



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

" 24 " июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности:

- аналитический – основной;
- художественно-графический;
- проектно-технологический;
- организационно-коммуникативный.

Нормативный срок обучения: очно – 5 лет.

Форма обучения: очная.

Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

"24" июня 2019 г., протокол №10

Макеевка 2019 г.


Лист согласования

Проректор по учебной
работе




(подпись) В.И. Нездойминов

Проректор по учебно –
методической работе и
профессиональному образованию



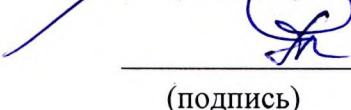
(подпись) В.Г. Севка

Декан архитектурного факультета



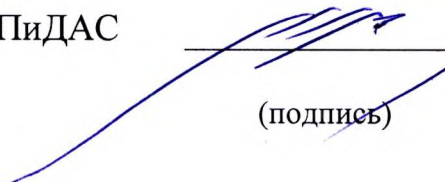
(подпись) Х.А. Бенаи

Начальник учебной части



(подпись) А.А. Сухина

Заведующий кафедрой АПиДАС



(подпись) Х.А. Бенаи


Представители
работодателей:

Директор департамента
территориального развития
Министерства
строительства и ЖКХ ДНР



(подпись) Л.В. Семченков

Начальник управления
градостроительства и
архитектуры администрации г.
Донецка



(подпись) М.А. Мозговая

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)	8
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
4.1.	Календарный учебный график.....	21
4.2.	Учебный план направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».....	21
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	21
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	21
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы....	22
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	23
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	23
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	24
5.5.	Дистанционные образовательные технологии	24

Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	24
6.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся.....	25
6.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.....	25
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Лист регистрации изменений	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки *07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»*, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *07.03.03 "Дизайн архитектурной среды"* (квалификация: *академический бакалавр, прикладной бакалавр*) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 393) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г. и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *07.03.03 "Дизайн архитектурной среды"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 510), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»* является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»; подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.03 " *Дизайн архитектурной среды* " (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 393).

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 " *Дизайн архитектурной среды* " (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 510) с изменениями и дополнениями.

– Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» осуществляется в очной форме.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 258
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16
Объем программы бакалавриата		300

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» ориентирована на

профессиональную деятельность **в сфере дизайна архитектурной среды.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический;
- художественно-графический;
- проектно-технологический - основной;
- организационно-коммуникативный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *аналитический*: сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции;

- *художественно - графический*: владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования;

- *проектно – технологический - основной*: разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов;

- *организационно - коммуникативный*: внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата , являются искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.008 Архитектор.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» относят:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства»

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации».

1.4. Трудовая функция В/04.6: «Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации».

1.5. Трудовая функция В/05.6: «Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта».

1.6. Трудовая функция В/06.6: «Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	аналитический	сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции;	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально –

	художественно - графический	владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования;	пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами
	проектно - технологический	разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов	
	организационно - коммуникативный	внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор	жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая

		исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Участие в составлении пояснительных записок к проектам. Участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдение законов профессиональной этики. Использование основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для. УК-7.2. Здоровьесберегающие технологии.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	<p>ОПК-1. Способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1. Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
Проектно-аналитические	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из</p>	<p>ОПК-3.1. Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p>

	действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно - дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. Состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов..
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения. ОПК-4.2. Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.	ПК-1. Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.1. Участие в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения. ПК-1.2. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	10.008 <i>Архитектор</i>
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический				
Разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными	ПК-2. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1. Участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства. Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автома-	10.008 <i>Архитектор</i>

<p>гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов</p>	<p>местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.</p>		<p>тизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	
		<p>ПК-3. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>ПК-3.1. Участие в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.2. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов</p>	<p>10.008 Архитектор</p>

			проектных решений. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-коммуникативный				
Внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор.	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.	ПК-4. Способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-4.1. Участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. ПК-4.2. Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.	10.008 <i>Архитектор</i>
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-графический				
Владение традиционными и новыми художественно-графическими и техниками, способами и методами пластического моделирования	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами	ПК-5. Способность использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	ПК-5.1. Использование традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды. Пользование современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов. ПК-5.2. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Художественно-графические приемы представления авторской	10.008 <i>Архитектор</i>

	жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.		концепции, способы и методы пластического моделирования формы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический				
Разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.	ПК-6. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	ПК-6.1. Участие в разработке и оформлении рабочей документации. Взаимовязывать различные разделы рабочей документации между собой. Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. ПК-6.2. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	10.008 <i>Архитектор</i>

		<p>ПК-7. Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории</p>	<p>ПК-7.1. Участие в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории. Участие в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-7.2. Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>10.008 <i>Архитектор</i></p>
		<p>ПК-8. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-8.1. Участие в обосновании выбора архитектурных объектов. Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-8.2. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы</p>	<p>10.008 <i>Архитектор</i></p>

			автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	
		ПК-9. Способность участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-9.1. Участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-9.2. Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	10.008 <i>Архитектор</i>

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 07.03.03 " Дизайн архитектурной среды "; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 07.03.03 " Дизайн архитектурной среды " (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 07.03.03 " Дизайн архитектурной среды " приведен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3*.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в *Приложении 4*.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

ознакомительная практика;

художественная практика.

2. Производственные практики:

технологическая практика (технология строительного производства);

проектно-технологическая практика;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 50% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в *Приложении 5*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»* в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств», с изменениями и дополнениями. Фонды оценочных

средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

6.3. Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и

учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общепрофессиональных:

способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

аналитический:

способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-1);

проектно-технологический:

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-2);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта (ПК-3);

организационно-коммуникативный:

способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (ПК-4);

художественно-графический:

способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы (ПК-5);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-

дизайнерского раздела рабочей документации (ПК-6);

способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории (ПК-7);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (ПК-8);

способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-9).

Фонды оценочных средств внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.03 *«Дизайн архитектурной среды»*.

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Благоустройство территории спортивного комплекса.
2. Комплексное формирование архитектурной среды городских поселений.
3. Использование территорий железнодорожной инфраструктуры для создания общественных пространств.
4. Пешеходный мост, как новый вид общественного городского пространства.
5. Дизайн архитектурного пространства центральной набережной в городе Донецке
6. Концепция организации архитектурной среды здания ДМ Юность в городе Донецке
7. Организация спортивно-рекреационной архитектурной среды на примере пгт. Седово
8. Концепция формирования архитектурной среды недействующего промышленного предприятия под музейно-выставочный комплекс
9. Дизайн-концепция центрального городского парка города Макеевки
10. Дизайн архитектурной среды жилого квартала в условиях реконструкции
11. Дизайн-концепция развития прибрежной рекреационной зоны на примере пгт. Седово
12. Организация средового пространства с благоустройством прилегающей территории автовокзала международного назначения в городе Донецке
13. Дизайн архитектурной среды регионального центра материнства и детства на примере города Донецка
14. Дизайн - концепция регионального выставочного комплекса угольной промышленности на примере города Шахтерск.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

При проведении защите выпускных квалификационных работ фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

общепрофессиональных:

способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа

ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

аналитический:

способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-1);

проектно-технологический:

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-2);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта (ПК-3);

организационно-коммуникативный:

способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (ПК-4);

художественно-графический:

способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы (ПК-5);

проектно-технологический:

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации (ПК-6);

способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории (ПК-7);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (ПК-8);

способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-9).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Программы государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 6.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

План одобрен Ученым советом ГОУ ВПО "ДОННАСА"

Протокол № 10 от 24.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Ректор  Задченко Н.М.

07.03.03

УГНП 07.00.00 Архитектура. Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. ОПОП ВО бакалавриата: "Дизайн архитектурной среды".

Профиль: Дизайн архитектурной среды

Кафедра: Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды

Факультет: Архитектурный факультет

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 5л


Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт № 510 от 08.06.2019

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.008	Архитектор	48000	29.08.2017

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	художественно-графический
+	-	аналитический
+	-	проектно-технологический
+	-	организационно-коммуникативный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Нездойминов В.И./

Проректор по УМР и ПО

 / Севка В.Г./


Начальник УЧ

 / Сухина А.А./

Декан

 / Бенаи Х.А./

Зав. кафедрой

 / Бенаи Х.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												
V																																																												
VI																																																												
VII																																																												

