



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

"26" февраля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки:

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа:**

**«ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ»**

**Области профессиональной деятельности:**

- 01 Образование и наука.
- 08 Финансы и экономика.
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр**

**Нормативный срок обучения: очно – 2 года; заочно – 2 года и 3 месяца.**

**Форма обучения: очная; заочная.**

**Год начала подготовки: 2024**

Утверждено решением Учёного совета  
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

"26" февраля 2024 г., протокол № 7

Макеевка 2024 г.

## Лист согласования

Первый проректор

(подпись)

В.Г. Севка

Декан факультета ЭУИССН

(подпись)

А.А. Генова

Директор управления  
образовательной политики

(подпись)

Д.В. Попов

Заведующий кафедрой  
ЭЭУН

(подпись)

М.А. Гракова

Руководитель программы

(подпись)

В.Г. Севка

Представители  
работодателей:

Директор  
ООО «РСИ СТРОЙ»

(подпись)

Г.Е. Солодченко

Директор  
ГУП ДНР «ДРПИ «Донецкпроект»

(подпись)

А.А. Петров



## СОДЕРЖАНИЕ

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Раздел 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 5  |
| 1.1.      | Назначение образовательной программы.....  | 5  |
| 1.2.      | Нормативные документы .....  | 6  |
| 1.3.      | Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....  | 6  |
| 1.4.      | Объем и структура образовательной программы.....   | 7  |
| Раздел 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....  | 7  |
| 2.1.      | Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....  | 7  |
| 2.2.      | Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....  | 8  |
| 2.3.      | Задачи профессиональной деятельности выпускников.....  | 8  |
| 2.4.      | Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....                                     | 9  |
| 2.5.      | Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....   | 9  |
| Раздел 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 14 |
| 3.1.      | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 14 |
| 3.2.      | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                     | 16 |
| 3.3.      | Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 17 |
| Раздел 4. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                               | 22 |
| 4.1.      | Календарный учебный график.....  | 22 |
| 4.2.      | Учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы» | 22 |
| 4.3.      | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....   | 23 |
| 4.4.      | Программы учебных и производственных практик.....  | 23 |
| Раздел 5. | ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 24 |
| 5.1.      | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....     | 24 |
| 5.2.      | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....                                  | 25 |
| 5.3.      | Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....  | 25 |
| 5.4.      | Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....                                 | 26 |
| 5.5.      | Дистанционные образовательные технологии .....   | 27 |

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 6. | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                 | 27 |
| 6.1.      | Требования к применяемым механизмам оценки качества<br>образовательной деятельности и подготовки обучающихся по<br>программе магистратуры ..... | 27 |
| 6.2.      | Оценочные и методические материалы по дисциплинам<br>(модулям).....   | 28 |
| 6.3.      | Оценочные и методические материалы по практике.....   | 28 |
| 6.4.      | Оценочные и методические материалы для государственной<br>итоговой аттестации обучающихся.....  | 29 |
|           | Лист регистрации изменений.....   | 35 |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин(модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»); подготовка высококвалифицированных

выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. № 340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

## **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») осуществляется в очной и заочной форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 3 месяца.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

#### 1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»* (программа *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*):

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 51                                     |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 16                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                                      |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120   |

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»* (программа *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*) может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными образовательными стандартами.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»* (программы *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*) ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере осуществления проектно-экономической деятельности организации.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука (в сфере организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ).*

*08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары,*

работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере организации деятельности основных подразделений строительной организации).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере осуществления руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический;
- **научно-исследовательский – основной;**
- **проектно-экономический – основной;**
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- **аналитический:** разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- **научно-исследовательский – основной:** разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- **проектно-экономический – основной:** подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и



мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- **организационно-управленческий:** организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления;

- **педагогический:** преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.*

#### **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.*

*08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер).*

*08.36 Специалист по работе с инвестиционными проектами.*

*08.37 Бизнес-аналитик.*

*08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги.*

*08.043 Экономист предприятия.*

*16.038 Руководитель строительной организации.*

*40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.*

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») относят:

### **01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых:**

1. Частично обобщенная трудовая функция С.6: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.1. Трудовая функция С/03.6: «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности».

