

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-  
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НА-  
ЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости**

**Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью**

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Декан факультета  
Веретенникова О.В.  
2018 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков (научно-исследовательская)**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки – **Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения – **очная**

Макеевка, 2018 г.

**Программу составили:**

д.э.н., профессор Севка В.Г.

д.э.н., профессор Ращупкина В.Н.

д.э.н., профессор Беганская И.Ю.

д.э.н., профессор Филонич В.В.

к.гос.упр., доцент Тищенко М.Р.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензенты:**

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г. \_\_\_\_\_

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В. \_\_\_\_\_

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. \_\_\_\_\_

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) .....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	9
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>9</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ .....	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	12
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>13</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	16
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) .....	16
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>17</b>
Лист регистрации изменений .....	30

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Целью** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской) является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными **задачами** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской) магистрантов являются:

1. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным ранее экономическим дисциплинам.
2. Разработка детального плана магистерской диссертации.
3. Формулирование научных рабочих гипотез.
4. Формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок.
5. Получение навыков применения различных методов научного экономического исследования.
6. Сбор, анализ и обобщение научного материала.
7. Подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров.
8. Практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
9. Выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения.
10. Внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений.
11. Освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской), относится к части учебного плана Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», к вариативной части Б2.В.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базой для прохождения *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)* являются знания в области экономики инвестиционно-строительной сферы, полученные при освоении соответствующей программы подготовки или при самостоятельной подготовке к обучению на магистерской программе. Практика опирается на знания магистрантов, полученные при изучении таких учебных дисциплин: Б1.Б.01 «История и философия науки», Б1.Б.02 «Методология и методы научных исследований», Б1.В.02 «Современный стратегический анализ».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)* магистрант должен:

1. Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
2. Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
3. Обладать способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).
4. Обладать способностью представлять результаты проведенного исследования науч-

	<p>ному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).</p> <p>5. Владеть способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).</p> <p>6. Обладать способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p> <p>7. Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).</p> <p>8. Уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	<p>Прохождение <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)</i> необходимо для дальнейшего выполнения Б2.В.02(Н) Научно-исследовательской работы 1, Б2.В.03(Н) Научно-исследовательской работы 2; прохождения Б2.В.04(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая); Б2.В.05(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); Б2.В.06(П) Преддипломной практики; Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.</p>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
	<p>В результате прохождения <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)</i> должны быть сформированы следующие компетенции:</p>
	<b>ОК-1:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>ПК-2:</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	<b>ПК-3:</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	<b>ПК-4:</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	<b>ПК-5:</b> способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных
	<b>ПК-6:</b> способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
	<b>ПК-9:</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	<b>ПК-10:</b> способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
	<b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.

**2. Уметь:**

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить.

**3. Владеть:**

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

**Научно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения научных задач в инвестиционно-строительной сфере;

**2. Уметь:**

- осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к процессам, происходящим в инвестиционно-строительной сфере;

**3. Владеть:**

- навыком осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.

**Научно-исследовательская деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- теоретические основы подготовки и проведения научных исследований;

**2. Уметь:**

- использовать методы и методологию проведения научных исследований;

**3. Владеть:**

- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**1. Знать:**

- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

**2. Уметь:**

- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;

**3. Владеть:**

- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;  
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

**Проектно-экономическая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

**1. Знать:**

- российские и международные подходы к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом;

**2. Уметь:**

- разрабатывать и формировать цели команды;

**Владеть:**

- навыками воздействия на социально-психологический климат коллектива в нужном для достижения целей направлении.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- основы формирования коллектива, а также способы генерации идей;

**2. Уметь:**

- сформировать команду проекта;

**3. Владеть:**

- навыками выделения, формулирования и обоснования новых идей в сфере научного исследования.

**Аналитическая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- современные методы исследования;

**2. Уметь:**

- ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

**3. Владеть:**

- навыками исследования, анализа и синтеза информации.

