

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

  
"УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета  
Веретенникова О.В.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.06(П)**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки – **Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения – **заочная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**

д.э.н., профессор Севка В.Г.

д.э.н., профессор Ращупкина В.Н.

д.э.н., профессор Беганская И.Ю.

д.э.н., профессор Филонич В.В.

к.э.н., доцент Савельева Т.М.

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)

**Рецензенты:**

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Программа практики «Преддипломная практика» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»  
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

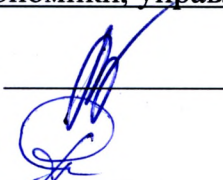
Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г. 

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В. 

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. 

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 7

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ.....	7
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	11
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>11</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	15
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>16</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>16</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	18
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	18
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>19</b>
Лист регистрации изменений .....	38

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Целью** преддипломной практики является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин общеэкономической и профессиональной направленности; применение практических навыков научно-исследовательской работы; приобретение опыта работы с массивами финансово-экономических и статистических данных предприятия и его экономической среды; получение и усовершенствование практических навыков, умений и компетенции по выбранной магистерской программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные **задачи** преддипломной практики:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, формирование задач, определение объекта исследования, подбор методик, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований по теме магистерской диссертации;
- освоение методик анкетирования, интервьюирования (составление анкет, опросного листа, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, моделирования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, обосновывающих проблемные аспекты темы магистерской диссертации, выступая доказательной базой в формировании рекомендаций, выявлении путей усовершенствования, развития объекта исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обоснование и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для подготовки магистерской диссертации.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика, относится к части учебного плана Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базой для прохождения преддипломной практики являются знания в области экономики инвестиционно-строительной сферы, полученные при освоении соответствующей программы подготовки. Преддипломная практика опирается на знания магистрантов, полученные в рамках предшествующих программ подготовки при изучении таких учебных дисциплин: Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»; Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1»; Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа 2»; Б2.В.04(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»; Б2.В.05(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения преддипломной практики студент должен:

1. **ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. **ОК-2:** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3. **ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

4. **ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной;
5. **ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
6. **ОПК-3:** способность принимать организационно-управленческие решения;
7. **ПК-1:** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
8. **ПК-2:** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
9. **ПК-3:** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
10. **ПК-4:** способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
11. **ПК-5:** способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных;
12. **ПК-6:** способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
13. **ПК-7:** способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
14. **ПК-8:** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
15. **ПК-9:** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
16. **ПК-10:** способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
17. **ПК-11:** способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
18. **ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
19. **ПК-13:** способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
20. **ПК-14:** способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
-----	--

Прохождение преддипломной практики необходимо для дальнейшего выполнения БЗ.Б.01(Г) «Подготовка и сдача государственного экзамена»; БЗ.Б.02(Д) «Подготовка и защита магистерской диссертации».

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

1. **ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. **ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. **ОПК-2:** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
4. **ОПК-3:** способность принимать организационно-управленческие решения;
5. **ПК-2:** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
6. **ПК-3:** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
7. **ПК-5:** способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных;
8. **ПК-6:** способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
9. **ПК-8:** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
10. **ПК-9:** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
11. **ПК-10:** способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
12. **ПК-11:** способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
13. **ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения компетенции **ОК-1** магистрант должен:

**1. Знать:**

- особенности эмпирической базы исследования;

**2. Уметь:**

- приобретать систематические знания в выбранном предмете исследования;  
- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений.

**3. Владеть:**

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.

В результате освоения компетенции **ОК-3** магистрант должен:

**1. Знать:**

- предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения научно-технических и практических задач в инвестиционно-строительной сфере;

**2. Уметь:**

- осуществлять выбор оптимальных инструментов экономико-математического моделирования и современных информационных технологий применительно к процессам инвестирования и строительства;

**3. Владеть:**

- навыком осознавать основные практические проблемы выбранной предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** магистрант должен:

**1. Знать:**

- современные методы исследования практико-ориентированных задач;

**2. Уметь:**

- ориентироваться в постановке задачи практической подготовки, применять знания о современных методах и технологии проведения практической подготовки, анализировать, синтезировать и критически резюмировать собранную аналитическую и статистическую информацию;

**3. Владеть:**

- навыками исследования, анализа и синтеза разных видов информации.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** магистрант должен:

**1. Знать:**

- основы хозяйственных решений в разных сферах предпринимательской деятельности;  
- методические основы подготовки хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере;

- технологии принятия решений в конфликтных ситуациях;

**2. Уметь:**

- применять на практике технологию выработки решений хозяйственной деятельности;  
- определять и оценивать риск и степень неопределенности при обосновании хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере;  
- обосновать хозяйственные решения и оценивать их эффективность;  
- применять теорию полезности в системе процессов принятия хозяйственных решений;

**3. Владеть:**

- навыками анализа, оценки и обоснования финансовых и инвестиционных решений в условиях риска;

- методами качественной и количественной оценки предпринимательских рисков в инвестиционно-строительной сфере;

- навыками расчета критериев принятия решений в условиях риска и неопределенности реализации инвестиционно-строительных проектов;

- навыками регулирования и снижения степени риска при ведении управленческой деятельности на предприятии инвестиционно-строительной сферы.

**Научно-исследовательская деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-2** магистрант должен:

**1. Знать:**

- основные способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;  
- общие требования и этапы организации преддипломной практики;

**2. Уметь:**

- выбирать базу практики согласно тематике магистерского исследования;  
- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;

**3. Владеть:**

- навыками составления научно-практических публикаций по теме исследования и написания авторских статей, опираясь на данные финансово-экономической отчетности и проектно-сметной документации базы преддипломной практики;

В результате освоения компетенции **ПК-3** магистрант должен:

**1. Знать:**

- основные требования и последовательность прохождения преддипломной практики;  
- основы техники безопасности при прохождении преддипломной практики на объекте исследования;



**2. Уметь:**

- составлять план работы и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия;

**3. Владеть:**

- практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия.