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. A	Всего	сем. B	сем. C	Всего	сем. D	сем. E	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	18	36	11	11	22							168
	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4							30
	Учебная практика		2	2		4	4			2	2											8	
	Производственная практика								2	2		2	2		5 2/б	5 2/б						9 2/б	
	Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														10	10						10	
	Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														4/б	4/б						4/б	
	К Каникулы	2	8	10	2	8	8	2	8	8	2	8	10	2	8	10						48	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		всего 39 нед.			всего 39 нед.			всего 39 нед.			всего 39 нед.			всего 39 нед.			месяц 12 нед.			месяц 12 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	15	37	52						280	
Студентов																							
Групп																							

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Не менее	Факт																
	Итого (с факультативами)				298	308	64	30	34	64	32	32	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				290	300	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	52%	48%	34.1%	258	258	57	30	27	54	30	24	54	30	24	57	30	27	36	30	6	
B1.O	Обязательная часть					135	45	25	20	24	12	12	34	20	14	20	8	12	12	10	2	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					123	12	5	7	30	18	12	20	10	10	37	22	15	24	20	4	
B2	Практика	58%	42%	0%	16	26	3		3	6		6	6		6	3		3	8		8	
B2.O	Обязательная часть					15	3		3	6		6	6		6							
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					11										3		3	8		8	
B3	Государственная итоговая аттестация				16	16													16		16	
ФТД	Факультативные дисциплины				8	8	4		4	4	2	2										
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55	-	59	61	-	61	51	-	58	46.3	-	55	49	-	91.7	18	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				38.7	-	36	36	-	54	36	-	45	45	-	45	45	-	36	9	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				28.3	-	32.5	30.4	-	31.7	29.5	-	29	29.1	-	30	25	-	25	13	
		элективные дисциплины по физ.к.				2	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				5090	-	647	609	-	633	593	-	586	587	-	549	459	-	283	144	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				324	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-			-			
		Блок Б2				196	-		24	-		48	-		72	-			48	-		4
		Блок Б3				34	-			-			-				-			-		34
		Блок ФТД				154	-		76	-	40	38	-			-		-		-		
		Итого по всем блокам				5474	-	647	709	-	673	679	-	586	659	-	549	507	-	283	182	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	9	5	4	10	5	5	10	5	5	5	4	1	
		ЗАЧЕТ (За)					6	4	2	4	2	2	6	3	3	6	3	3	3	3		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					10	4	6	10	4	6	8	3	5	6	3	3	5	2	3	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								2	1	1	5	2	3	6	3	3	2	1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1				
		РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)					2	1	1	1	1	1	1	1								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				32.37%																
		в интерактивной форме				13.9%																
Объем обязательной части от общего объема программы (%)					50%																	
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					52.93%																	

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

№ п/п	Код дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01	История	Скворцова Л.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
2	Б1.О.02	Философия	Шатохина Н.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
3	Б1.О.03	Иностранный язык	Миклашевич Н.В. Гнездилова Е.В. Яковенко Н.Б. Буряк Е.С. Шульгина Т.В. Постоечко В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
4	Б1.О.04	Правоведение	Комаров В. А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
5	Б1.О.05	Экономика	Тарханова Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
6	Б1.О.06	Математика	Жмыхова Т.В., Глухов В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
7	Б1.О.07	Информатика	Номбре С.Б. Король Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
8	Б1.О.08	Начертательная геометрия	Крысько А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
9	Б1.О.09	Экология	Сердюк А.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
10	Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	Башева Т.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
11	Б1.О.11	Архитектурное материаловедение	Губарь В.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
12	Б1.О.12	Основы охраны труда	Кравченко М.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
13	Б1.О.13	Основы строительного производства	Мазур В.А., Крупенченко А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
14	Б1.О.14	История архитектуры и градостроительства	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
15	Б1.О.15	Строительная механика	Оржеховский А.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
16	Б1.О.16	Архитектурная физика	Прищенко Н.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
17	Б1.О.17	Архитектурно- дизайнерское проектирование		
	Б1.О.17.01	Архитектурное проектирование	Гайворонская Н.П. Кубаренко И.В. Смирнова Н.Р.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
	Б1.О.17.02	Дизайнерское проектирование	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

