



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**



тврждаю
Председатель приемной комиссии
ректор ДОНБАСА

Зайченко Н.М.

« 10 » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания образовательной программы
магистратуры по дисциплине «Иностранный язык» по
направлениям подготовки**

**08.04.01 «Строительство»; 07.04.01 «Архитектура»; 07.04.03
«Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство»;
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»; 15.04.02 «Технологические
машины и оборудование»; 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»; 23.04.02 «Наземные
транспортно-технологические комплексы»;
20.04.01 «Техносферная безопасность»; 38.04.01 «Экономика»;
38.04.02 «Менеджмент»**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» образовательной программы магистратуры по направлениям подготовки 08.04.01 «Строительство»; 07.04.01 «Архитектура»; 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство»; 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»; 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»; 23.04.03 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов»; 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 20.04.01 «Техносферная безопасность»; 38.04.01 «Экономика»; 38.04.02 «Менеджмент». / Сост.: Н.В. Миклашевич, Т.В. Шульгина, Н.Б. Яковенко, – Макеевка: ДОННАСА, 2019. – 12 с.

В состав программы входят требования к способностям и подготовленности абитуриентов, перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию, критерии оценки знаний абитуриентов, список рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки.

Составители: заведующая кафедрой иностранных языков и педагогики высшей школы, к.пед.н., доцент, Миклашевич Н.В. старший преподаватель кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы Шульгина Т.В. ассистент кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы Яковенко Н.Б.

Утверждено на заседании Совета факультета гуманитарной подготовки, протокол № 5 от 15.02.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Цель испытания	4
Характеристика содержания программы	5
Требования к способностям и подготовленности абитуриентов	5
Порядок проведения и структура вступительного испытания по иностранному языку	6
Структура экзаменационного билета	8
Критерии оценивания ответов	8
Рекомендуемая литература	9

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость изучения иностранных языков на сегодняшний день приобрела особую важность и актуальность. Процесс формирования общего образовательного пространства в масштабах всего континента, главной целью которого является консолидация усилий научной и образовательной общественности, не представляется возможным без знания европейских языков.

Знание иностранного языка сегодня является одним из важнейших условий получения престижной работы и карьерного роста. В период расширения и развития коммерческих связей с представителями торговых фирм и деловых кругов зарубежных стран возрастает необходимость изучать иностранный язык с ориентацией на практическое использование его в сфере делового общения и для обеспечения конкурентоспособности специалистов в мире. Это требует от будущих магистров определенного уровня владения иностранным языком, который должен стать важным элементом их профессиональной подготовки.

Согласно Условиям приема в высшие учебные заведения Донецкой Народной Республики, утвержденным Министерством образования и науки ДНР, прием в магистратуру происходит на конкурсной основе. В состав вступительных испытаний в магистратуру внесен экзамен по иностранному языку.

Требования вступительного экзамена в магистратуру по иностранному языку базируются на требованиях уровня владения иностранным языком B2, который является стандартом для степени бакалавра и который является общим для студентов различных специальностей. Эти требования предусматривают умение, которые проявляются в различных типах речевого поведения и соответствуют уровню B2.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» по направлениям подготовки 07.04.01 «Архитектура»; 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство»; 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»; 08.04.01 «Строительство»; 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»; 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 20.04.01 «Техносферная безопасность»; 38.04.01 «Экономика»; 38.04.02 «Менеджмент» предназначена для абитуриентов, которые поступают в ДОННАСА для получения образовательного уровня магистр.

Программа направлена на организацию самостоятельной работы абитуриентов для подготовки к вступительному испытанию; разъяснения порядка проведения испытания, критериев оценки; обеспечение прозрачности процесса приема на обучение для получения образовательного уровня магистр.

ЦЕЛЬ ИСПЫТАНИЯ

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» по направлениям подготовки 07.04.01 «Архитектура»; 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство»; 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»; 08.04.01 «Строительство»; 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»; 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 23.04.02 «Наземные транспортно-

технологические комплексы»; 20.04.01 «Техносферная безопасность»; 38.04.01 «Экономика»; 38.04.02 «Менеджмент» - проверка знаний, практических навыков и умений, полученных в процессе овладения иностранным языком (по профессиональному направлению) на образовательном уровне «Бакалавр».

