

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

"Утверждаю":
Декан факультета



Бенаи Х.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**

Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д.т.н., проф. Лобов М.И.

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.

к.т.н., доц. Соловей П.И.

к.т.н., доц. Переварюха А.Н.

к.т.н. Чирва А.С.

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР в г.
Харьцызске Дорошилова Е.В.

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харьцызске, начальник отдела

Программа практики «**Научно-исследовательская работа 2**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №298.

составлена на основании учебного плана:
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д.арт., проф. Бишан Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« *28* » *08* 201 *9* г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « *27* » *08* 201 *9* г. № *1*

Заведующий кафедрой:

д.арт., проф. Шолух Н.В.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

| | | |
|------|---|--|
| I. | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1. | ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 2. | УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3. | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)..... | 5 |
| 4. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 5. | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ..... | 7 |
| II. | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 1. | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| III. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. | РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | Ошибка! Закладка не определена. |
| IV. | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 11 |
| | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 12 |
| | ПАСПОРТ..... | 13 |
| | ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 13 |
| | Лист регистрации изменений..... | 21 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|--|--|
| Целью Научно-исследовательской работы являются формирование и развитие у магистрантов профессиональных знаний и навыков в сфере землеустройства и кадастров, а также обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. | |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | |
| К задачам Научно-исследовательской работы относятся: <ul style="list-style-type: none">– умение правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умение инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). | |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) | |
| «Научно-исследовательская работа 2», относится к <i>вариативной</i> части учебного плана Б2.В.03(Н) | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся: «Научно-исследовательская работа 2» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований, Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, цикла Б1.В.: Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ, Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров, цикла Б2.В.: Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1. |
| 3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин Для успешного прохождения «Научно-исследовательской работы 2», студент должен: Знать: методы анализа и синтеза информации (ОК-1). Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке (ОПК-1). Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3). |
| 3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Прохождение «Научно-исследовательской работы 2» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров, Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование, Б2.В.06(П) Преддипломная практика, Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации. |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| В результате прохождения «Научно-исследовательской работы 2» должны быть сформированы следующие компетенции: | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ПК-2 | способность разрабатывать планы и программы организации инновационной |

| | |
|--|--|
| | деятельности на предприятии |
| ПК-3 | способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве |
| ПК-9 | способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать |
| ПК-12 | способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах |
| ПК-13 | способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |
| ПК-14 | способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |
| <p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p> | |
| <p>В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:</p> <p>Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.</p> <p>Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.</p> | |
| <p>В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:</p> <p>Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p> | |
| <p>В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:</p> <p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p> | |
| <p>В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:</p> <p>Знать: основы проектирования, последовательность разработки и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять автоматизированное проектирование, выполнение и ведение кадастров, применять инновационный подход при разработке проектов.</p> <p>Владеть: навыками ведения кадастров и осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p> | |
| <p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:</p> <p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации.</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.</p> | |

| |
|--|
| <p>Научно-исследовательская деятельность: В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен: Знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.</p> |
| <p>В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен: Знать: порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований. Уметь: обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований. Владеть: навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений.</p> |
| <p>В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен: Знать: принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.</p> |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
| <p><i>Текущий контроль</i> осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация на 2 курсе – зачет</i></p> |
| <p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единицы, 540 часов.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| № | Наименование разделов и тем (содержание) | Сем./Курс | Час. | Компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные |
|---|--|-----------|------|-------------|---|-----------------|
| | | | | | | требования |

| | | | | | | |
|---|---|-----|------------|--|---|---------------------|
| 1 | Составление индивидуального плана НИР 1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистрантом темы исследования, написание реферата по избранной теме. | 4/2 | 80 100 | ОК-1, ПК-12, ПК-13 | Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений. | ПП СР |
| 2 | Выполнение научно-исследовательской работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. | 4/2 | 138 200 | ОК-1, ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-14 | Знать: принципы построения грамотной устной и письменной речи; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы. | ПП СР |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе. | 4/2 | 20 | ОК-1 | Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. | ПП |
| 4 | Публичная защита выполненной работы. | 4/2 | 2 | ОК-2, ОК-3, ПК-12 | Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации. | ПП |
| Итого | | | 540 | Производственная практика – 240, самостоятельная работа - 300 | | |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ | | | | | | |
| № | Наименование разделов и тем | | | | | Литература |
| 1 | Составление индивидуального плана НИР 1. Ознакомление с тематикой | | | | | О.1, О.2, О.3, Д.1, |

| | | |
|---|---|---|
| | научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистрантом темы исследования, написание реферата по избранной теме. | Д.2, Д.3, Д.4., Д.5 |
| 2 | Выполнение научно-исследовательской работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. | О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4., Д.5 |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе. | О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4., Д.5 |
| 4 | Публичная защита выполненной работы. | О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4., Д.5 |

