

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет механический

Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

А.Д. Бумага

" 30 " 08 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)"

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы"**

Программа подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника "**Магистр**"

Форма обучения **заочная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

к.т.н., доцент Луцко Т.В.

к.т.н., доцент Тимошко Г.В.

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.

ГОУ ВПО "ДОННАСА", заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

д.т.н., профессор Сидоров В.А.

ГОУ ВПО "Донецкий национальный технический университет", профессор кафедры механического оборудования заводов черной металлургии

Программа практики "**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень "Магистр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "16" декабря 2015 г. №913; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратуры), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. №159.

составлена на основании учебного плана:

23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование", утверждён Учёным советом ГОУ ВПО ДОННАСА протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол № 1 от "28" августа 2018 г.

Срок действия программы: 2018-2023 уч. гг.

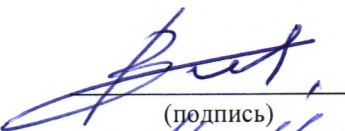
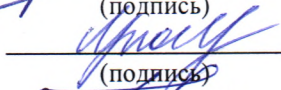
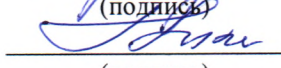
Заведующий кафедрой:
д.т.н., проф. Пенчук В.А.

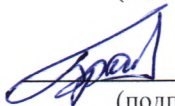
Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета

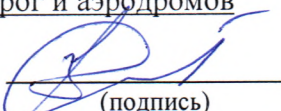
Протокол № 1 от "30" августа 2018 г.


Председатель УМК факультета:
к.т.н., доцент Бумага А.Д.


Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

(подпись)

(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

«30» 08 2019 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»
Протокол от «29» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. Пенчук В.А.



(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»
Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. Пенчук В.А.

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»
Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. Пенчук В.А.

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Бумага А.Д.

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»
Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. Пенчук В.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	12
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	25

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности студентов магистратуры при подготовке и проведению учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата в качестве ассистента и участию в учебно-методической работе кафедры.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- 1) расширение научно-педагогического мировоззрения магистрантов;
- 2) привлечение магистрантов к непосредственной педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания в высшей школе;
- 3) овладение магистрантами определенными видами педагогической деятельности (посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры);
- 4) приобретение ими профессиональных качеств личности будущего преподавателя, которые соответствуют требованиям современного общества и характеристикам мирового образовательного пространства;
- 5) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, с практикой (проведение аудиторных занятий (практических и лабораторных работ) в качестве ассистента);
- 6) выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирования потребности в непрерывном самообразовании.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)" относится к Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) части учебного плана Б2.В.04(П)

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, стационарная)" базируется на дисциплинах магистратуры: блока Б1: Б1.Б.04 Педагогика высшей школы; Б1.Б.05 Деловой иностранный язык; Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности; Б1.В.07 Охрана труда в отрасли; цикла ФТД: ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)", студент должен:

1. Знать полный комплекс правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ОПК-6);
2. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8); использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
3. Владеть навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОПК-4).

3.3 Практики и дисциплины, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Изучение практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профес-

сиональной деятельности (педагогическая)" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как практики учебного плана магистратуры блока Б2: Б2В.06(П) Преддипломная практика; блока Б3 Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения;

ОК-5: способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОК-6: способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);

ОПК-3: способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

ОПК-5: готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности;

ОПК-6: способность владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;

ОПК-7: способность работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа, способность работать с программными средствами общего и специального назначения;

ПК-4: способность разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

ПК-16: способность обучать производственный и обслуживающий персонал.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения.

2. Уметь:

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях.

3. Владеть:

- навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении практических и лабораторных занятий.

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

1. Знать:

- на надлежащем уровне государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как средства делового общения.

2. Уметь:

- свободно использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как средства делового общения.

3. Владеть:

- в устной или письменной форме государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

1. Знать:

- современные технологии и методы сбора, обработки и интерпретации данных при организации исследовательских и проектных работ;

- основные принципы работы в научных коллективах.

