

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



**"УТВЕРЖДАЮ":**

Декан факультета

Веретенникова О.В.

» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.04(П)**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки – **Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **«Магистр»**

Форма обучения – **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**

д.э.н., профессор Севка В.Г.

д.э.н., профессор Рацупкина В.Н.

д.э.н., профессор Беганская И.Ю.

д.э.н., профессор Филонич В.В.

к.э.н., доцент Савельева Т.М.

к.э.н., доцент Козлова Л.В.

к.э.н., доцент Крахина В.А.

к.э.н., доцент Малова Н.Ю.

(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)

**Рецензенты:**

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»); утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ.....	7
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	10
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>10</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	14
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>15</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>15</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	17
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	17
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>18</b>
Лист регистрации изменений .....	35

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) является практическое и творческое применение полученных знаний и приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, полученных при изучении цикла дисциплин как общеэкономической, специальной направленности, так и дисциплин по выбранной магистерской программе подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы», получение практических навыков работы на должностях, требующих квалификации специалиста по специальности «Экономика предприятий», сбор необходимого аналитического материала для написания магистерской диссертации.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные **задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической):

- углубление знаний по всем профессионально-ориентированным дисциплинам учебного плана;
- освоение системы организации и механизма управления производством;
- проведение научно-прикладных исследований по профилю специальности и программы подготовки;
- анализ и определение проблематики социально-экономических процессов в государстве и отрасли, в которой работает предприятие – база практики;
- овладение методологией анализа и планирования показателей деятельности предприятия, учреждения, организации;
- формирование навыков использования современного инструментария обработки информации и моделирования развития рыночных ситуаций;
- проведение комплексного анализа деятельности предприятия, оценка его состояния;
- разработка и обоснование стратегических решений и организационно-экономических проектов по повышению предпринимательского, инновационно-инвестиционного потенциала предприятия, его эффективного использования и обеспечения конкурентоспособности в рыночной окружении и т.п.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика, относится к части учебного плана Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) являются знания в области экономики инвестиционно-строительной сферы, полученные при освоении соответствующей программы подготовки. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) опирается на знания магистрантов, полученные в рамках предшествующих программ подготовки при изучении таких учебных дисциплин: Б1.В.02 «Современный стратегический анализ», Б1.В.03 «Управление строительным производством», Б1.В.10 «Корпоративные информационные технологии в строительстве», Б1.В.04 «Тренинг по сметному делу», Б1.В.07 «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли», Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов», Б1.В.ДВ.05.01 «Управление капиталом строительных предприятий», Б1.В.ДВ.05.02 «Методы и модели управления рисками в строительстве», Б1.В.ДВ.06.02 «Управление персоналом в строительстве», Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»; Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1»; Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа 2».

3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ОК-1:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>2. <b>ОК-2:</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>3. <b>ОК-3:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>4. <b>ОПК-1:</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной;</li> <li>5. <b>ОПК-2:</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>6. <b>ОПК-3:</b> способность принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>7. <b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>8. <b>ПК-2:</b> способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>9. <b>ПК-3:</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>10. <b>ПК-4:</b> способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>11. <b>ПК-5:</b> способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных;</li> <li>12. <b>ПК-7:</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>13. <b>ПК-8:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>14. <b>ПК-9:</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>15. <b>ПК-10:</b> способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>16. <b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев;</li> <li>17. <b>ПК-11:</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>18. <b>ПК-13:</b> способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>19. <b>ПК-14:</b> способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ol>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
<p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) необходимо для дальнейшего выполнения Б2.В.05(П)</p>	

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»; Б2.В.06(П) «Преддипломная практика».

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) должны быть сформированы следующие компетенции:

1. **ПК-3:** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
2. **ПК-5:** способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных;
3. **ПК-6:** способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
20. **ПК-7:** способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
4. **ПК-8:** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
5. **ПК-9:** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
6. **ПК-10:** способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
7. **ПК-11:** способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
8. **ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### Научно-исследовательская деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-3** магистрант должен:

##### 1. Знать:

- основные требования и последовательность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической);
- основы техники безопасности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) на объекте исследования;

##### 2. Уметь:

- составлять план работы индивидуального задания и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по направлениям работы предприятия, которые определены программой практики;

##### 3. Владеть:

- практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия;
- способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы магистратуры.

#### Проектно-экономическая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-5** магистрант должен:

##### 1. Знать:

- правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- способы формализации и реализации хозяйственных решений;

**2. Уметь:**

- составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик;
- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**3. Владеть:**

- практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения;
- основными способами и приемами корректировки полученных результатов;
- спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации.

