

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

Верстеникова О.В.

«30» август 2018 г.

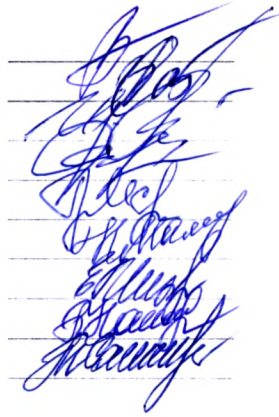
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки по учебному плану – 2018
Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"
Форма обучения – заочная

Макеевка, 2018 г.

Программу составил:

д.э.н., профессор Севка В.Г.
д.э.н., профессор Ращупкина В.Н.
д.э.н., профессор Беганская И.Ю.
д.э.н., профессор Филонич В.В.
к.э.н., доцент Гракова М.А.
к.э.н., доцент Малова Н.Ю.
к.т.н., доцент Михалева Е.В.
к.э.н., доцент Палига Н.Б.
к.э.н., доцент Савельева Т.М.



Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа 2» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

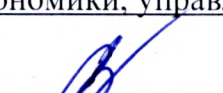
38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью» Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор Севка В.Г. 

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. 

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А. 

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"28" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Экономика, экспертиза и управление недвижимостью"

Протокол от "28" 08 2019 г., № ?

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Экономика, экспертиза и управление недвижимостью"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Экономика, экспертиза и управление недвижимостью"

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Экономика, экспертиза и управление недвижимостью"

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ НИР	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ НИР	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НИР	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	11
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы 2 является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные задачи научно-исследовательской работы 2:

1. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным ранее дисциплинам.
2. Обработка информации необходимой для написания выпускной работы (магистерской диссертации).
3. Апробация научных рабочих гипотез.
4. Постановка целей и задач НИР.
5. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
6. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
7. Проведение научного исследования и апробация разработок.
8. Закрепление навыков применения различных методов научного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа 2, относится к части учебного плана Б2.В «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Научно-исследовательская работа 2 базируется на следующих дисциплинах: Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская); Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы 2 магистрант должен:

- обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- обладать способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК- 1);
- обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК- 2);
- обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК- 3);
- обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
- обладать способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- обладать способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Выполнение научно-исследовательской работы 2 необходимо для дальнейшего выполнения научно-исследовательской работы: Б2.В.04 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая); Б2.В.06 Преддипломная практика;

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате выполнения научно-исследовательской работы 2 должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

- способы анализа, синтеза

2. Уметь:

- абстрактно мыслить

3. Владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать:

- методы организационно-управленческих решений;

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения;

Владеть:

- навыками анализа эффективности принятия организационно-управленческих решений.

Вид деятельности: научно-исследовательская

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать:

- методику анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Уметь:

- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Владеть:

- навыком обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Вид деятельности: научно-исследовательская

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать:

- методику обоснования актуальности избранной темы научного исследования

Уметь:

- проводить оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Владеть:

- навыком обоснования актуальности избранной темы научного исследования

Вид деятельности: научно-исследовательская

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

Знать:

- методы проведения исследований

Уметь:

- представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада

Владеть:

- навыками представлять результаты проведенного исследования научному сообществу

Вид деятельности: аналитическая

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать:

- методику оценки мероприятий в области экономической политики

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики

Владеть:

- навыком принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

Вид деятельности: аналитическая

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать:

- методику проведения экономических расчетов

Уметь:

- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Владеть:

- методами сбора, анализа, систематизации информации для проведения экономических расчетов

Вид деятельности: аналитическая

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

Знать:

- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей

Уметь:

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Владеть:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется ответственным по НИР и преподавателем, являющимся научным руководителем магистранта, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **15** зачётных единиц, **540** часов.

Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студента и производственную практику, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Подготовительный этап						

1	Составление индивидуального плана выполнения НИР в соответствии с заданием научного руководителя НИР и научного руководителя магистерской диссертации	4/2	1	ОК-1, ПК-2	Знать: - нормативные правовые документы, стандарты, ГОСТы в сфере строительства Уметь: - разрабатывать и формировать цели Владеть: - навыками выделения, формулирования и обоснования новых идей в сфере научного исследования	СР	
2	Знакомство с информационно методической базой НИР	4/2	10	ПК-9		СР	
Итого:			11	Лекции – 0; практические занятия - 0; самостоятельная работа – 11			
Раздел 2. Основной этап							
3	Изучение справочно библиографических систем, способов поиска информации	4/2	70	ПК-2; ПК-9	Знать: - основные способы сбора, анализа и систематизации информации; - способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности. - современные методы исследования; - теоретические основы подготовки и проведения научных экспериментов; - основы владения современными исследовательскими приборами и оборудованием; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. Уметь: - осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к процессам проектирования и строительства; - ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть: - навыками исследования, анализа и синтеза информации; - способностью и готовностью проводить научные эксперименты, основами использования научно-исследовательского оборудования и приборов; - способностью верно интерпретировать и оценивать результаты проведенных научных исследований.	СР	
4	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно библиографических списков	4/2	70	ОК-1; ПК-1; ПК-9		СР	
5	Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	4/2	30	ОК-1; ПК-1; ПК-9		СР	
6	Постановка целей и задач НИР	4/2	10	ОК-1; ОПК-3; ПК-2		СР	
7	Определение объекта и предмета исследования	4/2	10	ОК-1; ПК-1; ПК-9		СР	
8	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	4/2	10	ОК-1; ПК-2; ПК-9		СР	
9	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать	4/2	50	ПК-1; ПК-9		СР	
10	Исследование теоретических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизация области научных исследований и теоретическое обоснование работы	4/2	40/85	ПК-2; ПК-9		ПП/СР	
11	Сбор материала для выполнения НИР	4/2	40/40	ПК-1; ПК-9		ПП/СР	
12	Выбор необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на предприятии, для выполнения расчетов по НИР	4/2	35/70	ОПК-3; ПК-9		ПП/СР	
Итого:			485	Лекции – 0; производственная практика - 115; самостоятель-			

				ная работа – 370		
Раздел 3. Заключительный этап						
13	Выполнение расчетов	4/2	30	ОК – 1; ПК – 8; ПК – 9	Знать: - основные методики проведения научных исследований и разработок. Уметь: - проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований; - анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. Владеть: - навыками составления обзоров публикаций по теме исследования и написания собственных статей, опираясь на имеющиеся публикации по теме исследования.	СР
14	Консультации с руководителем по результатам полученных расчетов	4/2	5	ОК – 1; ПК – 4; ПК – 8		ПП
15	Консультации с руководителем НИР по результатам полученных расчетов	4/2	3	ОК – 1; ПК – 4; ПК – 8		СР
16	Оформление отчета по НИР	4/2	5	ПК – 4		СР
17	Защита отчета	4/2	1	ПК – 4		СР
Итого:			44	Лекции – 0; производственная практика - 5; самостоятельная работа – 39		
Всего:			540	Контактные часы, в т.ч. производственная практика (ПП) – 120; самостоятельная работа – 420.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап		
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР в соответствии с заданием научного руководителя НИР и научного руководителя магистерской диссертации	О-1, О-2, О-3; Д-1, Д-3, Д-4
2	Знакомство с информационно методической базой НИР	О-1; Д-1, М-1
Раздел 2. Основной этап		
3	Изучение справочно библиографических систем, способов поиска информации	О-1, О-2; Д-1, Д-4, М-1
4	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно библиографических списков	О-1, М-1
5	Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	О-1, О-2, О-3; Д-3, Д-4, Д-5
6	Постановка целей и задач НИР	О-1, Д-3, Д-4, М-1
7	Определение объекта и предмета исследования	О-1, О-2, М-1
8	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	О-1, О-2; Д-4, Д-5
9	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать	О-1, О-2, О-3, М-1
10	Исследование теоретических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизация области научных исследований и теоретическое обоснование работы	Д-1, Д-2, Д-3, М-1
11	Сбор материала для выполнения НИР	О-1, О-2, Д-1, Д-3
12	Выбор необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на предприятии, для выполнения расчетов по НИР	О-1, Д-1, М-1
Раздел 3. Заключительный этап		
13	Выполнение расчетов	О-1, Д-1, М-1
14	Консультации с руководителем от предприятия по результатам расчетов	О-1, О-3, М-1
15	Консультации с руководителем НИР по результатам полученных расчетов	О-1, О-3, М-1
16	Оформление отчета по НИР	О-1, О-3, М-1
17	Защита отчета	М-1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения «Научно-исследовательской работы 2» запланирована производственная практика (ПП) и активная самостоятельная работа магистрантов (СР).
3.2	Самостоятельная работа заключается в выполнении плана научно-исследовательской работы, выбор объекта и предмета исследования, постановка цели и задач научно-исследовательской работы, написание научной статьи, тезисов доклада по результатам научно-исследовательской работы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Севка В.Г., Савельева Т.М. Захарченко Д.А.	Методические указания к выполнению «Научно-исследовательской работы 2» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. 33 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2199
О.2		Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / — Электрон. текстовые данные.	— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 68 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68267.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Соловьева О.В., Борозинец Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Пасько О.А., Ковязин В.Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84020.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	М.Б. Быкова [и др.]	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания	— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72577.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Бондаренко И.С., Темкин И.О.	Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе	— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 40 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84437.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.3		Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66064.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Белов П.С.	Математическое моделирование технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие (конспект лекций)	— Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2016.— 121 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43395.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru
Д.6	Н.М. Зайченко, В.Ф. Муцанов, А.А. Сухина и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении выс-	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf

		шего профессионального образования «Донбасская национальная академия строи- тельства и архитектуры»			
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
М.1	Севка В.Г., Савельева Т.М. Захарченко Д.А.	Методические указания к выполнению «Научно-исследовательской работы 2» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Эко- номика инвестиционно-строительной сфе- ры»)	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. 33 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2199
М.2	Н.М. Зайченко, В.Ф. Мушанов, А.А. Сухина и др.	Положение о практике обучающихся, ос- ваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего про- фессионального образования в государст- венном образовательном учреждении выс- шего профессионального образования «Донбасская национальная академия строи- тельства и архитектуры»	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf
М.3	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студен- тов ДОННАСА. Формы бланков по со- провождению практической подготовки студентов	Макеевка: ДОН- НАСА, 2017.	50	Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРО- ЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Нет потребности				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
Научно-исследовательская работа 2 обеспечена:					
3.1	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Б.Хмельницкого, 102 Государственная Регистрационная Палата Мини- стерства юстиции Донецкой Народной Республики Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, 138 а Управление жилищного хозяйства администрации г.Донецка Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Постышева, 68а КП «Управляющая компания Калининского района г.Донецка» Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Вла- дычанского, 38 Государственный комитет по экологической политике и экологической политике и природным ресурсам при главе Донецкой Народной Республики Адрес: ДНР, г.Донецк, пр.Мира, 2Б Администрация города Макеевка Адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1 ГП «Донецкий регио- нальный проектный институт «Донецкпроект» Адрес: ДНР, г.Донецк, Ворошиловский р-н, ул.50- летия СССР, 138а ООО «Фирма «Каскад-Агро» Адрес: Амвросиевский р-н пгт.Кутейниково, ул.Лер- монтова, 1 ООО «Д-Маркет» Адрес: г.Донецк, ул. Университетская, 7 ООО «Авант» Адрес: г.Макее- вка ООО «Донбасстройбат» Адрес: г.Макеевка, Червоногвардейский р-н, ул. Чайковского, д.89а				
3.2	Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная тех- ника) базы практики по договору.				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной программы практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа 2»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 Экономика