**Организационно-управленческая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**1. Знать:**

- основные методики, планы и программы преподавания экономических дисциплин;

**2. Уметь:**

- готовить задания для исполнителей, организовывать проведение научных исследований;

**3. Владеть:**

- навыками анализа и обобщения результатов научных исследований и разработок, применяя основные методики.

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

**1. Знать:**

- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;

- современные образовательные технологии и активные методы преподавания экономических дисциплин;

- принципы продуктивного обучения;

- государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы;

**2. Уметь:**

- самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий.

**3. Владеть:**

- методикой подготовки дидактических материалов для проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.



## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется ответственным по практике и преподавателем, являющимся научным руководителем магистранта, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет с оценкой.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем – учебная практика (УП) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1	Инструктаж по общим вопросам	1/1	7	ОК-1, ПК-5, ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, стандарты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и формировать цели команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными знаниями в сфере нормативного обеспечения деятельности в инвестиционно-строительной, а также умением применять эти знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>	УП, СР
2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием научного руководителя практики и научного руководителя магистерской диссертации	1/1	7	ОК-1, ПК-5, ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования коллектива, а также способы генерации идей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выделения, формулирования и обоснования новых идей в сфере научного исследования;</li> </ul>	УП, СР
3	Знакомство с информационно-	1/1	6	ОК-1, ПК-5,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы</li> </ul>	УП, СР

	методической базой практики			ПК-6	проведения экономических исследований; <b>Уметь:</b> - находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить; <b>Владеть:</b> - основными знаниями в сфере нормативного обеспечения деятельности в инвестиционно-строительной, а также умением применять эти знания в профессиональной деятельности.	
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>Контактные часы, в т.ч. учебная практика – 5; самостоятельная работа – 15</b>		
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
4	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации	1/1	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - теоретические основы подготовки и проведения научных исследований; <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к исследуемой научной проблеме; <b>Владеть:</b> - навыками исследования, анализа и синтеза информации;	СР
5	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно библиографических списков	1/1	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		УП, СР
6	Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	1/1	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		УП, СР
7	Постановка целей и задач диссертационного исследования	1/1	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения исследовательских задач; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; <b>Владеть:</b> - способностью верно интерпретировать и оценивать результаты проведенных научных исследований.	УП, СР
8	Определение объекта и предмета исследования	1/1	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		УП, СР
9	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	1/1	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		УП, СР
10	Характеристика методологического аппарата	1/1	8	ПК-1, ПК-2,	<b>Знать:</b> - инструментарий реализации	УП, СР

	та, который предполагается использовать			ПК-3, ПК-4	проводимых исследований и анализа их результатов. <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к исследуемой научной проблеме; <b>Владеть:</b> - навыками исследования, анализа и синтеза информации;	
11	Исследование теоретических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизация области научных исследований и теоретическое обоснование работы	1/1	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - современные методы исследования; <b>Уметь:</b> - проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных методик и подходов, оценивать результаты исследований; <b>Владеть:</b> - способностью и готовностью проводить научные исследования;	УП, СР
12	Подготовка материала для написания введения и первого раздела магистерской диссертации	1/1	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - теоретические основы подготовки и проведения научных исследований; <b>Уметь:</b> - проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных методик и подходов, оценивать результаты исследований;	УП, СР
13	Выбор научной проблематики, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, для подготовки научной статьи и тезисов доклада на научно-практическую конференцию	1/1	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	- проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных методик и подходов, оценивать результаты исследований; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. <b>Владеть:</b> - способностью верно интерпретировать и оценивать результаты проведенных научных исследований.	УП, СР
<b>Итого:</b>			<b>76</b>	<b>Контактные часы, в т.ч. учебная практика – 19, самостоятельная работа – 57.</b>		
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
14	Анализ проведенной работы	1/1	4	ПК-10, ПК-12	<b>Знать:</b> - основные способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать информацию по теме исследования; <b>Владеть:</b> - навыками управления резуль-	СР

