

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический

Кафедра «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,
технологических машин и оборудования»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета


А.Д. Бумага

« 30 » 08 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков (ознакомительная, стационарная)**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

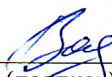
Год начала подготовки по учебному плану **2016**

Квалификация (степень) выпускника **«Бакалавр»**

Форма обучения **очная**


Макеевка 2016 г.

Программу составил:
старший преподаватель Водолажченко А.Г.


(подпись)

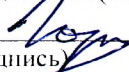
« ___ » _____ 2016 г.

Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):
доцент кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования Попов Д.В.

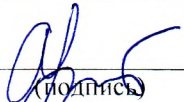

(подпись)

« ___ » _____ 2016 г.

Рецензент(ы):


(подпись) /С.А. Горожанкин/ д.т.н., профессор кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования

« ___ » _____ 2016 г.


(подпись) /А.К. Кралин/ к.т.н., доцент кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования

« ___ » _____ 2016 г.

Рабочая программа **учебной (ознакомительной) практики**

разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень «Бакалавриат»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 897 от «15» декабря 2015 г.

(полное название ГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден ГОС ВПО)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонНАСА» от « ___ » _____ 2016 г., протокол №

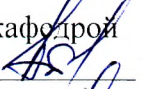
(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))

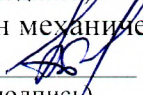
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования

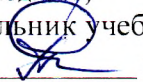
(название кафедры)

Протокол от « 06 » _____ 09 _____ 2016 г. № 2

Срок действия программы: 2016-2020 уч. г.

Зав. кафедрой

(подпись) к.т.н., доцент Бумага А.Д.

Декан механического факультета:

(подпись) к.т.н., доцент Бумага А.Д.

Начальник учебной части:

(подпись) к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2017 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2018 г.

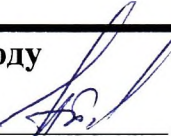
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2018 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «29» августа 2019 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"31" августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2020 г. №1
Зав. кафедрой: _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная) является предметное ознакомление студентов с избранной специальностью, приобретение профессиональных знаний и навыков, способствующих последующему изучению теоретических курсов, а также ознакомление с хозяйственной и производственной деятельностью предприятий, связанных с изготовлением и эксплуатацией наземных транспортно-технологических машин и комплексов

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление с производственными процессами изготовления, использования, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин, соответственно на машиностроительных заводах, заводах по производству строительных материалов и изделий, в управлениях механизации, объектах строительства и на заводах по ремонту транспортно-технологических машин;

- ознакомление с конструкциями наземных транспортно-технологических машин, методами подготовки их к работе, контролем готовности и запуском двигателя, операциями управления, технологией технического обслуживания, ремонта, монтажа и демонтажа;

- ознакомление с устройством металлорежущих станков, сварочно-наплавочного, кузнечно-прессового и литейного оборудования, контрольно-измерительным, металлорежущим и слесарным инструментом, технологией обработки конструкционных материалов;

