

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет механический

Кафедра "Наземные транспортно-технологические комплексы и
средства"

"УТВЕРЖДАЮ":
Дека́н факультета
Бумага А.Д.
«30» 08 2018 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.06(П) "Преддипломная практика"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 23.04.02 "Наземные
транспортно-технологические комплексы "

Программа подготовки
"Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и
оборудование"

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

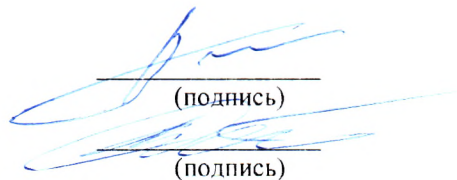
Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

к.т.н., доцент Даценко В.М.



(подпись)
(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДОННАСА, заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., доцент. Пильненко А.К.



(подпись)

ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, доцент кафедры оборудования пищевых производств.

Программа практики "**Преддипломная практика**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" (квалификация «магистр»). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "16" декабря 2016 г. №913, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 36619 от «27» марта 2015)г. по направлению подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы" (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. №159.

Составлена на основании учебного плана:

23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", (программа подготовки: "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"), утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО "ДОННАСА" от "25" июня 2018 г., протокол №10.

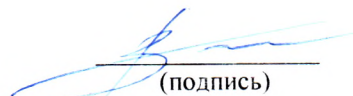
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
" Наземные транспортно-технологические комплексы и средства "

Протокол от "28" августа 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

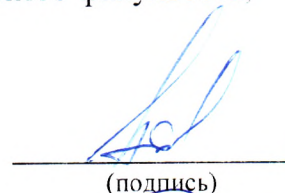


(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) механического факультета,
протокол №1 от "30" августа 2018 г.

Председатель УМК направления подготовки:

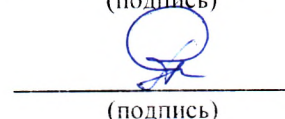
к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____


(подпись)

" 30 " 08 2019 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Наземные транспортно-технологические комплексы и средства"

Протокол от " 29 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А. _____


(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

(подпись)

" _____ " _____ 2020 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Наземные транспортно-технологические комплексы и средства"

Протокол от " _____ " _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А. _____

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

(подпись)

" _____ " _____ 2021 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Наземные транспортно-технологические комплексы и средства"

Протокол от " _____ " _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А. _____

(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

(подпись)

" _____ " _____ 2022 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Наземные транспортно-технологические комплексы и средства"

Протокол от " _____ " _____ 2022 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А. _____

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ	11
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	14
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень – магистратура), а также навыков практического использования и производственного внедрения результатов научно-исследовательской работы.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- 1) изучение передовых методов расчета и проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 2) развить навыки систематизация научно-исследовательской информации, полученной при прохождении практики;
- 3) сформировать способность разрабатывать научно-технические отчеты, проектную и рабочую документацию по практическому внедрению результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями нормативной документации;
- 4) развить навыки определения экономического эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы;
- 5) сформировать способность аргументированно представлять и докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика, относится к практической части учебного плана Б2.В.06(П)

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Преддипломная практика базируется на дисциплинах:

базовой части Б1.Б: Б1.Б.2 «Методология и методы научных исследований», Б1.Б.3 «Математическое моделирование технологических процессов», Б1.Б.6 «Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности», Б1.Б.8 «Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин»;

вариативной части Б1.В: Б1.В.04 «Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин», Б1.В.ДВ.01.01 «Методология функционально-стоимостного проектирования», Б1.В.ДВ.04.01 «Методология оценки, прогнозирования и управления безопасностью подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин», Б1.В.ДВ.05.01 «Основы модернизации строительных машин»;

практической части Б2: Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1 (производственная)», Б2.В.05(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного прохождения производственной преддипломной практики, студент должен:

1. Быть способным к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1).
2. Быть способным использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5).
3. Быть способным применять современные методы исследования, оценивать и

представлять результаты выполненной работы(ОПК-2)

4. Быть способным анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1).

5. Быть способным создавать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических машин (ПК-5).

6. Быть способным выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности (ПК-8).

7. Быть способным осуществлять контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-10).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

Прохождение производственной преддипломной практики необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

- блока БЗ: Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5: готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности;

ПК-2: способность осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

ПК-4: способностью разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

ПК-6: способность разрабатывать, с использованием информационных технологий, проектную документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-7: способность разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-9: способность участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-14: способностью организовать работу по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

1. Знать:

- меры и способы обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения ус-

ловий труда.