					татами научно-исследовательской деятельности.	
15	Оформление отчета по итогам практики	1/1	4	ПК-10, ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить задания для исполнителей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзоров публикаций по теме исследования и написания собственных статей, опираясь на имеющиеся публикации по теме исследования;</li> </ul>	СР
16	Защита отчета	1/1	4	ПК-10, ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать объекты интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	СР
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>Самостоятельная работа – 12</b>		
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	<b>Контактные часы, в т.ч. учебная практика – 24, самостоятельная работа – 84.</b>		

<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1	Инструктаж по общим вопросам	О-1, О-3, О-5; Д-1, Д-2, Д-5, М-1, М-2, Д-8
2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием научного руководителя практики и научного руководителя магистерской диссертации	О-4; Д-1, М-1, М-2, М-3
3	Знакомство с информационно-методической базой практики	Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, Д-8
<b>Раздел 2. Основной этап</b>		
4	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-4, М-3
5	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно библиографических списков	О-2, О-3, О-4, М-3
6	Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в	О-2, О-3, О-4; Д-3, Д-4, Д-5, Д-7, М-3

	качестве теоретической базы исследования	
7	Постановка целей и задач диссертационного исследования	О-1, Д-3, Д-4, М-3
8	Определение объекта и предмета исследования	О-1, О-2, М-3
9	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	О-3, О-4; Д-4, Д-5, М-3
10	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать	О-1, О-3, О-4, М-3
11	Исследование теоретических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизация области научных исследований и теоретическое обоснование работы	Д-1, Д-2, Д-3, М-3
12	Подготовка материала для написания введения и первого раздела магистерской диссертации	О-3, О-4, Д-1, Д-3, М-3
13	Выбор научной проблематики, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, для подготовки научной статьи и тезисов доклада на научно-практическую конференцию	О-3, Д-1, М-3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>		
14	Анализ проведенной работы	О-1, Д-1, М-1, М-2, М-3
15	Оформление отчёта по итогам практики	О-3, М-1, М-2, М-3, Д-8
16	Защита отчета	О-3, М-1, М-2, М-3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	<p>В процессе прохождения <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)</i> используются следующие образовательные технологии: учебная практика (УП), самостоятельная работа (СР).</p> <p><i>Учебная практика</i> представляет собой непосредственное накопление научных материалов, которые послужат исходными данными для написания отчета по практике.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде написания отчета по заранее согласованному индивидуальному плану в рамках темы магистерского исследования по обработке теоретической части.</p>
3.2	<p>В процессе прохождения <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)</i> не используются интерактивные образовательные технологии.</p>

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Севка В.Г., Савельева Т.М., Палига Н.Б., Малова Н.Ю. Сигуа В.Т.	Методические указания к организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА»,	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

		исследовательская) для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» [печ + электронный ресурс]	2018. 36 с.		
О.2	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	-	Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/bookread2.php?book=661780">http://iprbookshop.ru/bookread2.php?book=661780</a>
О.3	Лапаева М.Г.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.htm">http://www.iprbookshop.ru/78787.htm</a>
О.4	Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В	Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78841.html">http://www.iprbookshop.ru/78841.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://donna-sa.ru/docs/otdel_prakticheskoj_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf">http://donna-sa.ru/docs/otdel_prakticheskoj_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf</a>
Д.2	Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П.	Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63098.html">http://www.iprbookshop.ru/63098.html</a>
Д.3	Баландина Н.В.	Основы экспериментальных исследований: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62983.html">http://www.iprbookshop.ru/62983.html</a>
Д.4	Волосухин В.А., Тищенко А.И.	Планирование научного эксперимента: Учебник	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	-	Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/bookread2">http://iprbookshop.ru/bookread2</a>

