

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве

Кафедра "Техносферная безопасность"

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета

Лукьянов А.В.

«__» _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.4 "Производственная (технологическая)"**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата 20.03.01 "Техносферная
безопасность"

Профиль подготовки "Инженерная защита окружающей среды"

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

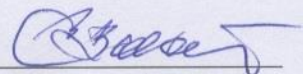
Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

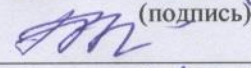
зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

Высоцкий С.П.


(подпись)

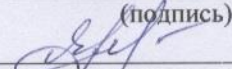
зам. зав. кафедрой ТБ, к.т.н., доцент

Башева Т.С.

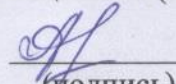

(подпись)

ассистент кафедры ТБ

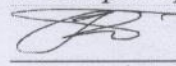
Ялалова М.М.


(подпись)

Рецензент (ы):


(подпись) /Долженков А.Ф. /

начальник отдела Государственного научно-исследовательского института горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР


(подпись) /Калинихин О.Н. /

к.т.н., доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

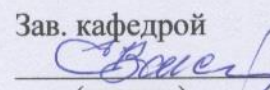
Рабочая программа **производственной (технологической) практики** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень «Бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 40 от «21» января 2016 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО 41872) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки России от "21"марта 2016 г. № 246).

составлена на основании учебного плана: 20.03.01 «Техносферная безопасность», (профиль подготовки «Инженерная защита окружающей среды», утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от «26» 06 2017 г., протокол №10.

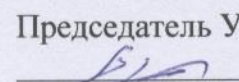
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
“Техносферная безопасность”


Протокол № 1/17 от «28» 08 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

Зав. кафедрой

(подпись) д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве (ФИЭСС) протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

(подпись) д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

Начальник учебной части:

(подпись) к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.



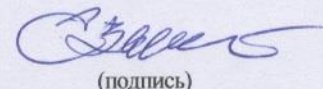
(подпись)

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от 30.08 2018 г. № 1/18

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2020г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения практики	5
2. Учебные задачи практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания практики.....	6
5. Формы контроля	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
1. Общая трудоемкость практики.....	9
2. Содержание разделов практики.....	9
3. Обеспечение содержания практики	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
1. Рекомендуемая литература	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении практики	12
3. Материально-техническое обеспечение практики	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
1. Вопросы к зачету.....	13
Приложение 1	14
Лист регистрации изменений	15

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения **производственной (технологической) практики** является формирование у студентов в условиях производства технологических умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности и приобретение навыков самостоятельной работы при решении технологических задач.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются: закрепление и углубление у студентов теоретических знаний в области реализации экологически обоснованных технологических процессов, осуществляемых на различных производствах и предприятиях, расширение их инженерно-технического кругозора, преодоление разрыва между теоретическим и практическим обучением, накопление практического опыта ведения самостоятельной работы по профилю подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика «**Производственная (технологическая)**» относится к Блоку «Практики» учебного плана **Б2**.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Практика «**Производственная (технологическая)**» базируется на дисциплинах:

Б.1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация;

Б.1 Б.22 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ОД.3 Основы токсикологии и экологическое нормирование;

Б1.В.ОД.13 Методы и средства контроля качества окружающей среды;

Б1.В.ДВ.7 Промышленная экология;

Б1.В.ДВ.9 Экологическая паспортизация территорий и предприятий;

Б1.В.ДВ.13 Устойчивое функционирование опасных производственных объектов.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения практики «**Производственная (технологическая)**» студент должен:

Знать: как работать самостоятельно (ОК-8), как принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); познавательную деятельность (ОК-10);

Уметь: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5);

Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2); способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3); способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4); способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5); способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6); способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);

готовностью использовать знания по организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12), способностью использовать

знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13); способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17); способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по их замене (регенерации) (ПК-18); способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Изучение практики «**Производственная (технологическая)**» необходимо для дальнейшего изучения:

Б1.Б.20 Управление техносферной безопасностью;

Б1.В.ОД.11 Экологический менеджмент и экологическое аудирование;

Б1.В.ДВ.6 Методология и методы научных исследований в экологической безопасности;

