

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Кафедра "Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация"



"Утверждаю":
Декан факультета
А.Д.Бумага

2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(П) "Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **23.04.03 – «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»**

Магистерская программа **"Техническая эксплуатация автомобильного
транспорта"**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

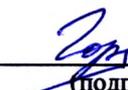
Макеевка 2018 г.

Программу составили:

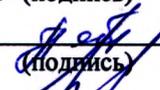
д.т.н., профессор Горожанкин С.А.

к.т.н., доцент Попов Д.В.

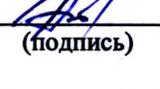
к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)



(подпись)



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.

ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», заведующий кафедрой «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

д.т.н., профессор Белоусов В.В.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», заведующий кафедрой «Физика неравновесных процессов, метрология и экология имени И.Л.Повха»



(подпись)



(подпись)

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация магистр). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №914 от 17 декабря 2015 г., зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики № 1057 от 5 марта 2016 г., и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация - магистр). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 161 от 6 марта 2015 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 36536 от 24 марта 2015 г.

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (магистерская программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»). Утвержденное решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 26 июня 2018 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация». Протокол №1 от 28 августа 2018 г.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета.
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Председатель УМК механического факультета:

к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

"30 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от "28 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

" " 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от " " 2020 г., №

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

" " 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от " " 2021 г., №

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

" " 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от " " 2022 г., №

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

" " 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от " " 2023 г., №

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	11
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	13
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности студентов магистратуры при подготовке и проведению учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата в качестве ассистента и участию в учебно-методической работе кафедры.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- 1) посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
- 2) проведение аудиторных занятий (практических и лабораторных работ) в качестве ассистента;
- 3) освоение инновационных методов ведения занятий;
- 4) участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», относится к относится к Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) части учебного плана Б2.В.0.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» базируется на дисциплинах бакалавриата: цикла Б1.Б; Б1.В; учебного плана магистратуры Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники; Б1.Б.04 Педагогика высшей школы; Б1.Б.05 Деловой иностранный язык; Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности; Б1.В.01 Интеллектуальная собственность.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)", студент должен:

1. Знать принципы построения грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); методы и способы, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
2. Уметь определять цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
3. Владеть современными методами исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2); способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-21).

3.3 Практики и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Успешное прохождение практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)) необходимо для блока Б3: Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической) магистрантом должны быть сформированы и освоены следующие компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1: способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

ПК-17: способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

ПК-21: способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

ПК-22: способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.

ПК-23: готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

ПК-30: готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.

ПК-31: готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.

ПК-32: готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности.

ПК-33: готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента.

ПК-34: готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

ПК-35: готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования.

ПК-36: готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики.

ПК-37: готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.

ПК-38: готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

ПК-39: готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

- информационные технологии научного познания.

2. Уметь:

- принимать эффективные решения и нести ответственность за их принятие.

3. Владеть:

- навыками использования новых знаний и быть их проводником.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- систему управления ВУЗа, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции.

2. Уметь:

- использовать инновационные технологии в обучении (использование мультимедиа-проектора, компьютеров и т.д.).

3. Владеть:

- профессиональными навыками преподавателя в методической работе.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

1. Знать:

- принципы построения целей и задач исследования.

2. Уметь:

- определять новизну исследований, прогнозировать ожидаемые результаты.

3. Владеть:

- навыками формулирования целей, задач и новизны проводимых исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-17** студент должен:

1. Знать:

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

2. Уметь:

- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.

3. Владеть:

- приемами использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий.

В результате освоения компетенции **ПК-21** студент должен:

1. Знать:

- основные нормативные документы отрасли, проведение поиска по источникам патентной информации.

2. Уметь:

- определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности.

3. Владеть:

- основными положениями патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

В результате освоения компетенции **ПК-22** студент должен:

1. Знать:

- основные сведения о системах технического обслуживания автомобилей.

2. Уметь:

- пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации.

3. Владеть:

- навыками оценки состояния и техническими характеристиками подвижного состава автомобильного транспорта.

В результате освоения компетенции **ПК-23** студент должен:

1. Знать:

- методы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

2. Уметь:

- применять технологическое оборудование для проведения технического обслуживания автомобиля.

