

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

«**УТВЕРЖДАЮ**»:  
Декан факультета  
Веретенникова О.В.  
«**30**» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки – **Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

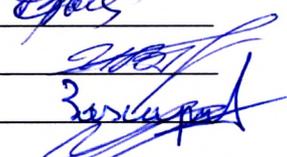
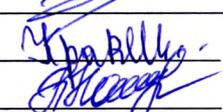
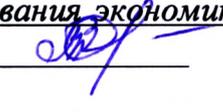
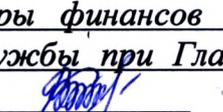
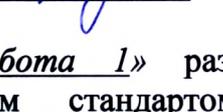
Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения – **заочная**

Макеевка, 2018 г.

**Программу составила:**

д.э.н., профессор Севка В.Г.  
д.э.н., профессор Рацупкина В.Н.  
к.э.н., доцент Вода И.С.  
к.э.н., доцент Захарченко Д.А.  
к.э.н., доцент Калустян Я.В.  
к.э.н., доцент Крахина В.А.  
к.э.н., доцент Палига Н.Б.

**Рецензенты:**

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Программа практики «Научно-исследовательская работа 1» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г. 

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В. 

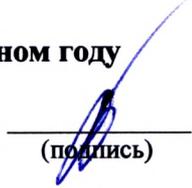
Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 7

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b><u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u></b>	<b>5</b>
1. <u>Цель освоения ПРАКТИКИ</u> .....	5
2. <u>Учебные задачи ПРАКТИКИ</u> .....	5
3. <u>Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u> .....	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания практики</u> .....	7
5. <u>Формы контроля</u> .....	8
<b><u>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</u> .....</b>	<b>9</b>
1. <u>Общая трудоёмкость практики</u> .....	9
2. <u>Содержание разделов практики</u> .....	9
3. <u>Обеспечение содержания практики</u> .....	13
<b><u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u> .....</b>	<b>13</b>
<b><u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</u>.....</b>	<b>13</b>
1. <u>Рекомендуемая литература</u> .....	13
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении практики</u> .....	16
3. <u>Материально-техническое обеспечение практики</u> .....	16
<b><u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u> .....</b>	<b>16</b>
<b><u>Фонд оценочных средств</u>.....</b>	<b>17</b>
Лист регистрации изменений.....	30

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью** научно-исследовательской работы 1 является приобщение магистрантов к научно-исследовательской деятельности, закрепление, углубление и расширение знаний, полученных ими в процессе обучения, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, сбор и предварительная обработка материала для выполнения научных исследований, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен знать современные методы научных исследований, уметь осуществлять методологическое и практическое обоснование научного исследования, владеть основными методами и приёмами научно-исследовательской работы.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы;
- обучить основным навыкам выполнения научно-исследовательской работы;
- обосновать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (написание текстов, научная коммуникация);
- выбрать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- овладеть навыками научного поиска по фондам научной информации, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов, докладов, научной статьи, участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня по направлению профессиональной деятельности).

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1» относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Научно-исследовательская работа 1 базируется на дисциплине цикла Б1: Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований и Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть, таких как: Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская); Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