Б2.П.5 Производственная практика (преддипломная).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики «**Производственная (технологическая)**» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8: способностью работать самостоятельно;

ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-10: способностью к познавательной деятельности;

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-1: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

ПК-2: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;

ПК-3: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-4: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-5: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

ПК-6: способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;

ПК-7: способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;

ПК-10: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-11: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

ПК-12: готовностью использовать знания по организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-13: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

ПК-18: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по их замене (регенерации);

ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Общекультурные компетенции

В результате освоения компетенций **ОК-8,9,10** студент должен:

1. Знать: как правильно организовать свою работу, основные принципы и алгоритмы **принятия решений**; технологии самоорганизации деятельности;

2. Уметь: работать самостоятельно, определять варианты решения поставленных задач в рамках полномочий своих трудовых обязанностей, абстрактно и критически мыслить;

3. Владеть: способностью работать самостоятельно; навыками **принятия нестандартных решений**; способностью к познавательной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

1. Знать: общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;

2. Уметь: работать в команде;

3. Владеть: способами руководства коллективом в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Проектно-конструкторская деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК-1,2,3,4,5** студент должен:

1. Знать: о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; основные положения конструкторской документации; основы разработки графической документации; методы оценки рисков; методы расчетов элементов технологического оборудования;

2. Уметь: применять методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; самостоятельно использовать технологическую документацию в объеме достаточном для решения эксплуатационных задач; разрабатывать и использовать графическую документацию; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем;

3. Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и окружающей среды от опасностей различного характера; навыками разработки графической документации на базовом уровне техникой выполнения чертежей; способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; методами оценки состояния безопасности на производстве; навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК-6,7** студент должен:

- 1. Знать:** принципы инженерных разработок и эксплуатации средств защиты; методику организации и проведения технического обслуживания средств защиты;
- 2. Уметь:** применять теоретические знания и практические умения в установке и эксплуатации средств эксплуатации; проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты;
- 3. Владеть:** приемами и способами установки (монтажа), эксплуатации средств защиты; методами проведения технического обслуживания средств защиты;

Организационно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК - 10, 11, 12** студент должен:

- 1. Знать:** способы работы в команде; основные принципы и способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф с целью обеспечения максимальной безопасности человека и окружающей среды в техносфере; основы организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- 2. Уметь:** выполнять профессиональные функции в коллективе; определять риск в различных сферах деятельности человека; использовать знания по организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- 3. Владеть:** навыками межкультурной коммуникации в работе с новыми людьми; законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; навыками использовать знания по организации охраны среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК-13, 17,18** студент должен:

- 1. Знать:** организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; классификацию рисков; средства защиты;
- 2. Уметь:** прогнозировать аварии и катастрофы; определять зоны риска; принимать решения по замене (регенерации) используемых средств защиты;
- 3. Владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методикой прогнозирования, определения зон повышенной опасности при ЧС; способностью контролировать состояние используемых средств защиты.

Научно-исследовательская деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-19** студент должен:

- 1. Знать:** источники и причины возникновения опасностей;
- 2. Уметь:** ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

3. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области техногенной безопасности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практику.
<u>Промежуточная аттестация в VI семестре – зачет с оценкой</u>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ						
Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), который разрабатывается и корректируется ежегодно.						
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
№ п/п	Наименование этапов (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Подготовительный этап (знакомство с руководителем практики от предприятия или организации: обсуждение задания практики; инструктаж по технике безопасности; определение круга профессиональных обязанностей).	6/3	18	ОК-8,9,10; ОПК-5; ПК-10	Знать: правила внутреннего распорядка, охраны труда, противопожарной защиты на предприятии; Уметь: составлять план, алгоритм исследований; Владеть: навыками работать как самостоятельно, так и в составе коллектива.	АК, СР
2	Технологический этап (ознакомление со структурой и организацией работы предприятия; знакомство с технологическими особенностями предприятия; сбор материалов для подготовки отчета по практике).	6/3	54	ПК-1,2,4,5,6,7,11,13,17,18,19	Знать: организацию охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объекте; правила эксплуатации природоохранной техники и технологии на предприятии; Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; определять риск в различных сферах	АК, СР