### **08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер):**

1. Обобщенная трудовая функция Д.7: «Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля»:

1.1. Трудовая функция Д/01.7: «Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля».

1.2. Трудовая функция Д/02.7: «Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля».

1.3. Трудовая функция Д/03.7: «Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта».

1.4. Трудовая функция Д/04.7: «Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации».

1.5. Трудовая функция Д/05.7: «Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля».

1.6. Трудовая функция Д/06.7: «Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля».

1.7. Трудовая функция Д/07.7: «Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля».

### **08.36 Специалист по работе с инвестиционными проектами:**

1. Обобщенная трудовая функция В.7: «Реализация инвестиционного проекта»:

1.1. Трудовая функция В/01.7: «Управление эффективностью инвестиционного проекта».

1.2. Трудовая функция В/02.7: «Управление коммуникациями инвестиционного проекта».

1.3. Трудовая функция В/03.7: «Управление рисками инвестиционного проекта».

1.4. Трудовая функция В/04.7: «Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта».

### **08.37 Бизнес-аналитик:**

1. Обобщенная трудовая функция Е.7: «Управление бизнес-анализом»:

1.1. Трудовая функция Е/01.7: «Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе».

1.2. Трудовая функция Е/02.7: «Руководство бизнес-анализом».

2. Обобщенная трудовая функция F.7: «Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций»:

2.1. Трудовая функция F/01.7: «*Определение направлений развития организации*».

2.2. Трудовая функция F/02.7: «*Разработка стратегии управления изменениями в организации*».

**08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги:**

1. Обобщенная трудовая функция C.7: «Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги»:

1.1. Трудовая функция C/01.7: «*Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирование баз данных*».

1.2. Трудовая функция C/02.7: «*Формирование ценовой политики организации*».

1.3. Трудовая функция C/03.7: «*Обеспечение выполнения мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги*».

**08.043 Экономист предприятия:**

1. Обобщенная трудовая функция B.7: «Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации»:

1.1. Трудовая функция B/01.7: «*Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации*».

1.2. Трудовая функция B/02.7: «*Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами*».

**16.038 Руководитель строительной организации :**

1. Частично обобщенная трудовая функция A.7: «Организация деятельности основных подразделений строительной организации»:

1.1. Трудовая функция A/03.7: «*Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации*».

1.2. Трудовая функция A/04.7: «*Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации*».

**40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами :**

Обобщенная трудовая функция D.7: «Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ»:

1.1. Трудовая функция D/01.7: «*Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации*».

1.2. Трудовая функция D/02.7: «*Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)*».

1.3. Трудовая функция D/03.7: «*Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ*».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| Область профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| 08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации). | аналитический                            | Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.   | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере осуществления руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ).   | научно-исследовательский                 | Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработкатеоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы. |

| 1   | 2                                    | 3  | 4   |
|---|--------------------------------------|--|---|
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации).</p>  | <p>проектно-экономический</p>        | <p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> | <p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.</p> |
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации).</p> <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере организации деятельности основных подразделений строительной организации).</p> | <p>организационно-управленческий</p> | <p>Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задачи руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>  | <p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.</p> |

| 1  | 2              | 3   | 4   |
|--|----------------|---|---|
| 01 Образование и наука(в сфере организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ). | педагогический | Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов. | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы |

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### *3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| Системное и критическое мышление                          | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации.<br><b>УК-1.2.</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.<br><b>УК-1.3.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме.<br><b>УК-1.4.</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.<br><b>УК-1.5.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.<br><b>УК-1.6.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.<br><b>УК-1.7.</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. |
| Разработка и реализация проектов                          | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.<br><b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.<br><b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта.<br><b>УК-2.4.</b> Контроль реализации проекта.<br><b>УК-2.5.</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.   |

| 1                            | 2   | 3   |
|------------------------------|---|---|
| Командная работа и лидерство | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p><b>УК-3.1.</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разработка и корректировка плана работы команды.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p> <p><b>УК-3.6.</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p><b>УК-3.7.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности.</p> <p><b>УК-3.8.</b> Оценка эффективности работы команды.</p> <p><b>УК-3.9.</b> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.</p> <p><b>УК-3.10.</b> Контроль реализации стратегического плана команды.</p>   |
| Коммуникация                 | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и с государственного языка Российской Федерации и Донецкой Народной Республики на иностранный.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и/или иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.7.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p>  |

| 1   | 2  | 3  |
|---|--|--|
|   |  | <b>УК-5.5.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p><b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> |