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа 2»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
 Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием Б1.В.02 Современный стратегический анализ
 Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Б1.В.07
 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли Б1.В.08 Педагогика высшей школы
 Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
 Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) Б2.В.02(Н)
 Научно-исследовательская работа 1 Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.06(П) Преддипломная практика
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием
 Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление
 Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика
 Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве
 Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации ФТД.В.02 Тендерные

процедуры в строительстве

Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
Б1.В.02 Современный стратегический анализ Б1.В.03 Управление строительным производством
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия Б1.В.06
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Б1.В.07
Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли Б1.В.10 Корпоративные
информационные технологии в строительстве Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг
бизнес-процессов Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий Б2.В.01(У) Практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) Б2.В.02(Н)
Научно-исследовательская работа 1 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации ФТД.В.01 Социально-экономическое
прогнозирование

Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований Б1.В.10 Корпоративные информационные
технологии в строительстве Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-
исследовательская) Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1 Б2.В.05(П) Практика по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
Б1.В.08 Педагогика высшей школы Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика Б2.В.01(У)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-
исследовательская) Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1 Б2.В.05(П) Практика по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита
магистерской диссертации ФТД.В.03 Иностраный язык профессиональной направленности

Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений Б1.В.01 Стратегическое управление
предприятием Б1.В.02 Современный стратегический анализ Б1.В.09 Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом Б2.В.04(П) Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений Б1.В.01 Стратегическое управление
предприятием Б1.В.02 Современный стратегический анализ Б1.В.05 Теория управления
стоимостью предприятия Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной
деятельности предприятия Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная
деятельность в строительстве Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-
строительных проектов Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами Б1.В.ДВ.05.02
Методы и модели управления рисками в строительстве Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление

городом Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая) Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений Б1.В.02 Современный стратегический анализ Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая) Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование

2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

2.1. Знать:

- способы анализа, синтеза (ОК-1);
- методы организационно-управленческих решений (ОПК-3);
- методы применения знаний изученных дисциплин (ПК-1);
- методику обоснования актуальности избранной темы научного исследования (ПК-2);
- методы проведения исследований (ПК-4);
- методику оценки мероприятий в области экономической политики (ПК-8);
- методику проведения экономических расчетов (ПК-9);
- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей (ПК-10)

2.2. Уметь:

- абстрактно мыслить (ОК-1);
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- проводить оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада (ПК-4);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики (ПК-8);
- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-10)

2.3. Владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);
- навыками анализа эффективности принятия организационно-управленческих решений (ОПК-3);
- навыком обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);
- навыком обоснования актуальности избранной темы научного исследования (ПК-2);
- навыками представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4);
- навыком принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

- методами сбора, анализа, систематизации информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Подготовительный этап	ОК-1 ПК-2 ПК-9	Знать: нормативные правовые документы, стандарты, ГОСТы в сфере строительства Уметь: разрабатывать и формировать цели Владеть: навыками выделения, формулирования и обоснования новых идей в сфере научного исследования	Отчет
2	Раздел 2. Основной этап	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Знать: - основные способы сбора, анализа и систематизации информации; - способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности. - современные методы исследования; - теоретические основы подготовки и проведения научных экспериментов; - основы владения современными исследовательскими приборами и оборудованием; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. Уметь: - осуществлять выбор оптимальных инструментов математического моделирования и информационных технологий применительно к процессам проектирования и строительства; - ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть: - навыками исследования, анализа и синтеза информации; - способностью и готовностью проводить научные эксперименты, основами использования научно-	Отчет

			исследовательского оборудования и приборов; - способностью верно интерпретировать и оценивать результаты проведенных научных исследований.	
3	Раздел 3. Заключительный этап	ОК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Знать: методы оценки эффективности инженерных решений Уметь: применять методы оценки эффективности инженерных решений в конкретной ситуации Владеть: методами выбора применять методы оценки эффективности инженерных решений	Отчет

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных за-	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных за-	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне.	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудно-	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному само-	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному само-

	даний	даний	Трудовые действия выполняются медленно и некачественно	вые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	совершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	совершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к защите НИР