3. Владеть:

- профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- методологию анализа состояния и динамики развития наземных транспортно-технологических машин, с их технологическим оборудованием, а также структуру комплексов на их базе.

2. Уметь:

- анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

3. Владеть:

- способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

Проектно-конструкторская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин.

2. Уметь:

- анализировать варианты решения проблем производства наземных транспортно-технологических машин, прогнозировать последствия вариантов решения проблем.

3. Владеть:

- методами компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.

Проектно-конструкторская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

- основные понятия и термины при разработке проектной документации для производства новых или модернизируемых образцов узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

2. Уметь:

- применять информационные технологии для разработки проектной документации производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

3. Владеть:

- основными современными информационными технологиями для разработки проектной документации производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Проектно-конструкторская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- технические условия на проектирование.

2. Уметь:

- составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и

их технологического оборудования.

3. Владеть:

- основами разработки технических условий на проектирование и составления технических описаний.

Производственно-технологическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать:

- основные принципы технологии производственных процессов при практическом использовании результатов исследования.

2. Уметь:

- разрабатывать рекомендации по технологии использования результатов исследования на производстве.

3. Владеть:

- навыками оценки экономической эффективности практического использования результатов исследования.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

1. Знать:

- основные принципы организации работы по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

2. Уметь:

- осваивать новые виды работ по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

3. Владеть:

- навыками организации работы по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем преддипломной практики в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в IV семестре – зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (раздел V).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** недель, **9** зачётных единиц, **324** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (консультации) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Организационная часть						
1	Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики. Составление индивидуального задания и плана проведения преддипломной практики	4/II	6	ОПК-5 ПК-2	Знать: - особенности порядка прохождения преддипломной практики. Уметь: - составлять план проведения преддипломной практики. Владеть: - навыками ориентирования	СР
2	Знакомство с базой практики, включающий инструктаж по технике безопасности	4/II	6	ОПК-5 ПК-2	в постановке научно-исследовательской задачи	СР
3	Изучение учебно-методической литературы по организации проведения преддипломной практики	4/II	6	ОПК-5 ПК-2		СР
Итого:			18	Самостоятельная работа – 18		
Раздел 2. Работа с научно-технической литературой						
4	Поиск и критический анализ научно-технической литературы по вопросам практического использования результатов научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации	4/II	54	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Знать: - основные принципы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования. Уметь: - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть:	СР
5	Систематизация результатов ранее выполненного анализа состояния вопроса и патентного поиска по проблематике научно-исследовательской работы. Оформление первого раздела магистерской диссертации	4/II	54	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	- навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования	СР
Итого:			108	Самостоятельная работа – 108		

Раздел 3. Практическое использование результатов исследования						
6	Разработка практических рекомендаций (методики, пособия, технологического регламента и др.) по использованию результатов научно-исследовательской работы	4/П	36	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практического внедрения результатов исследования; - основные правила оформления научно-исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации по внедрению результатов исследования; - готовить научно-технические отчеты. 	СР
7	Оформление раздела магистерской диссертации, посвященного практическому использованию результатов исследования	4/П	36	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации по внедрению результатов исследования; - готовить научно-технические отчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа результатов исследования; - навыками представления и защиты результатов исследования. 	СР
Итого:			72	Самостоятельная работа – 72		
Раздел 4. Оценка экономической эффективности внедрения результатов исследования						
8	Расчет экономического эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы на производстве	4/П	36	ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета экономического эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы на производстве; - основные правила оформления научно-исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономический эффект от внедрения результатов исследования; - готовить научно-технические отчеты. 	СР
9	Оформление раздела магистерской диссертации, посвященного оценке экономической эффективности внедрения результатов исследования	4/П	18	ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета экономического эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы на производстве; - основные правила оформления научно-исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономический эффект от внедрения результатов исследования; - готовить научно-технические отчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технико-экономического обоснования применения результатов исследования; - навыками представления и защиты результатов исследования. 	СР
Итого:			54	Самостоятельная работа – 54		