### 3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин и практик

Изучение дисциплины Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований позволяет сформировать следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Изучение Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) позволяет сформировать следующие компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона (ПК-10);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Изучение Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) позволяет сформировать следующие компетенции:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</p> <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p>	
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</p> <p>Изучение «Научно-исследовательской работы 1» необходимо для дальнейшего изучения практик, в том числе научно-исследовательской работы учебного плана <b>магистратуры</b> блока Б2: Н - Научно-исследовательская работа 2; П – Преддипломная практика; блока Б3 – Государственная итоговая аттестация.</p>
<p><b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	
<p>В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
<p><b>ОК-1:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	
<p><b>ОК-2:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	
<p><b>ОК-3:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	
<p><b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	
<p><b>ПК-2:</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	
<p><b>ПК-3:</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	
<p><b>ПК-4:</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	
<p><b>ПК-5:</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОК-1</b> студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Знать:</b> современные методы сбора, анализа и обработки информации, технологии и программные продукты, необходимые для решения научно-исследовательских задач.</li> <li><b>2. Уметь:</b> определять исследовательскую проблему; выявлять перспективные направления и определять программу исследования; обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования.</li> <li><b>3. Владеть:</b> навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, информационно-коммуникативных технологий и программных продуктов.</li> </ol>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОК-2</b> студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Знать:</b> потенциальные возможности изменения профиля профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</li> <li><b>2. Уметь:</b> аналитически решать поставленные задачи в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения.</li> <li><b>3. Владеть:</b> навыками освоения новых методов научного исследования в нестандартных ситуациях, а также навыками повышения уровня мастерства и профессионализма в нестандартных ситуациях.</li> </ol>	

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

- 1. Знать:** принципы личностного роста.
- 2. Уметь:** расширять и углублять собственную научную компетентность.
- 3. Владеть:** навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.

Научно-исследовательская деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

- 1. Знать:** методологию научного исследования.
- 2. Уметь:** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу исследований.
- 3. Владеть:** навыками оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

- 1. Знать:** технологии постановки задач научно-исследовательских работ.
- 2. Уметь:** обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- 3. Владеть:** навыками организации и проведения самостоятельного экономического исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

- 1. Знать:** особенности библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- 2. Уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
- 3. Владеть:** навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и делать обоснованные выводы и рекомендации, относительно проблемы исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

- 1. Знать:** основные требования к оформлению научных статей и докладов.
- 2. Уметь:** составлять план, тезисы, реферат, конспект, а также научно обосновывать свою позицию по вопросам исследования в виде статьи.
- 3. Владеть:** навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования.

Проектно-экономическая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

- 1. Знать:** особенности формирования методических и нормативных документов.
- 2. Уметь:** самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
- 3. Владеть:** навыками эффективной коммуникации с заказчиками.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется руководителем практики, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет **18** зачётных единиц, **648** часов.  
Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрание со студентами, инструктаж по общим вопросам;</li> <li>- изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;</li> <li>- подготовка индивидуального плана выполнения НИР в соответствии с заданием научного руководителя НИР и научного руководителя магистерской диссертации;</li> <li>- выбор направления научно-исследовательской работы;</li> <li>- формирование концепции исследования.</li> </ul>	3/2	240	ОК-1 ОК-2 ОК-3	<p><b>1. Знать:</b> современные методы сбора, анализа и обработки информации, технологии и программные продукты, необходимые для решения научно-исследовательских задач; потенциальные возможности изменения профиля профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях; принципы личностного роста.</p> <p><b>2. Уметь:</b> определять исследовательскую проблему; выявлять перспективные направления и определять программу исследования; обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования; аналитически решать поставленные задачи в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения; расширять и углублять собственную научную компетентность.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, информационно-коммуникативных технологий и программных продуктов; навыками</p>	ПП, СР

					освоения новых методов научного исследования в нестандартных ситуациях, а также навыками повышения уровня мастерства и профессионализма в нестандартных ситуациях; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.	
<b>Итого:</b>			<b>240</b>	<b>Производственная практика – 72; самостоятельная работа – 168.</b>		
<b>2. Основной этап НИР</b>						
2.1	1 этап НИР: - постановка целей и задач научно-исследовательской работы, формулировка научной гипотезы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - изучение библиографии и теории эмпирического материала; - подготовка теоретического раздела диссертации; - выбор исследуемых факторов, необходимых методов исследования, приборов, методик проведения экспериментов.	3/2	80	ПК-1 ПК-2	<b>1. Знать:</b> методологию научного исследования; технологии постановки задач научно-исследовательских работ. <b>2. Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <b>3. Владеть:</b> навыками оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования; навыками организации и проведения самостоятельного экономического исследования.	ПП, СР
2.2	2 этап НИР: – анализ государственной политики в сфере выбранного объекта и предмета исследования на основе базовых теоретических принципов и закономерностей эволюции науки и общества с учетом вызовов современности с целью выявления нормативно-правовых изменений с превалированием инновационной	3/2	80	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<b>1. Знать:</b> методологию научного исследования; технологии постановки задач научно-исследовательских работ; особенности библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; основные требования к оформлению научных статей и докладов; особенности формирования методических и нормативных документов. <b>2. Уметь:</b> обобщать и	ПП, СР

