

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет механический

Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы и
средства»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Бумага А.Д.
«30» _____ 2018 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (научно-исследовательская)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **23.04.02 «Наземные
транспортно-технологические комплексы»**

Программа подготовки **«Подъёмно-транспортные, строительные,
дорожные машины и оборудование»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника «**Магистр**»

Форма обучения - **заочная**

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

к.т.н., доцент Кралин А.К.

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.

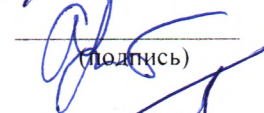
ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., доцент. Пильненко А.К.

ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, доцент кафедры оборудование пищевых производств.



(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)

Программа практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (квалификация «магистр»). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «16» декабря 2016 г. №913, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 36619 от «27» марта 2015)г. по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. №159.

Составлена на основании учебного плана:

23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», (программа: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»), утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» от «25» июня 2018 г., протокол №10.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от «28» августа 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

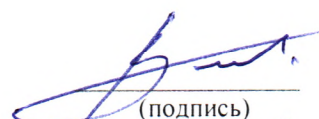
Одобрено советом (методической комиссией) механического факультета, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Председатель УМК направления подготовки:

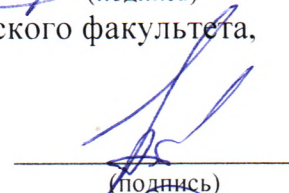
к.т.н., доцент Бумага А.Д.

Начальник учебной части:

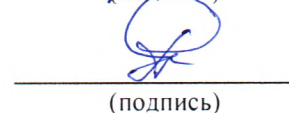
к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)



(подпись)



(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.


(подпись)

« 30 » 08 2019 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « 29 » 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.


(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « _____ » _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « _____ » _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

« _____ » _____ 2022 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от « _____ » _____ 2022 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ	9
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p>Целью научно-исследовательской практики является – приобретение навыков научных исследований и способности их применения в производственной деятельности (в области подъемных, транспортных, дорожных машин и оборудования или научно-исследовательской организации), в образовательной деятельности как самостоятельном направлении работы, к которому готовится будущий магистр, исходя из потребностей рынка труда.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
<p>Основные задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с применяемыми передовыми приемами и методами организации и проведения научных исследований с оценкой их преимуществ по сравнению с традиционными методами, а также подтверждающие показатели эффективности исследований;– изучение и анализ научной, технической и экономической литературы, отечественного и зарубежного опыта, подготовка данных для научных докладов, отчетов, статей, выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)», относится к <i>Блоку 2 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i> вариативной части учебного плана <i>Б2.В.01(У)</i></p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» базируется на дисциплинах бакалавриата: цикла Б1.Б; Б1.В; магистратуры: Б1.Б: Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники; Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований; Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов; Б1.Б.04 Педагогика высшей школы; Б1.Б.05 Деловой иностранный язык; Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности; Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин; Б1.В: Б1.В.03 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности; Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности; Б1.В.04 Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин; Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования; Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин; Б1.В.08 Теоретические основы экспериментальных исследований; Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах; Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике.</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>В процессе прохождения научно-исследовательской практики, магистрант должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знать способы управления результатами научно-исследовательской деятельности, методами доводки и освоения конструкторских и технологических процессов производства строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и оборудования (ПК-8).2. Уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); разрабатывать методики и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5), а также, умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); разрабатывать физические и математические модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7); проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ПК-11); а также иметь оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-12).3. Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-3); способностью использования на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество ре-	

	<p>зультатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); способностью осознать основные проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ПК-9); готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-10).</p>
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</p>
	<p>Успешное прохождение научно-исследовательской практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо для блока Б1.Б: Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин; Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин; Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах; Б2.В: Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1; Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2; Б3: Государственная итоговая аттестация.</p>
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	<p>В результате прохождения научно-исследовательской практики магистратом должны быть сформированы и освоены следующие компетенции:</p> <p>ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-4: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций.</p> <p>ОПК-8: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> <p>ПК-3: способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> <p>ПК-7: способностью разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.</p> <p>ПК-16: способностью обучать производственный и обслуживающий персонал.</p>
	<p>В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии научного познания. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать эффективные решения и нести ответственность за их принятие. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования новых знаний и быть их проводником.
	<p>В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций.
	<p>В результате освоения компетенции ОПК-8 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. <p>2. Уметь:</p>