					деятельности человека; Владеть: методами расчета элементов в технологического оборудования.	
3	Заключительный этап (обобщение материалов практики, оформление дневника и отчета по практике).	6/3	36	ПК-3,12	Знать: методологические принципы и методические приемы обработки информации; Уметь: анализировать полученные данные; Владеть: приемами составления и оформления отчетных документов.	АК, СР
Всего:		108				

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование этапов	Литература
1	Подготовительный этап	О.1. – О.7.; Д.1 - Д.3
2	Технологический этап	О.1. – О.7.; Д.1 – Д.3
3	Заключительный этап	О.1. – О.7.; Д.1 - Д.3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения практики «Производственная (технологическая)» используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения практики «Производственная (технологическая)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
О.1	Кораблева А.И.	“Введение в экологическую экспертизу”	Днепропетровск: Полиграфист, 2000. – 144 с.	1	

О.2	Быстров В.П.	“Охрана труда”	Справочное пособие для руководителей предприятий, учреждений, организаций, лечебных и учебных заведений. – Симферополь: НАТА, 2005. – 500 с.	1	
О.3	Голицын А.Н.	“Основы промышленной экологии”	Учебник. – М.: Академия, ИРПО, 2002. – 240 с.	1	
О.4	Долина Л.Ф.	“Мониторинг окружающей среды и инженерные методы охраны биосферы”	Монография. – Днепропетровск: Континент, 2004. – 105 с.	1	
О.5	Горелов А.А.	“Экология”	Учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным спец. – М.: Академия, 2006. – 400 с.	1	
О.6	Басаков М.И.	“Основы стандартизации, метрологии, сертификации”	Конспект лекций. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 192 с.	4	
О.7	Хожемпо В.В.	Азбука научно-исследовательской работы студента: учеб. пособие.	М.: РУДН, 2010. – 108 с.	1	
Дополнительная литература					
Д.1	Литвинова Н.А.	Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017	Эл. вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83693.html .
Д.2	Зиновьева О.М. и др.	Экономика в сфере безопасности. Охрана окружающей среды: учебное пособие	М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.	Эл. вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78541.html .

Д.3	Смирнова Е.Э.	Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023.html .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://cyberleninka.ru/				
Э.2	www.iprbookshop.ru				
Э.3	http://znanium.com/				
Э.4	http://www.edu.ru/				
Э.5	http://elibrary.ru/				
Э.6	https://ru.wikipedia.org/				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П. 1	MS Office				
П.2	MS Office Power Point				
П.3	MS Office Excel				
П.4	Corel gs				
П.5	Autocad				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
Практика « Производственная (технологическая) » обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор				
2	Ноутбук				
3	Лабораторное оборудование				
4	Наглядные пособия, демонстрационные стенды и плакаты				
5	<p>Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) баз практики по договорам:</p> <p>Государственный комитет по экологической политике и природным ресурсам при главе ДНР Адрес: г. Донецк, пр. Мира, 26.</p> <p>Государственное учреждение “Макеевский научно-исследовательский институт по безопасности работ в горной промышленности” (МакНИИ) Адрес: г. Макеевка, ул. Лихачева, 60</p> <p>Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР Адрес: г. Донецк, Киевский р-н, ул. Артема, 157</p> <p>Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад» Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 110</p> <p>ООО «ИСТЭК», Горловский коксохимический завод Адрес: г. Горловка, ул. Умова, 1</p>				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

"Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА"

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Опишите назначение технологических участков и ассортимента производимой продукции предприятия.
2. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
3. Опишите методы контроля за качественными и количественными показателями промышленных отходов (сточных вод, газо-пылевых выбросов, твердых отходов).
4. Перечислите источники образования промышленных отходов на предприятии (количество, качественный и количественный химический состав, класс опасности и др.).
5. Охарактеризуйте компоненты (в выбросах и сбросах) с точки зрения воздействия на окружающую среду и здоровье человека.
6. Перечислите и опишите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии.
7. Перечислите меры по защите человека и среды обитания от негативных воздействий на предприятии.
8. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью производства применяются на предприятии?
9. Приведите примеры мероприятий, проводимых на предприятии, в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
"ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА"**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Подготовка отчета по практике	60
Защита отчета перед комиссией	40
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от _____)	Подпись лица, внесшего изменения
		Д.П.Д. актуальна на	протокол № 1/18	[Подпись]
		2018-2019 уч. г.	от 30.08.18г.	