	<p>составляющей в стратегических государственных планах развития приоритетных отраслей экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление схематической пространственно-иерархической конфигурации авторских трактовок ключевых понятий и их характеристик, определяющих тему магистерской диссертации;</li> <li>– разработка механизма управления экономическими системами и явлениями;</li> <li>– определение системы сбалансированных показателей, отражающих количественные параметры стратегической составляющей механизма управления экономическими системами и явлениями.</li> </ul>				<p>критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; составлять план, тезисы, реферат, конспект, а также научно обосновывать свою позицию по вопросам исследования в виде статьи; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования; навыками организации и проведения самостоятельного экономического исследования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и делать обоснованные выводы и рекомендации, относительно проблемы исследования; навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования; навыками эффективной коммуникации с заказчиками.</p>	
2.3	<p>3 этап НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование стратегической</li> </ul>			ПК-3	<p><b>1. Знать:</b> особенности библиографической работы с привлечением</p>	

	<p>составляющей механизма управления экономическими системами и явлениями, способного привести в действие все элементы системы (объект управления, инструменты управления, порядок работы):</p> <p>1) комплексный анализ и прогнозирование развития экономических систем и явлений;</p> <p>2) формирование сводного плана развития территории;</p> <p>3) управление развитием экономических систем на основе комплексного исследования сложившейся социально-экономической ситуации;</p> <p>– разработка этапов стратегического анализа потенциала развития экономических систем и явлений;</p> <p>построение стратегических карт сбалансированных показателей для прогнозирования развития экономических систем и явлений.</p>	3/2	80	ПК-5	<p>современных информационных технологий; особенности формирования методических и нормативных документов.</p> <p><b>2. Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и делать обоснованные выводы и рекомендации, относительно проблемы исследования; навыками эффективной коммуникации с заказчиками.</p>	ПП, СР
<b>Итого:</b>			<b>240</b>	<b>Производственная практика – 72; самостоятельная работа – 168.</b>		
<b>3. Заключительный этап</b>						
	<p>- оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.</p>	3/2	168	ПК-3 ПК-4	<p><b>1. Знать:</b> особенности библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; основные требования к оформлению научных статей и докладов.</p> <p><b>2. Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; составлять план, тезисы, реферат, конспект, а также научно обосновывать свою позицию по вопросам исследования в виде статьи.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и делать обоснованные выводы и рекомендации по проблеме исследования.</p>	СР
<b>Итого:</b>			<b>168</b>	<b>самостоятельная работа – 168.</b>		

<b>Всего:</b>		<b>648</b>	<b>производственная практика (ПП) – 144; самостоятельная работа – 504.</b>
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>		<b>Литература</b>
1	Подготовительный этап		О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-8
2	Основной этап НИР		О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6, Д-7, Д-8
3	Заключительный этап		О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6, Д-7, Д-8

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения «Научно-исследовательской работы 1» запланирована производственная практика (ПП) и активная самостоятельная работа магистрантов (СР).
3.2.	Самостоятельная работа заключается в выполнении плана научно-исследовательской работы, выбор объекта и предмета исследования, постановка цели и задач научно-исследовательской работы, написание научной статьи, тезисов доклада по результатам научно-исследовательской работы.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература					
Основная литература					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>О.1</b>	Севка В.Г., Ращупкина В.Н., Вода И.С., Захарченко Д.А., Калустян Я.В., Крахина В.А., Палига Н.Б.	Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы 1 для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. – 53 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>О.2</b>	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов.	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru</a>
<b>О.3</b>	Пасько О.А., Ковязин В.Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>О.4</b>	Плешков С.Ю.	Научно-практические проблемы экономической устойчивости деятельности	Екатеринбург: Уральский федеральный	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68354.html">http://www.iprbookshop.ru/68354.html</a>