Раздел 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы						
10	Оформление рукописи магистерской диссертации	4/П	18	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Знать: - основные принципы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; - основные правила оформления научно-исследовательской работы.	СР
11	Оформление автореферата магистерской диссертации	4/П	18	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Уметь: - формулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы; - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	СР
12	Составление доклада и наглядных информационных материалов (презентация, плакаты, чертежи) на защиту магистерской диссертации	4/П	18	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Владеть: - навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками представления и защиты результатов исследования.	СР
13	Оформление дневника преддипломной практики. Оформление отчета по преддипломной практике	4/П	18	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9		ПП, СР
Итого:			72	Производственная практика – 4; Самостоятельная работа – 68		
Всего:			324	Производственная практика – 4; Самостоятельная работа – 320		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ						
Наименование разделов и тем						Литература
Раздел 1. Организационная часть						
Тема 1	Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики. Составление индивидуального задания и плана проведения преддипломной практики					О.1,О.3; Д.3,Д.5
Тема 2	Знакомство с базой практики, включающий инструктаж по технике безопасности					О.1, О.3; Д.3,Д.4,Д.5
Тема 3	Изучение учебно-методической литературы по организации проведения преддипломной практики					О.1-О.4; Д.1-Д.5
Раздел 2. Работа с научно-технической литературой						
Тема 4	Поиск и критический анализ научно-технической литературы по вопросам практического использования результатов научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации					О.1-О.4; Д.1-Д.5
Тема 5	Систематизация результатов ранее выполненного анализа состояния вопроса и патентного поиска по проблематике научно-исследовательской работы. Оформление первого раздела магистерской диссертации					О.1-О.4; Д.1-Д.5
Раздел 3. Практическое использование результатов исследования						
Тема 6	Разработка практических рекомендаций (методики, пособия, тех-					О.1-О.4;

	нологического регламента и др.) по использованию результатов научно-исследовательской работы	Д.1,Д.2,Д.3,Д.5
Тема 7	Оформление раздела магистерской диссертации, посвященного практическому использованию результатов исследования	О.1-О.4; Д.1,Д.2,Д.3,Д.5
Раздел 4. Оценка экономической эффективности внедрения результатов исследования		
Тема 8	Расчет экономического эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы на производстве	О.1-О.3; Д.5
Тема 9	Оформление раздела магистерской диссертации, посвященного оценке экономической эффективности внедрения результатов исследования	О.1-О.3; Д.5
Раздел 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы		
Тема 10	Оформление рукописи магистерской диссертации	О.1-О.4; Д.5
Тема 11	Оформление автореферата магистерской диссертации	О.1-О.4; Д.5
Тема 12	Составление доклада и наглядных информационных материалов (презентация, плакаты, чертежи) на защиту магистерской диссертации	О.1-О.4; Д.1,Д.2,Д.5
Тема 13	Оформление дневника преддипломной практики. Оформление отчета по преддипломной практике	Д.3,Д.4,Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе организации и проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе организации и проведения преддипломной практики использование интерактивных образовательных технологий не предусмотрено.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84369.html – ЭБС «IPRbooks»
О.2	Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс]	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html – ЭБС «IPRbooks»

О.3	Пенчук В.А. Даценко В.М.	Методические указания по преддипломной практике [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.4	Фирсов А. И.	Безопасная эксплуатация строительных машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80884.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Сагдеев. Д. И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 324 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79455.html – ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Попов. А. В.	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. Часть 1. Основы технологии производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74373.html – ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2016		Режим доступа: http://donna.ru/docs/dokumenty/lokalnye_normativnye_akti_po_osnovnym_voprosam_organizacii_i_organizatsionnyy_suschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/polozheniya_polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf
Д.4	-	Отдел практической	Макеевка: ДонНАСА,	25	Режим

		подготовки студентов ДОННАСА Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики) [печ + электронный ресурс]	2017		доступа: http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoj_podgotovki/formy_blankov_po_soprovodzeniyu_praktiki.pdf
Д.5	Пенчук В.А. Даценко В.М. Пенчук В.В.	Основы механизации малообъемных и расщепленных строительных и коммунальных работ.	Донецк: изд-во «Новый уклад» (Донецкое отд.). 2011.-257с.	25	
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система «IPRbooks»				
Э.2	http://dl.donnasa.org СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)				
Э.3	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
Преддипломная практика обеспечена:					
1	Предприятия и организации, материальная база (помещения, оборудование, приборы и инструменты) машиностроительной отрасли, с которыми заключены договора на прохождение практической подготовки.				
2	- учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №4.303 учебный корпус 4: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;				
3	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.201 учебный корпус 4: - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; лебедка грузовая ЛМ-3.2; колодочные тормоза; образцы стальных тросовых канатов; тренажер башенного крана КБ-403А; модель крана портального; электроталь грузоподъемностью 0.5т; тельфер; модель крана пневмоколесного с башенно-стреловым оборудованием; модель башенного крана с неповоротной башней КБ-674; модель крана мостового КМ-20/5; модель крана башенного БК-1000; модель крана-				