3. Владеть:

- методами использования технологического оборудования для обслуживания и ремонта автомобиля.

В результате освоения компетенции **ПК-30** студент должен:

1. Знать:

- конструкции и элементную базу транспортных и транспортно-технологических машин отрасли.

2. Уметь:

- применять знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли при технической эксплуатации и сервисном обслуживании.

3. Владеть:

- организацией работы при технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин

В результате освоения компетенции **ПК-31** студент должен:

1. Знать:

- принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.

2. Уметь:

- применять знания при технической эксплуатации и сервисном обслуживании.

3. Владеть:

- навыками работы при сервисном обслуживании.

В результате освоения компетенции **ПК-32** студент должен:

1. Знать:

- методику анализа учебных занятий

2. Уметь:

- самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования.

3. Владеть:

- навыками проведения воспитательной работы со студентами.

В результате освоения компетенции **ПК-33** студент должен:

1. Знать:

- Методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе.

2. Уметь:

- Использовать имеющееся оборудование в научной деятельности.

3. Владеть:

- инновационными технологиями в обучении.

В результате освоения компетенции **ПК-34** студент должен:

1. Знать:

- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

2. Уметь:

- преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе.

3. Владеть:

- современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

В результате освоения компетенции **ПК-35** студент должен:

1. Знать:

- методы, регламентируемые государственными стандартами, а также рекомендуемые с целью определения и расчета необходимых показателей в процессе выполнения испытаний.

2. Уметь:

- подбирать приборы и оборудование для выполнения различных видов испытаний;

3. Владеть:

- первичными навыками использования инновационных испытательных методик, находящихся на стадии апробации.

В результате освоения компетенции **ПК-36** студент должен:

1. Знать:

- технологии текущего ремонта и технического обслуживания автомобилей.

2. Уметь:

- использовать новые материалы и средства диагностики.

3. Владеть:

- первичными навыками текущего ремонта и технического обслуживания с использованием инновационных материалов и средств диагностики.

В результате освоения компетенции **ПК-37** студент должен:

1. Знать:

- основы транспортного законодательства

2. Уметь:

<p>- использовать знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, экологии.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками применения процедур лицензирование и сертификации к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<p>В результате освоения компетенции ПК-38 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- содержание и основные положения действующих государственных стандартов в области приемочных, контрольных, приемо-сдаточных, аттестационных испытаний опытных и эксплуатируемых автомобилей, а также их агрегатов.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выполнять статистическую обработку и анализ результатов экспериментальных исследований.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- средствами обработки и анализа первичных результатов испытаний.</p>
<p>В результате освоения компетенции ПК-39 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>- мероприятия по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- использовать знания о системе мероприятий по предотвращению опасных воздействий в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- системой мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в III семестре – зачет с оценкой</i></p>
<p>Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ						
<p>Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Подготовительный этап						
1	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение кото-	1/2	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Знать: основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры.	

	рых поручено магистранту.				Уметь: составлять индивидуальные планы работы. Владеть: навыками работы с основными нормативными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования	
Итого:			20			
Раздел 2. Учебно-методический этап						
2	Посещение занятий ведущих преподавателей; подготовка к занятиям; участие в кафедральных семинарах; учебно-методическая; организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.	1/2	68	ПК-17, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Знать: организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, обзоры публикаций по теме учебных занятий. Владеть: методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов.	
Итого:			68			
Раздел 3. Преподавательский этап						
3	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки.	1/2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1, ПК-30- ПК-39	Знать: основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. Уметь: руководить академической группой в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения занятий и консультаций по дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.	
Итого:			10			

Раздел 4. Заключительный этап					
4	Оформление отчета по практике.	1/2	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Знать: основные приёмы составления отчётов. Уметь: профессионально подготовить отчет по практике. Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией.
5	Защита отчета по практике.	1/2	2		
Итого:			10		
Всего:			108		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап		
1	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.	О1, О2, О5, Д2, Д3
Раздел 2. Учебно-методический этап		
2	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.	О1, О2, О5, Д2, Д4
Раздел 3. Преподавательский этап		
3	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки.	О1, О3, О4, О5, Д1, Д3, Д4
Раздел 4. Заключительный этап		
4	Оформление отчета по практике.	О1, Д5, Д6
5	Защита отчета по практике.	О1, Д5, Д6