**Проектно-экономическая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-5** магистрант должен:

**1. Знать:**

- классификацию хозяйственных решений;
- требования к хозяйственным решениям и условия их достижения;
- способы формализации и реализации хозяйственных решений;

**2. Уметь:**

- составлять «дерево целей» и «дерево решений» применительно к различным задачам преддипломной практики;
- применять методы разработки хозяйственных решений в процессе прохождения преддипломной практики;
- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью экономической эффективности решений, коэффициента экономичности реализации решений, коэффициента своевременности разработки решений, коэффициента успешности;

**3. Владеть:**

- практическими навыками принятия практико-ориентированных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения, принципов оценки эффективности хозяйственных решений;
- основными формами реализации хозяйственных решений (деловая беседа, деловая игра (тренинг), заседание, информационный лист, личный пример, методика, установка, обучение, отчет, принуждение, разъяснение, совещание);
- практическими навыками составления основных видов документации на предприятии, описывающих различные виды решений (акт, акцепт, бюллетень, указание, декларация, договор, закон, заявление, инструкция, кодекс, контракт, концепция, модель (процесса или явления), приказ (письменный или устный), норма, обзор, оферта, перечень, план-решение, положение, порядок, постановление, правила, прейскурант, пресс-релиз, протокол, распоряжение, устав, соглашение, отчет и др.).

В результате освоения компетенции **ПК-6** магистрант должен:

**1. Знать:**

- сущность и среду неопределенности, основные причины ее появления;
- видовую классификацию неопределенности;
- этапы инвестиционной деятельности предприятия;

**2. Уметь:**

- учитывать фактор неопределенности в управлении предприятием и способы ее снижения;
- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы преддипломной практики;

**3. Владеть:**

- навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности;
- навыками формирования портфеля инвестиций, когда рассматривается возможность участия в финансировании нескольких строительных проектов одновременно.

**Аналитическая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-8** магистрант должен:

**1. Знать:**

- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики;
- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе;

**2. Уметь:**

- анализировать распределение производственных ресурсов с учетом нормативов в строительной отрасли;
- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;

**3. Владеть:**

- практическими навыками оценки денежных потоков предприятия-базы преддипломной практики и разработки стратегии управленческих решений по результатам стратегического анализа;
- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы преддипломной практики;
- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы преддипломной практики.

В результате освоения компетенции **ПК-9** магистрант должен:

**1. Знать:**

- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики;
- источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования;

**2. Уметь:**

- проводить подготовку аналитической информации к использованию при написании отчета по результатам прохождения преддипломной практики;
- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;

**3. Владеть:**

- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды.

В результате освоения компетенции **ПК-10** магистрант должен:

**1. Знать:**

- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования;
- классификация экономических прогнозов и методов прогнозирования;

**2. Уметь:**

- осваивать этапы прогнозирования хозяйственных решений;
- анализировать экономическую динамику финансово-экономических и инвестиционно-строительных показателей на основе временных рядов;

**3. Владеть:**

- навыками аналитического выравнивания временных рядов и построения кривой роста при оптимизации основных показателей работы предприятия-базы практики.

**Организационно-управленческая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-11** магистрант должен:

**1. Знать:**

- сущность цели и миссии предприятия-базы преддипломной практики и задачи основных отделов и подразделений;

**2. Уметь:**

- применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации;

**3. Владеть:**

- навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы».

В результате освоения компетенции **ПК-12** магистрант должен:

**1. Знать:**

- методики и алгоритмы расчета критериев принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности;

**2. Уметь:**

- осуществлять постановку задачи выбора критерия принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности;

**3. Владеть:**

- навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы преддипломной практики.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется ответственным по практике и преподавателем, являющимся научным руководителем магистранта, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет с оценкой.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9** зачётных единиц, **324** часов.

Количество часов, выделяемых на производственную практику и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ**

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Обоснование программы исследования</b>						
1.	Выбор объекта и постановка цели исследования	3/3	24	ОК-1; ПК-2; ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности эмпирической базы исследования;</li> <li>- общие требования и этапы организации преддипломной практики;</li> <li>- основные требования и последовательность прохождения преддипломной практики;</li> <li>- основы техники безопасности при прохождении преддипломной практики на объекте исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать систематические знания в выбранном предмете исследования;</li> <li>- выбирать базу практики согласно тематике магистерского исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.</li> <li>- навыком осознавать основные практические проблемы выбранной предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</li> <li>- навыками исследования, анализа и синтеза разных видов информации;</li> </ul>	ПП, СР
2.	Постановка и формирование задач исследования, выбор методики исследования	3/3	20	ОК-3; ОПК-2; ПК-12; ПК-3;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения научно-технических и практических задач в инвестиционно-строительной сфере;</li> <li>- современные методы исследования прак-</li> </ul>	СР

				<p>ПК-5; ПК-11; ПК-2; ПК-9</p>	<p>тико-ориентированных задач; - методики и алгоритмы расчета критериев принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в постановке задачи практической подготовки, применять знания о современных методах и технологии проведения практической подготовки, анализировать, синтезировать и критически резюмировать собранную аналитическую и статистическую информацию; - составлять план работы и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия; - составлять «дерево целей» и «дерево решений» применительно к различным задачам преддипломной практики; - применять методы разработки хозяйственных решений в процессе прохождения преддипломной практики; - применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации; <b>Владеть:</b> - навыками составления научно-практических публикаций по теме исследования и написания авторских статей, опираясь на данные финансово-экономической отчетности и проектно-сметной документации базы преддипломной практики; - способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды;</p>	
3.	Обоснование методов сбора и анализа эмпирических данных, формирование системы показателей для анализа	3/3	30	<p>ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b> - методические основы подготовки хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере; - основные способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; - источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования; - сущность цели и миссии предприятия-базы преддипломной практики и задачи основных отделов и подразделений; <b>Уметь:</b> - проводить подготовку аналитической информации к использованию при написании отчета по результатам прохождения преддипломной практики; - осуществлять постановку задачи выбора критерия принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности; <b>Владеть:</b> - практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия; - практическими навыками принятия практико-ориентированных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения, принципов оценки эффективности хозяйственных решений; - навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности;</p>	СР
<b>Итого:</b>			<b>74</b>	<b>Контактные часы – 4, в т.ч. производственная практика (ПП) – 4; самостоятельная работа (СР) – 70.</b>		