### 3.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p><b>ОПК-1.1.</b> Применение фундаментальных знаний в области экономической науки.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использование фундаментальных знаний для решения практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Выбор методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе применяемых знаний фундаментальной экономической науки.</p> |
| Теоретическая профессиональная подготовка                         | <b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях               | <p><b>ОПК-2.1.</b> Использование продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Выбор современных методов экономического анализа для применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>  |



| 1  | 2   | 3   |
|--|---|---|
|  |   | <b>ОПК-2.3.</b> Применение современных методов, подходов и алгоритмов для решения поставленных задач исследования.  |
| Научные и прикладные исследования            | <b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | <b>ОПК-3.1.</b> Использование современных достижений экономической науки в выбранной области научных интересов.<br><b>ОПК-3.2.</b> Выбор эффективных методов и приемов, необходимых для проведения научных исследований.<br><b>ОПК-3.3.</b> Обобщение выводов, подготовка заключения и формирование рекомендаций по результатам прикладного и (или) фундаментального научного исследования. |
| Организация и управление производством       | <b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | <b>ОПК-4.1.</b> Разработка экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.<br><b>ОПК-4.2.</b> Обоснование предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.<br><b>ОПК-4.3.</b> Контроль результатов выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.  |
| Инструментарий профессиональной деятельности | <b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | <b>ОПК-5.1.</b> Применение современных информационных технологий и программных средств для эффективного решения профессиональных задач.<br><b>ОПК-5.2.</b> Внедрение современных информационных технологий и программных средств в профессиональную деятельность.<br><b>ОПК-5.3.</b> Работа с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.            |

### 3.3. *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Задача ПД  | Объект или область знания                     | Код и наименование компетенции                                 | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--|---|--|---|-------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i></b> |   |  |   |                               |
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5                             |
| Разработка и обоснование социально-экономических                     | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и | <b>ПК-1.</b> Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять | <b>ПК-1.1.</b> Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе    | 08.037 <i>Бизнес-аналитик</i> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.   | аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций  | <b>ПК-1.2.</b> Руководство бизнес-анализом  |   |
|   |  |   | <b>ПК-1.3.</b> Определение направлений развития организации   |   |
|   |  |   | <b>ПК-1.4</b> Разработка стратегии управления изменениями в организации   |   |
|   |  | <b>ПК-2.</b> Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации                                 | <b>ПК-2.1</b> Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации       |   |
|   | <b>ПК-2.2</b><br>Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами   |   |   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>  |  |   |   |   |
| Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка  | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы. | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ | <b>ПК-3.1.</b> Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | <i>40.008<br/>Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</i> |
|   |  |   | <b>ПК-3.2.</b> Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)                 |   |
|   |  |   | <b>ПК-3.3.</b> Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ                          |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p> |   |   |   |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>  |   |   |   |  |
| <p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а</p>  | <p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.</p> | <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> | <p>08.006<br/><i>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</i></p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> |  |  | <p><b>ПК-4.3.</b> Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта</p> |   |
|  |  |  | <p><b>ПК-4.4.</b> Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p>   |   |
|  |  |  | <p><b>ПК-4.5.</b> Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p>   |   |
|  |  |  | <p><b>ПК-4.6.</b> Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля</p>  |   |
|  |  |  | <p><b>ПК-4.7.</b> Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля</p>   |   |
|  |  | <p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять реализацию инвестиционного проекта</p> | <p><b>ПК-5.1.</b> Управление эффективностью инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Управление коммуникациями инвестиционного проекта</p>   | <p>08.036<br/><i>Специалист по работе с инвестиционными проектами</i></p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <b>ПК-5.3.</b> Управление рисками инвестиционного проекта   |   |
|  |  |  | <b>ПК-5.4.</b> Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |  |  |   |   |
| Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы. | <b>ПК-6.</b> Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги | <b>ПК-6.1.</b> Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирование баз данных | <i>08.040<br/>Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</i> |
|  |  |  | <b>ПК-6.2.</b> Формирование ценовой политики организации  |   |
|  |  |  | <b>ПК-6.3.</b> Обеспечение выполнения мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги  |   |
|  |  | <b>ПК-7.</b> Способен организовать деятельность основных подразделений строительной организации                          | <b>ПК-7.1.</b> Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации  | <i>16.038<br/>Руководитель строительной организации</i>                                     |
|  |  |  | <b>ПК-7.2.</b> Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>   |  |  |   |   |
| Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего  | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие  | <b>ПК-8.</b> Способен на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное                                 | <b>ПК-8.1.</b> Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям   | <i>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i>                          |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов. | ющие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы. | участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки | деятельности   |  |
|   |   |  | <b>ПК-8.2.</b> Методическое сопровождение образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки |  |