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
О.1	Горожанкин С.А. Шевченко О.Н.	Методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25, [печ. + элек- трон- ный ре- сурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2272
О.2	Бурняшов Б.А.	Преподавательская деятельность аспиранта: учебно-	Краснодар: Южный инсти- тут менедж-		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/59192.html

		методическое пособие	мента, 2015		
О.3	Громкова М.Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/74901.html
О.4	Кокорева Е.А.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие	М.: Институт мировых цивилизаций, 2017		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/77634.html
О.5	Рыбцова Л.Л., Беляева О.А.	Педагогические технологии в профессиональной школе: учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/67712.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Крылова О.Н.	Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие	СПб.: КАРО, 2015		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/61039.html
Д.2	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания	Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/54955.html
Д.3	Борисенко В.П.	Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации): методическое пособие	М.: Московский гуманитарный университет, 2017		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/74723.html
Д.4	Свиренко Ж.С	Педагогика высшей школы: Методические указания к организации самостоятельной работы студентов	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 30 с.	25, [печ. +электронный ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2214
Д.5	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образователь-	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25, [печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

		ном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"			
Д.6	Отдел практической подготовки студентов ДонНАСА	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25, [печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru http://dl.donnasa.org.

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система)
Э.2	http://libserver (ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА))
Э.3	http://dl.donnasa.org (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ОБЕСПЕЧЕНА

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №4.306, учебный корпус 4 (ноутбук, мультимедийный проектор, тематические стенды, доска, столы, стулья).
2	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: учебная лаборатория (Ходовая лаборатория на шасси автомобиля Ныса-522; стенд диагностический с системой ADAS; стенд тормозной для испытаний ДВС; подъемник винтовой; компьютер персональный; стенд с беговыми барабанами; компрессор К-06. Тематические стенды, доска, столы, стулья).
3	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb. 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО "ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью программы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Кафедра "Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация"

Факультет механический

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по педагогической практике

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)"

для направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Программа подготовки "Техническая эксплуатация автомобильного транспорта"

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
"28" 08 2018 г.,

протокол №
Заведующий кафедрой

Бумага А.Д.
(Ф.И.О. (подпись))

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)"

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.
ПК-17	способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-21	способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Донецкой Народной Республики.
ПК-22	способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.
ПК-23	готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.
ПК-30	готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.
ПК-31	готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.
ПК-32	: готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности.
ПК-33	готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента.
ПК-34	готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.
ПК-35	готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования.
ПК-36	готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагности-

	ки.
ПК-37	готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.
ПК-38	готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.
ПК-39	готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык

Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.06 Современные проблемы и направления развития конструкции автомобилей

Б1.В.10 Планирование и обработка экспериментальных данных

Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование процессов технической эксплуатации автомобилей

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык

Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством

Б1.В.06 Современные проблемы и направления развития конструкции автомобилей

Б1.В.10 Планирование и обработка экспериментальных данных

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы

- Б1.В.01 Интеллектуальная собственность
 - Б1.В.04 Кадровый менеджмент и инновационная деятельность автосервиса
 - Б1.В.07 Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей
 - Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
 - Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
 - Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 - Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- 1.2.4. Компетенция ПК-17** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
 - Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов
 - Б1.В.10 Планирование и обработка экспериментальных данных
 - Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование процессов технической эксплуатации автомобилей
 - Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
 - Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
 - Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
 - Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
 - Б2.В.06(П) Преддипломная практика
 - Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 - Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- 1.2.5. Компетенция ПК-21** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
 - Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов
 - Б1.В.01 Интеллектуальная собственность
 - Б1.В.10 Планирование и обработка экспериментальных данных
 - Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
 - Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
 - Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
 - Б2.В.06(П) Преддипломная практика
 - Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 - Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- 1.2.6. Компетенция ПК-22** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
 - Б1.В.07 Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей
 - Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта
 - Б1.В.10 Планирование и обработка экспериментальных данных
 - Б1.В.ДВ.03.01 Восстановление работоспособности автомобилей
 - Б1.В.ДВ.03.02 Перспективные направления диагностики автотранспортных средств
 - Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы автотранспортной науки, техники и технологии
 - Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
 - Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
 - Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция ПК-23 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.10 Планирование и обработка экспериментальных данных