Раздел 2. Сбор, анализ и обобщение данных исследования						
4.	<p>Обоснование проблемы по теме исследования:</p> <p>4.1. Анализ данных официальной статистики, финансово-экономической и инвестиционно-строительной документации</p> <p>4.2. Анализ макро- и микросреды предприятия-базы преддипломной практики</p> <p>4.3. Выявление финансово-экономических и инвестиционно-строительных проблем, решаемых предприятием-базой преддипломной практики</p>	3/3	100	ОПК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-6; ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственных решений в разных сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- технологии принятия решений в конфликтных ситуациях;</li> <li>- классификацию хозяйственных решений;</li> <li>- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики;</li> <li>- требования к хозяйственным решениям и условия их достижения;</li> <li>- способы формализации и реализации хозяйственных решений;</li> <li>- сущность и среду неопределенности, основные причины ее появления;</li> <li>- видовую классификацию неопределенности;</li> <li>- этапы инвестиционной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор оптимальных инструментов экономико-математического моделирования и современных информационных технологий применительно к процессам инвестирования и строительства;</li> <li>- применять на практике технологию выработки решений хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять и оценивать риск и степень неопределенности при обосновании хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере;</li> <li>- обосновать хозяйственные решения и оценивать их эффективность;</li> <li>- применять теорию полезности в системе процессов принятия хозяйственных решений;</li> <li>- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью экономической эффективности решений, коэффициента экономичности реализации решений, коэффициента своевременности разработки решений, коэффициента успешности;</li> <li>- учитывать фактор неопределенности в управлении предприятием и способы ее снижения;</li> <li>- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы преддипломной практики;</li> <li>- анализировать распределение производственных ресурсов с учетом нормативов в строительной отрасли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценки и обоснования финансовых и инвестиционных решений в условиях риска;</li> <li>- методами качественной и количественной оценки предпринимательских рисков в инвестиционно-строительной сфере;</li> <li>- навыками расчета критериев принятия решений в условиях риска и неопределенности реализации инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- навыками регулирования и снижения степени риска при ведении управленческой деятельности на предприятии инвестиционно-строительной сферы;</li> <li>- навыками формирования портфеля инвестиций, когда рассматривается возможность участия в финансировании нескольких строительных проектов одновременно;</li> <li>- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы преддипломной практики;</li> <li>- способами формализации результатов</li> </ul>	СР

					моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы преддипломной практики.	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>Самостоятельная работа (СР) – 90.</b>		
<b>Раздел 3. Прогноз и моделирование по результатам исследования</b>						
5.	Апробация результатов исследования, оценка их эффективности, прогнозирование	3/3	100	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ОК-1; ПК-11; ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики;</li> <li>- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе;</li> <li>- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики;</li> <li>- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования;</li> <li>- классификация экономических прогнозов и методов прогнозирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;</li> <li>- осваивать этапы прогнозирования хозяйственных решений;</li> <li>- анализировать экономическую динамику финансово-экономических и инвестиционно-строительных показателей на основе временных рядов;</li> <li>- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками оценки денежных потоков предприятия-базы преддипломной практики и разработки стратегии управленческих решений по результатам стратегического анализа;</li> <li>- навыками аналитического выравнивания временных рядов и построения кривой роста при оптимизации основных показателей работы предприятия-базы практики.</li> <li>- навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы»;</li> <li>- навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы преддипломной практики.</li> </ul>	СР
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>Самостоятельная работа (СР) – 90.</b>		
<b>Раздел 4. Организационная работа</b>						
6.	Оформление отчета по преддипломной практике	3/3	20	ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формализации и реализации результатов проведенного исследования;</li> <li>- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления научно-практических публикаций по теме исследования и написания авторских статей, опираясь на данные финансово-экономической отчетности и проектно-сметной документации базы преддипломной практики;</li> </ul>	СР

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды;</li> <li>- практическими навыками составления основных видов документации на предприятии, описывающих различные виды решений (акт, акцепт, бюллетень, указание, декларация, договор, закон, заявление, инструкция, кодекс, контракт, концепция, модель (процесса или явления), приказ (письменный или устный), норма, обзор, оферта, перечень, план-решение, положение, порядок, постановление, правила, прейскурант, пресс-релиз, протокол, распоряжение, устав, соглашение, отчет и др.).</li> </ul>	
7.	Предоставление отчета по преддипломной практике руководителям для оценки	3/3	20	ОК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деловой коммуникации в учебной среде образовательного учреждения и выстраивание тесной производственной взаимосвязи с предприятием-базой преддипломной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений;</li> </ul>	СР
8.	Защита отчета по преддипломной практике	3/3	10	ОК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ораторского искусства, презентации подготовленного научно-практического материала и приемы выступления в аудитории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия;</li> <li>- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления презентационных материалов по результатам исследования на предприятии-базе практики;</li> <li>- основными формами реализации хозяйственных решений (деловая беседа, деловая игра (тренинг), заседание, информационный лист, личный пример, методика, установка, обучение, отчет, принуждение, разъяснение, совещание).</li> </ul>	СР
<b>Итого:</b>			<b>50</b>	<b>Самостоятельная работа (СР) – 50.</b>		
<b>Итого:</b>			<b>324</b>	<b>Контактные часы – 4, в т.ч. производственная практика (ПП) – 4; самостоятельная работа (СР) – 320.</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>				<b>Литература</b>	
<b>Раздел 1. Обоснование программы исследования</b>						
1	Выбор объекта и постановка цели исследования				О-1; Д-1; М-1; М-2; М-3; Д-7	
2	Постановка и формирование задач исследования, выбор методики исследования				О-1; М-3; Д-1; Д-6	