1. Процедура изучения справочно-библиографических систем, применение способов поиска информации.
2. С какими электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков Вы работали?
3. Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
4. Принципы и ориентиры постановки целей и задач диссертационного исследования.
5. Правила определения объекта и предмета исследования.
6. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
7. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
8. Какая методика научного познания заложена в исследовании теоретических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизации области научных исследований и теоретическое обоснование работы?
9. Каким образом велась подготовка материала для написания введения и первого раздела магистерской диссертации?
10. Условия и предпосылки выбора научной проблематики, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, для подготовки научной статьи и тезисов доклада на научно-практическую конференцию.

6. Формирование балльной оценки по практике «Научно-исследовательская работа 2»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

Рекомендуемое распределение баллов для оценивания результатов прохождения практики (научно-исследовательской работы) представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Рекомендуемое распределение баллов для оценивания результатов прохождения практики (научно-исследовательской работы)

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество выполненного отчёта по практике	60
Защита отчета	30
Усвоение при прохождении практики (научно-исследовательской работы) дополнительной информации по направлению подготовки	10
ИТОГО	100

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

– **распределение баллов при оценке отчетов по научно-исследовательской работе 2 каждым членом комиссии:**

Вид работы	Баллы
1. Качество выполненного отчета по научно-исследовательской работе (НИР)	0-60
1.1. Соответствие программе НИР	0-10
- содержание всех пунктов отчета соответствует программе НИР	10
- содержание некоторых пунктов не соответствует программе НИР <i>Определяется пропорционально количеству неподходящих пунктов. Например, если пунктов 5, соответствие каждого из них оценивается в 2 балла.</i>	2-10
- содержание ни одного пункта не соответствует программе НИР	0
1.2. Степень раскрытия этапов по программе практики и осмысления результатов анализа по этапам	0-20
- этапы НИР содержат выполненные верные расчеты, сформированы верные выводы, исходные данные соответствуют приложениям	20
- этапы НИР выполнены частично, расчеты верны, сформированы верные выводы	15
- большая часть этапов НИР выполнена частично, расчеты содержат ошибки, сформированные выводы отчасти верны	10
- большая часть этапов НИР не выполнена или все этапы не выполнены, расчеты не верные, сформированы неверные выводы	0
1.3. Соответствие графику выполнения программы НИР	0-15
- все этапы НИР выполнены согласно графику программы НИР, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	15
- прослеживаются частичные нарушения графика программы НИР, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	10
- есть значительные нарушения графика программы НИР, отчет подготовлен и защищен с нарушениями срока	5
- график выполнения программы НИР нарушен, отчет не подготовлен в установленные сроки	0
1.4. Оформление отчета по НИР	0-15
- текст работы оформлен в полном соответствии с установленными требованиями	15
- текст работы оформлен с несущественными нарушениями установленных требований	10
- текст работы оформлен с существенными нарушениями установленных требований	0
2. Представление основных результатов исследования (оценка защиты отчета по НИР)	0-30
2.1. Умение четко и кратко изложить основные результаты исследования	0-15
- студент четко и кратко излагает результаты НИР	15
- студент неупорядоченно излагает результаты НИР	10
- студент не способен четко и кратко изложить результаты НИР	0
2.2. Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы	0-15
- студент дает полные, обоснованные ответы более чем на 75% вопросов	15
- студент дает полные, обоснованные ответы более чем на 50% вопросов	10
- студент дает неполные, поверхностные ответы более чем на 50% вопросов	5
- студент не способен дать ответы на 30% вопросов	0

– обобщение результатов оценки отчетов по научно-исследовательской работе 2 членами комиссии:

Ф.И.О. члена комиссии по НИР	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	Предоставление и защита отчета по НИР (оценка качества отчета по НИР)				Представление основных ре- зультатов исследования (оцен- ка защиты отчета по НИР)		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	
Среднее значение оценки по каждому критерию и итогов- ая оценка обучающегося							

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

