная (педагогическая) » необходимо для дальнейшего изучения: Б2.П.5 Производственная (преддипломная) практика.	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики «**Производственная (педагогическая)**» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4: самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

ОК-8: способностью работать самостоятельно;

ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-11: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

Общекультурные компетенции

В результате освоения компетенции **ОК- 4, 8, 9, 14** студент должен:

1. Знать: современные достижения в области профессиональных интересов, технологии самоорганизации деятельности, полномочия органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности; основные положения и методы профессиональной и социальной деятельности;

2. Уметь: организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; работать самостоятельно, брать на себя ответственность за последствия принятых решений; использовать организационные и управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

3. Владеть: технологиями организации процесса самообразования, способностью работать самостоятельно, навыками воспринимать и анализировать информацию, организационно-управленческими навыками.

Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

- 1. Знать:** теоретические основы обеспечения безопасности человека и природной среды;
- 2. Уметь:** применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- 3. Владеть:** способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Профессиональные компетенции

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

- 1. Знать:** основные принципы и способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф с целью обеспечения максимальной безопасности человека и окружающей среды в техносфере;
- 2. Уметь:** определять риск в различных сферах деятельности человека;
- 3. Владеть:** законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
<i>Текущий контроль</i> осуществляется преподавателем, ведущим практику.	
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет с оценкой</i>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).	

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ						
Общая трудоёмкость практики составляет 1,5 зачётных единиц, 54 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), который разрабатывается и корректируется ежегодно.						
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
№ п/п	Наименование этапов (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Подготовительный этап: общий	6/3	18	ОК-4	Знать: специфику	и АК, СР

	инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, ознакомление с требованиями и организацией прохождения практики, организацией и ведением отчетной документации по разделам практики; с основными звеньями управления учебно-воспитательным процессом.				структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; особенности организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе; Уметь: планировать и осуществлять выполнение заданий практики; Владеть: навыками ведения педагогической работы в ВУЗе.	
2	Педагогический этап: изучение режима работы образовательного учреждения; посещение учебных занятий, осуществление анализа их проведения; изучение программы, правил составления тематического планирования, индивидуального плана работы; проведение внеурочного воспитательного мероприятия, осуществление его анализа; выполнение повседневной работы куратора группы, посещение внеурочных мероприятий других студентов.	6/3	28	ОК-9,14 ОПК-4, ПК-11	Знать: особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; направления деятельности куратора группы; Уметь: организовывать внеурочную познавательную деятельность учащихся; Владеть: навыками планирования воспитательного мероприятия.	АК, СР
3	Заключительный этап: обобщение личного педагогического опыта в виде отчета по практике, защита отчета.	6/3	8	ОК-8	Знать: методологические принципы и методические приемы обработки информации; Уметь: составлять и оформлять отчетные документы; Владеть: навыками работы с научной, методической и учебной литературой.	АК, СР
Всего:			54			

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование этапов	Литература
1	Подготовительный этап	О.1. – О.2.; Д.1 – Д.3
2	Педагогический этап	О.1. – О.2.; Д.1 – Д.3

3	Заключительный этап	О.1. – О.2.; Д.1 – Д.3
---	---------------------	------------------------

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения практики « Производственная (педагогическая) » используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения практики « Производственная (педагогическая) » используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
О.1	Глазунова О. И.	Русский язык и культура речи (Текст): учебник для студентов высших учебных заведений.	М. : КноРус, 2015. – 243 с.	1	
О.2	Реденко А. М.	Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах (Текст): учебное пособие.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 334 с.	1	
Дополнительная литература					
Д.1	Джуринский А.Н.	Педагогика в многонациональном мире	Саратов: Вузовское образование, 2017.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67341.html .
Д.2	Марусева И.В.	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)	Саратов: Вузовское образование, 2016.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html .
Д.3	Таранова Т.Н.	Общая педагогика	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69413.html .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://cyberleninka.ru/				
Э.2	www.iprbookshop.ru				

Э.3	http://znanium.com/
Э.4	http://pedsovet.org/
Э.5	http://www.edu.ru/
Э.6	http://elibrary.ru/
Э.7	https://ru.wikipedia.org/
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	MS Office
П.2	MS Office Power Point
П.3	MS Office Excel
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
Практика « Производственная (педагогическая) » обеспечена:	
1	Мультимедийный проектор
2	Ноутбук
3	Наглядные пособия, демонстрационные стенды и плакаты

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

"Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА"

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Образовательные и воспитательные функции преподавателя высшей школы.
2. Специфика и содержание кураторской работы в студенческой группе.
3. Основные черты педагогического такта преподавателя.
4. Виды и формы внеклассных воспитательных мероприятий.
5. Индивидуальная деятельность учащихся на всех этапах учебного процесса.
6. Цель и задачи воспитания на современном этапе развития общества.
7. Профориентационная работа с учащимися.
8. Содержание и методика профориентационной работы в школе.
9. Современные подходы к воспитанию учащихся.
10. Функции куратора группы.

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ "ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Подготовка отчета по практике	60
Защита отчета перед комиссией	40
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от _____)	Подпись лица, внесшего изменения
		ДТД актуальна на 2018-2019 учеб. г.	№9 заседания ~ 1/18 от 30.08/18г.	