<p>- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования;</p> <p>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками совместной работы в различных научных коллективах;</p> <p>- навыками управления и организации исследования.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками решения сложных задач, используя современные методики.</p>
<p>Проектно-конструкторская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- ориентироваться в постановке задач и применять знания современных методов исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию.</p>
<p>Проектно-конструкторская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- представлять, оформлять и докладывать результаты выполненной работы.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками оформления научно-технической документации и публичного представления результатов исследований.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности.</p>
<p>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</p>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в I семестре – зачет с оценкой</i></p>
<p>Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры».</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет **3** зачётные единицы, **108** часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Организационный этап						
1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности.	1/1	12	ОК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1	Знать: информационные технологии научного познания и методы организации научно-исследовательских работ. Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. Владеть: навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям.	
2	Выбор и согласование темы исследования.	1/1	4			
3	Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования.	1/1	12			
Итого:			28			
Раздел 2. Основной этап						
4	Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы	1/1	24	ОПК-4, ОПК-8, ПК-3	Знать: современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований. Владеть: - навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию; - навыками работы на современном исследовательском оборудовании.	
5	Защита концепции ВКР.	1/1	2			
6	Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях.	1/1	12			
7	Другие виды НИР	1/1	20			
8	Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике.	1/1	6			
Итого:			64			
Раздел 3. Заключительный этап						
9	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.	1/1	16	ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-16	Знать: формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований. Владеть: - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования; - навыками защиты научных исследований как объектов интеллектуальной собственности.	
Итого:			16			
Всего:			108			

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Организационный этап		
1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности.	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
2	Выбор и согласование темы исследования.	О.1, О.2, О.3
3	Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования.	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
Раздел 2. Основной этап		
4	Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
5	Защита концепции ВКР.	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
6	Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях.	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
7	Другие виды НИР	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
8	Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике.	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
Раздел 3. Заключительный этап		
9	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.	Д.4, Д.5, Д.6

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лапаева М.Г.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html
О.2	Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В.	Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78841.html
О.3	Истомина А.П.	Анализ данных качественных исследований: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66014.html
О.4	Кралин А.К.	Методические указания «Общие положения об организации научно-исследовательской практики магистрантов»	Макеевка: ДонНАСА, 2018.- 28 с.	25 печ.+ электронный ресурс	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П.	Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Д.2	Баландина Н.В.	Основы экспериментальных исследований: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62983.html
Д.3	Горохов В.Л., Цаплин В.В.	Планирование и обработка экспериментов: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63623.html
Д.4	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	Макеевка: ДонНАСА, 2016	[печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.5	Отдел практической подготовки студентов ДонНАСА	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	Макеевка: ДонНАСА, 2017	[печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система)				
Э.2	http://dl.donnasa.org (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
Научно-исследовательская практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» обеспечена:					
1	Предприятия и организации, материальная база (помещения, оборудование, приборы и инструменты) машиностроительной отрасли, с которыми заключены договора на прохождение практической подготовки.				
2	- учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №4.303 учебный корпус 4: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;				
3	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.201 учебный корпус 4: -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; лебедка грузовая ЛМ-3,2; колодочные тормоза; образ-				

цы стальных тросовых канатов; тренажер башенного крана КБ-403А; модель крана портально-го; электроталь грузоподъемностью 0,5т; тельфер; модель крана пневмоколесного с башенно-стреловым оборудованием; модель башенного крана с неповоротной башней КБ-674; модель крана мостового КМ-20/5; модель крана башенного БК-1000; модель крана-драглайна пневмоколесного; модель ленточного конвейера; сигнализатор давления ветра.

- лаборатория машин для земляных работ №4.104 учебный корпус 4: стенд физического моделирования рабочих процессов строительных и дорожных машин; модель катка для уплотнения грунта; модель рыхлителя; модель бульдозерного отвала; модель грейферного ковша с винтовым якорем; винтовые якоря; ударник ДорНИИ; масштабная модель ударника ДорНИИ; комплект элементарных режущих профилей; комплект режущих периметров; тензодатчики для определения усилия резания; прибор для предварительного уплотнения грунтов; микроконтроллер USB-6009.