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--|
| Основная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| О.1 | Лобов М.И., Шолух Н.В., Соловей П.И., Переварюха А.Н., Чирва А.С. | Методические указания по научно-исследовательской работе студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) | Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 25 стр. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| О.2 | Михалкин Н.В. | Методология и методика научного исследования : учебное пособие | М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с. | Эл. рес. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html . |
| О.3 | Соловьева О.В. | Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с. | Эл. рес. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html . |
| Дополнительная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| Д.1 | Лобов М.И., Шолух Н.В., Соловей П.И., Переварюха А.Н., Чирва А.С. | Методические указания студенту по составлению отчета по научно-исследовательской работе | Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 21 стр. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Д.2 | Лобов М.И., Шолух Н.В., Соловей П.И., Переварюха А.Н., Чирва А.С. | Методические указания по организации научно-исследовательской работы студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) | Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 11 стр. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Д.3 | Шкляр М.Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | М.: Дашков и К, 2016.— 208 с. | Эл. рес. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html . |
| Д.4 | Пустынникова | Методология | Саратов: Ай Пи | Эл. | Режим доступа: |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------|---|
| | Е.В. | научного исследования: учебное пособие | Эр Медиа, 2018.— 126 с. | рес. | http://www.iprbookshop.ru/71569.html . |
| Д.5 | Зеливянская О.Е. | Геоинформационные системы\ | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 159 с. | Эл. рес. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75569.html . |
| Электронные образовательные ресурсы | | | | | |
| Э.1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | | | | |
| Э.2 | ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver | | | | |
| Э.3 | СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org | | | | |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| П.1 | Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) | | | | |
| П.2 | <i>Программное обеспечение:</i> MS Windows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Office Std 2003, Google Chrome, Autodesk AutoCAD 2014 (Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), MapInfo (Лицензия № 891573), QGIS (Свободно распространяемое ПО. Условия использования по ссылке: https://qgis.org/ru/site/), ГИС «Панорама» (ID ключа =38418) | | | | |
| П.3 | Лицензионное программное обеспечение базы практики по договору. | | | | |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | |
| «Научно-исследовательская работа 2» обеспечена: | | | | | |
| 1 | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2; | | -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты. | | |
| 2 | - учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.273 учебный корпус 3. | | -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты. | | |
| 3 | - учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3. | | -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты. | | |
| 4 | - учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.277 учебный корпус 3; | | - Прибор оптический ПВП - 1 шт; Прибор вертикального проектирования ПОВП - 1шт; Светодальномер 2См-2 - 1 шт; Светодальномер МСД-1М - 1 шт; Стереометрограф 1 шт; Тахеометр NTS-662R - 1 шт; Теодолит 4Т30П - 5 шт; Теодолит Т30 - 11 шт; Теодолит 2Т30 - 25 шт; Теодолит 2Т30П - 32 шт; Теодолит 2Т5 - 3 шт; Теодолит 2Т2А - 3 шт; Теодолит 2Т5К - 4 шт; Теодолит 2Т30М - 3 шт; Теодолит 3Т5КП - 1 шт Теодолит 3Т2КП - 2 шт; Нивелир НИЗ - 5 шт; Нивелир НИК2 - 5 шт; Нивелир 2НЗЛ - 11 шт; Нивелир 2Н10КЛ - 7 шт; Нивелир Н05 - 2 шт; Нивелир НА1 - 1 шт; Нивелир Н3 - 15 шт; Нивелир Н3К - 6 шт; Нивелир НС4 - 2 шт; Нивелир НВ1 - 6 шт; Нивелир Н10КЛ - 4 шт; Рейка нивелирная ТН14 - 2 шт; Рейка нивелирная РН3 - 37 шт; Штатив деревянный - 21 шт; Штатив металлический 14 шт; Планиметр - 10 шт; Транспортёр геодезический - 53 шт; Линейка Дробышева - 5 шт; Стереоскоп ЗЛС - 6 шт. -специализированная мебель: доска аудиторная, парты. | | |
| 5 | - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную | | |

| | | |
|---|---|--|
| | проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс: №1.461 учебный корпус 1. | информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): - 15 ПК: AMD Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья |
| 6 | Лаборатория, оснащенная оборудованием, учебная лаборатория ЛНИПроект (лабораторный корпус №2), аудитория 19а | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): - 3 ПК: Athlon (tm), монитор 19", доска, столы, стулья |
| 7 | - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА). | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17" |

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"


Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Направление подготовки – 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Магистерская программа – "Городской кадастр"
Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры «ЗиК»
«03» сентября 2018 г.,
Протокол № 1
Заведующий кафедрой


Шолух Н.В.