					php?book=661
Д.5	Авдоница Л. Н., Гусева Т. В.	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА- М, 2017	-	Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/bookread2.php?book=493362">http://iprbookshop.ru/ bookread2. php?book= 493362</a>
Д.6	Краюткина Е.В.	Численные методы в научных расчетах: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62884">http://www .iprbooksh op.ru/6288 4</a>
Д.7	Истомина А.П.	Анализ данных качественных исследований: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. - 94 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66014.html">http://www .iprbooksh op.ru/6601 4.html</a>
Д.8	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки сту- дентов	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donna asa.ru/?pag e_id=1606 &amp;lang=ru</a>
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол- во</b>	<b>Приме- чание</b>
М.1	Зайченко Н.М., Муцанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучаю- щихся, осваивающих основные профессиональные образователь- ные программы высшего профес- сионального образования в госу- дарственном образовательном уч- реждении высшего профессио- нального образования «Донбасская национальная академия строитель- ства и архитектуры» [печ + элек- тронный ресурс]	Макеевка: Полиграфическ ий центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://donnaasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozenie_o_praktike_donnasa.pdf">http://donna sa.ru/docs/o tdel_practic heskoj_pod gotovki/pol ozhenie_o_ praktike_do nnasa.pdf</a>
М.2	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки сту- дентов	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим дос- тупа: <a href="http://donnaasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donna sa.ru/?page_ id=1606&amp;la ng=ru</a>
М.3	Севка В.Г., Савельева Т.М., Палига Н.Б., Малова Н.Ю., Сигуа В.Т.	Методические указания к организации и проведению прак- тики по получению первичных профессиональных умений и на- выков (научно- исследовательская) для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно- строительной сферы» [печ + элек- тронный ресурс]	Макеевка: Полиграфическ ий центр ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.do nnasa.org</a>

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

## **2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

П.1	В рамках прохождения <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)</i> используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическаяподписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0), MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)
-----	---

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При прохождении *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)* используется материальная база:

- консалтинговый центр «Академия» ГОУ ВПО «ДОННАСА» (специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты);

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1 (специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты);

- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17)

Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1 (ГОУ ВПО ДОННАСА)

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по *практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)* разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью практики.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в строи-  
тельстве и недвижимости

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков (научно-исследовательская)**

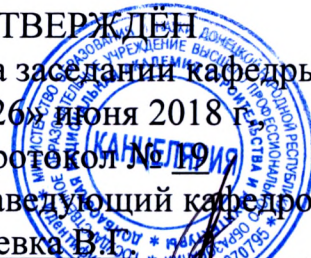
**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры**

**38.04.01 Экономика**

**программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

**Магистр**  
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«26» июня 2018 г.  
протокол № 19  
Заведующий кафедрой  
Севка В.С.



Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО ПРАКТИКЕ**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений**  
**и навыков (научно-исследовательская)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием

Б1.В.02 Современный стратегический анализ

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия

Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли

Б1.В.08 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования

Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве

Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес

Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование

1.2.4. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.08 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования

Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры

Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;

Б1.В.03 Управление строительным производством;

Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;

Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;

1.2.6. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;  
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятия строительной отрасли;  
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;

1.2.7. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;

1.2.8. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;

1.2.9. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;

Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве.

**2. В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской) обучающийся должен:**

**2.1.Знать:**

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-1);
- российские и международные подходы к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в управлении коллективом (ПК-5);
- основы формирования коллектива, а также способы генерации идей (ПК-6);
- предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения научных задач в инвестиционно-строительной сфере (ПК-2);
- современные методы исследования (ПК-9);
- теоретические основы подготовки и проведения научных экспериментов (ПК-3);
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов (ПК-4);
- основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок (ПК-5);
- основные методики, планы и программы преподавания экономических дисциплин (ПК-10);
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях (ПК-12);
- современные образовательные технологии и активные методы преподавания экономических дисциплин;
- принципы продуктивного обучения (ПК-12);
- государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы (ПК-12).

**2.2.Уметь:**

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить (ОК-1);
- разрабатывать и формировать цели команды (ПК-5);
- сформировать команду проекта (ПК-6);
- ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-9);
- осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к процессам, происходящим в инвестиционно-строительной сфере (ПК-2);
- использовать методы и методологию проведения научных исследований (ПК-3);
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада (ПК-4);

- готовить задания для исполнителей, организовывать проведение научных исследований (ПК-10);
- самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий (ПК-12).