В результате освоения компетенции **ПК-6** магистрант должен:

**1. Знать:**

- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом фактора неопределенности;
- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
- подходы к проведению оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

**2. Уметь:**

- учитывать фактор неопределенности при разработке и обосновании социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы практики;

**3. Владеть:**

- навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности;
- навыками формирования оптимального стратегического вектора развития предприятия с учетом текущей ситуации и фактора неопределенности внешней среды.

В результате освоения компетенции **ПК-7** магистрант должен:

**1. Знать:**

- методологию разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- особенности руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**2. Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разрабатывать задания и системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики;

**3. Владеть:**

- навыками расчета системы социально-экономических и инженерно-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики;
- навыками формирования наиболее привлекательных стратегических направлений работы предприятия-базы практики.

**Аналитическая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-8** магистрант должен:

**1. Знать:**



- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики;
- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе;

**2. Уметь:**

- составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;

**3. Владеть:**

- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы практики;
- практическими навыками составления экономических и инвестиционно-строительных разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы практики.

В результате освоения компетенции **ПК-9** магистрант должен:

**1. Знать:**

- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения инженерно-экономических расчетов;
- источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования;

**2. Уметь:**

- искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения инженерно-экономических расчетов;
- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;

**3. Владеть:**

- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды.

В результате освоения компетенции **ПК-10** магистрант должен:

**1. Знать:**

- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования;
- классификацию экономических прогнозов и методов прогнозирования;

**2. Уметь:**

- осуществлять прогнозирование основных тенденций работы предприятия с учетом факторов внутренней и внешней среды;
- систематизировать и анализировать информацию, полученную от участников производственного процесса, для выработки исполнительского решения в будущем;

**3. Владеть:**

- методами и навыками выработки эффективной стратегии развития предприятия на основании прогнозов и планов.

**Организационно-управленческая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-11** магистрант должен:

**1. Знать:**

- сущность цели и миссии предприятия-базы практики и задачи основных отделов и подразделений, в которых осуществляется прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической);

**2. Уметь:**

- применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации и места в структуре предприятия;

**3. Владеть:**

- навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы».

В результате освоения компетенции **ПК-12** магистрант должен:

**1. Знать:**

- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

**2. Уметь:**

- рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

**3. Владеть:**

- на основании проведенных расчетов навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы практики.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется ответственным по практике и преподавателем, являющимся научным руководителем магистранта, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация на 1 курсе, во 2 семестре – зачет с оценкой.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** часов.

Количество часов, выделяемых на производственную практику и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ**

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Обоснование программы технологической практики</b>						
1.	Инструктаж (предоставление общей информации о руководителях практики от вуза, сроки прохождения практики и защиты отчетов, получение необходимых для прохождения практики документов (договора, дневника, направления на практику, индивидуального задания)	2/1	6	ПК-5	<b>Знать:</b> - правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - способы формализации и реализации хозяйственных решений; <b>Уметь:</b> - составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;	ПП, СР
2.	Выбор объекта и постановка цели технологической практики	2/1	5	ПК-5	- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик; - формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	ПП, СР
3.	Постановка и формирование задач технологической практики	2/1	5	ПК-5	<b>Владеть:</b> - способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы; - практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения;	ПП, СР

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и приемами корректировки полученных результатов;</li> <li>- спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации.</li> </ul>	
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>Контактные часы, в т.ч. производственная практика (ПП) – 6; самостоятельная работа (СР) – 10.</b>		
<b>Раздел 2.</b> Общая организационно-экономическая характеристика предприятия	2/1	20	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- подходы к проведению оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методологию разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>- особенности руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики;</li> <li>- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе;</li> <li>- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения инженерно-экономических расчетов;</li> <li>- источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- разрабатывать задания и системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики;</li> <li>- учитывать фактор неопределенности при разработке и обосновании социально-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы практики;</li> <li>- составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;</li> <li>- искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения инженерно-экономических расчетов;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- навыками формирования оптимального стратегического вектора развития предприятия с учетом текущей ситуации и фактора неопределенности внешней среды;</li> <li>- навыками расчета системы социально-</li> </ul>	ПП, СР	
<b>Раздел 3.</b> Анализ структуры затрат предприятия	2/1	20	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		ПП, СР	
<b>Раздел 4.</b> Анализ использования основных средств	2/1	20	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		ПП, СР	
<b>Раздел 5.</b> Анализ оборотных средств	2/1	20	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		ПП, СР	
<b>Раздел 6.</b> Анализ источников формирования финансовых ресурсов предприятия	2/1	20	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		ПП, СР	
<b>Раздел 7.</b> Анализ финансового состояния предприятия	2/1	20	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		ПП, СР	
<b>Раздел 8.</b> Анализ трудовых ресурсов предприятия	2/1	20	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		ПП, СР	