Определение уровня владения иностранным языком, проверка коммуникативной компетенции, владение словарным запасом и грамматическими структурами является необходимым для дальнейшего углубления его в курсе магистратуры.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Вступительный испытание в магистратуру по дисциплине «Иностранный язык» базируется на соответствующих учебных программах ОУ «Бакалавр», предназначенных для неязыковых высших учебных заведений. Составителями программы вступительного испытания учтены общеевропейские компетенции владения иностранным языком по уровням владения языком, компетенции пользователя, возможных контекстов владения языком, процедур составления программ и контроля результатов обучения. Программы составлены в соответствии с требованиями апробированной кредитно - модульной системы. Принципы, цели, задачи, содержание обучения и методика подготовки специалистов соответствуют современным достижениям лингвистики, педагогики, психологии, психолингвистики и методики преподавания иностранных языков. Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» базируется на:

- дескрипторах уровней владения языком, предложенных Общеевропейскими Рекомендациями по языковому образованию в сфере преподавания, изучения и оценивания языков (2001 г.);
- требованиях образовательно-квалификационных характеристик (ОКХ) выпускников, утвержденных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики;

ТРЕБОВАНИЯ К СПОСОБНОСТЯМ И ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ

Для успешного усвоения образовательной программы магистратуры абитуриенты должны иметь базовое высшее образование на уровне «Бакалавр» и способности к овладению знаниями, умениями и навыками в области прикладных, точных, естественных и гуманитарных наук. Обязательным условием является свободное владение государственным языком.

Абитуриенты должны:

- уметь полностью понимать и переводить на русский язык иноязычные тексты по бытовой, страноведческой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематике, аутентичные тексты, связанные

с обучением и специальностью, из учебников, газет, популярных и специализированных журналов и интернет - источников;

- владеть речевыми грамматическими и лексическими конструкциями в пределах общественно-политической, страноведческой, профессиональной тематики;
- владеть умением последовательно и логично излагать свои мысли по предложенной теме в рамках общественно-политической, страноведческой, профессиональной тематики;
- понимать главную идею и находить необходимую информацию в неадаптированной технической литературе по специальности;
- осуществлять ознакомительное чтение неадаптированных технических текстов для получения информации;
- осуществлять ознакомительное чтение с целью пополнения терминологического тезауруса;
- иметь рабочие знания грамматических структур, необходимые для гибкого выражения соответствующих функций и понятий, а также для понимания и продуцирования текстов широкой направленности в академической и профессиональной сферах;
- иметь словарный запас широкого диапазона (в том числе терминологии), что является необходимым в академической и профессиональной сферах;
- владеть языковыми формами, присущими для официальных и разговорных реестров.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Формат вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру базируется на требованиях уровня владения языком B2, согласно требованиям Общеввропейских языковых рекомендаций, и охватывает проверку видов речевой деятельности, усвоенных студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык». Экзамен проводится в *письменной* форме и содержит следующие задания:

I. Лексико-грамматический тест (40 тестовых заданий) включает задания на проверку основных грамматических структур, знания лексики, а также стилистическую и прагматическую компетенцию по использованию грамматических структур в реальной языковой коммуникации.

Лексико-грамматические явления проверяются в рамках данного материала:

Английский язык:

1. Лексический минимум. Словообразование. Основные суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Приемы словообразования. Конверсия (переход одной части речи в другую без изменения формы слова).

2. Грамматический материал

Части речи

а) Имя существительное. Падежи имен существительных. Имя существительное в функции определения.

- б) Имя прилагательное. Степени сравнения.
- в) Наречие.
- г) Числительное. Чтение дат.
- д) Местоимение.
- е) Глагол. Система времени глагола в активном и пассивном залоге английского языка.

- ж) Последовательность времен.
- з) Модальные глаголы и их эквиваленты.
- и) Неличные формы глагола: Инфинитив. Причастие. Герундий.
- к) Наклонение глагола. Условные предложения.
- л) Артикль.
- м) Предлог.
- н) Союз.