### 2.3. Владеть:

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала (ОК-1);
- навыками воздействия на социально-психологический климат коллектива в нужном для достижения целей направлении (ПК-5);
- навыками выделения, формулирования и обоснования новых идей в сфере научного исследования (ПК-6);
- навыками исследования, анализа и синтеза информации (ПК-9);
- навыком осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ПК-2);
- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования (ПК-3);
- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов (ПК-4);
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-4);
- навыками анализа и обобщения результатов научных исследований и разработок, применяя основные методики (ПК-10);
- методикой подготовки дидактических материалов для проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-12).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы), этапы практики*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.	Инструктаж по общим вопросам	ОК-1, ПК-5, ПК-6	<b>Знать:</b> - нормативные правовые документы, стандарты. <b>Уметь:</b> - разрабатывать и формировать цели команды. <b>Владеть:</b> - основными знаниями в сфере нормативного обеспечения деятельности в инвестиционно-строительной, а также умением применять эти знания в профессиональной деятельности.	Отчет

2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием научного руководителя практики и научного руководителя магистерской диссертации	ОК-1, ПК-5, ПК-6	<b>Знать:</b> - основы формирования коллектива, а также способы генерации идей; <b>Уметь:</b> - находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить; <b>Владеть:</b> - навыками выделения, формулирования и обоснования новых идей в сфере научного исследования;	Отчет
3.	Знакомство с информационно-методической базой практики	ОК-1, ПК-5, ПК-6	<b>Знать:</b> - методологические основы проведения экономических исследований; <b>Уметь:</b> - находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить; <b>Владеть:</b> - основными знаниями в сфере нормативного обеспечения деятельности в инвестиционно-строительной, а также умением применять эти знания в профессиональной деятельности.	Отчет
<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
4	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - теоретические основы подготовки и проведения научных исследований;	Отчет
5	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно библиографических списков	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к исследуемой научной проблеме;	Отчет
6	Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Владеть:</b> - навыками исследования, анализа и синтеза информации;	Отчет
7	Постановка целей и задач диссертационного исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения исследова-	Отчет

8	Определение объекта и предмета исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	тельских задач; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;	Отчет
9	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Владеть:</b> - способностью верно интерпретировать и оценивать результаты проведенных научных исследований.	Отчет
10	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к исследуемой научной проблеме; <b>Владеть:</b> - навыками исследования, анализа и синтеза информации;	Отчет
11	Исследование теоретических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизация области научных исследований и теоретическое обоснование работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - современные методы исследования; <b>Уметь:</b> - проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных методик и подходов, оценивать результаты исследований; <b>Владеть:</b> - способностью и готовностью проводить научные исследования;	Отчет
12	Подготовка материала для написания введения и первого раздела магистерской диссертации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> - теоретические основы подготовки и проведения научных исследований; <b>Уметь:</b>	Отчет
13	Выбор научной проблематики, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, для подготовки научной статьи и тезисов доклада на научно-практическую конференцию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	- проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных методик и подходов, оценивать результаты исследований; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. <b>Владеть:</b> - способностью верно интерпретировать и оценивать результаты проведенных научных исследо-	Отчет



			ваний.	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
14	Анализ проведенной работы	ПК-10, ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	Отчет
15	Оформление отчёта по итогам практики	ПК-10, ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить задания для исполнителей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзоров публикаций по теме исследования и написания собственных статей, опираясь на имеющиеся публикации по теме исследования;</li> </ul>	Отчет
16	Защита отчета	ПК-10, ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать объекты интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	Отчет

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью от-	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много	Даны недоста-точно полные, точные и аргументированные ответы на вопро-сы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные зако-	Даны достаточно полные, точные и аргументирован-ные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основ-ные закономер-	Даны полные, точные и аргу-ментированные ответы на вопро-сы. Знает терми-ны, определения и понятия; основ-ные закономер-ности, соотноше-	Даны полные, точные и аргу-ментированные ответы на вопро-сы. Знает терми-ны, определения и понятия; ос-новные законо-мерности, соот-

	сутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	грубых ошибок	номерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	ности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	ния, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	ношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Процедура изучения справочно-библиографических систем, применение способов поиска информации.
2. С какими электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков Вы работали?
3. Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
4. Принципы и ориентиры постановки целей и задач диссертационного исследования.
5. Правила определения объекта и предмета исследования.
6. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
7. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

8. Какая методика научного познания заложена в исследовании теоретических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизации области научных исследований и теоретическое обоснование работы?