- ознакомление с организацией подразделений по охране труда и окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП	Б2.В.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
2.1.1	Базируется на дисциплинах цикла Б1.Б: Б1.Б.06 Математика; Б1.Б.07 Физика; Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика; Б1.Б.17 Материаловедение; цикла Б1.В: Б1.В.06 Инженерная и компьютерная графика; Б1.В.ДВ.05.01 История инженерной деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины учебного плана цикла Б1.Б: Б1.Б.14 Детали машин; Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация; Б1.Б.22 Основы технологии производства транспортно-технологических машин; Б1.Б.23 Грузоподъемная, транспортирующая и транспортная техника; Б1.Б.24 Машины для земляных работ; цикла Б1.В: Б1.В.09 Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин; Б1.В.11 Лифты и подъемники; Б1.В.12 Эксплуатация и обслуживание машин; Б1.В.15 Двигатели внутреннего сгорания, Б1.В.16 Машины для производства строительных материалов; Б1.В.18 Дорожные машины; Б1.В.19 Основы технологии производства и ремонта ПТСДМО; цикла Б2.В: Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная); Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, выездная).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1:	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2:	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6:	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2:	Способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	устройство, технические возможности, область применения основных типоразмеров транспортно-технологических машин и оборудования
3.1.2	операции подготовки и контроля готовности машин к работе
3.1.3	организацию технического обслуживания, ремонта, монтажа и демонтажа машин; назначение, устройство и рабочий процесс металлорежущих станков, технологического оборудования и инструмента
3.1.4	общие правила охраны труда и производственной санитарии на отдельных рабочих местах
3.1.5	основные направления совершенствования механизации строительства и строительно-дорожного машиностроения, методы практического решения этих задач
3.2.	Уметь:
3.2.1	выполнять основные операции по подготовке машин к работе
3.2.2	производить контроль готовности и запуск двигателя внутреннего сгорания
3.2.3	выполнять простейшие технологические операции по механической и слесарной обработке металлов
3.3	Владеть:
3.3.1	общими вопросами организации технологических процессов, организации ремонта и обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ					
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6
1.1	Изучение правил внутреннего распорядка на предприятии, техники безопасности, противопожарной техники и правил производственной санитарии. Составление календарного графика практики	2/1	8	ОК-1;ОК-2; ПК-2	М1, Л.1.1, Л.1.2
1.2	Изучение функций служб отдела главного механика	2/1	8	ОК-1;ОК-2; ПК-2	Л.1.1, Л.1.2
1.3	Знакомство с общей характеристикой и структурой машиностроительного предприятия	2/1	8	ОК-1;ОК-2; ПК-2	Л.1.3, Л.2.2

1	2	3	4	5	6
1.4	Изучение номенклатуры и основных технических характеристик выпускаемой продукции на машиностроительном предприятии	2/Л	10	ОК-1;ОК-2; ПК-2	Л.1.3, Л.1.2
1.5	Знакомство с общей характеристикой и структурой предприятия по ремонту транспортно-технологических машин	2/Л	8	ОК-1;ОК-2; ОК-6; ПК-2	Л.1.2, Л.1.3, Л.2.2
1.6	Изучение номенклатуры ремонтируемых машин, основного технологического оборудования и инструмента применяемых на предприятии по ремонту транспортно-технологических машин	2/Л	8	ОК-1;ОК-2; ПК-2	Л.1.2, Л.1.3, Л.2.2
1.7	Знакомство с общей характеристикой и структурой предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций	2/Л	8	ОК-1;ОК-6; ПК-2	Л.1.1, Л.1.4, Л.1.5
1.8	Изучение видов продукции, которые выпускаются на предприятии по производству строительных материалов, изделий и конструкций	2/Л	10	ОК-1;ОК-6; ПК-2	Л.1.1, Л.1.4, Л.1.5
1.9	Знакомство с общей характеристикой и структурой предприятия, занятого эксплуатацией и техническим обслуживанием транспортно-технологических машин и оборудования	2/Л	10	ОК-1;ОК-2; ПК-2	Л.1.1, Л.1.4, Л.2.3
1.10	Изучение основных технологических процессов, выполняемых при техническом обслуживании транспортно-технологических машин и оборудования	2/Л	10	ОК-1;ОК-2; ОК-6; ПК-2	Л.1.1, Л.1.4, Л.1.5
1.11	Оформление дневника и отчета по учебной практике	2/Л	20	ОК-1;ОК-2; ОК-6; ПК-2	Л.1.1, Л.2.3, М1
	Контактные часы:		24		
	Самостоятельная работа:		84		
	Всего по дисциплине:		108		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.
5.2	Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; лабораторные работы и практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по методикам проведения исследований и испытаний машин.
5.3	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
5.4	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по обработке полученных результатов проведения лабораторных работ; изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также накоплением материала для выполнения магистерской дипломной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1	Рекомендуемая литература				
6.1.1	Основная литература				
	Авторы, составители	Название	Изд-во, год	Количество	Примеч.
Л.1.1	Жулай, В.А. Шарипов Л.Х.	Машины для механической сортировки строительных материалов. Конструкции и расчёты : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72920.html	
Л.1.2	Сурина, Н.В.	Технология машиностроения: технология производства деталей и узлов горных машин : учебное пособие	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84426.html	
Л.1.3	Жулай В.А., Куприн Н.П.	Строительные, дорожные машины и оборудование : справочное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55030.html	