3	Обоснование методов сбора и анализа эмпирических данных, формирование системы показателей для анализа	О-1; М-3; О-3; О-4
<b>Раздел 2. Сбор, анализ и обобщение данных исследования</b>		
4	Обоснование проблемы по теме исследования	О-1; М-3; Д-2; Д-3
4.1	Анализ данных официальной статистики, финансово-экономической и инвестиционно-строительной документации	О-2; Д-4; Д-5
4.2	Анализ макро- и микросреды предприятия-базы преддипломной практики	М-1, М-3
4.3	Выявление финансово-экономических и инвестиционно-строительных проблем, решаемых предприятием-базой практики	О-4; Д-2; Д-4; Д-6
<b>Раздел 3. Организационная работа</b>		
5	Оформление отчета по преддипломной практике	О-1; Д-1; М-1; М-2; М-3; Д-7
6	Предоставление отчета по преддипломной практике руководителям для оценки	О-1; Д-1; М-1; М-2; М-3
7	Защита отчета по преддипломной практике	О-1; Д-1; М-1; М-2; М-3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	<p>В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Преддипломная практика предполагает производственную практику (ПП), активную самостоятельную работу магистрантов (СР).</p> <p><i>Производственная практика</i> представляет собой выезд на базу практики с целью накопления аналитических материалов, которые послужат исходными данными для написания отчета по практике. <i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде написания отчета по заранее согласованному индивидуальному плану в рамках темы магистерского исследования.</p>
3.2	В процессе прохождения преддипломной практики используются реальная отчетность объектов инвестиционно-строительной сферы на реальных базах практики.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Севка В.Г., Рашупкина В.Н., Беганская И.Ю., Филонич В.В., Савельева Т.М.	Методические указания к организации и проведению преддипломной практики для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. 35 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.2	Суркова Л. Е.	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: практикум	Саратов : Вузовское образование, 2019. 67 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82691.html">http://www.iprbookshop.ru/82691.html</a>
О.3	Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И. и др.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 663 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a>
О.4	Гумба Х.М., Беляева С.В., Власенко В.А. и др.	Экономика строительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbooksh">http://www.iprbooksh</a>



			строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 244 с.		op.ru/72956.html
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf">http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozhenie_o_praktike_donnasa.pdf</a>
Д.2	Александрова Л.В., Серков Л.Н.	Экономика строительного производства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы магистрантов	Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. 208 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86425.html">http://www.iprbookshop.ru/86425.html</a>
Д.3	Пузыня Т.А.	Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие	Саратов : Вузовское образование, 2019. 83 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87088.html">http://www.iprbookshop.ru/87088.html</a>
Д.4	Олейник П.П.	Организация строительного производства [Электронный ресурс]: монография	Саратов : Вузовское образование, 2019. 599 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79658.html">http://www.iprbookshop.ru/79658.html</a>
Д.5	Баронов В.В.	Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс]	Саратов: Профобразование, 2017.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63813.htm">http://www.iprbookshop.ru/63813.htm</a>
Д.6	Баженова И. В.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. 124 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84305.html">http://www.iprbookshop.ru/84305.html</a>
Д.7	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru</a>
<b>Методические разработки</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание

М.1	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2016. 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozenie_o_praktike_donnasa.pdf">http://donnasa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/polozenie_o_praktike_donnasa.pdf</a>
М.2	Выборнов Д.В.	Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА. Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов	Макеевка: ДОННАСА, 2017.	50	Режим доступа: <a href="http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru">http://donnasa.ru/?page_id=1606&amp;lang=ru</a>
М.3	Севка В.Г., Ращупкина В.Н., Беганская И.Ю., Филонич В.В., Савельева Т.М.	Методические указания к организации и проведению преддипломной практики для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») [печ + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. 35 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### **Электронные образовательные ресурсы**

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

## **2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

П.1	В рамках прохождения преддипломной практики использование специализированных компьютерных программ не предусмотрено.
-----	--

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При прохождении преддипломной практики используется материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника), базы практики по договору:

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Б.Хмельницкого, 102

Государственная Регистрационная Палата Министерства юстиции Донецкой Народной Республики, адрес: ДНР, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, 138 а

Управление жилищного хозяйства администрации г.Донецка, адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Постышева, 68а

КП «Управляющая компания Калининского района г.Донецка», адрес: ДНР, г.Донецк, ул.Владычанского, 38

Государственный комитет по экологической политике и экологической политике и природным ресурсам при главе Донецкой Народной Республики, адрес: ДНР, г.Донецк, пр.Мира, 2Б

Администрация города Макеевка, адрес: ДНР, г.Макеевка, пл.Советская, 1

ГП «Донецкий региональный проектный институт «Донецкпроект», адрес: ДНР, г.Донецк, Ворошиловский р-н, ул.50-летия СССР, 138а

ООО «Гиперион», адрес: РФ, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Комитетская, 80

ООО «Фирма «Каскад-Агро», адрес: ДНР, Амвросиевский р-н, пгт. Кутейниково, ул.Лермонтова, 1

ООО «Д-Маркет», адрес: ДНР, г.Донецк, ул. Университетская, 7

ООО «Авант», адрес: ДНР, г.Макеевка

ООО «Донбасстройбат», адрес: ДНР, г.Макеевка, Червоногвардейский р-н, ул. Чайковского, д.89а

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по преддипломной практике разработаны с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью программы практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-  
тельстве и недвижимости»**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.06(П) «Преддипломная практика»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры**


**38.04.01 Экономика**

**программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
«26» июня 2018 г.  
протокол № 19  
Заведующий кафедрой  
Севка В.Г.



Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО ПРАКТИКЕ**  
**«Преддипломная практика»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (3 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;

Б1.В.02 Современный стратегический анализ;

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятия строительной отрасли;  
Б1.В.08 Педагогика высшей школы;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;  
Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;  
Б1.Б.03 Деловой иностранный язык;  
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятия строительной отрасли;  
Б1.В.08 Педагогика высшей школы;  
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;  
Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

1.2.3. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;  
Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;  
Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

1.2.4. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

1.2.5. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.6. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.7. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;

Б1.В.03 Управление строительным производством;

Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;

Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;

Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;

Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;

Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;

Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;

Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;

Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.8. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;

Б1.В.03 Управление строительным производством;

Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;

Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятия строительной отрасли;

Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;

Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;

Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.9. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;  
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

1.2.10. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.11. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

1.2.12. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;  
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;  
Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

1.2.13. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятия;  
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

## **2. В результате прохождения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- особенности эмпирической базы исследования (**ОК-1**);
- предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения научно-технических и практических задач в инвестиционно-строительной сфере (**ОК-3**);
- современные методы исследования практико-ориентированных задач (**ОПК-2**);
- основы хозяйственных решений в разных сферах предпринимательской деятельности (**ОПК-3**);



- методические основы подготовки хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере **(ОПК-3)**;
- технологии принятия решений в конфликтных ситуациях **(ОПК-3)**;
- основные способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования **(ПК-2)**;
- общие требования и этапы организации преддипломной практики **(ПК-2)**;
- основные требования и последовательность прохождения преддипломной практики **(ПК-3)**;
- основы техники безопасности при прохождении преддипломной практики на объекте исследования **(ПК-3)**;
- классификацию хозяйственных решений **(ПК-5)**;
- требования к хозяйственным решениям и условия их достижения **(ПК-5)**;
- способы формализации и реализации хозяйственных решений **(ПК-5)**;
- сущность и среду неопределенности, основные причины ее появления **(ПК-6)**;
- видовую классификацию неопределенности **(ПК-6)**;
- этапы инвестиционной деятельности предприятия **(ПК-6)**;
- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики **(ПК-8)**;
- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе **(ПК-8)**;
- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики **(ПК-9)**;
- источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования **(ПК-9)**;
- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования **(ПК-10)**;
- классификация экономических прогнозов и методов прогнозирования **(ПК-10)**;
- сущность цели и миссии предприятия-базы преддипломной практики и задачи основных отделов и подразделений **(ПК-11)**;
- методики и алгоритмы расчета критериев принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности **(ПК-12)**;

## **2.2. Уметь:**

- приобретать систематические знания в выбранном предмете исследования **(ОК-1)**;
- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений **(ОК-1)**;
- осуществлять выбор оптимальных инструментов экономико-математического моделирования и современных информационных технологий применительно к процессам инвестирования и строительства **(ОК-3)**;
- ориентироваться в постановке задачи практической подготовки, применять знания о современных методах и технологии проведения практической подготовки, анализировать, синтезировать и критически резюмировать собранную аналитическую и статистическую информацию **(ОПК-2)**;
- применять на практике технологию выработки решений хозяйственной деятельности **(ОПК-2)**;
- определять и оценивать риск и степень неопределенности при обосновании хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере **(ОПК-3)**;
- обосновать хозяйственные решения и оценивать их эффективность **(ОПК-3)**;
- применять теорию полезности в системе процессов принятия хозяйственных решений **(ОПК-3)**;
- выбирать базу практики согласно тематике магистерского исследования **(ОПК-3)**;
- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты **(ПК-2)**;

- составлять план работы и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия **(ПК-2)**;
- составлять «дерево целей» и «дерево решений» применительно к различным задачам преддипломной практики **(ПК-3)**;
- применять методы разработки хозяйственных решений в процессе прохождения преддипломной практики **(ПК-5)**;
- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью экономическая эффективность решений, коэффициента экономичности реализации решений, коэффициента своевременности разработки решений, коэффициента успешности **(ПК-5)**;
- учитывать фактор неопределенности в управлении предприятием и способы ее снижения **(ПК-5)**;
- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы преддипломной практики **(ПК-6)**;
- анализировать распределение производственных ресурсов с учетом нормативов в строительной отрасли **(ПК-6)**;
- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий **(ПК-8)**;
- проводить подготовку аналитической информации к использованию при написании отчета по результатам прохождения преддипломной практики **(ПК-8)**;
- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики **(ПК-9)**;
- осваивать этапы прогнозирования хозяйственных решений **(ПК-10)**;
- анализировать экономическую динамику финансово-экономических и инвестиционно-строительных показателей на основе временных рядов **(ПК-10)**;
- применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации **(ПК-11)**;
- осуществлять постановку задачи выбора критерия принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности **(ПК-12)**;

### **2.3. Владеть:**

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний **(ОК-1)**;
- навыком осознавать основные практические проблемы выбранной предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов **(ОК-3)**;
- навыками исследования, анализа и синтеза разных видов информации **(ОПК-2)**;
- навыками анализа, оценки и обоснования финансовых и инвестиционных решений в условиях риска **(ОПК-3)**;
- методами качественной и количественной оценки предпринимательских рисков в инвестиционно-строительной сфере **(ОПК-3)**;
- навыками расчета критериев принятия решений в условиях риска и неопределенности реализации инвестиционно-строительных проектов **(ОПК-3)**;
- навыками регулирования и снижения степени риска при ведении управленческой деятельности на предприятии инвестиционно-строительной сферы **(ОПК-3)**;
- навыками составления научно-практических публикаций по теме исследования и написания авторских статей, опираясь на данные финансово-экономической отчетности и проектно-сметной документации базы преддипломной практики **(ПК-2)**;
- практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия **(ПК-3)**;