<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок выполнения работ; - брать ответственность за принятые решения и направленность исследования. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совместной работы в различных научных коллективах; - навыками управления и организации исследования.
<p>В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия и устройство оборудования и приборов, используемых при проведении лабораторных работ. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально эксплуатировать оборудование и приборы при выполнении поставленного задания. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией профессионального использования современного оборудования и приборов при выполнении поставленного задания во время лабораторных занятий.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на надлежащем уровне иностранный язык в профессиональной сфере. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной сфере. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные профессиональные опасности на рабочем месте. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности и оценивать риски на рабочем месте при прохождении практики. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой профессиональной безопасности, способностью реагировать на возможные опасности и риски в сфере своей профессиональной деятельности.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-7 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности компьютера, как средства управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в

режиме удаленного доступа, способностью работать с программными средствами.
<p>Проектно-конструкторская деятельность В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:</p> <p>1. Знать: - современные проблемы производства наземных транспортно-технологических машин.</p> <p>2. Уметь: - разрабатывать варианты решения проблем производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия.</p> <p>3. Владеть: - терминологией производства наземных транспортно-технологических машин; - навыками работы с нормативно-технической документацией, используемой при производстве наземных транспортно-технологических машин.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:</p> <p>1. Знать: - образовательные процессы проведения лабораторных и практических работ.</p> <p>2. Уметь: - обучать производственный и обслуживающий персонал; - составлять план проведения занятий, готовить презентации и другой иллюстративный материал для проведения занятий.</p> <p>3. Владеть: - способностью обучать производственный и обслуживающий персонал; - навыками проведения лабораторных работ и практических занятий.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация на II курсе 4 семестр – зачет с оценкой</i></p> <p>Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет **3** зачётные единицы, **108** часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Подготовительный этап						
1	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.	4/II	18	ОК-6 ОПК-6 ОПК-7 ПК-4	Знать: основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровня бакалавриата и магистратуры. Уметь: составлять индивидуальные планы	ПП, СР

					работы. Владеть: навыками работы с основными нормативными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования	
2	Проведение лекции по технике безопасности и лекции о целях и задачах практики	4/П	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Знать: нормативные требования по технике безопасности при проведении аудиторных занятий (лекций, практических занятий и лабораторных работ). Уметь: формулировать цель и задачи педагогической практики. - применять нормативно-правовые документы, регламентирующие требования безопасности проведения лабораторных работ; Владеть: - навыками работы с правовыми и нормативными актами в сфере безопасности эксплуатации лабораторного оборудования кафедры.	ПП
Итого:			20	Производственная практика – 4; самостоятельная работа – 16		
Раздел 2. Учебно-методический этап						
3	Посещение занятий ведущих преподавателей; подготовка к занятиям; участие в кафедральных семинарах; учебно-методическая; организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.	4/П	60	ОК-4 ОК-6 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-16	Знать: организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, обзоры публикаций по теме учебных занятий. Владеть: методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических	ПП, СР

					отчетов.	
Итого:			60	Производственная практика - 12; самостоятельная работа - 48		
Раздел 3. Преподавательский этап						
4	Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами: лабораторного или практического занятия.	4/II	18	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-16	Знать: основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. Уметь: руководить академической группой в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения занятий и консультаций по дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.	ПП, СР
Итого:			18	Производственная практика - 6; самостоятельная работа - 12		
Раздел 4. Заключительный этап						
5	Оформление отчета по практике и его защита.	4/II	10	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Знать: основные приёмы составления отчётов. Уметь: профессионально подготовить отчет по практике. Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией.	
Итого:			10	Производственная практика - 2; самостоятельная работа - 8		
Всего:			108	Производственная практика – 24; самостоятельная работа – 84		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем					Литература
Раздел 1. Подготовительный этап						
1	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.					О.4; Д.3; Д.4
2	Проведение лекции по технике безопасности и лекции о целях и задачах практики					О.2; О.4; Д.1; Д.2; Д.3; Д.4
Раздел 2. Учебно-методический этап						
3	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.					О.1; О.2; О.3; О.4; Д.1; Д.2; Д.5

