

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет механический

Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы и
средства»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Бумага А.Д.
« 30 » 2018 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (научно-исследовательская)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **23.04.02 «Наземные
транспортно-технологические комплексы»**

Программа подготовки **«Подъемно-транспортные, строительные,
дорожные машины и оборудование»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **«Магистр»**

Форма обучения - **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

к.т.н., доцент Кралин А.К.

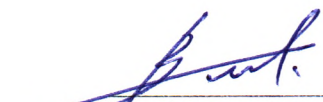
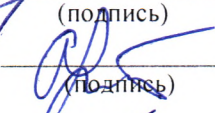
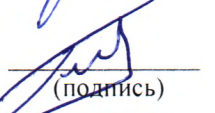
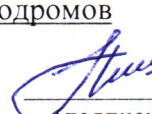
Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., доцент. Пильненко А.К.

ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, доцент кафедры оборудования пищевых производств.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Программа практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (квалификация «магистр»). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «16» декабря 2016 г. №913, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 36619 от «27» марта 2015г.) по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. №159.

Составлена на основании учебного плана:

23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», (программа: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»), утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» от «25» июня 2018 г., протокол №10.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от «28» августа 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

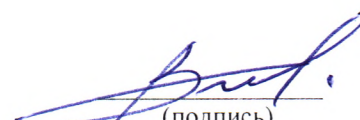
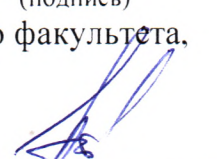
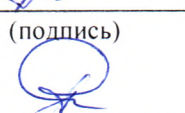
Одобрено советом (методической комиссией) механического факультета, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Председатель УМК направления подготовки:

к.т.н., доцент Бумага А.Д.

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.



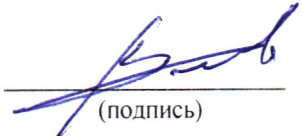
(подпись)

« 30 » 08 2019 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « 29 » 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.



(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « _____ » _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « _____ » _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

« _____ » _____ 2022 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « _____ » _____ 2022 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 5 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО..... | 5 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 6 |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | 7 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ | 8 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ | 9 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 9 |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 11 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является – приобретение навыков научных исследований и способности их применения в производственной деятельности (в области подъемных, транспортных, дорожных машин и оборудования или научно-исследовательской организации), в образовательной деятельности как самостоятельном направлении работы, к которому готовится будущий магистр, исходя из потребностей рынка труда.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные задачи практики:

- ознакомление с применяемыми передовыми приемами и методами организации и проведения научных исследований с оценкой их преимуществ по сравнению с традиционными методами, а также подтверждающие показатели эффективности исследований;
- изучение и анализ научной, технической и экономической литературы, отечественного и зарубежного опыта, подготовка данных для научных докладов, отчетов, статей, выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)», относится к Блоку 2 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) вариативной части учебного плана Б2.В.01(У)

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» базируется на дисциплинах бакалавриата: цикла **Б1.Б; Б1.В**; магистратуры: **Б1.Б:** Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники; Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований; Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов; Б1.Б.04 Педагогика высшей школы; Б1.Б.05 Деловой иностранный язык; Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности; Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин; **Б1.В:** Б1.В.03 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности; Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности; Б1.В.04 Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин; Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования; Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин; Б1.В.08 Теоретические основы экспериментальных исследований; **Б1.В.ДВ:** Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах; Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

В процессе прохождения научно-исследовательской практики, магистрант должен:

1. Знать способы управления результатами научно-исследовательской деятельности, методами доводки и освоения конструкторских и технологических процессов производства строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и оборудования (ПК-8).
2. Уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); разрабатывать методики и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5), а также, умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); разрабатывать физические и математические модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7); проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ПК-11); а также иметь оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-12).
3. Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-3); способностью использования на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество ре-

зультатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); способностью осознать основные проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ПК-9); готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-10).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Успешное прохождение научно-исследовательской практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо для блока **Б1.Б**: Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин; **Б1.В.ДВ**: Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин; Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах; **Б2.В**: Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1; Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2; **Б3**: Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистратом должны быть сформированы и освоены следующие компетенции:

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-4: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций.

