

Центр гуманитарной и довузовской подготовки

Центр гуманитарной и довузовской подготовки (ЦГДП) осуществляет гуманитарную подготовку студентов в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики, а также на основе принципов ЮНЕСКО, в соответствии с которыми современный специалист – это широкообразованный высококультурный человек, профессионал, гражданин, патриот, а также организует подготовительные курсы для абитуриентов по математике, русскому языку, физике, рисунку и композиции.

Обучаясь на кафедрах ЦГДП, студенты овладевают историческими, философскими, психологическими, педагогическими, культурологическими, социально-политическими знаниями, знанием делового и научного русского языка и иностранных языков, получают хорошую физическую и спортивную подготовку.

При ЦГДП работают такие организационные структуры, как кабинет психологической поддержки студентов, учебно-методические центры «Светлица» и «Донбасс многонациональный», физкультурно-спортивный клуб «Монолит», музей ДонНАСА, методические кабинеты кафедр, 30 спортивных секций, более 10 студенческих кружков, 5 дискуссионных клубов, 3 кружка магистрантов и аспирантов. Традициями ЦГДП является: проведение встреч с интересными людьми, экскурсии, творческие вечера, памятные дни, этические беседы со студентами. Все преподаватели кафедр ЦГДП являются членами лекторской группы академии.

Профессора, доценты, доктора и кандидаты наук, старшие преподаватели и ассистенты обеспечивают качество образования, полученного студентами ГОУ ВПО «ДОННАСА».

ЦГДП тесно сотрудничает по всем направлениям работы с другими факультетами академии, Советом студенческого самоуправления, учебно-воспитательным советом академии, факультетом культуры и другими структурными подразделениями.

В учебной работе со студентами преподаватели кафедр ЦГДП стремятся обеспечить надлежащий уровень подготовки специалистов на основе усиления взаимосвязи между гуманитарными, социально-экономическими и специально-профессиональными дисциплинами, обновление содержания и структуры гуманитарных курсов, методов их преподавания. В ЦГДП внедрены мультимедийные и компьютерные технологии обучения, кредитно-модульная система обучения, тестовая система оценки знаний студентов.

История ЦГДП

Центр гуманитарной и довузовской подготовки берет свое начало с 1991 г. как факультет гуманитарной подготовки. Создание факультета было связано с необходимостью координации работы всех гуманитарных кафедр академии по целенаправленной подготовке современных специалистов в соответствии с принципами

гуманизации и гуманитаризации, индивидуализации и многовариантности образования. Центр призван активизировать национально-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание студентов, он включается в разработку и реализацию программ и концепций подготовки специалистов в академии, а также организует работу подготовительных курсов по математике, русскому языку, физике, рисунку и композиции с целью привлечения абитуриентов в академию.

Первым деканом факультета стал доктор философских наук, профессор В. Г. Попов. Он организовал работу факультета, объединил усилия кафедр по высококачественной подготовке специалистов преподавателями гуманитарных дисциплин. В этот период преподаватели факультета приняли участие в разработке концепции гуманизации и гуманитаризации высшего многоступенчатого инженерно-технического образования.

С 2001 г. факультетом руководила профессор, кандидат филологических наук И. Е. Намакштанская, которая активизировала работу преподавателей факультета по национально-патриотическому воспитанию студентов, по использованию активных форм учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами, по творческому сотрудничеству студентов и преподавателей.

С 2003 года факультетом руководила доцент, кандидат психологических наук Г. В. Тимошко. В этот период была усилена работа по созданию психолого-социологических служб поддержки студентов, налажена работа дискуссионных клубов в академии, начал издаваться гуманитарный выпуск «Вестника ДонНАСА».

С 2016 по 2018 гг. факультетом, а с 2018 по настоящее время центром руководит доцент, кандидат филологических наук Р. Н. Назар.

Руководство ЦГДП

| Фамилия, имя и отчество | Должность | Ученое звание | Ученая степень | Контактная информация |
|-------------------------|-----------|---------------|------------------------------|---|
| Назар Роман Николаевич | начальник | доцент | кандидат филологических наук | 3 корпус, каб. 3.376, e-mail: fgp.dept@donnasa.ru |

Научно-исследовательская деятельность ЦГДП

Научные публикации, учебники, учебные пособия, методические пособия преподавателей кафедр ЦГДП стали результатом их научной работы и позволили совершенствовать содержание, формы и методы подготовки студентов.