## **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.2. Учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

педагогическая практика;

2. Производственные практики:

практика по профилю профессиональной деятельности (технологическая);

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия инвестиционно-строительной сферы, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, другие предприятия и организации с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, ООО «РСИ СТРОЙ», Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Донецкий региональный проектный институт «Донецкпроект».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## **Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ООП ВО магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет д.э.н., профессор Севка В.Г., осуществляющая самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующая в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.



## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне её. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)* и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

#### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

## **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочные средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

#### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
2. Анализ состояния и основные тенденции развития рынка недвижимости и его сегментов.
3. Внедрение современных методов принятия инвестиционных решений на строительном предприятии.
4. Государственное регулирование в строительстве.
5. Государственное регулирование рынка недвижимости.
6. Государственная политика в сфере жилищного строительства.
7. Значение банка как экономического субъекта в повышении жилищной обеспеченности населения.
8. Инвестиционное обеспечение реконструкции городской жилой застройки.
9. Интегрированный риск-менеджмент на уровне предприятий инвестиционно-строительной сферы.
10. Информационно-аналитическое обеспечение оценки объектов рынка недвижимости.
11. Использование интеллектуального капитала в процессе управления конкурентоспособностью строительной компании.
12. Использование государственного заказа в жилищном строительстве как механизм ускоренного развития отрасли.
13. Исследование современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы.
14. Исследование факторов, влияющих на формирование стоимости бизнес-процессов строительных организаций.
15. Комплексный подход к решению задач повышения энергоэффективности и энергосбережения на строительных предприятиях.
16. Логистика и сетевое взаимодействие участников инвестиционного процесса строительного комплекса.
17. Методы оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
19. Методические подходы к оценке и оптимизации затрат субъектов инвестиционно-строительной сферы.
20. Методические подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
21. Механизмы разработки антикризисной политики предприятий инвестиционно-строительной сферы.
22. Механизмы обеспечения конкурентоспособности строительных организаций.
23. Научные подходы к реализации инновационно-инвестиционных проектов малоэтажного жилищного строительства.

24. Организационно-экономические аспекты управления воспроизводством основных фондов в строительстве.
25. Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции (услуг) строительного комплекса.
26. Организационно-экономический механизм управления инвестиционно-строительными проектами в современных условиях.
27. Организационно-экономический механизм управления издержками производства на предприятиях строительной отрасли.
28. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью предприятий.
29. Организационные и экономические аспекты долевого строительства в отечественной и зарубежной практике.
30. Обеспечение устойчивого функционирования и стратегического развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
31. Особенности организации реинжиниринга бизнес-процессов на предприятиях.
32. Оценка эффективности реализации проекта социального инвестирования.
33. Прогнозирование рынка недвижимости в условиях ограничений.
34. Развитие девелоперской деятельности в инвестиционно-строительной сфере.
35. Развитие девелоперского и риэлторского бизнеса в Донецкой Народной Республике.
36. Развитие методик процессного управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
37. Развитие механизма комплексного управления жилищным фондом.
38. Развитие системы управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
39. Развитие теории и методики описания бизнес-процессами объектов недвижимости различного функционального назначения.
40. Развитие теории и методов оценки эффективности деятельности организаций инвестиционно-строительной сферы.
41. Развитие теории и практики управления рисками инвестиционных проектов в строительстве.
42. Развитие инструментов управления объектами недвижимости различного функционального назначения.
43. Развитие экономических механизмов регулирования капитального ремонта жилищного фонда города.
44. Разработка и внедрение инноваций в процессы создания и эксплуатации объектов недвижимости.
45. Разработка моделей бизнес-процессов (организационных, функциональных, информационных) и моделей управления на предприятиях строительной отрасли.
46. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов, инструментов повышения экономической безопасности строительной отрасли.