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ По Научно-исследовательской работе 1

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (2 курс):

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------------|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ПК-2 | способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии |
| ПК-3 | способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве |
| ПК-9 | способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать |
| ПК-12 | способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах |
| ПК-13 | способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |
| ПК-14 | способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.04 Математическое моделирование;
- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра;
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;
- Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право;
- Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости;
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;
- Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) ;
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.2. Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;

Б1.Б.04 Математическое моделирование;

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;

Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование;

Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.3. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.В.04 Педагогика высшей школы

Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности

Б1.В.09 Кадастр недвижимости

Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости

Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право

Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Ленд-девелопмент

1.2.5. Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра

Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов

Б1.В.09 Кадастр недвижимости

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.04 Педагогика высшей школы

Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.8. Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ

Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство

Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате прохождения «Научно-исследовательской работы 2» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы анализа и синтеза информации (ОК-1);
- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения (ОК-2);
- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3);
- современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях (ПК-2);
- основы проектирования, последовательность разработки и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности (ПК-3);
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров (ПК-9);
- отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности (ПК-12);
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований (ПК-13);

– принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-14).

2.2. Уметь:

– абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию (ОК-1);

– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);

– находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить (ОК-3);

– анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований (ПК-2);

– осуществлять автоматизированное проектирование, выполнение и ведение кадастров, применять инновационный подход при разработке проектов (ПК-3);

– критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации (ПК-9);

– применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

– обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований (ПК-13);

– использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

2.3. Владеть:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

– знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях (ОК-2);

– навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3);

– способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях (ПК-2);

– навыками ведения кадастров и осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

– навыками использования специальной литературы, информационных источников (ПК-9);

– применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (ПК-12);

– навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений (ПК-13);

– способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований (ПК-14)

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Составление индивидуального плана НИР 1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистрантом темы исследования, написание реферата по избранной теме. | ОК-1, ПК-12, ПК-13 | Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений. | Записи в журнале учета посещаемости и журнале по технике безопасности; Индивидуальная работа с научным руководителем; Дневник практики. |
| 2 | Выполнение научно-исследовательской работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. | ОК-1, ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-14 | Знать: принципы построения грамотной устной и письменной речи; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы. | Индивидуальная работа с научным руководителем; Дневник практики. |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе. | ОК-1 | Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. | Отчет по практике. |
| 4 | Публичная защита выполненной работы. | ОК-2, ОК-3, ПК-12 | Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации. | Доклад, презентация |

5. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» /34-0/F | «неудовлетворительно» /59-35/FX | «удовлетворительно» /69-60/E/70-74/D | «хорошо» /79-75/C | «хорошо» /89-80/B | «отлично» /100-90/A |
| Полнота знаний | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей |
| Умения | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | Владеет опытом и достаточно выраженной личной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | Владеет опытом и выраженностью личной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Минимальный | Пороговый | Средний | Продвинутый | Высокий |

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

В конце практики результаты НИР 2 с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета заведующему кафедрой для утверждения. По результатам выполнения утвержденного плана НИР 2 в семестре магистранту выставляют итоговую оценку. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР 2 и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

6. Формирование балльной оценки по «Научно-исследовательской работе 2»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа 2" в четвертом семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике - 60 баллов;
- защита отчета - 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) - 10 баллов.

Итого - 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS.

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале | |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
| | | экзамен | зачёт |
| 90-100 | A | "отлично" (5) | "зачтено" |
| 80-89 | B | "хорошо" (4) | |
| 75-79 | C | "удовлетворительно" (3) | |
| 70-74 | D | | |
| 60-69 | E | "неудовлетворительно" (2) | "не зачтено" |
| 35-59 | FX | | |
| 0-34 | F | | |

Срок защиты отчетов по практике - одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