Раздел 3. Преподавательский этап		
4	Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами: лабораторного или практического занятия.	О.1; О.2; О.3; О.4; Д.1; Д.2; Д.5
Раздел 4. Заключительный этап		
5	Оформление отчета по практике и его защита.	О.4; Д.3; Д.4

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Беляева О.А.	Педагогические технологии в профессиональной школе: учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 60 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67712.html
О.2	Громкова М.Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 446 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html
О.3	Кокорева Е.А.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие	М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77634.html
О.4	Пенчук В.А., Тимошко Г.В.	Методические рекомендации по проведению практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» для студентов направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО ДОННАСА, 2018. – 18 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Борисенко В.П.	Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации): методическое пособие	М.: Московский гуманитарный университет, 2017. – 82 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74723.html
Д.2	Булатова Е.А.	Проектная деятельность	Новгород: Ни-	-	Режим доступа:

		ность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания	жегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 32 с.		http://www.iprbookshop.ru/54955.html
Д.3	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО ДОННАСА, 2016. – 28 с.	25	Режим доступа: http://donnasa.ru/docs/dokumenty/lokalnye_normativnye_aktu_po_osnovnym_voprosam_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/polozeniya/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf
Д.4	Отдел практической подготовки студентов ДонНАСА	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики) [печ. + электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО ДОННАСА, 2017	-	Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru http://dl.donnasa.org .
Д.5	Свиренко Ж.С.	Педагогика высшей школы: Конспект лекций [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО ДОННАСА, 2018. – 81 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система)				
Э.2	http://dl.donnasa.org (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))				
Э.3	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				

П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
-----	--

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, стационарная)" обеспечена:

1	- учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №4.303 учебный корпус 4; -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.206 учебный корпус 4; -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные плакаты; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
3	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.201 учебный корпус 4; -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические - лебедка грузовая ЛМ-3.2; - колодочные тормоза; - образцы стальных тросовых канатов; - тренажер башенного крана КБ-403А; - модель крана порталного; - электроталь грузоподъемностью 0.5т; - тельфер; - модель крана пневмоколесного с башенно-стреловым оборудованием; - модель башенного крана с неповоротной башней КБ-674; - модель крана мостового КМ-20/5; - модель крана башенного БК-1000; - модель крана-драглайна пневмоколесного; - модель ленточного конвейера; - сигнализатор давления ветра.
4	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.203 учебный корпус 4; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - редуктор цилиндрический 2-х ступенчатый; редуктор цилиндрический 3-х ступенчатый;

	<p>редуктор червячный; редуктор конический прямозубый;</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскоп УМ-801П; - зубчатые колеса с эвольвентным профилем зуба; - модель плоскоременной передачи; - модель планетарного редуктора; - комплект подшипников; - комплект валов и осей; - комплект крепежных изделий; - комплект моделей сварных швов; - модель цепной многорядной передачи; - прибор для измерения работ винтового механизма; - прибор для определения упругости пружин; - набор измерительного инструмента.
5	<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение в ауд. №4.106, учебный корпус 4;</p> <p>- специализированная мебель: шкаф, стеллаж</p>
6	<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p> <p>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО "ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью программы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Кафедра "Наземные транспортно-технологические комплексы и средства"

Факультет "Механический"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности (педагогическая)"

для направления подготовки 23.04.02 "Наземные транспортно-
технологические комплексы"

Программа подготовки "Подъемно-транспортные, строительные, дорож-
ные машины и оборудование"

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры
"28" _____ 2018 г.,

протокол № _____

Заведующий кафедрой

Пенчук Вячеслав
(И.О.) _____ (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)"