Основные направления исследований

| Кафедра | Тема кафедральной научной работы | Ответственный |
|-----------------------------|---|--------------------|
| Кафедра истории и философии | «Проблема человека в культурно-историческом и философском дискурсе» | доц. Тимошко Г. В. |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Кафедра прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации | «Структура, семантика, прагматика текстов различных стилей. Региональная ономастика. Межкультурная коммуникация» | доц. Свиренко Ж.С. |
| Кафедра иностранных языков | «Активизация языкового потенциала студентов инженерно-строительного вуза в процессе формирования профессиональной языковой компетенции» | доц. Миклашевич Н. В. |
| Кафедра физического воспитания и спорта | «Исследование эффективности учебного процесса по физическому воспитанию студентов строительного вуза» | проф. Попов В. И. |

Планы и задачи ЦГДП на перспективу

Педагогическая работа ЦГДП призвана обеспечить условия для развития личности, которая постоянно совершенствуется, уважает права человека и готова к активной жизни в демократическом обществе, к творческой, трудовой, общественной и культурной деятельности, патриота своей Родины.

Перспективный план воспитательной работы ЦГДП

| 1 | Формирование научного мировоззрения |
|----------|---|
| 1.1 | Формировать научное мировоззрение студентов через содержание учебного материала гуманитарных дисциплин во всех формах учебного процесса: на лекциях, семинарах, консультациях, через индивидуальные самостоятельные задания и др. |
| 1.2 | Формировать у будущих специалистов потребность в гуманитарном мировоззренческом знании. |
| 1.3 | Обновлять содержание мировоззренческих дисциплин актуальными темами, вопросами. |
| 1.4 | Во всех учебно-методических разработках предусматривать рассмотрение мировоззренческих и воспитательных вопросов. |
| 1.5 | Привлекать студентов к активному участию в научных кружках, к работе в научно-методических центрах ЦГДП, в отделениях факультета культуры, музеях. |
| 1.6 | Обновлять тематику работы мировоззренческих кружков, отделений, научно-методических центров, тематику работы лекторской группы преподавателей ЦГДП. |
| 1.7 | В воспитательных изданиях библиотеки куратора, «Светлицы», психологического листка предусматривать изучение вопросов научного мировоззрения. |
| 1.8 | На заседаниях кафедр рассматривать проблемы методологической, воспитательной и профессиональной направленности учебного содержания гуманитарных дисциплин. |
| 1.9 | Обеспечивать выполнение программы мероприятий академии относительно модернизации высшего образования Донецкой Народной Республики. |

| | |
|----------|--|
| 1.10 | Чтить память выдающихся ученых путем проведения со студентами бесед, семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий, посвященных знаменательным датам. |
| 1.11 | Во время работы секций ежегодной научно-практической конференции студентов привлекать студентов к разработке мировоззренческой тематики |
| 2 | Содействие гармоничному развитию и саморазвитию личности студента |
| 2.1 | Ежегодно проводить дни кафедр ЦГДП в академии. |
| 2.2 | Привлекать студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах студенческих работ, конференциях гуманитарного направления. |
| 2.3 | Распространять использование мультимедиа в аудиторной и внеаудиторной гуманитарной работе со студентами. |
| 2.4 | Продолжить работу дискуссионных клубов ЦГДП, ежегодно обновляя их тематику. |
| 2.5 | Продолжить работу кабинета психологического консультирования: |
| | – еженедельные индивидуальные консультации студентов; |
| | – письменные консультации студентов через психологический листок; |
| | – письменные консультации студентов на стенде кабинета; |
| | – групповые консультации для студентов на академических часах; |
| | – консультации кураторов по психологическим вопросам; |
| | – консультации преподавателей по вопросам воспитания студентов. |
| 2.6 | Продолжить выпуск воспитательных изданий: |
| | – библиотечки куратора; |
| | – «Светлица» – приложения к газете «Панорама событий»; |
| | – психологического листка; |
| | – «Академической Лиры». |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3.1 | В дни памятных и знаменательных дат отечественного календаря проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов (беседы, дискуссии, вечера и др.). |
| 3.2 | Поощрять студентов к использованию государственных языков на учебных занятиях, в научных докладах, на занятиях кружков, клубов, других видах внеаудиторной деятельности. |
| 3.3 | Проводить воспитательные мероприятия, посвященные мировым языкам и традициям, содействуя развитию у студентов любви к родному языку. |
| 3.4 | Поддерживать таланты молодежи через проведение конкурсов молодых талантов, их выступлений, публикации произведений и др. |
| 3.5 | Посещать выставки гуманитарного и научно-технического направления, театры, музеи, библиотеки и другие культурные центры преподавателями, кураторами совместно со студентами. |

Кафедры ЦГДП

Преподаватели **кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы** (зав. кафедрой – к. пед. н., доц. Н. В. Миклашевич) являются первопроходцами внедрения в академии инновационных методов дистанционного обучения, компьютерных технологий и тестирования студентов. Они проводят факультативы по иностранному языку, дают возможность студентам изучать несколько иностранных языков, реализуют систему непрерывной дифференцированной подготовки студентов по иностранному языку. Большая учебно-методическая работа кафедры позволяет достойно представлять ее инновационный опыт на региональных, республиканских и международных конференциях. Кружки и курсы секции для студентов: Headway Elementary, Headway Pre-Intermediate, «Курс английского языка по подготовке к сдаче вступительного экзамена в магистратуру», факультатив по изучению английского языка, кружок по английскому языку для студентов – будущих участников олимпиады по английскому языку в ДонНАСА и II тура Республиканской олимпиады.