- лаборатория гидро- и пневмопривода №4.206а учебный корпус 4: растворонасос С-17А; насос НЦУ-2; шестеренный насос НШ 10Г-3Л, НШ 32У-3Л; пластинчатый насос БГ12-41, Л1Ф18; силовой гидроцилиндр; стенд для прокачки насоса; насос аксиально-поршневой АС 28.02 LA; насос диафрагмовый ШААЗ-59Д; насос поршневой; модель гидродомкрата; гидроцилиндр одноштоковый; гидрораспределитель золотниковый моноблочный с ручным управлением; гидрораспределитель золотниковый с электромагнитным управлением; гидрораспределитель крановый; гидрозамок двустороннего действия; пневмораспределитель В63-24АУХЛ4; делитель потока; стенд для исследования характеристик гидропривода с дроссельным регулированием; стенд для испытания гидроцилиндров; стенд для получения характеристики насосной установки; стенд «Пневмопривод»; стенд гидравлический; набор слесарного инструмента; штангенциркуль ШЦ 1-250.

- лаборатория механического оборудования заводов строительной индустрии и машин для производства строительных материалов №4.102а учебный корпус 4: бетономеситель бытовой БС-3; бетономеситель гравитационный БС-8; модель дробилки щековой Д-315; камнедробилка молотковая; модель конусной дробилки Д-317; мельница шаровая лабораторная; измерительный инструмент.

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение в ауд. №4.106, учебный корпус 4. специализированная мебель: шкаф, стеллаж.

- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb

15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью программы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Наземные транспортно-технологические комплексы и
средства»**

Факультет: «Механический»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и на-
выков (научно-исследовательская)»**

**для направления 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические
комплексы»**

**Программа подготовки «Подъёмно-транспортные, строительные,
дорожные машины и оборудование»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

« 28 » 08 2018 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

Пенчук В.А.

(Подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(научно-исследовательская)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-4	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций
ОПК-8	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-3	способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-7	способностью разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-16	способностью обучать производственный и обслуживающий персонал

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.В.01 Интеллектуальная собственность;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов;

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.02 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент инноваций;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности;

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования;

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов;

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин;

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;

Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин;

Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.6. Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.08 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;

Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.7. Компетенция ОПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.07 Охрана труда в отрасли;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

БЗ.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
БЗ.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

2. В результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- информационные технологии научного познания. (ОК-3).
- законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. (ОПК-4).
- основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. (ОПК-8).
- проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора. (ПК-1).
- современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. (ПК-3).
- формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. (ПК-7).
- методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом. (ПК-16).

2.2. Уметь:

- принимать эффективные решения и нести ответственность за их принятие (ОК-3).
- использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций. (ОПК-4).
- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).
- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. (ПК-1).
- ориентироваться в постановке задач и применять знания современных методов исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. (ПК-3).
- представлять, оформлять и докладывать результаты выполненной работы. (ПК-7).
- использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей. (ПК-16).

2.3. Владеть:

- навыками использования новых знаний и быть их проводником (ОК-3).
- навыками при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций (ОПК-4).
- навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования (ОПК-8).
- навыками решения сложных задач, используя современные методики (ПК-1).
- навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию (ПК-3).
- навыками оформления научно-технической документации и публичного представления результатов исследований (ПК-7).
- навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности (ПК-16).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Организационный этап				
1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности.	ОК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1	Знать: информационные технологии научного познания и методы организации научно-исследовательских работ. Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. Владеть: навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям.	– индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики.
2	Выбор и согласование темы исследования.			
3	Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования.			
Раздел 2. Основной этап				
4	Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы	ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-7	Знать: современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований. Владеть: - навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию; - навыками работы на современном исследовательском оборудовании.	– индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики.
5	Защита концепции ВКР.			
6	Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях.			
7	Другие виды НИР			
8	Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике.			
Раздел 3. Заключительный этап				
9	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.	ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-16	Знать: формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований. Владеть: - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования; - навыками защиты научных исследований как объектов интеллектуальной собственности.	Защита отчета по практике

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Отчет по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции. К отчету прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объем и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом ежедневно записывается вид и краткое содержание выполненной за день работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчетом предъявляется руководителю практики. Отчет по практике подписывается практикантом, научным руководителем и руководителем практики и сдается вместе с приложениями ответственному по практике.

6. Формирование балльной оценки по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ. Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения научно-исследовательской практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» в первом семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
- защита отчета – 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.

Итого – 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	«удовлетворительно» (3)	«не зачтено»
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от _____)	Подпись лица, внесшего изменения
1.		РПП актуальна на 2019/2020 учебный год	Протокол № 1/19 от 29.08.2019г	