			Маренков К.А. Смирнова Н.Р.	
18	Б1.О.18	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	Гайворонская Н.П. Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
19	Б1.О.19	Культурология	Носков В.Ю.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
20	Б1.О.20	Русский язык и культура речи	Ковалева Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
21	Б1.О.21	Менеджмент и маркетинг	Васылева-Керян О.В. Иванов М.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
22	Б1.О.22	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Яковенко К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
23	Б1.О.23	Архитектурные конструкции	Прищенко Н.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
24	Б1.О.24	Физическая культура	Яренчук И.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
25	Б1.В.01	Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
26	Б1.В.02	Геодезия	Переварюха А.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
27	Б1.В.03	Железобетонные и каменные конструкции	Виноградова Т.Н. Машталер С.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
28	Б1.В.04	Металлические конструкции	Танасогло А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
29	Б1.В.05	Предпроектный и проектный анализ в средовом дизайне	Джерелей Д.А. Григорьев А. А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
30	Б1.В.06	Компьютерная графика и мультимедийные технологии	Крысько А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
31	Б1.В.07	Композиционное моделирование	Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
32	Б1.В.08	Архитектурная колористика	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
33	Б1.В.09	Рисунок	Трошкина Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
34	Б1.В.10	Живопись	Григорьев Г.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
35	Б1.В.11	Скульптура	Пархоменко Г.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
36	Б1.В.12	Реконструкция исторической застройки	Радионов Т.В. Борознов С.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
37	Б1.В.13	Основы компьютерных технологий в архитектуре	Крысько А.А. Воронова О.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
39	Б1.В.14	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов	Гутарова М.Ю. Гостева Ю.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
40	Б1.В.15	Методология архитектурного проектирования	Черныш М.А. Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
41	Б1.В.16	Современные отделочные материалы в проектировании городской среды	Губарь В.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
42	Б1.В.17	Дизайн архитектурной среды	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

			Пестрякова Э.Р.	
43	Б1.В.18	Социология и политология	Богуславская В.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
44	Б1.В.19	Типология зданий и сооружений	Бенаи Х.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
45	Б1.В.20	Основы градостроительства	Ананян И.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
46	Б1.В.21	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Попов М.И. Войтюк Ю.П. Яренчук И.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
47	Б1.В.ДВ.01.01	Эстетика архитектуры и дизайна	Шолух Н.В. Кубаренко И.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
48	Б1.В.ДВ.01.02	История интерьера	Черныш М.А. Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
49	Б1.В.ДВ.02.01	История искусства	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
50	Б1.В.ДВ.02.02	Психология социального взаимодействия	Тимошко Г.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
51	Б1.В.ДВ.03.01	Соппротивление материалов	Матвиенко С.А. Шпиньков В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
52	Б1.В.ДВ.03.02	Теоретическая механика	Матвиенко С.А. Шпиньков В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
53	Б1.В.ДВ.04.01	Основы эргономики в проектировании городской среды	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
54	Б1.В.ДВ.04.02	Защита воздушного бассейна урбанизированных территорий	Мачикина Д. В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
55	Б1.В.ДВ.05.01	Архитектурная графика	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
56	Б1.В.ДВ.05.02	Предупреждение ЧС	Левченко Л.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
57	Б1.В.ДВ.06.01	Архитектура городской среды	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
58	Б1.В.ДВ.06.02	Современная система освещения городской среды	Черныш М.А. Коваленко Э.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
59	Б1.В.ДВ.07.01	Колористика в проектировании городской среды	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
60	Б1.В.ДВ.07.02	Формирование колористики города	Григорьев Г.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
61	Б1.В.ДВ.08.01	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
62	Б1.В.ДВ.08.02	Теория формирования архитектурной среды	Гайворонская Н.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
63	Б1.В.ДВ.09.01	Основы и теории формирования среды	Лобов И.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
64	Б1.В.ДВ.09.02	Предметное наполнение архитектурной среды	Черныш М.А. Кубаренко И.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
65	Б1.В.ДВ.10.01	История дизайна и современные пространственные и пластические искусства	Смирнова Н.Р.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

66	Б1.В.ДВ.10.02	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	Джерелей Д.А. Харьковская Н.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
67	Б1.В.ДВ.11.01	Гражданская оборона	Левченко Л.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
68	Б1.В.ДВ.11.02	Педагогика	Свиренко Ж.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
69	Б1.В.ДВ.12.01	Организация строительства архитектурного объекта	Петросян О.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
70	Б1.В.ДВ.12.02	Инженерное благоустройство и городской транспорт	Яковенко К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
71	Б1.В.ДВ.13.01	Экономика строительства	Шелихова Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
72	Б1.В.ДВ.13.02	Сметное дело	Шелихова Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
73	ФТД.01	Русский язык и культура речи	Ковалева Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
74	ФТД.02	Межкультурная коммуникация	Ковалева Н.А. Атанова Г.Ю.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
75	ФТД.03	Этика и эстетика	Шатохина Н.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Код практики в учебном плане	Название практики	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
2	Б2.О.02(У)	Художественная практика (рисовальная)	Григорьев Г.Ф., Сацура А.А.,	Макеевка: ДонНАСА, 2019
3	Б2.О.03(У)	Художественная практика (живописная)	Коровойченко В. М., Пархоменко Г. Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
4	Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика (геодезическая)	Переварюха А.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
5	Б2.О.05(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)	Смирнова Н.Р., Вакуленко А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
6	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	Черныш М.А., Семченков Л.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
7	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	Радионов Т.В., Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

**СОСТАВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РЕАЛИЗАЦИЮ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»**

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
1. Базовая часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
1	История	Носков Владимир Юрьевич	Кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Шатохина Наталья Петровна	Кандидат философских наук, доцент
3	Иностранный язык	Шульгина Татьяна Владимировна	Старший преподаватель
		Шамрай Лилла Ивановна	Старший преподаватель
4	Экономика	Тарханова Нина Алексеевна	Кандидат экономических наук, доцент
		Слисаренко Екатерина Витальевна	Ассистент
5	Математика	Жмыхова Татьяна Владимировна	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Покинтелица Артем Евгеньевич	Ассистент
6	Информатика	Номбре Светлана Борисовна	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Король Екатерина Викторовна	Ассистент
7	Начертательная геометрия	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Бумага Алла Ивановна	Кандидат технических наук, доцент
		Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
8	Экология	Сердюк Александр Иванович	Доктор химических наук, профессор.
9	Безопасность жизнедеятельности	Башева Татьяна Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
10	Архитектурное материаловедение	Губарь Виктор Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
		Корниенко Сергей Викторович	Ассистент
11	Основы охраны труда	Кравченко Михаил Валентинович	Кандидат физико-математических наук, доцент
12	Основы строительного производства	Мазур Виктория Александровна	Кандидат технических наук, доцент
13	История архитектуры и градостроительства	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
14	Строительная механика	Оржиховский Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
15	Архитектурная физика	Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
		Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
16	Архитектурно- дизайнерское проектирование		
16.1	Архитектурное проектирование	Ананьев Николай Владимирович	Старший преподаватель
		Яценко Александр Леонтиевич	Старший преподаватель

1	2	3	4
		Кубаренко Ирина Владимировна	Ассистент
16.2	Дизайнерское проектирование	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
		Смирнова Наталья Романовна	Ассистент
17	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
18	Культурология	Носков Владимир Юрьевич	Кандидат исторических наук, доцент
19	Русский язык и культура речи	Ковалёва Наталья Александровна	Кандидат филологических наук, доцент
20	Менеджмент и маркетинг	Васылева-Керян Ольга Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент
21	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Яковенко Константин Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент
22	Архитектурные конструкции	Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
		Белоус Ольга Евгеньевна	Ассистент
23	Физическая культура	Синенко Дмитрий Станиславович	Старший преподаватель
24	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Войтюк Юрий Петрович	Ассистент
25	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
26	Художественная практика (рисовальная)	Григорьев Георгий Фокович	Старший преподаватель
		Сацура Андрей Анатольевич	Ассистент
27	Художественная практика (живописная)	Коровойченко Владислав Михайлович	Старший преподаватель
		Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
28	Ознакомительная практика (геодезическая)	Переварюха Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
29	Технологическая практика (технология строительного производства)	Смирнова Наталья Романовна	Ассистент
30	Подготовка и сдача государственного экзамена	Авдиенко Александр Анатольевич	Старший преподаватель
		Бенаи Хафизула Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
		Шамраевский Валерий Викторович	Доцент кафедры
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Кубаренко Ирина Владимировна	Ассистент
31	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Авдиенко Александр Анатольевич	Старший преподаватель
		Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, профессор
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Медведев Валерий Николаевич	Доктор технических наук, старший научный сотрудник