47. Реинжиниринг как инструмент инновационно-инвестиционной деятельности предприятий строительной отрасли.
48. Ресурсный метод ценообразование в строительстве.
49. Сбалансированное управление жилищным фондом региона.
50. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве и ее совершенствование.
51. Современное состояние и тенденции развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
52. Современные методики оценки недвижимости и практика их применения.
53. Совершенствование системы внутрипроизводственного планирования на предприятии и оценка эффективности ее функционирования.
54. Совершенствование механизма управления материальными ресурсами на предприятиях строительной отрасли.
55. Совершенствование механизма процессного управления материальными ресурсами на предприятиях строительной отрасли.
56. Совершенствование организационно-экономических механизмов процессного управления инновационной деятельностью предприятий.
57. Стимулирование развития строительных предприятий на инновационной основе.
58. Стимулирование использования энерго- и ресурсосберегающих технологий в жилищно-коммунальном хозяйстве.
59. Стратегическое планирование в инвестиционно-строительной сфере.
60. Стратегическое управление развитием инвестиционно-строительного комплекса региона.
61. Стратегическое управление инновациями в инвестиционно-строительном комплексе.
62. Стратегический план развития строительного предприятия и механизм его реализации.
63. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
64. Теоретические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
65. Теоретические и методические основы управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
66. Теоретические и методологические основы управления коммерческой недвижимостью.
67. Теоретические и методологические основы управления промышленной недвижимостью.
68. Теоретические и методологические основы управления жилой недвижимостью.
69. Теоретические и методологические проблемы процессного управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
70. Теоретико-методологические основы развития процессов цифровизации и инновационной политики строительной отрасли.



71. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции строительной отрасли.
72. Трансформация ценообразования в строительстве Донецкой Народной Республики.
73. Теоретико-прикладные основы анализа процессов развития строительного комплекса.
74. Управление рисками предприятия инвестиционно-строительного комплекса.
75. Управление экономическим потенциалом развития инвестиционно-строительной сферы.
76. Усовершенствование технологии описания и моделирования бизнес-процессов предприятия строительной отрасли.
77. Финансово-экономические особенности реконструкции и модернизации жилищного фонда.
78. Факторно-стоимостной анализ эффективности инвестиционного проекта нового строительства.
79. Формирование и экономическая оценка портфеля энергосберегающих проектов в жилищном секторе.
80. Формирование инвестиционного портфеля обеспечения реализации инфраструктурных строительных проектов.
81. Формирование источников финансирования капитального ремонта жилой недвижимости.
82. Формирование механизма инновационного развития строительного комплекса.
83. Формирование теоретических и методических основ управления лизинговыми операциями в строительстве.
84. Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов с учетом надежности строительных организаций.
85. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов жилищной сферы различных форм собственности.
86. Экономическая оценка эффективности применения современных технологий в строительстве.
87. Экономическая оценка эффективности инвестиций в недвижимость.
88. Экономико-организационный механизм реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
89. Экономические и управленческие аспекты организации проектирования при строительстве уникальных объектов.
90. Экономическое обоснование ликвидации ветхого жилищного фонда региона.
91. Экономический механизм создания и функционирования жилищно-строительных кооперативов.
92. Экономические механизмы инновационного развития инвестиционно-строительного комплекса.
93. Экономические механизмы развития сферы ЖКХ в Донецкой Народной Республике.
94. Финансовые аспекты развития отрасли жилищного строительства.

Сроки подготовки к процедуре защиты и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»). Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер<br>изменения | Номера листов   |       |                     | Основание<br>для<br>внесения<br>изменений | Подпись | Расшифровка<br>подписи | Дата | Дата<br>введения<br>изменения |
|--------------------|-----------------|-------|---------------------|---|---------|------------------------|------|-------------------------------|
|                    | заменен-<br>ных | новых | аннулиро-<br>ванных |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |
|                    |                 |       |                     |   |         |                        |      |                               |