		предприятий строительной отрасли. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие	университет, ЭБС АСВ, 2015.— 68 с.		.— ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. - 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf">http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf</a>
Д.2	Чумакова О.В.	Аренда недвижимости в структурно-правовом аспекте [Электронный ресурс]: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019. - 216 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78220.html">http://www.iprbookshop.ru/78220.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Коланьков С.В.	Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78734.html">http://www.iprbookshop.ru/78734.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Добреньков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А.	Современные механизмы управления социальными изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект, Альма Матер, 2019. - 288 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87679.html">http://www.iprbookshop.ru/87679.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Зайченко Н.М., Голоденко Н.Н., Зайченко Л.Г., Нездойминов В.И., Рожков В.С.	Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов инженерно-технических и строительных вузов	Донецк: Изд-во «Цифровая типография», 2017. – 191 с.	50	-
Д.6	Коланьков С.В.	Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 444 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78734.html">http://www.iprbookshop.ru/78734.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>

<b>М.1</b>	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoj_podgotovki_vki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf">http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoj_podgotovki_vki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf</a>
<b>М.2</b>	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов.	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru</a>
<b>М.3</b>	Севка В.Г., Ращупкина В.Н., Вода И.С., Захарченко Д.А., Калустян Я.В., Крахина В.А., Палига Н.Б.	Методические рекомендации по выполнению «Научно-исследовательская работа 1» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. – 53 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### **Электронные образовательные ресурсы**

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### **2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

1	Программное обеспечение ауд. №1.365, учебный корпус 1: <u>MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №17016284),</u> <u>MS Office Pro 2003 (Academic Open License №17016284),</u> <u>Профи-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком. Письмо исх. №17),</u> <u>Гранд-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком ПО компанией МГК "ГРАНД". Свидетельства № 007719 111-007738 111, 007614 111-007623 111),</u> Mozilla Firefox.
---	---

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа 1 обеспечена:

1	<p>Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Б. Хмельницкого, 102 Государственная Регистрационная Палата Министерства юстиции Донецкой Народной Республики Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, 138 а Управление жилищного хозяйства администрации г. Донецка Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Постышева, 68а КП «Управляющая компания Калининского района г. Донецка» Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Владычанского, 38 Государственный комитет по экологической политике и экологической политике и природным ресурсам при главе Донецкой Народной Республики Адрес: ДНР, г.Донецк, пр. Мира, 2Б Администрация города Макеевка Адрес: ДНР, г.Макеевка, пл. Советская, 1 ГП «Донецкий региональный проектный институт «Донецкпроект» Адрес: ДНР, г.Донецк, Ворошиловский р-н, ул.50-летия СССР, 138а ООО «Фирма «Каскад-Агро» Адрес: ДНР, Амвросиевский р-н пгт. Кутейниково, ул. Лермонтова, 1 ООО «Д-Маркет» Адрес: ДНР, г.Донецк, ул. Университетская, 7 ООО «Авант». Адрес: ДНР, г. Макеевка. Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) базы практики по договору.</p>
2	<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс №1.365, учебный корпус 1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): - 12 ПК: Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Сб / монитор 19", доска, столы, стулья).</p>

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной программы практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры**

**38.04.01 Экономика**

**программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Магистр  
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«26» июня 2018 г.  
протокол № 19  
Заведующий кафедрой  
Севка В.Г.



Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**«Научно-исследовательская работа 1»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>ПК-3</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<b>ПК-4</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>ПК-5</b>	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации):

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Методология и методы научных исследований
Б1.В.01	Стратегическое управление предприятием
Б1.В.02	Современный стратегический анализ
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.07	Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
Б1.В.08	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.01.01	Интеллектуальный бизнес
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.02.02	История отечественной культуры
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации):

Б1.Б.05	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.03	Управление строительным производством
Б1.В.09	Охрана труда в отрасли
Б1.В.10	Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.02.02	История отечественной культуры
Б1.В.ДВ.02.03	Психология межличностных отношений
Б1.В.ДВ.04.01	Экономический потенциал жилищного строительства
Б1.В.ДВ.06.01	Социально-ответственный маркетинг
Б1.В.ДВ.06.02	Управление персоналом в строительстве
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации):

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Методология и методы научных исследований
Б1.Б.03	Деловой иностранный язык
Б1.В.07	Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
Б1.В.08	Педагогика высшей школы
Б1.В.10	Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.01.01	Интеллектуальный бизнес
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.02.02	История отечественной культуры
Б1.В.ДВ.02.03	Психология межличностных отношений
Б1.В.ДВ.04.02	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.03	Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.1. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультатива):

Б1.Б.01	История и философия науки
---------	---------------------------

Б1.Б.02	Методология и методы научных исследований
Б1.В.02	Современный стратегический анализ
Б1.В.03	Управление строительным производством
Б1.В.04	Тренинг по сметному делу
Б1.В.05	Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.07	Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
Б1.В.10	Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.01.01	Интеллектуальный бизнес
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.04.02	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.05.03	Моделирование стратегий
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Социально-экономическое прогнозирование

1.2.1. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации):

Б1.Б.02	Методология и методы научных исследований
Б1.В.10	Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.01.03	Правовое регулирование деятельности предприятия
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.1. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультатива):

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Методология и методы научных исследований
Б1.В.10	Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.01.01	Интеллектуальный бизнес
Б1.В.ДВ.05.03	Моделирование стратегий
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Социально-экономическое прогнозирование

1.2.1. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультатива):

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Методология и методы научных исследований
Б1.В.08	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.02.02	История отечественной культуры
Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.03	Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.1. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ, практик, магистерской диссертации, факультатива):

Б1.Б.04	Управление проектами
Б1.Б.05	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.03	Управление строительным производством
Б1.В.04	Тренинг по сметному делу
Б1.В.ДВ.01.03	Правовое регулирование деятельности предприятия
Б1.В.ДВ.03.01	Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.04.02	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.04.03	Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01	Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.02	Методы и модели управления рисками в строительстве
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика

БЗ.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
БЗ.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Тендерные процедуры в строительстве

**2. В результате изучения программы практики «Научно-исследовательская работа 1» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- современные методы сбора, анализа и обработки информации, технологии и программные продукты, необходимые для решения научно-исследовательских задач (ОК-1);
- потенциальные возможности изменения профиля профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- принципы личностного роста (ОК-3);
- методологию научного исследования (ПК-1);
- технологии постановки задач научно-исследовательских работ (ПК-2);
- особенности библиографической работы с привлечением современных информационных технологий (ПК-3);
- основные требования к оформлению научных статей и докладов (ПК-4);
- особенности формирования методических и нормативных документов (ПК-5).

**2.2. Уметь:**

- определять исследовательскую проблему; выявлять перспективные направления и определять программу исследования; обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования (ОК-1);
- аналитически решать поставленные задачи в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- расширять и углублять собственную научную компетентность (ОК-3);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу исследований (ПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- составлять план, тезисы, реферат, конспект, а также научно обосновывать свою позицию по вопросам исследования в виде статьи (ПК-4);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

**2.3. Владеть:**

- навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, информационно-коммуникативных технологий и программных продуктов (ОК-1);
- навыками освоения новых методов научного исследования в нестандартных ситуациях, а также навыками повышения уровня мастерства и профессионализма в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе (ОК-3);