			т, ЭБС АСВ, 2015		
Л.1.4	Фирсов, А.И.	Безопасная эксплуатация строительных машин и оборудования : учебное пособие	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80884.html	
Л.1.5	Талалай В.А. Кралин А.К., Рыбалко Р.И.	Строительные, дорожные машины и оборудование производства стран СНГ (общие сведения и технические характеристики) : учеб. справ	Донецк: Ноулидж, Донецкое отделение, 2014	23	
6.1.2 Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Название	Изд-во, год	Количество	Примеч.
Л.2.1	Ботвинов, В.Ф.	Строительные машины : учебное пособи	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46843.html	
Л.2.2	Шестопалов, А.А., Бадалов В.В.	Строительные и дорожные машины. Машины для переработки каменных материалов	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43974.html	
Л.2.3	Под общ. ред. В.А. Пенчука	Эффективная эксплуатация строительных машин в условиях Донбасса : справ. пособие	Донецк: Ноулидж, Донецкое отделение, 2012	4	

6.1.3 Методические разработки					
	Авторы, составители	Название	Изд-во, год	Кол-во	Примеч.
М.1	Водолажченко А.Г.	Методические указания к проведению учебной (ознакомительной) для студентов направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» дневной формы обучения)	Макеевка: ДонНАСА, 2017	30	
6.2 Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Журнал Строительная техника и технологии – Режим доступа: http://ctt-expo.ru/tradefair/ctt_digest/archive/				
Э.2	Журнал Основные средства – Режим доступа: http://os1.ru/articles				
Э.3	Журнал «Строительные и дорожные машины» – Режим доступа: http://www.sdmpress.ru				
Э.4	Механизация строительства. Всероссийский ежемесячный научно-технический и производственный журнал. – М.: Издательский дом БИБЛИО-ГЛОБУС, 1939 – 2017. – Режим доступа: http://ms.enjournal.net/				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Мультимедийный проектор (ауд. 4201)				
7.2	Ноутбук (ауд. 4201)				
7.3	Мерительный инструмент:				
7.3.1	Штангенциркуль ШЦ-I – 5 шт.,				
7.3.2	Штангенциркуль ШЦ-I – 2 шт.,				
7.3.3	Микрометр МК-25 – 8 шт.,				
7.3.4	Микрометр МК-50 – 2 шт.,				
7.3.5	Микрометр М-0-25-0.01 – 5 шт.,				
7.3.6	Набор концевых мер длины – 2 комп.,				
7.3.7	Индикатор – 4 шт.,				
7.3.8	Нутромеры – 3 шт.				

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Цели освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4	Содержание дисциплины	5
5	Образовательные технологии	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8	Фонд оценочных средств	11
9	Лист регистрации изменений рабочей программы	20

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,
технологических машин и оборудования»**

Факультет: «Механический»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (ознакомительная, стационарная)»**

для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

программа подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Бакалавр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«28» августа 2018 г.,
протокол №1
Заведующий кафедрой
Бумага А.Д.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРАКТИКЕ
"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(ознакомительная, стационарная)"

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	Способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История

Б1.Б.02 Философия

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История

Б1.В.01 Политология и социология

Б1.В.02 Правоведение

Б1.В.04 Русский язык и культура речи

Б1.В.ДВ.01.02 Нароковедение

Б1.В.ДВ.03.01 Культурология

Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональная этика и служебный этикет

