

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

"Утверждаю":
Декан факультета



Бенаи Х.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**

Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д.т.н., проф. Лобов М.И.

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.

к.т.н., доц. Соловей П.И.

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.

к.т.н., доц. Переварюха А.Н.

к.т.н. Чирва А.С.

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР в г.
Харьцызске Дорошилова Е.В.

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харьцызске, начальник отдела

Программа практики «**Научно-исследовательская работа 1**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д. арх. проф. Белкин К.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« *28* » *08* 201 *9* г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « *27* » *08* 201 *9* г. № _____
"Землеустройство и кадастры"

Заведующий кафедрой:

д. арх. проф. Шолух Н.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ПАСПОРТ.....	13
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
Лист регистрации изменений.....	21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью Научно-исследовательской работы являются формирование и развитие у магистрантов профессиональных знаний и навыков в сфере землеустройства и кадастров, а также обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
К задачам Научно-исследовательской работы относятся: <ul style="list-style-type: none">– умение правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умение инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
«Научно-исследовательская работа 1», относится к <i>вариативной</i> части учебного плана Б2.В.02(Н)	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся: «Научно-исследовательская работа 1» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований, Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, цикла Б1.В.: Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ, Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров, цикла Б2.В.: Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин Для успешного прохождения «Научно-исследовательской работы 1», студент должен: Знать: методы анализа и синтеза информации (ОК-1). Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке (ОПК-1). Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3).
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Прохождение «Научно-исследовательской работы 1» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров, Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование, Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2.
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
В результате прохождения «Научно-исследовательской работы 1» должны быть сформированы следующие компетенции:	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-2	способность разрабатывать планы и программы организации инновационной

	деятельности на предприятии
ПК-3	способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
ПК-9	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:</p> <p>Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.</p> <p>Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:</p> <p>Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:</p> <p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:</p> <p>Знать: основы проектирования, последовательность разработки и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять автоматизированное проектирование, выполнение и ведение кадастров, применять инновационный подход при разработке проектов.</p> <p>Владеть: навыками ведения кадастров и осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p>	
<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:</p> <p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации.</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.</p>	

<p>Научно-исследовательская деятельность: В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен: Знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.</p>
<p>В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен: Знать: порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований. Уметь: обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований. Владеть: навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений.</p>
<p>В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен: Знать: принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация на 2 курсе – зачет</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 18 зачётных единицы, 648 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные

1	Составление индивидуального плана НИР 1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистрантом темы исследования, написание реферата по избранной теме.	3/2	100 140	ОК-1, ПК-12, ПК-13	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений.	ПП СП
2	Выполнение научно-исследовательской работы. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, оценка ее применимости в рамках диссертационного исследования.	3/2	166 220	ОК-1, ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-14	Знать: принципы построения грамотной устной и письменной речи; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы.	ПП СП
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	3/2	20	ОК-1	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	ПП
4	Публичная защита выполненной работы.	3/2	2	ОК-2, ОК-3, ПК-12	Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	ПП
Итого			648	Производственная практика – 288, самостоятельная работа - 360		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
1	Составление индивидуального плана НИР 1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистрантом темы исследования, написание реферата по избранной теме.				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4., Д.5	
2	Выполнение научно-исследовательской работы. Подробный обзор				О.1, О.2, О.3, Д.1,	

	литературы по теме диссертационного исследования, оценка ее применимости в рамках диссертационного исследования.	Д.2, Д.3, Д.4., Д.5
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4., Д.5
4	Публичная защита выполненной работы.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4., Д.5

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лобов М.И., Шолух Н.В., Соловей П.И., Переварюха А.Н., Чирва А.С.	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры)	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 25 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования : учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html .
О.3	Соловьева О.В.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Лобов М.И., Шолух Н.В., Соловей П.И., Переварюха А.Н., Чирва А.С.	Методические указания студенту по составлению отчета по научно-исследовательской работе	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 21 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.2	Лобов М.И., Шолух Н.В., Соловей П.И., Переварюха А.Н., Чирва А.С.	Методические указания по организации научно-исследовательской работы студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры)	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 11 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.3	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html .
Д.4	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html .
Д.5	Зеливянская О.Е.	Геоинформационные	Ставрополь:	Эл.	Режим доступа:

	системы\	Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 159 с.	рес.	http://www.iprbookshop.ru/75569.html .
Электронные образовательные ресурсы				
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru			
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver			
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org			
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ				
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)			
П.2	<i>Программное обеспечение:</i> MS Windows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Office Std 2003, Google Chrome, Autodesk AutoCAD 2014 (Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), MapInfo (Лицензия № 891573), QGIS (Свободно распространяемое ПО. Условия использования по ссылке: https://qgis.org/ru/site/), ГИС «Панорама» (ID ключа =38418)			
П.3	Лицензионное программное обеспечение базы практики по договору.			
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
«Научно-исследовательская работа 1» обеспечена:				
1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.		
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.273 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.		
3	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.		
4	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.277 учебный корпус 3;	- Прибор оптический ПВП - 1 шт; Прибор вертикального проектирования ПОВП - 1шт; Светодальномер 2См-2 - 1 шт; Светодальномер МСД-1М - 1 шт; Стереометрограф 1 шт; Тахеометр NTS-662R - 1 шт; Теодолит 4Т30П - 5 шт; Теодолит Т30 - 11 шт; Теодолит 2Т30 - 25 шт; Теодолит 2Т30П - 32 шт; Теодолит 2Т5 - 3 шт; Теодолит 2Т2А - 3 шт; Теодолит 2Т5К - 4 шт; Теодолит 2Т30М - 3 шт; Теодолит 3Т5КП - 1 шт; Теодолит 3Т2КП - 2 шт; Нивелир НИЗ - 5 шт; Нивелир НИК2 - 5 шт; Нивелир 2НЗЛ - 11 шт; Нивелир 2Н10КЛ - 7 шт; Нивелир Н05 - 2 шт; Нивелир НА1 - 1 шт; Нивелир НЗ - 15 шт; Нивелир НЗК - 6 шт; Нивелир НС4 - 2 шт; Нивелир НВ1 - 6 шт; Нивелир Н10КЛ - 4 шт; Рейка нивелирная TN14 - 2 шт; Рейка нивелирная РНЗ - 37 шт; Штатив деревянный - 21 шт; Штатив металлический 14 шт; Планиметр - 10 шт; Транспортёр геодезический - 53 шт; Линейка Дробышева - 5 шт; Стереоскоп ЗЛС - 6 шт. -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.		

5	<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс: №1.461 учебный корпус 1.</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): - 15 ПК: AMD Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья</p>
6	<p>Лаборатория, оснащенная оборудованием, учебная лаборатория ЛНИПроект (лабораторный корпус №2), аудитория 19а</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): - 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья</p>
7	<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»,**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Направление подготовки – 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Магистерская программа – "Городской кадастр"
Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «ЗиК»

«03» сентября 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой



Шолух Н.В.

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ По Научно-исследовательской работе 1

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (2 курс):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-2	способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии
ПК-3	способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
ПК-9	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.04 Математическое моделирование;

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра;

Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;

Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право;

Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости;

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;

Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) ;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.2. Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;

Б1.Б.04 Математическое моделирование;

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;

Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование;

Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.3. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.В.04 Педагогика высшей школы

Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности

Б1.В.09 Кадастр недвижимости

Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости

Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право

Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Ленд-девелопмент

1.2.5. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра

Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов

Б1.В.09 Кадастр недвижимости

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.04 Педагогика высшей школы

Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.8. Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ

Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство

Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате прохождения «Научно-исследовательской работы 1» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы анализа и синтеза информации (ОК-1);
- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения (ОК-2);
- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3);
- современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях (ПК-2);
- основы проектирования, последовательность разработки и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности (ПК-3);
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров (ПК-9);
- отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности (ПК-12);
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований (ПК-13);

– принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-14).

2.2. Уметь:

– абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию (ОК-1);

– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);

– находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить (ОК-3);

– анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований (ПК-2);

– осуществлять автоматизированное проектирование, выполнение и ведение кадастров, применять инновационный подход при разработке проектов (ПК-3);

– критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации (ПК-9);

– применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

– обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований (ПК-13);

– использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

2.3. Владеть:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

– знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях (ОК-2);

– навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3);

– способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях (ПК-2);

– навыками ведения кадастров и осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

– навыками использования специальной литературы, информационных источников (ПК-9);

– применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (ПК-12);

– навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений (ПК-13);

– способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований (ПК-14)

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Составление индивидуального плана НИР 1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистрантом темы исследования, написание реферата по избранной теме.	ОК-1, ПК-12, ПК-13	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений.	Записи в журнале учета посещаемости и журнале по технике безопасности; Индивидуальная работа с научным руководителем; Дневник практики.
2	Выполнение научно-исследовательской работы. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, оценка ее применимости в рамках диссертационного исследования.	ОК-1, ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-14	Знать: принципы построения грамотной устной и письменной речи; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы.	Индивидуальная работа с научным руководителем; Дневник практики.
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	ОК-1	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Отчет по практике.
4	Публичная защита выполненной работы.	ОК-2, ОК-3, ПК-12	Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	Доклад, презентация

5. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E/70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

В конце практики результаты НИР 1 с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета заведующему кафедрой для утверждения. По результатам выполнения утвержденного плана НИР 1 в семестре магистранту выставляют итоговую оценку. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР 1 и не получившие зачета, к защите магистерской диссертации не допускаются.

6. Формирование балльной оценки по «Научно-исследовательской работе 1»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа 1" в третьем семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике - 60 баллов;
- защита отчета - 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) - 10 баллов.

Итого - 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS.

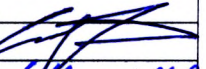
СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C	"удовлетворительно" (3)	
70-74	D		
60-69	E	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
35-59	FX		
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике - одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к промежуточной аттестации.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программа аудиторских курсов	№ от	
		на 2019-2020 уч. г.	№ от 05.08.19	(Мороз Н.В.)