ОПК-8: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

ПК-3: способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

ПК-7: способностью разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

ПК-16: способностью обучать производственный и обслуживающий персонал.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- информационные технологии научного познания.

2. Уметь:

- принимать эффективные решения и нести ответственность за их принятие.

3. Владеть:

- навыками использования новых знаний и быть их проводником.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. Знать:

- законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

2. Уметь:

- использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций.

3. Владеть:

- навыками при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций.

В результате освоения компетенции **ОПК-8** студент должен:

1. Знать:

- основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.

2. Уметь:

- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Владеть:

- навыками совместной работы в различных научных коллективах;
- навыками управления и организации исследования.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора.

2. Уметь:

- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований.

3. Владеть:

- навыками решения сложных задач, используя современные методики.

Проектно-конструкторская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

1. Знать:

- современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

2. Уметь:

- ориентироваться в постановке задач и применять знания современных методов исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

3. Владеть:

- навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию.

Проектно-конструкторская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов.

2. Уметь:

- представлять, оформлять и докладывать результаты выполненной работы.

3. Владеть:

- навыками оформления научно-технической документации и публичного представления результатов исследований.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-16** студент должен:

1. Знать:

- методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом.

2. Уметь:

- использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей.

3. Владеть:

- навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет с оценкой

Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры».

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет **3** зачётные единицы, **108** часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| № | Наименование разделов и тем (содержание) | Сем. / Курс | Час. | Компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---------------------------------------|--|-------------|------------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1 | Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности. | 1/1 | 12 | ОК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1 | Знать: информационные технологии научного познания и методы организации научно-исследовательских работ. Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. Владеть: навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям. | |
| 2 | Выбор и согласование темы исследования. | 1/1 | 4 | | | |
| 3 | Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования. | 1/1 | 12 | | | |
| Итого: | | | 28 | | | |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | | |
| 4 | Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы | 1/1 | 24 | ОПК-4, ОПК-8, ПК-3 | Знать: современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований. Владеть: - навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию; - навыками работы на современном исследовательском оборудовании. | |
| 5 | Защита концепции ВКР. | 1/1 | 2 | | | |
| 6 | Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях. | 1/1 | 12 | | | |
| 7 | Другие виды НИР | 1/1 | 20 | | | |
| 8 | Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике. | 1/1 | 6 | | | |
| Итого: | | | 64 | | | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| 9 | Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики. | 1/1 | 16 | ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-16 | Знать: формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований. Владеть: - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования; - навыками защиты научных исследований как объектов интеллектуальной собственности. | |
| Итого: | | | 16 | | | |
| Всего: | | | 108 | | | |

| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ | | |
|---------------------------------------|--|--|
| № | Наименование разделов и тем | Литература |
| Раздел 1. Организационный этап | | |
| 1 | Изучение возможных направлений научной-исследовательской деятельности. | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 |
| 2 | Выбор и согласование темы исследования. | О.1, О.2, О.3 |
| 3 | Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования. | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 |
| Раздел 2. Основной этап | | |
| 4 | Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 |
| 5 | Защита концепции ВКР. | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 |
| 6 | Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях. | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 |
| 7 | Другие виды НИР | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4 |
| 8 | Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике. | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.6 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | |
| 9 | Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики. | Д.4, Д.5, Д.6 |