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.В.01 Русский язык и культура речи

1.2.3. Компетенция **ОК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История

Б1.Б.02 Философия

Б1.Б.25 Физическая культура

Б1.В.22 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации
Б1.В.ДВ.01.02 Народоведение
Б1.В.ДВ.02.01 Психология
Б1.В.ДВ.02.02 Психология и социальное взаимодействие
Б1.В.ДВ.03.01 Культурология
Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональная этика и служебный этикет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, выездная)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.4. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.09 Информатика
Б1.В.ДВ.04.01 Вычислительная техника и сети в отрасли
Б1.В.ДВ.04.02 Базы и банки данных
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2. В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная) обучающийся должен:

2.1. Знать:

- устройство, технические возможности, область применения основных типоразмеров транспортно-технологических машин и оборудования
- операции подготовки и контроля готовности машин к работе
- организацию технического обслуживания, ремонта, монтажа и демонтажа машин;
- назначение, устройство и рабочий процесс металлорежущих станков, технологического оборудования и инструмента
- общие правила охраны труда и производственной санитарии на отдельных рабочих местах
- основные направления совершенствования механизации строительства и строительного-дорожного машиностроения, методы практического решения этих задач

2.2. Уметь:

- выполнять основные операции по подготовке машин к работе
- производить контроль готовности и запуск двигателя внутреннего сгорания
- выполнять простейшие технологические операции по механической и слесарной обработке металлов

2.3. Владеть:

- общими вопросами организации технологических процессов, организации ремонта и обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-11)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Изучение правил внутреннего распорядка на предприятии, техники безопасности, противопожарной техники и правил производственной санитарии. Составление календарного графика практики	ОК-1;ОК-2; ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, технические возможности, область применения основных типоразмеров транспортно-технологических машин и оборудования - операции подготовки и контроля готовности машин к работе - организацию технического обслуживания, ремонта, монтажа и демонтажа машин; - назначение, устройство и рабочий процесс металлорежущих станков, технологического оборудования и инструмента - общие правила охраны труда и производственной санитарии на отдельных рабочих местах - основные направления совершенствования механизации строительства и строительно-дорожного машиностроения, методы практического решения этих задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные операции по подготовке машин к работе - производить контроль готовности и запуск двигателя внутреннего сгорания - выполнять простейшие технологические операции по механической и слесарной обработке металлов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими вопросами организации технологических процессов, организации ремонта и обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования. 	Тестирование (письменно)
2.	Тема 2. Изучение функций отдела главного механика	ОК-1;ОК-2; ПК-2		Тестирование (письменно)
3.	Тема 3. Знакомство с общей характеристикой и структурой машиностроительного предприятия	ОК-1;ОК-2; ПК-2		Тестирование (письменно)
4.	Тема 4. Изучение номенклатуры и основных технических характеристик выпускаемой продукции на машиностроительном предприятии	ОК-1;ОК-2; ПК-2		Тестирование (письменно)
5.	Тема 5. Знакомство с общей характеристикой и структурой предприятия по ремонту транспортно-технологических машин	ОК-1;ОК-2; ОК-6; ПК-2		Тестирование (письменно)
6.	Тема 6. Изучение номенклатуры ремонтируемых машин, основного технологического оборудования и инструмента применяемых на предприятии по ремонту транспортно-технологических машин	ОК-1;ОК-2; ПК-2		Тестирование (письменно)
7.	Тема 7. Знакомство с общей характеристикой и структурой предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций	ОК-1;ОК-6; ПК-2		Тестирование (письменно)
8.	Тема 8. Изучение видов продукции, которые выпускаются на предприятии по производству строительных материалов, изделий и конструкций	ОК-1;ОК-6; ПК-2		Тестирование (письменно)
9.	Тема 9. Знакомство с общей характеристикой и структурой предприятия, занятого эксплуатацией и техническим обслуживанием транспортно-технологических	ОК-1;ОК-2; ПК-2		Тестирование (письменно)