				<p>экономических и инженерно-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования наиболее привлекательных стратегических направлений работы предприятия-базы практики;</li> <li>- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы практики;</li> <li>- практическими навыками составления экономических и инвестиционно-строительных разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы практики;</li> <li>- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронной вычислительной среды.</li> </ul>	
<b>Раздел 9.</b> Анализ специфики производственной деятельности предприятия программе подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)	2/1	20	ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования и последовательность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической);</li> <li>- основы техники безопасности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) на объекте исследования;</li> <li>- правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- способы формализации и реализации хозяйственных решений;</li> <li>- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования;</li> <li>- классификацию экономических прогнозов и методов прогнозирования;</li> <li>- сущность цели и миссии предприятия-базы практики и задачи основных отделов и подразделений, в которых осуществляется прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической);</li> <li>- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы индивидуального задания и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по направлениям работы предприятия, которые определены программой практики;</li> <li>- составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик;</li> <li>- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и про-</li> </ul>	ПП, СР
<b>Раздел 10.</b> Индивидуальное задание	2/1	20	ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<p>- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы индивидуального задания и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по направлениям работы предприятия, которые определены программой практики;</li> <li>- составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик;</li> <li>- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и про-</li> </ul>	ПП, СР

					грамм; - осуществлять прогнозирование основных тенденций работы предприятия с учетом факторов внутренней и внешней среды; - систематизировать и анализировать информацию, полученную от участников производственного процесса, для выработки исполнительского решения в будущем; - применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации и места в структуре предприятия; - рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; <b>Владеть:</b> - практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия; - способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы - практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения; - основными способами и приемами корректировки полученных результатов; - спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации; - методами и навыками выработки эффективной стратегии развития предприятия на основании прогнозов и планов; - навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы»; - на основании проведенных расчетов навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы практики.	
<b>Итого:</b>			<b>180</b>	<b>Контактные часы, в т.ч. производственная практика(ПП) – 90; самостоятельная работа (СР) – 90.</b>		
<b>Раздел 11. Организационная работа</b>						
1.	Оформление отчета по технологической практике	2/1	10	ПК-5 ПК-8	<b>Знать:</b> - правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - способы формализации и реализации хозяйственных решений; - основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики; - методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе; <b>Уметь:</b> - составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик; - формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реа-	СР
2.	Рецензирование и оценка отчета по технологической практике	2/1	5	ПК-5 ПК-8		СР
3.	Защита отчета по технологической практике	2/1	5	ПК-5 ПК-8		СР