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
ОК-4	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения
ОК-5	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОК-6	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)
ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере
ОПК-5	готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности
ОПК-6	способность владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности
ОПК-7	способность работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа, способность работать с программными средствами общего и специального назначения
ПК-4	способность разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
ПК-16	способность обучать производственный и обслуживающий персонал

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование транспортно-технологических систем;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;

Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.3. Компетенция **ОК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения

практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.01 Интеллектуальная собственность;

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования;

Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;

Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования;

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция **ОК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.04 Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин;

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.6. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах;

Б1.В.ДВ.03.01 Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве;

Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике;

Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах;

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.7. Компетенция **ОПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.07 Охрана труда в отрасли;

Б1.В.ДВ.04.01 Методология оценки, прогнозирования и управления безопасностью подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования;

Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.8. Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.02 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.02 Современное программное обеспечение для трехмерного моделирования.

1.2.9. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин;

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования;

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.10. Компетенция **ПК-16** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.07 Охрана труда в отрасли;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

2. В результате прохождения производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)" обучающийся должен:

2.1. Знать:

– стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2);

– на надлежащем уровне государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как средства делового общения (ОК-4);

– современные технологии и методы сбора, обработки и интерпретации данных при организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);

– основные принципы работы в научных коллективах (ОК-5);

– принцип действия и устройство оборудования и приборов, используемых при проведении лабораторных работ (ОК-6);

– на надлежащем уровне иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);

– основные профессиональные опасности на рабочем месте (ОПК-5);

- комплекс правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ОПК-6);
- возможности компьютера, как средства управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-7);
- современные проблемы производства наземных транспортно-технологических машин (ПК-4);
- образовательные процессы проведения лабораторных и практических работ (ПК-16).

2.2. Уметь:

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- свободно использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как средства делового общения (ОК-4);
- определять порядок выполнения работ и брать ответственность за принятые решения и направленность исследования (ОК-5);
- профессионально эксплуатировать оборудование и приборы при выполнении поставленного задания (ОК-6);
- использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- идентифицировать опасности и оценивать риски на рабочем месте при прохождении практики (ОПК-5);
- пользоваться комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ОПК-6);
- работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-7);
- разрабатывать варианты решения проблем производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия (ПК-4);
- обучать производственный и обслуживающий персонал (ПК-16);
- составлять план проведения занятий, готовить презентации и другой иллюстративный материал для проведения занятий (ПК-16).

2.3. Владеть:

- навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении практических и лабораторных занятий (ОК-2);
- в устной или письменной форме государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения (ОК-4);
- навыками совместной работы в различных научных коллективах (ОК-5);
- навыками управления и организации исследования (ОК-5);
- технологией профессионального использования современного оборудования и приборов при выполнении поставленного задания во время лабораторных занятий (ОК-6);
- навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума (ОПК-3);
- культурой профессиональной безопасности, способностью реагировать на возможные опасности и риски в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ОПК-6);
- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа, способностью работать с программными средствами (ОПК-7);
- терминологией производства наземных транспортно-технологических машин (ПК-4);
- навыками работы с нормативно-технической документацией, используемой при производстве наземных транспортно-технологических машин (ПК-4);

- способностью обучать производственный и обслуживающий персонал (ПК-16);
- навыками проведения лабораторных работ и практических занятий (ПК-16).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Подготовительный этап				
1	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту	ОК-6 ОПК-6 ОПК-7 ПК-4	Знать: основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры. Уметь: составлять индивидуальные планы работы. Владеть: навыками работы с основными нормативными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования	– записи в журнале учета посещаемости и журнала по технике безопасности; – индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики.
2	Проведение лекции по технике безопасности и лекции о целях и задачах практики	ОК-2 ОК-6 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Знать: нормативные требования по технике безопасности при проведении аудиторных занятий (лекций, практических занятий и лабораторных работ). Уметь: формулировать цель и задачи педагогической практики. - применять нормативно-правовые документы, регламентирующие требования безопасности проведения лабораторных работ; Владеть: - навыками работы с правовыми и нормативными актами в сфере безопасности эксплуатации лабораторного оборудования кафедры.	