- навыками оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования (ПК-1);
- навыками организации и проведения самостоятельного экономического исследования (ПК-2);
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и делать обоснованные выводы и рекомендации, относительно проблемы исследования (ПК-3);
- навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования (ПК-4);
- навыками эффективной коммуникации с заказчиками (ПК-5).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрание со студентами, инструктаж по общим вопросам;</li> <li>- изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;</li> <li>- подготовка индивидуального плана выполнения НИР в соответствии с заданием научного руководителя НИР и научного руководителя магистерской диссертации;</li> <li>- выбор направления научно-исследовательской работы;</li> <li>- формирование концепции исследования.</li> </ul>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>	<p><b>1. Знать:</b> современные методы сбора, анализа и обработки информации, технологии и программные продукты, необходимые для решения научно-исследовательских задач; потенциальные возможности изменения профиля профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях; принципы личностного роста.</p> <p><b>2. Уметь:</b> определять исследовательскую проблему; выявлять перспективные направления и определять программу исследования; обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования; аналитически решать поставленные задачи в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения; расширять и углублять собственную научную компетентность.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, информационно-коммуникативных технологий и программных продуктов; навыками освоения новых методов научного исследования в нестандартных ситуациях, а также навыками повышения уровня мастерства и профессионализма в нестандартных ситуациях; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.</p>	Отчет
2	<p><b>Основной этап НИР:</b></p> <p>1 этап НИР: анализ государственной политики в сфере выбранного объекта и предмета исследования на основе базовых теоретических принципов и закономерностей эволюции науки и общества с учетом вызовов современности с целью выявления нормативно-правовых изменений с превалярованием инновационной составляющей в стратегических государственных планах развития приоритетных отраслей экономики.</p> <p>2 этап НИР: – представление</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p><b>1. Знать:</b> методологию научного исследования; технологии постановки задач научно-исследовательских работ; особенности библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; основные требования к оформлению научных статей и докладов; особенности формирования методических и нормативных документов.</p> <p><b>2. Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую</p>	Отчет

	<p>схематической пространственно-иерархической конфигурации авторских трактовок ключевых понятий и их характеристик, определяющих тему магистерской диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка механизма управления экономическими системами и явлениями; определение системы сбалансированных показателей, отражающих количественные параметры стратегической составляющей механизма управления экономическими системами и явлениями</li> </ul> <p>3 этап НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование стратегической составляющей механизма управления экономическими системами и явлениями, способного привести в действие все элементы системы (объект управления, инструменты управления, порядок работы):</li> </ul> <p>4) комплексный анализ и прогнозирование развития экономических систем и явлений;</p> <p>5) формирование сводного плана развития территории;</p> <p>6) управление развитием экономических систем на основе комплексного исследования сложившейся социально-экономической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка этапов стратегического анализа потенциала развития экономических систем и явлений;</li> </ul> <p>построение стратегических карт сбалансированных показателей для прогнозирования развития экономических систем и явлений.</p>		<p>значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; составлять план, тезисы, реферат, конспект, а также научно обосновывать свою позицию по вопросам исследования в виде статьи; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования; навыками организации и проведения самостоятельного экономического исследования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и делать <b>обоснованные</b> выводы и рекомендации, относительно проблемы исследования; навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования; навыками эффективной коммуникации с заказчиками.</p>	
3	<p><b>Заключительный этап:</b> - оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.</p>	<p>ПК-3 ПК-4</p>	<p><b>1. Знать:</b> особенности библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; основные требования к оформлению научных статей и докладов.</p> <p><b>2. Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; составлять план, тезисы, реферат, конспект, а также научно обосновывать свою позицию по вопросам исследования в виде статьи.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и делать обоснованные выводы и рекомендации, относительно проблемы исследования.</p>	<p>Отчет</p>

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

Реализация научно-исследовательской работы предполагает: отражение полученных знаний о научном аппарате исследования – в отчете по научно-исследовательской работе, выполнение которой предусмотрено учебным планом в третьем семестре.

Для оценки результатов научно-исследовательской работы магистр должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных авторов по теме исследований;
- план магистерской диссертации;
- первый раздел магистерской диссертации.

В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи диссертации;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- достоверность научных положений;
- теоретическая и практическая значимость работы.