				<p>лизации разработанных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы;</li> <li>- практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения;</li> <li>- основными способами и приемами корректировки полученных результатов;</li> <li>- спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации;</li> <li>- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы практики;</li> <li>- практическими навыками составления экономических и инвестиционно-строительных разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы практики.</li> </ul>
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>Самостоятельная работа (СР) – 50.</b>
<b>Итого:</b>			<b>216</b>	<b>Контактные часы, в т.ч. производственная практика (ПП) – 96; самостоятельная работа (СР) – 120.</b>
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>			<b>Литература</b>
<b>Раздел 1. Обоснование программы технологической практики</b>				
1.	Инструктаж (предоставление общей информации о руководителях практики от вуза, сроки прохождения практики и защиты отчетов, получение необходимых для прохождения практики документов (договора, дневника, направления на практику, индивидуального задания)			О-1; Д-1; М-1; М-2; М-3; Д-7
2.	Выбор объекта и постановка цели технологической практики			О-1; М-3; Д-1; Д-7
3.	Постановка и формирование задач технологической практики			О-1; М-3; О-3; О-4
<b>Раздел 2. Организационно-экономическая характеристика предприятия</b>				О-1; М-3; Д-2; Д-3
<b>Раздел 3. Анализ структуры затрат предприятия</b>				О-2; Д-4; Д-5
<b>Раздел 4. Анализ использования основных средств</b>				М-1, М-3
<b>Раздел 5. Анализ оборотных средств</b>				О-3; О-4; Д-2; Д-4; Д-6
<b>Раздел 6. Анализ источников формирования финансовых ресурсов предприятия</b>				О-3; О-4; Д-2; Д-4; Д-6
<b>Раздел 7. Анализ финансового состояния предприятия</b>				О-2; О-4; Д-2; Д-3; Д-6
<b>Раздел 8. Анализ трудовых ресурсов предприятия</b>				О-3; О-4; Д-2; Д-4; Д-6
<b>Раздел 9. Анализ специфики производственной деятельности предприятия программе подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)</b>				О-4; О-4; Д-2; Д-4; Д-6
<b>Раздел 10. Индивидуальное задание</b>				О-3; О-4; Д-2; Д-4; Д-6
<b>Раздел 11. Организационная работа</b>				
1.	Оформление отчета по технологической практике			О-1; Д-1; Д-7; М-2; М-3
2.	Рецензирование и оценка отчета по технологической практике			О-1; Д-1; Д-7; М-2; М-3
3.	Защита отчета по технологической практике			О-1; Д-1; Д-7; М-2; М-3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) используются образовательные технологии: Преддипломная практика предполагает производственную практику (ПП), активную самостоятельную работу магистрантов (СР). <i>Производственная практика</i> представляет собой выезд на базу практики с целью накопления аналитических материалов, которые послужат исходными данными для написания отчета по практике. <i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде написания отчета по технологической практике.
3.2	В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) используются реальная отчетность объектов инвестиционно-строительной сферы на реальных базах практики.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Севка В.Г., Ращупкина В.Н., Беганская И.Ю., Филонич В.В., Савельева Т.М., Козлова Л.В., Крахина В.А., Малова Н.Ю.	Методическое пособие к организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. 55 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.2	Суркова Л. Е.	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: практикум	Саратов : Вузовское образование, 2019. 67 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82691.html">http://www.iprbookshop.ru/82691.html</a>
О.3	Понявина Н.А., Чеснокова Е.А., Горбанева Е.П., Емельянов Д.И.	Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55035.html">http://www.iprbookshop.ru/55035.html</a>
О.4	Гумба Х.М., Беляева С.В., Власенко В.А. и др.	Экономика строительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 244 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72956.html">http://www.iprbookshop.ru/72956.html</a>
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образователь-	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ	50	Режим доступа: <a href="http://donna">http://donna</a>

		ные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.		asa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf
Д.2	Аверина Л.В., Бочаров А.Ю., Дидковская О.В., Мамаева О.А.	Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 184 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49888.html">http://www.iprbookshop.ru/49888.html</a>
Д.3	Асаул А.Н.	Управление затратами и контроллинг в строительстве: учебник	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63648.html">http://www.iprbookshop.ru/63648.html</a>
Д.4	Хлистун Ю.В.	Ценообразование в строительстве: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 511 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30278.html">http://www.iprbookshop.ru/30278.html</a>
Д.5	Волков А.А., Петрова С.Н., Гинзбург А.В., Иванов Н.А., Клашанов Ф.К., Коников А.И., Никитина С.В., Постнов К.В.	Информационные системы и технологии в строительстве: учебное пособие	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 424 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40193.html">http://www.iprbookshop.ru/40193.html</a>
Д.6	Баженова И. В.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. 124 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84305.html">http://www.iprbookshop.ru/84305.html</a>
Д.7	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru</a>
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
М.1	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_">http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_</a>



		учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]			podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf
М.2	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru</a>
М.3	Севка В.Г., Ращупкина В.Н., Беганская И.Ю., Филонич В.В., Савельева Т.М., Козлова Л.В., Крахина В.А., Малова Н.Ю.	Методическое пособие к организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. 55 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	В рамках прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) использование специализированных компьютерных программ не предусмотрено.
-----	---

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении преддипломной практики используется материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника), базы практики по договору:

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Б.Хмельницкого, 102

Государственная Регистрационная Палата Министерства юстиции Донецкой Народной Республики, адрес: ДНР, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, 138 а

Управление жилищного хозяйства администрации г.Донецка, адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Постышева, 68а

КП «Управляющая компания Калининского района г.Донецка», адрес: ДНР, г.Донецк, ул.Владычанского, 38

Государственный комитет по экологической политике и экологической политике и природным ресурсам при главе Донецкой Народной Республики, адрес: ДНР, г.Донецк, пр.Мира, 2Б

Администрация города Макеевка, адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1