- практическими навыками принятия практико-ориентированных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения, принципов оценки эффективности хозяйственных решений **(ПК-5)**;
- основными формами реализации хозяйственных решений (деловая беседа, деловая игра (тренинг), заседание, информационный лист, личный пример, методика, установка, обучение, отчет, принуждение, разъяснение, совещание) **(ПК-5)**;
- практическими навыками составления основных видов документации на предприятии, описывающих различные виды решений (акт, акцепт, бюллетень, указание, декларация, договор, закон, заявление, инструкция, кодекс, контракт, концепция, модель (процесса или явления), приказ (письменный или устный), норма, обзор, оферта, перечень, план-решение, положение, порядок, постановление, правила, прейскурант, пресс-релиз, протокол, распоряжение, устав, соглашение, отчет и др.) **(ПК-5)**;
- навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности **(ПК-6)**;
- навыками формирования портфеля инвестиций, когда рассматривается возможность участия в финансировании нескольких строительных проектов одновременно **(ПК-6)**;
- практическими навыками оценки денежных потоков предприятия-базы преддипломной практики и разработки стратегии управленческих решений по результатам стратегического анализа **(ПК-8)**;
- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы преддипломной практики **(ПК-8)**;
- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы преддипломной практики **(ПК-8)**;
- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды **(ПК-9)**;
- навыками аналитического выравнивания временных рядов и построения кривой роста при оптимизации основных показателей работы предприятия-базы практики **(ПК-10)**;
- навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы» **(ПК-11)**;
- навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы преддипломной практики **(ПК-12)**.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1.	<p><b>Раздел 1. Обоснование программы исследования.</b> Выбор объекта и постановка цели исследования. Постановка и формирование задач исследования, выбор методики исследования. Обоснование методов сбора и анализа эмпирических данных, формирование системы показателей для анализа</p>	<p>ОК-1; ПК-2; ПК-3 ОК-3; ОПК-2; ПК-12; ПК-5; ПК-11; ПК-9 ОПК-3</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности эмпирической базы исследования;</li> <li>- общие требования и этапы организации преддипломной практики;</li> <li>- основные требования и последовательность прохождения преддипломной практики;</li> <li>- основы техники безопасности при прохождении преддипломной практики на объекте исследования;</li> <li>- предпосылки ситуаций, требующих использования инструментария решения научно-технических и практических задач в инвестиционно-строительной сфере;</li> <li>- современные методы исследования практико-ориентированных задач;</li> <li>- методики и алгоритмы расчета критериев принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- методические основы подготовки хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере;</li> <li>- основные способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- источники аналитической информации и предъявляемые к ней требования;</li> <li>- сущность цели и миссии предприятия-базы преддипломной практики и задачи основных отделов и подразделений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать систематические знания в выбранном предмете исследования;</li> <li>- выбирать базу практики согласно тематике магистерского исследования;</li> <li>- ориентироваться в постановке задачи практической подготовки, применять знания о современных методах и технологии проведения практической подготовки, анализировать, синтезировать и критически резюмировать собранную аналитическую и статистическую информацию;</li> <li>- составлять план работы и проводить диагностику проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия;</li> <li>- составлять «дерево целей» и «дерево решений» применительно к различным задачам преддипломной практики;</li> <li>- применять методы разработки хозяйственных решений в процессе прохождения преддипломной практики;</li> <li>- применять на практике методы установления и анализа целей управления в зависимости от степени их формализации;</li> <li>- проводить подготовку аналитической информации к использованию при написании отчета по результатам прохождения преддипломной практики;</li> <li>- осуществлять постановку задачи выбора критерия принятия финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях риска и неопределенности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.</li> <li>- навыком осознавать основные практические проблемы выбранной предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и</li> </ul>	<p>Отчет</p>

1	2	3	4	5
			<p>качественных методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, анализа и синтеза разных видов информации;</li> <li>- навыками составления научно-практических публикаций по теме исследования и написания авторских статей, опираясь на данные финансово-экономической отчетности и проектно-сметной документации базы преддипломной практики;</li> <li>- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды;</li> <li>- практическими навыками диагностики и анализа проектно-сметной документации и финансово-экономической отчетности по основным направлениям работы предприятия;</li> <li>- практическими навыками принятия практико-ориентированных решений на основании основных параметров и показателей качественного решения, принципов оценки эффективности хозяйственных решений;</li> <li>- навыками расчета системы количественных показателей и критериев эффективности инвестиционных строительных проектов в условиях риска и неопределенности.</li> </ul>	
2.	<p><b>Раздел 2. Сбор, анализ и обобщение данных исследования.</b>  Обоснование проблемы по теме исследования:  4.1. Анализ данных официальной статистики, финансово-экономической и инвестиционно-строительной документации  4.2. Анализ макро- и микросреды предприятия-базы преддипломной практики  4.3. Выявление финансово-экономических и инвестиционно-строительных проблем, решаемых предприятием-базой преддипломной практики</p>	<p>ОПК-3;  ПК-12;  ПК-5;  ПК-6;  ПК-8</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственных решений в разных сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- технологии принятия решений в конфликтных ситуациях;</li> <li>- классификацию хозяйственных решений;</li> <li>- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики;</li> <li>- требования к хозяйственным решениям и условия их достижения;</li> <li>- способы формализации и реализации хозяйственных решений;</li> <li>- сущность и среду неопределенности, основные причины ее появления;</li> <li>- видовую классификацию неопределенности;</li> <li>- этапы инвестиционной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор оптимальных инструментов экономико-математического моделирования и современных информационных технологий применительно к процессам инвестирования и строительства;</li> <li>- применять на практике технологию выработки решений хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять и оценивать риск и степень неопределенности при обосновании хозяйственных решений в инвестиционно-строительной сфере;</li> <li>- обосновать хозяйственные решения и оценивать их эффективность;</li> <li>- применять теорию полезности в системе процессов принятия хозяйственных решений;</li> <li>- проводить самооценку достижения поставленных практических задач с помощью экономической эффективности решений, коэффициента экономичности реализации решений, коэффициента своевременности разработки решений, коэффициента успешности;</li> <li>- учитывать фактор неопределенности в управлении предприятием и способы ее снижения;</li> <li>- определять экономическую эффективность и риск инвестиционных строительных проектов для базы преддипломной практики;</li> <li>- анализировать распределение производственных ресурсов с учетом нормативов в</li> </ul>	<p>Отчет</p>