		Кубаренко Ирина Владимировна	Ассистент
		Маренков Константин Александрович	Ассистент
		Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Яценко Александр Леонтиевич	Старший преподаватель
		Смирнова Наталья Романовна	Ассистент
		Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель
		Семченков Леонид Владимирович	Старший преподаватель
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
32	Правоведение	Комаров Вадим Анатольевич	Кандидат юридических наук, доцент
33	Технологическая практика (технология строительного производства)	Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель
2. Вариативная часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
34	Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
35	Геодезия	Переварюха Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
36	Железобетонные и каменные конструкции	Невгень Николай Александрович	Кандидат технических наук, доцент
		Машталер Сергей Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
37	Металлические конструкции	Танасогло Антон Владимирович	Кандидат технических наук, доцент
		Оржеховский Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
38	Предпроектный и проектный анализ в средовом дизайне	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
39	Компьютерная графика и мультимедийные технологии	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
40	Композиционное моделирование	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
41	Архитектурная колористика	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
42	Рисунок	Коровойченко Владислав Михайлович	Старший преподаватель
		Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
		Трошкина Дарья Александровна	Ассистент
		Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
43	Живопись	Коровойченко Владислав Михайлович	Старший преподаватель
		Трошкина Дарья Александровна	Ассистент
44	Скульптура	Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
45	Реконструкция исторической застройки	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
46	Основы компьютерных технологий в архитектуре	Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
		Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Селезнев Игорь Витальевич	Ассистент
47	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов	Антоненко Светлана Евгеньевна	Кандидат технических наук, доцент
48	Методология архитектурного проектирования	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент

49	Современные отделочные материалы в проектировании городской среды	Губарь Виктор Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
50	Дизайн архитектурной среды	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
51	Социология и политология	Богуславская Валентина Григорьевна	Кандидат исторических наук, доцент
52	Типология зданий и сооружений	Бенаи Хафизула Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
53	Основы градостроительства	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
54	Эстетика архитектуры и дизайна	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
55	История интерьера	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Маренков Константин Александрович	Ассистент
56	История искусства	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
57	Психология социального взаимодействия	Шатохина Наталья Петровна	Кандидат философских наук, доцент
58	Соппротивление материалов	Шпиньков Владимир Александрович	Ассистент
59	Теоретическая механика	Шпиньков Владимир Александрович	Ассистент
60	Основы эргономики в проектировании городской среды	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
61	Защита воздушного бассейна урбанизированных территорий	Макеева Дарья Александровна	Кандидат технических наук, доцент
		Мачикина Дарья Владимировна	Ассистент
62	Архитектурная графика	Ананьев Николай Владимирович	Старший преподаватель
63	Предупреждение ЧС	Левченко Любовь Георгиевна	Старший преподаватель
64	Архитектура городской среды	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
65	Современная система освещения городской среды	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Коваленко Элина Павловна	Ассистент
66	Колористика в проектировании городской среды	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
67	Формирование колористики города	Григорьев Георгий Фокович	Старший преподаватель
68	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
69	Теория формирования архитектурной среды	Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
70	Основы и теории формирования среды	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
71	Предметное наполнение архитектурной среды	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
		Кубаренко Ирина Владимировна	Ассистент
72	История дизайна и современные пространственные и пластические искусства	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
73	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Харьковская Наталья Николаевна	Ассистент
74	Гражданская оборона	Левченко Любовь Георгиевна	Старший преподаватель
75	Педагогика	Свиренко Жанна Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент
76	Организация строительства архитектурного объекта	Петросян Олег Мурадович	Кандидат технических наук, доцент
77	Инженерное благоустройство и городской транспорт	Яковенко Константин Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент
78	Экономика строительства	Шелихова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент

79	Сметное дело	Шелихова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент
80	Русский язык и культура речи	Ковалёва Наталья Александровна	кандидат филологических наук, доцент
81	Межкультурная коммуникация	Ковалёва Наталья Александровна	кандидат филологических наук, доцент
82	Этика и эстетика	Шатохина Наталья Петровна	Кандидат философских наук, доцент
83	Проектно-технологическая практика	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
84	Преддипломная практика	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
		Яценко Александр Леонтиевич	Старший преподаватель
		Маренков Константин Александрович	Ассистент
		Смирнова Наталья Романовна	Ассистент
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
85	Сопротивление материалов	Матвиенко Сергей Александрович	Кандидат технических наук, доцент
86	Теоретическая механика	Матвиенко Сергей Александрович	Кандидат технических наук, доцент
87	Проектно-технологическая практика	Семченков Леонид Владимирович	Старший преподаватель
88	Преддипломная практика	Семченков Леонид Владимирович,	Старший преподаватель
		Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.03 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»**

№ п/п	Код в учебном плане	Название методических рекомендаций	Автор (авторы)	Место и год издания
1	Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Программа государственной итоговой аттестации	Бенаи Х.А., Радионов Т.В., Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019.
2	Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Паспорт выпускной квалификационной работы	Бенаи Х.А., Радионов Т.В., Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019.