ГП «Донецкий региональный проектный институт «Донецкпроект», адрес: ДНР, г.Донецк, Ворошиловский р-н, ул.50-летия СССР, 138а

ООО «Гиперион», адрес: РФ, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Комитетская, 80

ООО «Фирма «Каскад-Агро», адрес: ДНР, Амвросиевский р-н, пгт. Кутейниково, ул.Лермонтова, 1

ООО «Д-Маркет», адрес: ДНР, г.Донецк, ул. Университетская, 7

ООО «Авант», адрес: ДНР, г.Макеевка

ООО «Донбасстройбат», адрес: ДНР, г.Макеевка, Червоногвардейский р-н, ул. Чайковского, д.89а

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) разработаны с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью программы практики.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО ПРАКТИКЕ**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.2. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения прак-

тик):

- Б1.Б.04 Управление проектами;
- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
- Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
- Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;
- Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.3. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Управление проектами;
- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
- Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятия строительной отрасли;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;
- Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.4. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Управление проектами
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ
- Б1.В.03 Управление строительным производством
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами
- Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов
- Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
- Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом

1.2.5. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
- Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
- Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

1.2.6. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.7. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.8. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;  
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;  
Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;

1.2.9. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;

Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

## **2. В результате прохождения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- основные требования и последовательность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) (**ПК-3**);
- основы техники безопасности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) на объекте исследования (**ПК-3**);
- правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (**ПК-5**);
- особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности (**ПК-5**);
- способы формализации и реализации хозяйственных решений (**ПК-5**);
- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом фактора неопределенности (**ПК-6**);
- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов (**ПК-6**);
- подходы к проведению оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (**ПК-6**);
- методологию разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений (**ПК-7**);
- особенности руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти (**ПК-7**);
- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики (**ПК-8**);
- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе (**ПК-8**);
- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения инженерно-экономических расчетов (**ПК-9**);
- источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования (**ПК-9**);
- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования (**ПК-10**);
- классификацию экономических прогнозов и методов прогнозирования (**ПК-10**);

- сущность цели и миссии предприятия-базы практики и задачи основных отделов и подразделений, в которых осуществляется прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) (ПК-11);
- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета (ПК-12);

## **2.2. Уметь:**

- составлять план работы индивидуального задания и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по направлениям работы предприятия, которые определены программой практики (ПК-3);
- составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик (ПК-5);
- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-7);
- разрабатывать задания и системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики (ПК-7);
- учитывать фактор неопределенности при разработке и обосновании социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-6);
- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы практики (ПК-6);
- составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности (ПК-8);
- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий (ПК-8);
- искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения инженерно-экономических расчетов (ПК-9);
- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики (ПК-9);
- осуществлять прогнозирование основных тенденций работы предприятия с учетом факторов внутренней и внешней среды (ПК-10);
- систематизировать и анализировать информацию, полученную от участников производственного процесса, для выработки исполнительского решения в будущем (ПК-10);
- применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации и места в структуре предприятия (ПК-11);
- рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, и методик их расчета (ПК-12);

## **2.3. Владеть:**

- практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия (ПК-3);
- способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы (ПК-3);
- практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения (ПК-5);
- основными способами и приемами корректировки полученных результатов (ПК-5);
- спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации (ПК-5);

- навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности (ПК-6);
- навыками формирования оптимального стратегического вектора развития предприятия с учетом текущей ситуации и фактора неопределенности внешней среды (ПК-6);
- навыками расчета системы социально-экономических и инженерно-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики (ПК-7);
- навыками формирования наиболее привлекательных стратегических направлений работы предприятия-базы практики (ПК-7);
- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы практики (ПК-8);
- практическими навыками составления экономических и инвестиционно-строительных разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности (ПК-8);
- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы практики (ПК-8);
- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды (ПК-9);
- методами и навыками выработки эффективной стратегии развития предприятия на основании прогнозов и планов (ПК-10);
- навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы» (ПК-11);
- на основании проведенных расчетов навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы практики (ПК-12).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5



