

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве

Кафедра "Техносферная безопасность"

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Лукьянов А.В.
«__» _____ 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная)"

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата **20.03.01 "Техносферная безопасность"**

Профиль подготовки "**Инженерная защита окружающей среды**"

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«бакалавр»**

Форма обучения **очная**

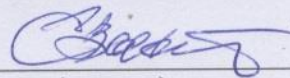
Макеевка 2017 г.

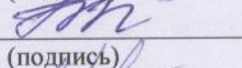
Программу составили:

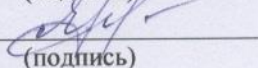
зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

зам. зав. кафедрой ТБ, к.т.н., доцент

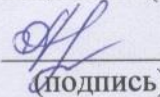
ассистент кафедры ТБ

Высоцкий С.П. 
(подпись)

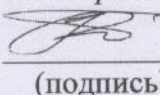
Башева Т.С. 
(подпись)

Ялалова М.М. 
(подпись)

Рецензент (ы):

 /Долженков А.Ф. /
(подпись)

начальник отдела Государственного научно-исследовательского института
горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты
«Респиратор» МЧС ДНР

 /Калинихин О.Н. /
(подпись)

к.т.н., доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУ ВПО
«Донецкий национальный технический университет»

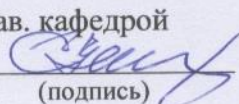
Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная) разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень «Бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 40 от «21» января 2016 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО 41872) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки России от "21" марта 2016 г. № 246).

составлена на основании учебного плана: 20.03.01 «Техносферная безопасность», (профиль подготовки «Инженерная защита окружающей среды», утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от «26» 06 2017 г., протокол №10.

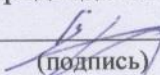
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
“Техносферная безопасность”

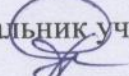
Протокол № 1/17 от «28» 08 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

Зав. кафедрой
 д.т.н., профессор Высоцкий С.П.
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве (ФИЭСС) протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:
 д.т.н., профессор Лукьянов А.В.
(подпись)

Начальник учебной части:
 к.гос.упр., доцент Сухина А.А.
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.



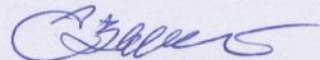
(подпись)

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от 30.08 2018 г. № 418

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2020г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

_____ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения практики	5
2. Учебные задачи практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания практики.....	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
1. Общая трудоемкость практики.....	8
2. Содержание разделов практики.....	8
3. Обеспечение содержания практики	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
1. Рекомендуемая литература	8
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении практики	9
3. Материально-техническое обеспечение практики	10
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10
1. Вопросы к зачету.....	10
Приложение 1.....	11
Лист регистрации изменений	12

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения **учебной практики** является углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, приобретение навыков будущей профессии, приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- формирование у студентов практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков по избранной специальности;

- ознакомление с материалами, оборудованием, приборами, лабораториями кафедры, учебно-методической и технической литературой, наглядными пособиями;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов выполненной научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика «Учебная» относится к Блоку «Практики» учебного плана Б2 .	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся: Учебная практика базируется на дисциплинах: Б.1.Б.9 Химия; Б.1.Б.10 Физика; Б1.Б.11 Экология; Б1.В.ДВ.1 История отрасли и введение в специальность; Б1.В.ДВ.8 Теоретические основы защиты окружающей среды.
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин Для успешного освоения учебной практики студент должен: Знать: как работать самостоятельно (ОК-8), познавательную деятельность (ОК-10); как использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14); Уметь: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1), ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); выполнять профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5). Владеть: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Изучение учебной практики необходимо для дальнейшего прохождения: Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Б2.П.2 Производственная практика (педагогическая);

Б2.П.3 Производственная практика (научно-исследовательская работа); Б2.П.4 Производственная практика (технологическая); Б2.П.5 Производственная практика (преддипломная).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения **учебной практики** должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8: способностью работать самостоятельно;

ОК-10: способностью к познавательной деятельности;

ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Общекультурные компетенции

В результате освоения компетенций **ОК- 8,10,14** студент должен:

1. Знать: как правильно организовать свою работу, технологии самоорганизации деятельности, основные положения организационно-управленческих наук;

2. Уметь: работать самостоятельно; критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию; использовать организационные и управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

3. Владеть: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; способностью работать самостоятельно; организационно-управленческими навыками.

Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения компетенций **ОПК-1,3,5** студент должен:

1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;

2. Уметь: пользоваться измерительной и вычислительной техникой; самостоятельно ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;

3. Владеть: информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способностью к самообразованию и самоорганизации.