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.8. Компетенция ПК-30 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством

Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания

Б1.В.05 Перспективные конструкции двигателей внутреннего сгорания и альтернативные энергоустановки автомобилей

Б1.В.06 Современные проблемы и направления развития конструкции автомобилей

Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта

Б1.В.ДВ.02.01 Современные специализированные автотранспортные средства

Б1.В.ДВ.02.02 Динамика автотранспортных средств

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.9. Компетенция ПК-31 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством

Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания

Б1.В.05 Перспективные конструкции двигателей внутреннего сгорания и альтернативные энергоустановки автомобилей

Б1.В.06 Современные проблемы и направления развития конструкции автомобилей

Б1.В.07 Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей

Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта

Б1.В.ДВ.02.01 Современные специализированные автотранспортные средства

Б1.В.ДВ.02.02 Динамика автотранспортных средств

- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- 1.2.10. Компетенция ПК-32** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
- Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
- Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ПК-33 готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента ПК
- Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
- Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания
- Б1.В.04 Кадровый менеджмент и инновационная деятельность автосервиса
- Б1.В.ДВ.05.01 Риск-менеджмент
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- 1.2.11. Компетенция ПК-33** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
- Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
- Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания
- Б1.В.04 Кадровый менеджмент и инновационная деятельность автосервиса
- Б1.В.ДВ.05.01 Риск-менеджмент
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- 1.2.12. Компетенция ПК-34** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
- Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
- Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания
- Б1.В.03 Основы проектирования малых предприятий автомобильного транспорта
- Б1.В.ДВ.05.01 Риск-менеджмент

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.13. Компетенция **ПК-35** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания
Б1.В.07 Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей
Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта
Б1.В.ДВ.03.02 Перспективные направления диагностики автотранспортных средств
Б1.В.ДВ.04.01 Испытание автомобилей
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.14. Компетенция **ПК-36** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания
Б1.В.07 Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей
Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта
Б1.В.ДВ.03.01 Восстановление работоспособности автомобилей
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсосбережение в производственных процессах
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.15. Компетенция **ПК-37** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством
Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания
Б1.В.03 Основы проектирования малых предприятий автомобильного транспорта

Б1.В.07 Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей

Б1.В.09 Охрана труда в отрасли

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.16. Компетенция ПК-38 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством

Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания

Б1.В.05 Перспективные конструкции двигателей внутреннего сгорания и альтернативные энергоустановки автомобилей

Б1.В.06 Современные проблемы и направления развития конструкции автомобилей

Б1.В.ДВ.04.01 Испытание автомобилей

Б1.В.ДВ.04.02 Рециклинг автомобилей

Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсосбережение в производственных процессах

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы автотранспортной науки, техники и технологии

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Транспортно-экспедиторская деятельность

1.2.17. Компетенция ПК-39 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Всеобщее управление качеством

Б1.В.02 Организация сервисного обслуживания

Б1.В.07 Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобилей

Б1.В.09 Охрана труда в отрасли

Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсосбережение в производственных процессах

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Транспортно-экспедиторская деятельность

2. В результате прохождения практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)" обучающийся должен:

2.1. Знать:

– методы выработки и принятия решения в нестандартных ситуациях и их применение в научно-исследовательской, проектной практической деятельности в области строительства (ОК-1);

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3);
- принципы построения грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- основные принципы работы в научных группах и малых коллективах (ОПК-2);
- основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры (ПК-17).

2.2. Уметь:

- доводить до студентов программный материал дисциплины (ОК-1);
- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить (ОК-3);
- профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление перед аудиторией на русском и иностранном языках (ОПК-1);
- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования (ОПК-2);
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- ориентироваться в научно-исследовательской и педагогической деятельности преподавателя (ПК-17).