<b>Раздел 1. Обоснование программы технологической практики</b>				
1.	Инструктаж (предоставление общей информации о руководителях практики от вуза, сроки прохождения практики и защиты отчетов, получение необходимых для прохождения практики документов (договора, дневника, направления на практику, индивидуального задания)	ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- способы формализации и реализации хозяйственных решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик;</li> <li>- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы;</li> <li>- практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения;</li> </ul>	Отчет
2.	Выбор объекта и постановка цели технологической практики	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации.</li> </ul>	Отчет
3.	Постановка и формирование задач технологической практики	ПК-5		Отчет
<b>Раздел 2. Общая организационно-экономическая характеристика предприятия</b>		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	Отчет
<b>Раздел 3. Анализ структуры затрат предприятия</b>		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к проведению оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методологию разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> </ul>	Отчет
<b>Раздел 4. Анализ использования основных средств</b>		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> </ul>	Отчет
<b>Раздел 5. Анализ оборотных средств</b>		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики;</li> <li>- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе;</li> </ul>	Отчет
<b>Раздел 6. Анализ источников формирования финансовых ресурсов предприятия</b>		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения инженерно-экономических расчетов;</li> <li>- источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования;</li> </ul>	Отчет
<b>Раздел 7. Анализ финансового состояния предприятия</b>		ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- разрабатывать задания и системы социаль-</li> </ul>	Отчет

<p><b>Раздел 8.</b> Анализ трудовых ресурсов предприятия</p>	<p>ПК-9 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>но-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать фактор неопределенности при разработке и обосновании социально-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы практики;</li> <li>- составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;</li> <li>- искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения инженерно-экономических расчетов;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- навыками формирования оптимального стратегического вектора развития предприятия с учетом текущей ситуации и фактора неопределенности внешней среды;</li> <li>- навыками расчета системы социально-экономических и инженерно-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках стратегии развития предприятия-базы практики;</li> <li>- навыками формирования наиболее привлекательных стратегических направлений работы предприятия-базы практики;</li> <li>- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы практики;</li> <li>- практическими навыками составления экономических и инвестиционно-строительных разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы практики;</li> <li>- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды.</li> </ul>	<p>Отчет</p>
<p><b>Раздел 9.</b> Анализ специфики производственной деятельности предприятия программе подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)</p>	<p>ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования и последовательность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической);</li> <li>- основы техники безопасности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) на объекте исследования;</li> <li>- правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- способы формализации и реализации хозяйственных решений;</li> <li>- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования;</li> </ul>	<p>Отчет</p>
<p><b>Раздел 10.</b> Индивидуальное задание</p>	<p>ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формализации и реализации хозяйственных решений;</li> <li>- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования;</li> </ul>	<p>Отчет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию экономических прогнозов и методов прогнозирования;</li> <li>- сущность цели и миссии предприятия-базы практики и задачи основных отделов и подразделений, в которых осуществляется прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической);</li> <li>- сущность разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы индивидуального задания и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по направлениям работы предприятия, которые определены программой практики;</li> <li>- составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик;</li> <li>- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- осуществлять прогнозирование основных тенденций работы предприятия с учетом факторов внутренней и внешней среды;</li> <li>- систематизировать и анализировать информацию, полученную от участников производственного процесса, для выработки исполнительского решения в будущем;</li> <li>- применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации и места в структуре предприятия;</li> <li>- рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия;</li> <li>- способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы</li> <li>- практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения;</li> <li>- основными способами и приемами корректировки полученных результатов;</li> <li>- спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации;</li> <li>- методами и навыками выработки эффективной стратегии развития предприятия на основании прогнозов и планов;</li> <li>- навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы»;</li> <li>- на основании проведенных расчетов навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы практики.</li> </ul>	
--	--	---	--

**Раздел 11. Организационная работа**

1.	Оформление отчета по техноло-	ПК-5 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а</li> </ul>	Отчет
----	-------------------------------	--------------	---	-------

	гической практике		также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - особенности составления инженерно-экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - способы формализации и реализации хозяйственных решений; - основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики; - методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе;	
2.	Рецензирование и оценка отчета по технологической практике	ПК-5 ПК-8		Отчет
3.	Защита отчета по технологической практике	ПК-5 ПК-8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью различных методов и методик;</li> <li>- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать знания дисциплин вариативной части программы;</li> <li>- практическими навыками принятия эффективных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения;</li> <li>- основными способами и приемами корректировки полученных результатов;</li> <li>- спецификой осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации;</li> <li>- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы практики;</li> <li>- практическими навыками составления экономических и инвестиционно-строительных разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы практики.</li> </ul>	Отчет