### **5.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие, цель, особенности научно-исследовательской работы.
2. Классификация научных исследований.
3. Научная проблема и обоснование темы исследования. Гипотезы в научных исследованиях. Требования, предъявляемые к выработке гипотезы.
4. Понятие о методах и технике исследования.
5. Использование методов научного познания.
6. Аксиоматизация знаний и причинные связи в методологии научных исследований.
7. Организация и проведение социологических исследований.
8. Понятие о научной информации и ее роль в проведении научных исследований.
9. Национальная система научно-технической информации.
10. Виды, источники информации и доступа к ней.
11. Экономическая информация в документах.
12. Техника работы со специальной литературой.
13. Основы научной организации исследовательского процесса.
14. Особенности творческого труда исследовательской деятельности.
15. Организация труда и его планирование в научных исследованиях.
16. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места.
17. Ученые степени и ученые звания.
18. Научные и высшие учебные заведения.
19. Интеллектуальная собственность и особенности ее использования за рубежом.
20. Особенности и проблемы оценки эффективности научно-исследовательских работ.
21. Экономическая эффективность научно-исследовательских работ.
22. Резервы и пути повышения эффективности научно-исследовательских работ.
23. Общие требования к научно-исследовательской работе.
24. Правила оформления научно-исследовательской работы.
25. Рецензирование научно-исследовательских работ.
26. Доклад о работе. Составление тезисов.
27. Подготовка научных материалов к публикации.
28. Нарушение этических норм в научной деятельности.
29. Сущность диссертации как научного произведения.
30. Роль аннотации в научной литературе.

31. Основные источники получения информации.
32. Отбор научных фактов и их роль. Свойства научных фактов.
33. Типы научных исследований. Лексика научных исследований.
34. Определение проблемы исследования. Формирование целей исследования.
35. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
36. Соотношение цели исследования и его задач.
37. Исследовательская цель как обоснованное представление о результатах научной работы.
38. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах).
39. Использование материалов научных исследований в учебном процессе (по материалам диссертаций).
40. Внедрение научных разработок в деятельности субъектов хозяйствования (по материалам диссертаций).
41. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
42. Формирование целей и задач научного исследования.
43. Назовите основные общенаучные методы познания.
44. Характеристика структурных частей введения научного исследования.
45. Поясните содержание термина «гипотеза».
46. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследования.
47. Назовите основные этапы системного анализа.
48. Назовите работы, выполняемые в ходе теоретических исследований;
49. Назовите основные цели научно-исследовательской работы в вузе.
50. Назовите основные требования к изложению научно-исследовательской работы.
51. Раскройте содержание функций современных программно-вычислительных средств.
52. Назовите основные цели и задачи научного исследования.
53. Дайте понятия «наука», «научный метод», «научная проблема» и «научная теория».
54. Охарактеризуйте методы индукции и дедукции.
55. Охарактеризуйте методы анализа и синтеза.
56. Проведение аналитического обзора информационных источников.
57. Назовите математические методы научно-исследовательской работы.
58. Методы работы с научной информацией.
59. Методы оценки экономического эффекта от предложенных мероприятий.
60. Основные требования, предъявляемые к публикации научных работ.

**5.2. Типовые вопросы для усвоения при прохождении научно-исследовательской работы дополнительной информации:**

1. Подготовьте публикацию тезисов по одному из разделов исследования.
2. Изложите в краткой форме основные положения научного исследования.
3. Сформулируйте новизну данного исследования.
4. По результатам выполненной работы и полученным результатам сформулируйте основные выводы научного исследования.
5. Обоснуйте целесообразность поставленных задач для достижения основной цели исследования.
6. Обоснуйте достаточность данного объема выборки для доказательной базы исследования.
7. Сформулируйте перспективы практического применения полученных в ходе исследования результатов.
8. По результатам проведённой научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте графики, таблицы.
9. Представьте результаты проведённой научной работы в наглядной форме в виде диаграмм.
10. Представьте результаты проведённой научной работы в наглядной форме в виде презентации.