9. Каким образом велась подготовка материала для написания введения и первого раздела магистерской диссертации?

10. Условия и предпосылки выбора научной проблематики, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, для подготовки научной статьи и тезисов доклада на научно-практическую конференцию.

## **5.2. Типовые условия для решения задач:**

**В ходе текущего контроля руководитель практики контролирует ход, полноту и качество выполнения таких заданий:**

### **Задание №1. «Постановка целей и задач диссертационного исследования».**

Определение направления, по которому магистрант раскрывает тему диссертации.

Определение цели работы как описания нового явления, изучения его характеристик, выявления закономерностей и т.д.

Формирование задач исследования (задачи диссертации) как основных этапов исследования для достижения поставленной цели. Описание решения этих задач должно составлять содержание глав и параграфов диссертации, названия которых созвучно поставленным задачам. При определении задач необходимо разбить научные исследования на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования. Каждому этапу обычно посвящается отдельная задача.

### **Задание №2. «Определение объекта и предмета исследования».**

Выбирается конкретный объект исследования и формулируется предмет исследования. Определение объекта исследования как явления (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. В качестве предмета исследования формулируется значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. В каждом объекте исследования из нескольких предметов исследования внимание концентрируется на одном.

### **Задание №3. «Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы».**

Обосновывается актуальность темы исследования по двум направлениям. Анализ ситуации в области исследования на базе литературных источников и научно-исследовательских работ позволяет сделать заключение о недостаточной изученности ряда вопросов, а своевременное выполнение исследований позволит ликвидировать эти пробелы. Выполненные соискателем научные исследования позволяют решить востребованную практическую задачу на базе полученных в диссертации новых данных.

### **Задание №4. «Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать».**

Для достижения цели диссертационного исследования используется совокупность методов научного познания. В рамках задания обосновывается каждый применяемый метод, что подтверждает его кругозор в исследуемом вопросе и способность к правильному выбору методов исследования, что и определяет достоверность результатов диссертационного исследования. Рассматриваются общенаучные методы: обобщение, дедукция, абстрагирование, эксперимент и др.; специальные методы, применяемые в конкретной области науки.

### **Задание №5. «Теоретические аспекты исследуемого явления, методологические**

**подходы к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизация области научных исследований и теоретическое обоснование работы».**

Систематизируется информация по теме работы из литературных источников. В рамках выполнения данного задания дается характеристика степени проработанности проблемы через обзор источников информации; определяются процессы (организационные, экономические, социальные), составляющие основу рассматриваемой проблемы; выделяется состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике; указываются основные проблемы, противоречия и пробелы, которые могут быть разрешены в исследовании. По основным теоретическим положениям представляются дискуссионные вопросы и различные взгляды, точки зрения ученых, научных школ. Для этого подробно освещаются различные теории и взгляды, их содержание, обоснование, особенности по изучаемой проблеме. Рассматривается современный зарубежный и отечественный опыт. Все сведения, положения, теории, которые излагаются по тем или иным источникам информации, оформляются с обязательными библиографическими ссылками.

### **5.3. Типовые вопросы при усвоении в процессе прохождения практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности):**

Творческим заданием выступает индивидуальное задание в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской) в виде написания отчета по практике с разработкой разделов научно-исследовательского характера в рамках подготовки магистерской диссертации.

Отчет сдается магистрантом на кафедру в сшитом виде вместе с заполненным дневником о практике в течение 5 дней после даты её окончания.