	драглайна пневмоколесного; модель ленточного конвейера; сигнализатор давления ветра.
4	- лаборатория машин для земляных работ №4.104 учебный корпус 4: стенд физического моделирования рабочих процессов строительных и дорожных машин; модель катка для уплотнения грунта; модель рыхлителя; модель бульдозерного отвала; модель грейферного ковша с винтовым якорем; винтовые якоря; ударник ДорНИИ; масштабная модель ударника ДорНИИ; комплект элементарных режущих профилей; комплект режущих периметров; тензодатчики для определения усилия резания; прибор для предварительного уплотнения грунтов; микроконтроллер USB-6009.
5	- лаборатория гидро- и пневмопривода №4.206а учебный корпус 4: растворонасос С-17А; насос НЦУ-2; шестеренный насос НШ 10Г-3Л, НШ 32У-3Л; пластинчатый насос БГ12-41, Л1Ф18; силовой гидроцилиндр; стенд для прокачки насоса; насос аксиально-поршневой АС 28.02 LA; насос диафрагмовый ШАА3-59Д; насос поршневой; модель гидродомкрата; гидроцилиндр одноштоковый; гидрораспределитель золотниковый моноблочный с ручным управлением; гидрораспределитель золотниковый с электромагнитным управлением; гидрораспределитель крановый; гидрозамок двустороннего действия; пневмораспределитель В63-24АУХЛ4; делитель потока; стенд для исследования характеристик гидропривода с дроссельным регулированием; стенд для испытания гидроцилиндров; стенд для получения характеристики насосной установки; стенд «Пневмопривод»; стенд гидравлический; набор слесарного инструмента; штангенциркуль ШЦ 1-250.
6	- лаборатория механического оборудования заводов строительной индустрии и машин для производства строительных материалов №4.102а учебный корпус 4: бетоносмеситель бытовой БС-3; бетоносмеситель гравитационный БС-8; модель дробилки щековой Д-315; камнедробилка молотковая; модель конусной дробилки Д-317; мельница шаровая лабораторная; измерительный инструмент.
7	- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение в ауд. №4.106, учебный корпус 4. специализированная мебель: шкаф, стеллаж.
8	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-
ШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Наземные транспортно-технологические комплексы и
средства»

Факультет: «Механический»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

«Преддипломная практика»

для направления 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические
комплексы "

Программа подготовки «Подъёмно-транспортные, строительные, до-
рожные машины и оборудование»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«28» 08 2018 г.,
протокол № 7
Заведующий кафедрой
Пенчук В.А. _____
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«Преддипломная практика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности;
ПК-2	способность осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе
ПК-4	способностью разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
ПК-6	способность разрабатывать, с использованием информационных технологий, проектную документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-7	способность разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-9	способность участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-14	способностью организовать работу по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах

Б1.В.ДВ.03.01 Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве

Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике

Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования

Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования

Б1.В.08 Теоретические основы экспериментальных исследований

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1 (производственная)

1.2.3. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин

Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования

1.2.4. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин

Б1.В.02 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин

1.2.5. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин

Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

1.2.6. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических ма-

шин

Б1.В.01 Интеллектуальная собственность

Б1.В.04 Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования

Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент инноваций

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2 (производственная)

1.2.7. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин

Б1.В.04 Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин

Б1.В.ДВ.04.01 Методология оценки, прогнозирования и управления безопасностью подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

2. В результате прохождения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- меры и способы обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- методологию анализа состояния и динамики развития наземных транспортно-технологических машин, с их технологическим оборудованием, а также структуру комплексов на их базе (ПК-2);
- варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин (ПК-4);
- основные понятия и термины при разработке проектной документации для производства новых или модернизируемых образцов узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);
- технические условия на проектирование (ПК-7);
- основные принципы технологии производственных процессов при практическом использовании результатов исследования (ПК-9);
- основные принципы организации работы по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-14).