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Функциональные обязанности инженерно-технических работников, их должностные инструкции.
2. Организационная структура управления объектом недвижимости, организация управленческого труда.
3. Состав проектно-сметной, организационно-технологической и плановой документации на строительство объекта недвижимости.
4. Способы повышения производительности труда работников объекта недвижимости.
5. Технологии выполнения СМР, механизации и автоматизации основных строительных процессов.
6. Мероприятия по охране труда и пожарной безопасности на стройплощадке.
7. Постановка рационализаторской и изобретательской работы на объекте недвижимости.
8. Системы оплаты труда рабочих и ИТР; основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности объекта недвижимости за отчетный период (выполнение плана по объему СМР; вводу объектов в эксплуатацию, достигнутой производительности труда и т.д.).
9. Направления и состав производственной деятельности на строительном участке.
10. Хозяйственный расчет на участке и в бригаде.
11. Изучение порядка разработки и состава производственного задания бригаде по объекту или этапу работ.
12. Оперативное планирование на строительном участке.
13. Организация обеспечения и контроль за использованием материальных ресурсов на строительном участке.
14. Виды и порядок осуществления учета и отчетности на строительном участке.
15. Управление качеством работ на строительном участке.
16. Организация приемки-сдачи выполненных работ и объектов в эксплуатацию.
17. Анализ деятельности строительного участка или производственной бригады.
18. Планирование и учет личного труда ИТР на строительном участке.
19. Изучение и анализ мероприятий по снижению себестоимости.
20. Анализ производственных и организационных факторов, влияющих на качество строительно-монтажных работ.
21. Анализ ТЭП производственно-хозяйственной деятельности объекта недвижимости.
22. Порядок формирования дохода (прибыли) объекта недвижимости.
23. Основные производственные фонды объекта недвижимости и эффективности их использования.
24. Источники формирования и эффективности использования оборотных средств строительной организации.
25. Анализ использования трудовых ресурсов объекта недвижимости.
26. Основные функции управления и структуры аппарата управления строи-

тельно-монтажной организации.

27. Изучение порядка формирования цены строительной продукции.

## **5.2. Типовые условия для решения задач:**

**В ходе текущего контроля руководитель практики контролирует ход, полноту и качество выполнения таких заданий:**

**Задание №1. «Изучение проектно-сметной, организационно-технологической и производственной документации на строительство объекта недвижимости».**

Изучение имеющейся проектно-сметной документации на строительство конкретного объекта недвижимости, являющегося местом прохождения практики, и сопоставление ее состава с требованиями действующих норм и правил. Изучение состава, порядка разработки и согласования имеющейся организационно-технологической документации (ПОС и ППР) на строительство конкретного объекта.

Изучение состава и содержания производственной документации, разрабатываемой для конкретного объекта или связанной со строительством конкретного объекта (журнал работ, акты на скрытые работы, акты приемки конструктивных элементов и видов работ, нормативы затрат труда и зарплаты на 1 рубль СМР по отдельным видам работ, материальные отчеты, текущие и оперативные планы и т. п.). Участие инженерно-технических работников предприятия (организации) в разработке организационно-технологической и производственной документации.

**Задание №2. «Изучение вопросов организации временного хозяйства на строительной площадке».**

Изучение имеющейся документации по организации временного строительного хозяйства, ее состава, порядка разработки и согласования. Размещение монтажных механизмов на строительной площадке. Организация складского хозяйства на строительной площадке. Временные здания на строительной площадке: их состав, назначение, эффективность использования. Обеспечение площадки водой и электроэнергией. Транспортные коммуникации на площадке: конструкции временных дорог, использование постоянных дорог для нужд строительства. Предложения по сокращению затрат на временное строительное хозяйство.

**Задание №3. «Управление объектом недвижимости».**

Изучение организационной структуры управления объектом недвижимости, численного состава служб и отделов аппарата управления, их функциональных обязанностей и подчиненности. Изучение и анализ организации управленческого труда в строительной организации. Организация личного труда линейного работника на строительном участке (объекте). Предложения по рациональной организации труда ИТР и оснащению их техническими средствами.

Организация контроля и управления качеством на строительном участке и в организации в целом. Изучение основных функций линейного персонала по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.

**Задание №4. «Изучение основных вопросов производственно-хозяйственной деятельности объекта недвижимости».**

Изучение и анализ основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности объекта недвижимости за прошлый период и плановых показателей на текущий год. Изучение производственной программы объекта недвижимости на текущий год. Состав производственно-экономического плана объекта недвижимости на текущий год. Организация материально-технического обеспечения объекта недвижимости. Изучение состава плановой и отчетной документации

по материально-техническому обеспечению. Учет и отчетность на строительном участке: организация документооборота и учет документации на участке. Изучение вопросов учета движения и расходования ресурсов на строительном участке. Изучение учета выполненных работ на участке. Отчетная документация строительного участка.