После сдачи отчета о практике на кафедру и проверки его научным руководителем последний должен дать общую оценку работы магистранта.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается на доработку. При подготовке к защите студенту следует учесть замечания руководителя, сделанные им при проверке отчета.

Защита отчета о практике магистрантом осуществляется перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой из числа штатных преподавателей кафедры.

### **6. Формирование балльной оценки по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской)**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Рекомендуемое распределение баллов для оценивания результатов прохождения практики:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество выполненного отчёта по практике	60
Защита отчета	30
Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Распределение баллов при оценке отчетов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской) каждым членом комиссии:

Вид работы	Баллы
<b>1. Качество выполненного отчета по практике</b>	<b>0-60</b>
<b>1.1. Соответствие программе практики</b>	<b>0-10</b>
- содержание всех пунктов отчета соответствует программе практики	10
- содержание некоторых пунктов не соответствует программе практики <i>Определяется пропорционально количеству неподходящих пунктов. Например, если пунктов 5, соответствие каждого из них оценивается в 2 балла.</i>	2-10
- содержание ни одного пункта не соответствует программе практики	0
<b>1.2. Степень раскрытия этапов по программе практики и осмысления результатов анализа по этапам</b>	<b>0-30</b>
- этапы практики содержат выполненные верные расчеты, сформированы верные выводы, исходные данные соответствуют приложениям	30
- этапы практики выполнены частично, расчеты верны, сформированы верные выводы	20
- большая часть этапов практики выполнена частично, расчеты содержат ошибки, сформированы выводы отчасти верны	10
- большая часть этапов практики не выполнена или все этапы не выполнены, расчеты не верные, сформированы неверные выводы	0
<b>1.3. Соответствие графику выполнения программы практики</b>	<b>0-10</b>
- магистрант на базу практики явился, все этапы практики выполнены согласно графику программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	10
- магистрант на базу практики явился, прослеживаются частичные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	7
- магистрант на базу практики явился с задержкой, есть значительные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен с нарушениями срока	5
- график выполнения программы практики нарушен, магистрант на базу практики не явился, отчет вовремя не подготовлен	0
<b>1.4. Оформление отчета по практике</b>	<b>0-10</b>
- текст работы оформлен в полном соответствии с установленными требованиями	10
- текст работы оформлен с несущественными нарушениями установленных требований	5
- текст работы оформлен с существенными нарушениями установленных требований	0
<b>2. Защита отчета</b>	<b>0-30</b>
<b>2.1. Умение четко и кратко изложить основные результаты исследования</b>	<b>0-15</b>
- магистрант четко и кратко излагает результаты практики	15
- магистрант неупорядоченно излагает результаты практики	10
- магистрант не способен четко и кратко изложить результаты практики	0
<b>2.2. Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы</b>	<b>0-15</b>
- магистрант дает полные, обоснованные ответы более чем на 75% вопросов	15
- магистрант дает полные, обоснованные ответы более чем на 50% вопросов	10
- магистрант дает неполные, поверхностные ответы более чем на 50% вопросов	5
- магистрант способен дать ответы более чем на 50% вопросов	0
<b>3. Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)</b>	<b>0-10</b>
- подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем	10
- выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
- магистрант не подготовил публикацию в соавторстве с преподавателем, не выступил с докладом на студенческой научной конференции	0

Обобщение результатов оценки отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) членами комиссии:

Ф.И.О. члена комис- сии по практи- ке	Оценка по критерию в баллах			Итоговая оценка в баллах
	Качество выпол- ненного отчета по практике	Защита отчета	Усвоение при прохождении практики дополнительной ин- формации по направлению подготовки (специальности)	
1				
2				
3				
...				
Среднее значе- ние оценки по каждому кри- терию и итого- вая оценка обу- чающегося*				

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.	п.6	Внесено изменение в наименование должности в связи с введением с 06.02.2019 г. вступила в силу программа проведения текущего контроля РПЭ аннуация на 2019 - 2020 гг.	28.08.19  лр №1	Зав. кафедр Севак ВТ 