2.3. Владеть:

- навыками социальной и этической ответственности при общении со студентами (ОК-1);
- навыками саморазвития, самореализации и использования своего профессионального потенциала (ОК-3);
- навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на русском и иностранном языках (ОПК-1);
- навыками совместной работы в различных научных коллективах (ОПК-2);
- навыками управления и организации исследования (ОПК-2);
- навыками использования на практических и лабораторных занятиях методов решения задач, реализуемых в производственных условиях (ПК-17).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Подготовительный этап				
1	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистранту	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Знать: основную профессиональную образовательную программу кафедры для уровней бакалавриата и магистратуры. Уметь: составлять индивидуальные планы работы. Владеть: навыками работы с основными нормативными документами, регламентирующими	– записи в журнале учета посещаемости и журнала по технике безопасности; – индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики.

			учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования	
Раздел 2. Учебно-методический этап				
2	Посещение занятий ведущих преподавателей; подготовка к занятиям; участие в кафедральных семинарах; учебно-методическая; организационно-методическая и воспитательная работа магистранта.	ПК-17, ПК-21, ПК-22, ПК-23	<p>Знать: организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.</p> <p>Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, обзоры публикаций по теме учебных занятий.</p> <p>Владеть: методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики.
Раздел 3. Преподавательский этап				
3	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки.	ОК-1 ОК-3 ОПК-1, ПК-30-ПК-39	<p>Знать: основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.</p> <p>Уметь: руководить академической группой в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий и консультаций по дисциплинам, проведение которых поручено магистранту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – журнал учета посещаемости учебных занятий студентов; – конспекты лекций, методические указания, мультимедийная презентация; – дневник практики
Раздел 4. Заключительный этап				

4	Оформление отчета по практике.	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Знать: основные приёмы составления отчётов. Уметь: профессионально подготовить отчет по практике.	отчет по практике
5	Защита отчета по практике.		Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией.	

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	"неудовлетворительно" /34-0/F	"неудовлетворительно" /59-35/FX	"удовлетворительно" /69-60/E /70-74/D	"хорошо" /79-75/C	"хорошо" /89-80/B	"отлично" /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

В начале практики студентам выдаются методические указания по оформлению отчета по практике.

Отчет по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

К отчету прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объем и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом ежедневно записывается вид и краткое содержание выполненной за день работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчетом предьявляется руководителю практики. Отчет по практике подписывается практикантом, научным руководителем и руководителем практики и сдается вместе с приложениями ответственному по практике.

5.1. Типовые вопросы для защиты отчета по практике

1. Какие нормативные документы используются для организации учебного процесса и каково их содержание?
2. Каковы цель и задачи деятельности педагога по профессиональным дисциплинам?
3. Какие требования предьявляются к профессиональной подготовке преподавателя специальных дисциплин?
4. Назовите факторы, стимулирующие активность работы студентов в процессе обучения.
5. Составьте план проведения занятий по избранной для преподавания теме.
6. Назовите и дайте характеристику организационных форм обучения в системе высшего профессионального образования.
7. В чем проявляется взаимосвязь принципов воспитания и обучения в педагогическом процессе?
8. В чем состоит специфика творческого подхода в планировании и проведении занятий?
9. В чем специфика педагогического общения?
10. Разработайте структурный план теоретического лекционного занятия по преподаваемой дисциплине.
11. Разработайте структурный план практического занятия по преподаваемой дисциплине.
12. Разработайте контрольные мероприятия по оценке усвоения теоретических знаний по преподаваемой теме.
13. Разработайте контрольные мероприятия по оценке умений и навыков, приобретенных студентом в процессе практического занятия.
14. Какие образовательные технологии наиболее эффективны при преподавании профессиональных дисциплин.
15. Как Вы предполагаете осуществлять контроль за самостоятельной работой студентов?
16. Как Вы предполагаете осуществлять отработку студентами пропущенных занятий?
17. Каковы основные требования к проведению и форме текущего контроля усвоения знаний, приобретенных навыков и умений по изучаемой дисциплине.
18. Сформулируйте свои предложения, которые могли бы способствовать повышению качества подготовки студентов в вузе.

6. Формирование балльной оценки по производственной практике "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланиро-

ванных видов работ. Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)" "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)" в третьем семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
- защита отчета – 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.

Итого – 100 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по практике, не допускается к итоговой государственной аттестации.