1	2	3	4	5
			<p>строительной отрасли;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценки и обоснования финансовых и инвестиционных решений в условиях риска;</li> <li>- методами качественной и количественной оценки предпринимательских рисков в инвестиционно-строительной сфере;</li> <li>- навыками расчета критериев принятия решений в условиях риска и неопределенности реализации инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- навыками регулирования и снижения степени риска при ведении управленческой деятельности на предприятии инвестиционно-строительной сферы;</li> <li>- навыками формирования портфеля инвестиций, когда рассматривается возможность участия в финансировании нескольких строительных проектов одновременно;</li> <li>- практическими навыками управления инвестиционно-строительными бизнес-процессами предприятия-базы преддипломной практики;</li> <li>- способами формализации результатов моделирования управленческих процессов на основе оптимизации бизнес-процессов предприятия-базы преддипломной практики.</li> </ul>	
3.	<p><b>Раздел 3. Прогноз и моделирование по результатам исследования.</b> Апробация результатов исследования, оценка их эффективности, прогнозирование</p>	<p>ПК-8; ПК-9; ПК-10; ОК-1; ПК-11; ПК-12</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического анализа и конкурентных позиций предприятия-базы преддипломной практики;</li> <li>- методы прогнозирования и группировки объектов в стратегическом анализе;</li> <li>- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики;</li> <li>- сущность, подходы и основные задачи прогнозирования;</li> <li>- классификация экономических прогнозов и методов прогнозирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять производственную программу как объект стратегического анализа и эффективное управление бизнес-процессами строительных предприятий;</li> <li>- осваивать этапы прогнозирования хозяйственных решений;</li> <li>- анализировать экономическую динамику финансово-экономических и инвестиционно-строительных показателей на основе временных рядов;</li> <li>- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками оценки денежных потоков предприятия-базы преддипломной практики и разработки стратегии управленческих решений по результатам стратегического анализа;</li> <li>- навыками аналитического выравнивания временных рядов и построения кривой роста при оптимизации основных показателей работы предприятия-базы практики.</li> <li>- навыком сравнительного анализа миссии, цели и стратегических задач предприятия-базы преддипломной практики как «социально-экономической единицы»;</li> <li>- навыком выбора оптимальных финансово-экономических и инвестиционно-строительных решений в условиях разнообразия исходных условий и задач стратегического развития предприятия-базы преддипломной практики.</li> </ul>	Отчет

1	2	3	4	5
4.	<p><b>Раздел 4. Организационная работа.</b> Оформление отчета по преддипломной практике. Предоставление отчета по преддипломной практике руководителям для оценки. Защита отчета по преддипломной практике</p>	<p>ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-5 ОК-1; ПК-2;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формализации и реализации результатов проведенного исследования;</li> <li>- понятие и классификацию информации, предоставляемой в учебных целях на предприятии-базе преддипломной практики;</li> <li>- основы деловой коммуникации в учебной среде образовательного учреждения и выстраивание тесной производственной взаимосвязи с предприятием-базой преддипломной практики;</li> <li>- основы ораторского искусства, презентации подготовленного научно-практического материала и приемы выступления в аудитории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- документально оформлять результаты экономической диагностики и анализа основных направлений работы предприятия-базы практики;</li> <li>- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления научно-практических публикаций по теме исследования и написания авторских статей, опираясь на данные финансово-экономической отчетности и проектно-сметной документации базы преддипломной практики;</li> <li>- способами обработки финансово-экономической и инвестиционно-строительной информации и их классификации в документальном разрезе с помощью современной электронно-вычислительной среды;</li> <li>- практическими навыками составления основных видов документации на предприятии, описывающих различные виды решений (акт, акцепт, бюллетень, указание, декларация, договор, закон, заявление, инструкция, кодекс, контракт, концепция, модель (процесса или явления), приказ (письменный или устный), норма, обзор, oferta, перечень, план-решение, положение, порядок, постановление, правила, преискурант, пресс-релиз, протокол, распоряжение, устав, соглашение, отчет и др.);</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты;</li> <li>- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебно-практической литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире инвестиционно-строительных явлений;</li> <li>- навыками составления презентационных материалов по результатам исследования на предприятии-базе преддипломной практики;</li> <li>- основными формами реализации хозяйственных решений (деловая беседа, деловая игра (тренинг), заседание, информационный лист, личный пример, методика, установка, обучение, отчет, принуждение, разъяснение, совещание).</li> </ul>	<p>Отчет</p>

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>



## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Процедура изучения справочно-библиографических систем, применение способов поиска информации.
2. С какими электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков Вы работали?
3. Обзор и подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве практической базы исследования.
4. Методики и методология решения практических задач диссертационного исследования.
5. Подходы к аналитическому исследованию предмета магистерской диссертации.
6. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
7. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
8. Какая методика научного познания заложена в исследовании практических аспектов исследуемого явления, методологических подходов к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизации области научных исследований и теоретическое обоснование работы?
9. Каким образом велась подготовка материала для написания аналитического раздела магистерской диссертации?
10. Условия и предпосылки выбора научной проблематики, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, для подготовки научной статьи и тезисов доклада на научно-практическую конференцию.

### **5.2. Типовые вопросы при усвоении в процессе прохождения практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности):**

#### **Задание №1. «Ознакомление с технической документацией инвестиционно-строительного объекта».**

Студенты должны ознакомиться с технической документацией строительного объекта: календарным (сетевым) планом выполнения СМР; графиками обеспечения работ рабочими кадрами и строительными материалами; строительным генпланом; технологическими картами на отдельные работы; сметой на строительство объекта; актами на приемку и сдачу объектов в эксплуатацию и на скрытые работы; нарядами на выполнение работ.

Учебная цель: изучить документацию объекта перед работой на этом объекте в составе производственных бригад.

В результате изучения темы учащийся должен по этому разделу в отчете:

- дать краткую характеристику строительного объекта;
- представить стройгенплан объекта;
- заполнить бланк наряда на выполнение строительно-монтажных работ;
- заполнить формы отчетности по результатам проведенных работ и проанализировать динамику изменений строительно-инвестиционных процессов за определенный период в финансово-экономическом разрезе.

## **Задание №2. «Изучение системы оценки и контроля качества работ в строительстве».**

Ознакомление студентов с порядком производственного контроля качества (включая входной, операционный и приемочный контроль в строительной организации).

Студенты должны принять участие во входном контроле качества строительных конструкций, изделий, материалов и оборудования, поступающих на стройку; в операционном контроле, направленном на обеспечение требуемого качества строительного-монтажных работ, своевременное выявление дефектов и причин их возникновения, повышение ответственности исполнителей (бригад, звеньев и отдельных рабочих) за качество работ.