	машин и оборудования			
10	Тема 10. Изучение основных технологических процессов, выполняемых при техническом обслуживании транспортно-технологических машин и оборудования	ОК-1;ОК-2; ОК-6; ПК-2		Тестирование (письменно)
11	Тема 11. Оформление дневника и отчета по учебной практике	ОК-1;ОК-2; ОК-6; ПК-2		Тестирование (письменно)

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	"неудовлетворительно" /34-0/F	"неудовлетворительно" /59-35/FX	"удовлетворительно" /69-60/E /70-74/D	"хорошо" /79-75/C	"хорошо" /89-80/B	"отлично" /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по практике:

1. Какая информация позволяет охарактеризовать производство?
2. Что такое производственный процесс?
3. В каком виде можно представить модель производственного процесса?

Охарактеризуйте ее элементы.

4. Что такое технологический процесс? В чем заключается различие между понятиями производственного и технологического процесса?
5. Что подразумевается под понятием единичное производство?
6. Что подразумевается под понятием серийное производство?
7. Что подразумевается под понятием массовое производство?
8. На какие виды делятся производственные процессы? Охарактеризуйте их.
9. Из каких элементов строится структура машиностроительного предприятия?
10. Какие существуют формы оплаты и стимулирования труда?
11. Каковы основные принципы оплаты и стимулирования труда?
12. Опишите структурную схему системы охраны труда производственного персонала.
13. Какие существуют группы условий труда производственного персонала?
14. Опишите принцип действия процесса управления на предприятии?
15. Какие существуют типы организационных структур управления предприятием? Приведите схемы.
16. Опишите существующие методы управления предприятием.

5.2. Типовые задания для тестирования

1. Совокупность действий работников и орудий труда, в результате которых сырьё, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, поступающие на предприятие, превращаются в готовую продукцию или услугу в заданном количестве и заданного свойства, качестве и ассортименте в определённые сроки называется
 - а) технологическим процессом
 - б) производственным процессом
 - в) рабочим процессом
2. Производство, характеризующееся широкой номенклатурой изготавливаемых или ремонтируемых изделий и малым объёмом их выпуска:
 - а) серийное
 - б) массовое
 - в) единичное
3. Оплата труд, размер которой определяется исходя из фактически отработанного работником нормированного времени с учетом его квалификационных данных и установленных тарифов
 - а) сдельная
 - б) повременная
 - в) премиальная

5.3. Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием является анализ и обработка информации полученной в результате проведения экскурсий на предприятиях.

5.4. Типовой билет для зачета:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет механический

Кафедра "Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования"

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

по дисциплине "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)"

Направление 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
Программа подготовки "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"

1. В каком виде можно представить модель производственного процесса? Охарактеризуйте ее элементы.
2. Какие существуют группы условий труда производственного персонала?

Утверждено на заседании кафедры " ____ " _____ 201__ года, протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

А.Д. Бумага
(Ф.И.О.)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	90
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* – проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме.

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" по дисциплине предусмотрено:

– семестр второй – проведение экскурсий на производственных предприятиях, количество посещаемых предприятий - 5. За посещение одного предприятия студент набирает $10/5=2$ балла.

6.2. Текущий и модульный контроль

Вид выполняемого задания	Кол-во баллов за ед.	Кол-во работ	Максимальное суммарное кол-во баллов
Предоставление отчета	0-30	1	30
Предоставление дневника практики	0-30	1	30
Тестовый контроль (защита)	0-30	1	30
Всего			90
Дополнительно можно получить до 10 баллов - за публикацию научной статьи, дополнительные работы, выполненные в рамках прохождения практической подготовки.			

6.4. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)" во втором семестре осуществляется в письменной форме по билетам для зачета, включающим два теоретических вопроса.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;

Итого – 30 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