Профессиональные компетенции

Научно-исследовательская деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК-19** студент должен:

- 1. Знать:** источники и причины возникновения опасностей;
- 2. Уметь:** ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
- 3. Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области техногенной безопасности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практику.
Промежуточная аттестация в II семестре – зачет с оценкой
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ						
Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), который разрабатывается и корректируется ежегодно.						
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
№ п/п	Наименование этапов (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Подготовительный этап (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление студентов с условиями прохождения практики, получение индивидуального задания).	2/1	18	ОК-10; ОПК-3	Знать: основы экологии техносферы; Уметь: самостоятельно организовать научно-исследовательскую работу; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности.	АК, СР
2	Основной этап (ознакомление с нормативно-правовыми документами в	2/1	72	ОК-14; ОПК-1,5; ПК-19	Знать: нормативно-методические документы, используемые для	АК, СР

	области инженерной защиты окружающей среды, теоретические и практические занятия в лабораториях кафедры).				проведения научных исследований; Уметь: применять современные методы работы в лабораторных условиях; Владеть: навыками работы с современным аналитическим оборудованием.	
3	Заключительный этап (обработка полученных материалов, написание отчета и его защита).	2/1	18	ОК-8	Знать: правила оформления отчетных документов по практике; Уметь: обобщать и систематизировать собранный материал, полученный в ходе исследований; Владеть: методами поиска научно-технической информации ее интерпретации.	АК, СР
Всего:		108				

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование этапов	Литература
1	Подготовительный этап	О.1-О.3;Д.1-Д.3
2	Основной этап	О.1-О.3;Д.1-Д.3
3	Заключительный этап	О.1-О.3;Д.1-Д.3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения учебной практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения учебной практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
---	---------------------	----------	-------------------	------------	------------

О.1	Голицын А.Н.	“Основы промышленной экологии”	Учебник. – М.: Академия, ИРПО, 2002. – 240 с.	1	
О.2	Горелов А.А.	“Экология”	Учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным спец. – М.: Академия, 2006. – 400 с.	1	
О.3	Хожемпо В.В.	Азбука научно-исследовательской работы студента: учеб. пособие.	М.: РУДН, 2010. – 108 с.	1	
Дополнительная литература					
Д.1	Д.О. Абоносимов и др.	Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития. Выпуск VI. Сборник научных статей молодых ученых, аспирантов и студентов.	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64168.html .
Д.2	Пугилин Б.Г.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	М.: Книгодел, МАТГР, 2006.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3783.html .
Д.3	Кручинин В.В.	Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13941.html .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://cyberleninka.ru/				
Э.2	www.iprbookshop.ru				
Э.3	http://znanium.com/				
Э.4	http://www.edu.ru/				
Э.5	http://elibrary.ru/				
Э.6	https://ru.wikipedia.org/				
Э.7	http://ecoportal.su/				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П. 1	MS Office				
П.2	MS Office Power Point				

П.3	MS Office Excel
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
Учебная практика обеспечена:	
1	Мультимедийный проектор
2	Ноутбук
3	Лабораторное оборудование
4	Наглядные пособия, демонстрационные стенды и плакаты

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

"Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА"

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Какой смысл вкладывается в понятие «охрана окружающей среды»?
2. Чем отличается рациональное природопользование от нерационального?
3. Что понимают под «экологической безопасностью»?
4. Каковы общие принципы и правила охраны окружающей среды?
5. Назовите основные нормативные документы в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Объекты, принципы и содержание профессиональной деятельности инженера-эколога.
7. Требования, предъявляемые государственным образовательным стандартом высшего образования к уровню знаний и умений инженеров-экологов.
8. Анализ инженерно-экологических проблем в ряде отраслей промышленности и сельского хозяйства.
9. Основные объекты профессиональной деятельности инженера-эколога.
10. Традиционные источники энергии и их воздействие на окружающую среду.
11. Экологические проблемы урбанизированных территорий.
12. Концепции сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития и роль инженерной экологии в ее реализации.
13. Сущность организации и планировании природоохранной деятельности на предприятии и в регионе.
14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
15. Основные направления решения глобальных экологических проблем.

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ "УЧЕБНАЯ"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Подготовка отчета по практике	60
Защита отчета перед комиссией	40
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от _____)	Подпись лица, внесшего изменения
		ДТД актуальна на основании протокола № 1/18		<i>ВМ</i>
		2018-2019 уч. г.	от 30.08.18г.	