Методы приемочного контроля студенты должны усвоить при выполнении СМР на рабочих местах.

Учебная цель: дать представление о системах оценки и контроля качества законченных зданий и сооружений.

В результате изучения темы студент должен по этому разделу программы в отчете:

- дать характеристику всех степеней производственного контроля качества;
- представить схему операционного контроля качества работ, применяемую на строительном объекте.

### **5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга:**

Индивидуальным заданием в результате прохождения преддипломной практики является написание отчета по практике на тему магистерской диссертации. Отчет сдается магистрантом на кафедру в сшитом виде вместе с заполненным дневником о практике в течение 5 дней после даты её окончания. После сдачи отчета о практике на кафедру и проверки его научным руководителем последний должен дать общую оценку работы магистранта. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается на доработку. При подготовке к защите студенту следует учесть замечания руководителя, сделанные им при проверке отчета. Защита отчета о практике магистрантом осуществляется перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой из числа штатных преподавателей кафедры.

## **6. Формирование балльной оценки по практике «Преддипломная практика»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для практик с промежуточной аттестацией в форме «зачет с оценкой»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество выполненного отчёта по практике	60
Защита отчета	30
Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

– распределение баллов при оценке отчетов по преддипломной практике каждым членом комиссии:

Вид работы	Баллы
<b>1. Качество выполненного отчета по практике</b>	<b>0-60</b>
<b>1.1. Соответствие программе практики</b>	<b>0-10</b>
- содержание всех пунктов отчета соответствует программе практики	10
- содержание некоторых пунктов не соответствует программе практики <i>Определяется пропорционально количеству неподходящих пунктов. Например, если пунктов 5, соответствие каждого из них оценивается в 2 балла.</i>	2-10
- содержание ни одного пункта не соответствует программе практики	0
<b>1.2. Степень раскрытия этапов по программе практики и осмысления результатов анализа по этапам</b>	<b>0-20</b>
- этапы практики содержат выполненные верные расчеты в полном объеме, сформированы верные выводы, исходные данные соответствуют отчетности в приложениях, имеются обоснованные рекомендации относительно результатов практики деятельности предприятия	20
- этапы практики выполнены частично, присутствует теоретизированность в раскрытии некоторых этапов практики, расчеты верны, сформированы верные выводы, исходные данные соответствуют отчетности в приложениях, имеются обобщенные рекомендации относительно результатов практики по деятельности предприятия	15
- большая часть этапов практики выполнена частично, присутствует теоретизированность этапов практики, расчеты содержат ошибки, сформированы верные выводы, исходные данные не полные и/или присутствует несоответствие отчетности в приложениях, имеются рекомендации относительно результатов практики по деятельности предприятия	10
- большая часть этапов практики не выполнена или все этапы не выполнены, расчеты не верные, сформированы неверные выводы, прослеживается несоответствие исходных данных отчетности в приложениях или отчетность отсутствует, отсутствуют рекомендации относительно результатов практики по деятельности предприятия	0
<b>1.3. Соответствие графику выполнения программы практики</b>	<b>0-10</b>
- магистрант на базу практики явился, все этапы практики выполнены согласно графику программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	10
- магистрант на базу практики явился, прослеживаются частичные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен в установленный срок	7
- магистрант на базу практики явился с задержкой, есть значительные нарушения графика программы практики, отчет подготовлен и защищен с нарушениями срока	5
- график выполнения программы практики нарушен, магистрант на базу практики не явился, отчет вовремя не подготовлен	0
<b>1.4. Рекомендации руководителя от базы практики</b>	<b>0-10</b>
- магистрант имеет положительную характеристику, отчет рекомендуется к защите и получил высокую оценку	10
- магистрант имеет положительную характеристику, но есть замечания, отчет рекомендуется к защите и получил оценку хорошо	7
- магистрант имеет удовлетворительную характеристику, есть замечания, отчет реко-	5

мендуется к защите и получил оценку удовлетворительно	
- магистрант имеет негативную характеристику, есть замечания, отчет не рекомендован к защите и получил неудовлетворительную оценку	0
<b>1.5. Оформление отчета по практике</b>	<b>0-10</b>
- текст работы оформлен в полном соответствии с установленными требованиями	10
- текст работы оформлен с несущественными нарушениями установленных требований	5
- текст работы оформлен с существенными нарушениями установленных требований	0
<b>1.6. Предоставление дневника практики</b>	<b>0-10</b>
- дневник практики оформлен в полном соответствии с установленными требованиями	10
- дневник практики оформлен с несущественными нарушениями установленных требований	5
- дневник практики оформлен с существенными нарушениями установленных требований	0
<b>2. Защита отчета</b>	<b>0-30</b>
<b>2.1. Умение четко и кратко изложить основные результаты исследования</b>	<b>0-15</b>
- магистрант четко и кратко излагает результаты практики	15
- магистрант неупорядоченно излагает результаты практики	10
- магистрант не способен четко и кратко изложить результаты практики	0
<b>2.2. Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы</b>	<b>0-15</b>
- магистрант дает полные, обоснованные ответы более чем на 75% вопросов	15
- магистрант дает полные, обоснованные ответы более чем на 50% вопросов	10
- магистрант дает неполные, поверхностные ответы более чем на 50% вопросов	5
- магистрант способен дать ответы более чем на 50% вопросов	0
<b>3. Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)</b>	<b>0-10</b>
- подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем	10
- выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
- студент не подготовил публикацию в соавторстве с преподавателем, не выступил с докладом на студенческой научной конференции	0

– обобщение результатов оценки отчетов по преддипломной практике членами комиссии:

Ф.И.О. члена комиссии по практике	Оценка по критерию в баллах			Итоговая оценка в баллах
	Качество выполненного отчета по практике	Защита отчета	Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	
1				
2				
3				
...				
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*				

### *Промежуточная аттестация*

Зачет с оценкой по результатам прохождения преддипломной практики в 4 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе прохождения практики в виде защиты отчета по практике.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