Важнейшим направлением работы преподавателей **кафедры истории и философии** (зав. кафедрой – к. пс. н., доц. Г.В. Тимошко) является гражданское, патриотическое воспитание студентов. Преподаватели способствуют развитию мировоззрения студентов, развитию их активной позиции в социально-политической жизни страны, в созидании её будущего. Преподавательский состав кафедры использует дискуссионный метод и на занятиях со студентами, и в работе студенческих дискуссионных клубов: «Основа», политологический клуб, искусствоведческий клуб, «Клуб философских встреч». На кафедре организован социологический практикум, призванный помочь старшекурсникам в профессиональном самоопределении и трудоустройстве, психологический лекторий-практикум, призванный расширять мировоззрение студентов, отвечать на их психологические вопросы. Все преподаватели кафедры ведут студенческие научные кружки по: психологии, этике и эстетике, социологии, философии и другие. Преподаватели кафедры являются инициаторами научного издания «Академические чтения» и литературно-поэтического альманаха «Академическая Лира».

Кафедра прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации (зав. кафедрой – к. пед. н, доц. Ж. С. Свиренко) занимается языковой подготовкой студентов. Преподаватели кафедры ежегодно организуют и проводят научные конференции (Международная научная конференция «Наука и мир в языковом пространстве» и Республиканская очно-заочная научная конференция «Язык и культура»), круглые столы, встречи с известными людьми. Совместно со студентами готовят к изданию номера газеты «Светлица» (приложение к «Панораме событий»), информационные материалы и научные статьи посвященные исследованию славянской и мировых культур.

При кафедре работают два учебно-методических центра (УМЦ) «Светлица» и «Донбасс многонациональный» для изучения славянской культуры и этнокультур народов мира. УМЦ занимаются исследованием особенностей культуры, традиций и быта народов нашего края, что способствует воспитанию на национальной основе всесторонне развитой личности, гражданина.

В УМЦ постоянно проводятся занятия-беседы со студентами академических групп и кружков, а также беседы-обзоры со слушателями факультета культуры, факультета дополнительного образования академии и гостями ДонНАСА. Обычно темами бесед являются особенности народных обычаев и обрядов, традиции архитектуры, строительства и обустройства жилья, вышивка, национальная одежда, гончарное искусство, кузнечество, региональная ономастика (изучение имен, отчеств, фамилий населения нашего края) и др.

Студенты, под руководством ведущих преподавателей кафедры прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации, активно участвуют в разных этапах предметных языковых олимпиад, гуманитарных конкурсах, которые позволяют им совершенствовать свои знания, но и занимать призовые места.

Кафедра физического воспитания и спорта (зав. кафедрой – проф. В. И. Попов) является одним из ведущих центров развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи. Более чем 500 студентов регулярно занимаются спортом, 3000 студентов охвачено физкультурно-оздоровительной работой. В академии работает 29 спортивно-оздоровительных секций по 18 видам спорта. На протяжении учебного года студенты академии принимают участие в более чем 100 соревнованиях: городских, областного, национального и международного уровней – по боксу, баскетболу, волейболу, бадминтону, легкой атлетике, аэробике, футболу, черлидингу, настольному теннису, спортивным и восточным единоборствам. Физическое воспитание и спорт особенно важны для студентов технического вуза, поэтому на кафедре использованы все возможности для учебных занятий и занятий студентов в оздоровительных и спортивных секциях, в тренажерных и спортивных залах.

Результатом систематической работы преподавателей кафедры со студентами являются студенческие победы и призовые места в спортивных соревнованиях любого уровня: от академического, районного до республиканского и международного.

В академии подготовлены:

- 1 Олимпийский чемпион,
- 8 чемпионов и призеров Мира,
- 1 чемпион Всемирной Универсиады студентов,
- 6 чемпионов и призеров Европы,
- 18 чемпионов и призеров СССР,
- 193 чемпионов и призеров Украины,
- 1 заслуженный мастер спорта,
- 3 мастера спорта международного класса,
- 69 мастеров спорта,
- 277 кандидатов в мастера спорта,
- 640 спортсменов 1 разряда,
- 405 чемпионов и призеров Донецкой Народной Республики.

Контактная информация ЦГДП:

e-mail: fgp.dept@donnasa.ru