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|-----------------------------|--|
| Основная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| О.1 | Лапаева М.Г. | Методология научных исследований: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | Электронный ресурс | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html |
| О.2 | Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В. | Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | Электронный ресурс | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78841.html |
| О.3 | Истомина А.П. | Анализ данных качественных исследований: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 | Электронный ресурс | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66014.html |
| О.4 | Кралин А.К. | Методические указания «Общие положения об организации научно-исследовательской практики магистрантов» | Макеевка: ДонНАСА, 2018.- 28 с. | 25 печ.+ электронный ресурс | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Дополнительная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| Д.1 | Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плехушина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П. | Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 | Электронный ресурс | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-----------------------------|---|
| Д.2 | Баландина Н.В. | Основы экспериментальных исследований: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 | Электронный ресурс | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62983.html |
| Д.3 | Горохов В.Л., Цаплин В.В. | Планирование и обработка экспериментов: учебное пособие | СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | Электронный ресурс | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63623.html |
| Д.4 | Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др. | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» | Макеевка: ДонНАСА, 2016 | [печ. + электронный ресурс] | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Д.5 | Отдел практической подготовки студентов ДонНАСА | Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики) | Макеевка: ДонНАСА, 2017 | [печ. + электронный ресурс] | Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru http://dl.donnasa.org |

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|-----|--|
| Э.1 | http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система) |
| Э.2 | http://dl.donnasa.org (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)) |

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| П.1 | Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium) |
| П.2 | LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» обеспечена:

| | |
|---|--|
| 1 | Предприятия и организации, материальная база (помещения, оборудование, приборы и инструменты) машиностроительной отрасли, с которыми заключены договора на прохождение практической подготовки. |
| 2 | - учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №4.303 учебный корпус 4: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; |
| 3 | - учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.201 учебный корпус 4: -специализированная мебель: доска аудиторная, |

столы аудиторные, стулья ученические; лебедка грузовая ЛМ-3,2; колодочные тормоза; образцы стальных тросовых канатов; тренажер башенного крана КБ-403А; модель крана портального; электроталь грузоподъемностью 0,5т; тельфер; модель крана пневмоколесного с башенно-стреловым оборудованием; модель башенного крана с неповоротной башней КБ-674; модель крана мостового КМ-20/5; модель крана башенного БК-1000; модель крана-драглайна пневмоколесного; модель ленточного конвейера; сигнализатор давления ветра.

- лаборатория машин для земляных работ №4.104 учебный корпус 4: стенд физического моделирования рабочих процессов строительных и дорожных машин; модель катка для уплотнения грунта; модель рыхлителя; модель бульдозерного отвала; модель грейферного ковша с винтовым якорем; винтовые якоря; ударник ДорНИИ; масштабная модель ударника ДорНИИ; комплект элементарных режущих профилей; комплект режущих периметров; тензодатчики для определения усилия резания; прибор для предварительного уплотнения грунтов; микроконтроллер USB-6009.

- лаборатория гидро- и пневмопривода №4.206а учебный корпус 4: растворонасос С-17А; насос НЦУ-2; шестеренный насос НШ 10Г-3Л, НШ 32У-3Л; пластинчатый насос БГ12-41, Л1Ф18; силовой гидроцилиндр; стенд для прокачки насоса; насос аксиально-поршневой АС 28.02 LA; насос диафрагмовый ШАА3-59Д; насос поршневой; модель гидродомкрата; гидроцилиндр одноштоковый; гидрораспределитель золотниковый моноблочный с ручным управлением; гидрораспределитель золотниковый с электромагнитным управлением; гидрораспределитель крановый; гидрозамок двустороннего действия; пневмораспределитель В63-24АУХЛ4; делитель потока; стенд для исследования характеристик гидропривода с дроссельным регулированием; стенд для испытания гидроцилиндров; стенд для получения характеристики насосной установки; стенд «Пневмопривод»; стенд гидравлический; набор слесарного инструмента; штангенциркуль ШЦ 1-250.

- лаборатория механического оборудования заводов строительной индустрии и машин для производства строительных материалов №4.102а учебный корпус 4: бетономеситель бытовой БС-3; бетономеситель гравитационный БС-8; модель дробилки щековой Д-315; камнедробилка молотковая; модель конусной дробилки Д-317; мельница шаровая лабораторная; измерительный инструмент.

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение в ауд. №4.106, учебный корпус 4. специализированная мебель: шкаф, стеллаж.

- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb

15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью программы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Наземные транспортно-технологические комплексы и
средства»**

Факультет: «Механический»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и на-
выков (научно-исследовательская)»**

**для направления 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические
комплексы»**

**Программа подготовки «Подъёмно-транспортные, строительные, до-
рожные машины и оборудование»**

Магистр

_____ квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

« 28 » 09 2018 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

Пенчук В.А.

_____ (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(научно-исследовательская)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 семестр):

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---------------|--|
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-4 | способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций |
| ОПК-8 | способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-1 | способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе |
| ПК-3 | способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе |
| ПК-7 | способностью разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования |
| ПК-16 | способностью обучать производственный и обслуживающий персонал |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.В.01 Интеллектуальная собственность;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов;

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.02 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент инноваций;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности;

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования;

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов;

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин;

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;

Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин;

Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.6. Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.08 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;

Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.7. Компетенция ОПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.07 Охрана труда в отрасли;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

БЗ.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
БЗ.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

2. В результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- информационные технологии научного познания. (ОК-3).
- законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. (ОПК-4).
- основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. (ОПК-8).
- проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора. (ПК-1).
- современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. (ПК-3).
- формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. (ПК-7).
- методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом. (ПК-16).

2.2. Уметь:

- принимать эффективные решения и нести ответственность за их принятие (ОК-3).
- использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций. (ОПК-4).
- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).
- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. (ПК-1).
- ориентироваться в постановке задач и применять знания современных методов исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. (ПК-3).
- представлять, оформлять и докладывать результаты выполненной работы. (ПК-7).
- использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей. (ПК-16).

2.3. Владеть:

- навыками использования новых знаний и быть их проводником (ОК-3).
- навыками при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций (ОПК-4).
- навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования (ОПК-8).
- навыками решения сложных задач, используя современные методики (ПК-1).
- навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию (ПК-3).
- навыками оформления научно-технической документации и публичного представления результатов исследований (ПК-7).
- навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности (ПК-16).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) практики | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| Раздел 1. Организационный этап | | | | |
| 1 | Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности. | ОК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1 | Знать: информационные технологии научного познания и методы организации научно-исследовательских работ. Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. Владеть: навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям. | – индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики. |
| 2 | Выбор и согласование темы исследования. | | | |
| 3 | Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования. | | | |
| Раздел 2. Основной этап | | | | |
| 4 | Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы | ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-7 | Знать: современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию; - навыками работы на современном исследовательском оборудовании. | – индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики. |
| 5 | Защита концепции ВКР. | | | |
| 6 | Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях. | | | |
| 7 | Другие виды НИР | | | |
| 8 | Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике. | | | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | |
| 9 | Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики. | ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-16 | Знать: формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования; - навыками защиты научных исследований как объектов интеллектуальной собственности. | Защита отчета по практике |

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» /34-0/F | «неудовлетворительно» /59-35/FX | «удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D | «хорошо» /79-75/C | «хорошо» /89-80/B | «отлично» /100-90/A |
| Полнота знаний | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей |
| Умения | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Минимальный | Пороговый | Средний | Продвинутый | Высокий |

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Отчет по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции. К отчету прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объем и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом ежедневно записывается вид и краткое содержание выполненной за день работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчетом предъявляется руководителю практики. Отчет по практике подписывается практикантом, научным руководителем и руководителем практики и сдается вместе с приложениями ответственному по практике.

6. Формирование балльной оценки по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ. Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения научно-исследовательской практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» в первом семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
 - защита отчета – 30 баллов;
 - усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.
- Итого – 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале | |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
| | | экзамен | зачёт |
| 90-100 | A | «отлично» (5) | «зачтено» |
| 80-89 | B | «хорошо» (4) | |
| 75-79 | C | | |
| 70-74 | D | | |
| 60-69 | E | «удовлетворительно» (3) | «не зачтено» |
| 35-59 | FX | «неудовлетворительно» (2) | |
| 0-34 | F | | |

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