### **5.3. Типовые вопросы при усвоении в процессе прохождения практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности):**

Творческим заданием выступает индивидуальное задание в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) в результате написания отчета по практике с разработкой разделов научно-исследовательского характера в рамках подготовки магистерской диссертации.

Отчет сдается магистрантом на кафедру в сшитом виде вместе с заполненным дневником о практике в течение 5 дней после даты её окончания.

После сдачи отчета о практике на кафедру и проверки его научным руководителем последний должен дать общую оценку работы магистранта.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается на доработку. При подготовке к защите студенту следует учесть замечания руководителя, сделанные им при проверке отчета.

Защита отчета о практике магистрантом осуществляется перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой из числа штатных преподавателей кафедры.

### **6. Формирование балльной оценки по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для практик с промежуточной аттестацией в форме «зачет с оценкой»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество выполненного отчёта по практике	60
Защита отчета	30
Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

– распределение баллов при оценке отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) каждым членом комиссии:



Вид работы	Баллы
<b>1. Качество выполненного отчета по практике</b>	<b>0-60</b>
<b>1.1. Соответствие программе практики</b>	<b>0-10</b>
- содержание всех пунктов отчета соответствует программе практики	10
- содержание некоторых пунктов не соответствует программе практики <i>Определяется пропорционально количеству неподходящих пунктов. Например, если пунктов 5, соответствие каждого из них оценивается в 2 балла.</i>	2-10
- содержание ни одного пункта не соответствует программе практики	0
<b>1.2. Степень раскрытия этапов по программе практики и осмысления результатов анализа по этапам</b>	<b>0-20</b>
- этапы практики содержат выполненные верные расчеты, сформированы верные выводы, исходные данные соответствуют приложениям	20
- этапы практики выполнены частично, расчеты верны, сформированы верные выводы	15
- большая часть этапов практики выполнена частично, расчеты содержат ошибки, сформированы выводы отчасти верны	10
- большая часть этапов практики не выполнена или все этапы не выполнены, расчеты не верные, сформированы неверные выводы	0
<b>1.3. Соответствие графику выполнения программы практики</b>	<b>0-10</b>
- студент на базу практики явился, все этапы практики выполнены согласно графику программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	10
- студент на базу практики явился, прослеживаются частичные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	7
- студент на базу практики явился с задержкой, есть значительные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен с нарушениями срока	5
- график выполнения программы практики нарушен, студент на базу практики не явился, отчет вовремя не подготовлен	0
<b>1.4. Оформление отчета по практике</b>	<b>0-10</b>
- текст работы оформлен в полном соответствии с установленными требованиями	10
- текст работы оформлен с несущественными нарушениями установленных требований	5
- текст работы оформлен с существенными нарушениями установленных требований	0
<b>1.5. Предоставление дневника практики</b>	<b>0-10</b>
- дневник практики оформлен в полном соответствии с установленными требованиями	10
- дневник практики оформлен с несущественными нарушениями установленных требований	5
- дневник практики оформлен с существенными нарушениями установленных требований	0
<b>2. Защита отчета</b>	<b>0-30</b>
<b>2.1. Умение четко и кратко изложить основные результаты исследования</b>	<b>0-15</b>
- студент четко и кратко излагает результаты практики	15
- студент неупорядоченно излагает результаты практики	10
- студент не способен четко и кратко изложить результаты практики	0
<b>2.2. Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы</b>	<b>0-15</b>
- студент дает полные, обоснованные ответы более чем на 75% вопросов	15
- студент дает полные, обоснованные ответы более чем на 50% вопросов	10
- студент дает неполные, поверхностные ответы более чем на 50% вопросов	5
- студент способен дать ответы более чем на 50% вопросов	0
<b>3. Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)</b>	<b>0-10</b>
- подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем	10
- выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
- студент не подготовил публикацию в соавторстве с преподавателем, не выступил с докладом на студенческой научной конференции	0

– обобщение результатов оценки отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) членами комиссии:

Ф.И.О. члена комиссии по практике	Оценка по критерию в баллах			Итоговая оценка в баллах
	Качество выполненного отчета по практике	Защита отчета	Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	
1				
2				
3				
...				
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*				

#### *Промежуточная аттестация*

Зачет с оценкой по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) во 2 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в виде защиты отчета по практике.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX		"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	"не зачтено"	