## 6. Формирование балльной оценки по программе «Научно-исследовательская работа 1»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

Рекомендуемое распределение баллов для оценивания результатов прохождения практики (научно-исследовательской работы) представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Рекомендуемое распределение баллов для оценивания результатов прохождения практики (научно-исследовательской работы)

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество выполненного отчёта по практике	60
Защита отчета	30
Усвоение при прохождении практики (научно-исследовательской работы) дополнительной информации по направлению подготовки	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Распределение баллов при оценке отчетов по научно-исследовательской работе 1 каждым членом комиссии:

Вид работы	Баллы
<b>1. Качество выполненного отчета по практике</b>	<b>0-60</b>
<b>1.1. Соответствие программе практики</b>	<b>0-10</b>
- содержание всех пунктов отчета соответствует программе практики	10
- содержание некоторых пунктов не соответствует программе практики <i>Определяется пропорционально количеству неподходящих пунктов. Например, если пунктов 5, соответствие каждого из них оценивается в 2 балла.</i>	2-10
- содержание ни одного пункта не соответствует программе практики	0
<b>1.2. Степень раскрытия этапов по программе практики и осмысления результатов анализа по этапам</b>	<b>0-30</b>
- этапы практики содержат выполненные верные расчеты, сформированы верные выводы, исходные данные соответствуют приложениям	30
- этапы практики выполнены частично, расчеты верны, сформированы верные выводы	20
- большая часть этапов практики выполнена частично, расчеты содержат ошибки, сформированы выводы отчасти верны	10
- большая часть этапов практики не выполнена или все этапы не выполнены, расчеты не верные, сформированы неверные выводы	0
<b>1.3. Соответствие графику выполнения программы практики</b>	<b>0-10</b>
- магистрант на базу практики явился, все этапы практики выполнены согласно графику программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	10
- магистрант на базу практики явился, прослеживаются частичные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	7
- магистрант на базу практики явился с задержкой, есть значительные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен с нарушениями срока	5

- график выполнения программы практики нарушен, магистрант на базу практики не явился, отчет вовремя не подготовлен	0
<b>1.4. Оформление отчета по практике</b>	<b>0-10</b>
- текст работы оформлен в полном соответствии с установленными требованиями	10
- текст работы оформлен с несущественными нарушениями установленных требований	5
- текст работы оформлен с существенными нарушениями установленных требований	0
<b>2. Защита отчета</b>	<b>0-30</b>
<b>2.1. Умение четко и кратко изложить основные результаты исследования</b>	<b>0-15</b>
- магистрант четко и кратко излагает результаты практики	15
- магистрант неупорядочно излагает результаты практики	10
- магистрант не способен четко и кратко изложить результаты практики	0
<b>2.2. Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы</b>	<b>0-15</b>
- магистрант дает полные, обоснованные ответы более чем на 75% вопросов	15
- магистрант дает полные, обоснованные ответы более чем на 50% вопросов	10
- магистрант дает неполные, поверхностные ответы более чем на 50% вопросов	5
- магистрант способен дать ответы более чем на 50% вопросов	0
<b>3. Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)</b>	<b>0-10</b>
- подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем	10
- выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
- магистрант не подготовил публикацию в соавторстве с преподавателем, не выступил с докладом на студенческой научной конференции	0

Обобщение результатов оценки отчетов по практике по научно-исследовательской работе 1 членами комиссии:

Ф.И.О. члена комиссии по практике	Оценка по критерию в баллах			Итоговая оценка в баллах
	Качество выполненного отчета по практике	Защита отчета	Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	
1				
2				
3				
...				
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*				

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

*Лист регистрации изменений*

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от )	Подпись лица, внёшего изменения
1	н. в	Внесены изменения	28.08.2019	Зав. каф
		в расписание		Сева Р.Т.
		занятий в связи с		
		введением с 06.02.2019г.		
		впуска и порядка		
		проведения текущего		
		контроля.		
		ПД актуальна на 2019-2020г.		