2.2. Уметь:

- применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда (ОПК-5);
- анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-2);
- анализировать варианты решения проблем производства наземных транспортно-технологических машин, прогнозировать последствия вариантов решения проблем (ПК-4);
- применять информационные технологии для разработки проектной документации производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-6);
- составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-7);
- разрабатывать рекомендации по технологии использования результатов исследования на производстве (ПК-9);
- осваивать новые виды работ по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-14).

2.3. Владеть:

- профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий (ОПК-5);
- способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-2);
- методами компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-4);
- основными современными информационными технологиями для разработки проектной документации производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-6);
- основами разработки технических условий на проектирование и составления технических описаний (ПК-7);
- навыками оценки экономической эффективности практического использования результатов исследования (ПК-9);
- навыками организации работы по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-14);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Организационная часть				
1	Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики. Составление индивидуального задания и плана проведения преддипломной практики	ОПК-5 ПК-2	Знать: - особенности порядка прохождения преддипломной практики. Уметь: - составлять план проведения преддипломной практики. Владеть: - навыками ориентирования в постановке научно-исследовательской задачи	Дневник практики
2	Знакомство с базой практики, включающий инструктаж по технике безопасности	ОПК-5 ПК-2		
3	Изучение учебно-методической литературы по организации проведения преддипломной практики	ОПК-5 ПК-2		
Раздел 2. Работа с научно-технической литературой				
4	Поиск и критический анализ научно-технической литературы по вопросам практического использования результатов научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Знать: - основные принципы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования. Уметь: - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: - навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования	Дневник практики
5	Систематизация результатов ранее выполненного анализа состояния вопроса и патентного поиска по проблематике научно-исследовательской работы. Оформление первого раздела магистерской диссертации	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7		
Раздел 3. Практическое использование результатов исследования				
6	Разработка практических рекомендаций (методики, пособия, технологического регламента и др.) по использованию результатов научно-исследовательской работы	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Знать: - основные принципы практического внедрения результатов исследования; - основные правила оформления научно-исследовательской работы. Уметь: - разрабатывать практические рекомендации по внедрению результатов исследования; - готовить научно-технические отчеты. Владеть: - навыками критического анализа результатов исследования;	Дневник практики
7	Оформление раздела магистерской диссертации, посвященного практическому использованию результатов исследования	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9		

			- навыками представления и защиты результатов исследования.	
Раздел 4. Оценка экономической эффективности внедрения результатов исследования				
8	Расчет экономического эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы на производстве	ПК-14	Знать: - порядок расчета экономического эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы на производстве; - основные правила оформления научно-исследовательской работы. Уметь: - рассчитывать экономический эффект от внедрения результатов исследования; - готовить научно-технические отчеты. Владеть: - навыками технико-экономического обоснования применения результатов исследования; - навыками представления и защиты результатов исследования.	Оформление отчета
9	Оформление раздела магистерской диссертации, посвященного оценке экономической эффективности внедрения результатов исследования	ПК-14		
Раздел 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы				
10	Оформление рукописи магистерской диссертации	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Знать: - основные принципы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; - основные правила оформления научно-исследовательской работы. Уметь: - формулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы; - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: - навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками представления и защиты результатов исследования.	Оформление отчета
11	Оформление автореферата магистерской диссертации	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9		
12	Составление доклада и наглядных информационных материалов (презентация, плакаты, чертежи) на защиту магистерской диссертации	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9		
13	Оформление дневника преддипломной практики. Оформление отчета по преддипломной практике	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9		

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Индивидуальное задание

В рамках индивидуальной работы по практике «Преддипломная практика» студент ведет дневник и оформляет отчет по практике.

6. Формирование балльной оценки по учебной практике «Преддипломная практика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики «Преддипломная практика» в четвертом семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
- защита отчета – 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.

Итого – 100 баллов.

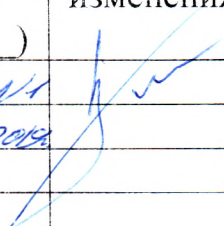
Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	«удовлетворительно» (3)	«не зачтено»
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.		<i>Программа актуальна</i>	<i>Протокол №</i>	
		<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>от 29.08.2019</i>	