Предложение

- а) Типы предложений.
- б) Главные члены предложения.
- в) Второстепенные члены предложения.
- г) Порядок слов в простом распространенном предложении.
- д) Типы вопросительных предложений.
- е) Косвенная речь.
- ж) Сложносочиненные предложения.
- з) Сложноподчиненные предложения.

Немецкий язык:

1. Лексический минимум. Словообразование. Основные суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Приемы словообразования.

2. Грамматический материал

Части речи

- а) Имя существительное. Падежи имен существительных.
- б) Употребление артикля. Единственное и множественное число.
- в) Имя прилагательное. Степени сравнения.
- г) Наречие.
- д) Числительное. Чтение дат.
- е) Местоимение.
- ж) Глагол. Слабые и сильные глаголы.
- з) Временные формы глаголов. Активный и пассивный залог.
- и) Модальные глаголы и их эквиваленты.
- к) Неличные формы глагола. Причастие.
- л) Предлог.

Предложение

- а) Типы предложений.
- б) Главные члены предложения.
- в) Второстепенные члены предложения.
- г) Порядок слов в простом распространенном предложении.
- д) Типы вопросительных предложений.

- е) Сложносочиненные предложения.
- ж) Сложноподчиненные предложения.

Французский язык:

1. Лексический минимум. Словообразование. Основные суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Приемы словообразования.
2. Грамматический материал

Части речи

- а) Артикль (определенный, неопределенный, слитный, частичный).
- б) Имя существительное. Множественное число имен существительных.

Женский род имен существительных.

в) Имя прилагательное. Женский род имен прилагательных. Множественное число имен прилагательных. Согласование имен прилагательных. Степени сравнения.

г) Наречие. Место наречий. Образование наречий. Степени сравнения.

д) Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.

е) Числительное. Чтение дат.

ж) Глагол. Три группы глаголов. Местоименные глаголы. Повелительное наклонение.

з) Временные формы глаголов. Активный и пассивный залог.

и) Неличные формы глагола: Инфинитив. Причастие. Герундий.

к) Предлог.

Предложение

а) Типы предложений.

б) Главные члены предложения.

в) Второстепенные члены предложения.

г) Порядок слов в простом распространенном предложении.

д) Типы вопросительных предложений.

е) Косвенная речь.

ж) Сложносочиненные предложения.

з) Сложноподчиненные предложения.

II. Перевод текста по специальности (1200 знаков). Тексты для перевода подобраны в пределах профессиональных знаний.

На выполнение этих заданий абитуриенту отводится **120 минут**.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

1. Лексико-грамматический тест (40 заданий).
2. Перевод текста (1200 знаков).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ

Задания, предложенные для вступительного испытания по иностранному языку, предусматривают проверку сформированности речевой коммуникативной компетенции на иностранном языке студентов, поступающих в магистратуру.

Задание 1 - лексико-грамматический тест.

Количество тестовых заданий - 40, **максимальное количество баллов - 80**. За правильный ответ на каждое задание грамматического теста абитуриент получает 2 балла.

Задание 2 - перевод текста по специальности. **Максимальное количество баллов - 20**.

Оценка перевода текста определяется по следующим критериям:

1. Адекватный перевод текста с иностранного языка на русский, точность передачи смысла и стиля оригинала.
2. Соблюдение функционального жанра и стиля и их особенностей.
3. Связность (логичность) изложения мыслей, адекватный уровень нормативности языка (отсутствие грамматических и синтаксических ошибок в переводе).
4. Соответствие общепринятым терминологическим и другим стандартам общеэкономической, профессиональной и научной литературы, точность терминологии и корректность терминов.
5. Точная передача не только общей мысли, но и отдельных нюансов.
6. Правильное разделение на отдельные смысловые отрезки и их интерпретация.
7. Полное выполнение задания в течение предоставленного времени.

Шкала оценивания перевода текста:

Максимальное количество – 20 баллов.