Раздел 2. Учебно-методический этап				
3	Посещение занятий ведущих преподавателей; подготовка к занятиям; участие в кафедральных семинарах; учебно-методическая; организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.	ОК-4 ОК-6 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-16	<p>Знать: организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.</p> <p>Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, обзоры публикаций по теме учебных занятий.</p> <p>Владеть: методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов.</p>	– индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики.
Раздел 3. Преподавательский этап				
4	Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами: лабораторного или практического занятия.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ОПК-6 ПК-4 ПК-16	<p>Знать: основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.</p> <p>Уметь: руководить академической группой в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий и консультаций по дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.</p>	– журнал учета посещаемости учебных занятий студентов; – конспекты лекций, методические указания, мультимедийная презентация; – дневник практики
Раздел 4. Заключительный этап				
5	Оформление отчета по практике и его защита.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<p>Знать: основные приёмы составления отчетов.</p> <p>Уметь: профессионально подготовить отчет по практике.</p> <p>Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией.</p>	отчет по практике

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	"неудовлетворительно" /34-0/F	"неудовлетворительно" /59-35/FX	"удовлетворительно" /69-60/E /70-74/D	"хорошо" /79-75/C	"хорошо" /89-80/B	"отлично" /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

В начале практики студентам выдаются методические указания по оформлению отчета по практике.

Отчет по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

К отчету прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объем и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом ежедневно записывается вид и краткое содержание выполненной за день работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчетом предъявляются руководителю практики. Отчет по практике подписывается практикантом, научным руководителем и руководителем практики и сдается вместе с приложениями ответственному по практике.

5.1. Типовые вопросы для защиты отчета по практике

1. Какие нормативные документы используются для организации учебного процесса и каково их содержание?
2. Каковы цель и задачи деятельности педагога по профессиональным дисциплинам?
3. Какие требования предъявляются к профессиональной подготовке преподавателя специальных дисциплин?
4. Назовите факторы, стимулирующие активность работы студентов в процессе обучения.
5. Составьте план проведения занятий по избранной для преподавания теме.
6. Назовите и дайте характеристику организационных форм обучения в системе высшего профессионального образования.
7. Что собой представляют системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся?
8. В чем проявляется взаимосвязь принципов воспитания и обучения в педагогическом процессе?
9. В чем состоит специфика творческого подхода в планировании и проведении занятий?
10. В чем специфика педагогического общения?
11. Какие современные образовательные технологии Вы знаете?
12. Назовите особенности работы кафедры.
13. Разработайте структурный план теоретического лекционного занятия по преподаваемой дисциплине.
14. Разработайте структурный план практического занятия по преподаваемой дисциплине.
15. Разработайте структурный план лабораторных работ по преподаваемой дисциплине.
16. Разработайте контрольные мероприятия по оценке усвоения теоретических знаний по преподаваемой теме.
17. Разработайте контрольные мероприятия по оценке умений и навыков, приобретенных студентом в процессе практического занятия.
18. Какие образовательные технологии наиболее эффективны при преподавании профессиональных дисциплин.
19. Как Вы предполагаете осуществлять контроль за самостоятельной работой студентов?
20. Как Вы предполагаете осуществлять отработку студентами пропущенных занятий?
21. Каковы основные требования к проведению и форме текущего контроля усвоения знаний, приобретенных навыков и умений по изучаемой дисциплине.
22. Сформулируйте свои предложения, которые могли бы способствовать повышению качества подготовки студентов в вузе.
23. Дайте педагогическую характеристику группе, в которой Вы проводили занятие.
24. Какой профессиональный опыт Вы приобрели в результате прохождения педагогической практики?

6. Формирование балльной оценки по производственной практике "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)" на втором курсе в четвертом семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
- защита отчета – 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.

Итого – 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.		РПП актуальна на 2019/2020 учебный год	Протокол № 1/19 от 29.08.2019г	