16 - 20 баллов: полное соответствие перевода указанным выше критериям. Допускаются 1-3 ошибки лексико-грамматического характера.

14 - 15 баллов: достаточно точный перевод с соблюдением большинства указанных выше критериев. Допускается 4-5 переводческие ошибки, которые затрудняют понимание текста перевода, но не искажающие его смысл.

8 - 13 баллов: недостаточно точный перевод текста, неумение самостоятельно применять лексико-грамматические трансформации в переводе. Допущено много переводческих ошибок (не более 10), которые вызывают трудности в восприятии текста-перевода, но не искажающие его смысл.

0 - 7 баллов: несоответствие перевода указанным выше критериям. Неадекватный перевод, содержащий более 10 переводческих ошибок, которые искажают смысл текста перевода.

Примечание. При использовании запрещенных источников абитуриент по требованию преподавателя оставляет аудиторию и получает общую оценку «0».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Л.А. Зарицкая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050.html>

2. Глебовский А.С. Английский язык для студентов-архитекторов. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Глебовский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 222

с. — 978-5-9227-0625-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63632.html>

3. Шевелёва, С. А. English on Economics [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-01587-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71188.html>

4. Шамёнова Р.А. Современное строительство [Электронный ресурс] : хрестоматия для чтения на английском языке / Р.А. Шамёнова, Е.В. Бессонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 224 с. — 978-5-7264-1039-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31668.html>

5. Зарицкая Л.А. Art and Design [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Л.А. Зарицкая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50010.html>

6. Reader with exercises (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — 978-5-7795-0781-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68740.html>

7. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>

8. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — 978-5-89289-856-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>

9. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Муртазина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 с. — 978-5-7882-1800-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>

10. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 с. — 978-5-8265-1472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>

11. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 320 с. — 978-985-7081-34-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071.html>

12. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

13. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html>

14. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В.Ф. Скалабан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>

15. Personnel Management [Электронный ресурс] : study Guide / N. Sh. Valeeva, E. M. Murtazina, A. R. Nurutdinova [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 212 с. — 978-5-7882-2044-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79251.html>

16. Лефтерова, О. И. English for Environmental Engineers (Английский для инженеров-экологов). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Лефтерова, Г. В. Рябкова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-1935-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79243.html>

Дополнительная литература:

1. Крупенина Г.В. Английский язык. Air conditioning [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Крупенина, В.Б. Игнатович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65780.html>

2. Рябкова, Г. В. English for Environmental Engineers (Английский для инженеров-экологов). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Рябкова, О. И. Лефтерова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — 978-5-7882-1936-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79244.html>

3. Егорова Н.Б. Build your future in construction [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие по английскому языку / Н.Б. Егорова, Е.Л. Кривошеина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-7264-1009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30426.html>

4. Бессонова Е.В. Engineering Overview [Электронный ресурс] : сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Е.В. Бессонова, И.К. Кириллова, Е.А. Раковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 104 с. — 978-5-7264-0769-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19994.html>

5. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] : учебник / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html>

6. Дмитренко, Н. А. Английский язык. Engineering sciences [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дмитренко, А. Г. Серебрянская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 113 с. — 978-5-9905471-2-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65782.html>

ПРОГРАММА

вступительного испытания образовательной программы магистратуры по дисциплине «Иностранный язык» по направлениям подготовки 08.04.01 «Строительство»; 07.04.01 «Архитектура»; 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство»; 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»; 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»; 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 20.04.01 «Техносферная безопасность»; 38.04.01 «Экономика»; 38.04.02 «Менеджмент»

Декан факультета гуманитарной
подготовки



Р.Н. Назар

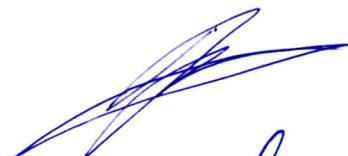
Заведующая кафедрой иностранных
языков и педагогики высшей школы



Н.В. Миклашевич

Согласованно:

Ответственный секретарь Приёмной
комиссии ДОННАСА



А.В. Жибоедов

Председатель предметной комиссии
ДОННАСА



В.И. Нездойминов