



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**



Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»  
Н.М. Зайченко  
2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:  
**08.03.01 «Строительство»**

Программа подготовки:  
**«ГОРОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр**

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- проектный – основной;
- сервисно-эксплуатационный – основной;
- изыскательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

**Нормативный срок обучения: очно – 4 года; очно-заочно; заочно – 5 лет.**

**Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная.**

**Год начала подготовки: 2020, 2021, 2022**

Утверждено решением Учёного совета  
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

"29" августа 2022 г., протокол №1

Макеевка 2022 г.

## Лист согласования

Первый проректор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


В.Г. Севка

Декан факультета ИЭСС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Лукьянов

Начальник учебной части

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Сухина

Заведующий кафедрой ГСХ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.А. Яковенко

Представители  
работодателей:

Начальник управления  
градостроительства и архитектуры  
администрации города Макеевка

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Ефанов

Начальник управления жилищно-  
коммунального хозяйства и  
строительства администрации  
города Макеевка

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.П. Козлов



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы .....	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	23
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	34
4.1.	Календарный учебный график.....	34
4.2.	Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Городское строительство и хозяйство».....	35
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	35
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	35
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	36
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы....	36
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	37
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	37
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	37
5.5.	Дистанционные образовательные технологии .....	38

Раздел 6.	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>38</b>
6.1.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры .....	38
6.2.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям).....	
6.3.	Оценочные и методические материалы по практике.....	39
6.4.	Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	40
Раздел 7.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>42</b>
7.1.	Рабочая программа воспитания	42
7.2.	Календарный план воспитательной работы.	43
7.3.	Формы аттестации по воспитательной работе Лист регистрации изменений	43

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 394 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство») является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г.
- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС);
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 394).
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия

строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

–Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

### **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство») осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет (для лиц, получающих второе или следующее образование).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

### **1.4. Объем и структура образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»):

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство») может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство») ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере строительства и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).*

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- **проектный – основной;**
- **сервисно-эксплуатационный – основной;**
- изыскательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- *проектный – основной:* выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; выполнение обоснования проектных решений;



- *сервисно-эксплуатационный – основной*: проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности;

- *изыскательский*: проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);

- *технологический*: организация и обеспечение качества результатов технологических процессов;

- *организационно-управленческий*: организация и планирование производства (реализации проектов);

- *экспертно-аналитический*: критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства.*

#### **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

*10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов.*

*10.006 Градостроитель.*

*16.006 Работник в области обращения с отходами.*

*16.009 Специалист по управлению жилищным фондом.*

*16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий.*

*16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства.*

*16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома.*

*16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей.*

*16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства.*

*16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства.*

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника

программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство») относят:

**10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов:**

1. Обобщенная трудовая функция Д.6: «Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»:

1.1. Трудовая функция Д/01.6: «Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах».

1.2. Трудовая функция Д/02.6: «Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах».

1.3. Трудовая функция Д/03.6: «Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах».

2. Обобщенная трудовая функция Е.6: «Управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ»:

2.1. Трудовая функция Е/01.6: «Подготовка производства комплекса работ на территориях и объектах».

2.2. Трудовая функция Е/02.6: «Материально-техническое обеспечение производства комплекса работ на территориях и объектах».

2.3. Трудовая функция Е/03.6: «Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах».

2.4. Трудовая функция Е/04.6: «Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов комплекса работ на территориях и объектах».

2.5. Трудовая функция Е/05.6: «Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах».

2.6. Трудовая функция Е/06.6: «Руководство работниками при производстве комплекса работ на территориях и объектах».

**10.006 Градостроитель:**

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается».

**16.006 Работник в области обращения с отходами:**

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области учета и контроля при обращении с отходами».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Обеспечение выполнения предписаний контрольно-надзорных органов по проведению работ в области обращения с отходами».

2. Обобщенная трудовая функция С.6: «Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами»:

2.1. Трудовая функция С/01.6: «Организация инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов».

2.2. Трудовая функция С/02.6: «Организация деятельности по транспортированию отходов».

2.3. Трудовая функция С/03.6: «Организация деятельности по обработке, обезвреживанию, захоронению отходов».

2.4. Трудовая функция С/04.6: «Организация инфраструктуры оказания услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами».

3. Обобщенная трудовая функция Д.6: «Организация и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами»:

3.1. Трудовая функция Д/01.6: «Разработка, документальное оформление, внедрение и поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами».

3.2. Трудовая функция Д/02.6: «Организация работ по подготовке к сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами».

3.3. Трудовая функция Д/03.6: «Разработка методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) в организации, занятой в сфере обращения с отходами».

3.4. Трудовая функция Д/04.6: «Методическая работа в организации в сфере обращения с отходами».

#### **16.009 Специалист по управлению жилищным фондом:**

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом».

1.4. Трудовая функция А/04.6: «Обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями».

1.5. Трудовая функция А/05.6: «Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда».

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: «Организация учета жилищного фонда».

2.2. Трудовая функция В/02.6: «Подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними».

2.3. Трудовая функция В/03.6: «Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда».

2.4. Трудовая функция В/04.6: «Организация работы по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений».

2.5. Трудовая функция В/05.6: «Организация работы по предоставлению специализированных жилых помещений».

#### **16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий.**

1. Обобщенная трудовая функция С.6: «Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий»:

1.1. Трудовая функция С/01.6: «Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов».

1.2. Трудовая функция С/02.6: «Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах».

1.3. Трудовая функция С/03.6: «Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома».

1.4. Трудовая функция С/04.6: «Координация строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий».

#### **16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства:**

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Выполнение работ по энергетическому обследованию оборудования теплотехнических систем»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Проведение подготовительных работ по обследованию теплотехнического оборудования и систем на объекте капитального строительства».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Проведение энергетического обследования теплотехнического оборудования зданий, строений, сооружений».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Анализ энергоэффективности объекта капитального строительства и разработка мероприятий по энергосбережению теплотехнических систем».

2. Обобщенная трудовая функция С.6: «Выполнение работ по энергетическому обследованию оборудования санитарно-технических систем»:

2.1. Трудовая функция С/01.6: «Проведение подготовительных работ по обследованию санитарно-технических систем на объекте капитального строительства».

2.2. Трудовая функция С/02.6: «Проведение инструментального энергетического обследования санитарно-технического оборудования объекта капитального строительства».

2.3. Трудовая функция С/03.6: «Анализ энергоэффективности объекта капитального строительства и разработка мероприятий по энергосбережению».

3. Обобщенная трудовая функция Д.6: «Экспертиза энергетических паспортов и отчетной документации, составленных по результатам энергетического обследования объектов капитального строительства»:

3.1. Трудовая функция Д/01.6: «Проверка корректности материалов энергетического паспорта и отчета по результатам энергетического обследования».

3.2. Трудовая функция Д/02.6: «Сопровождение процедуры регистрации энергетического паспорта и отчета по результатам энергетического обследования».

**16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома:**

1. Обобщенная трудовая функция С.6: «Организация проведения работ и контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов»:

1.1. Трудовая функция С/01.6: «Подготовка к проведению капитального ремонта».

1.2. Трудовая функция С/02.6: «Осуществление строительного контроля в отношении работ по капитальному ремонту».

1.3. Трудовая функция С/03.6: «Осуществление контроля в рамках гарантийного срока».

1.4. Трудовая функция С/04.6: «Организация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в многоквартирных домах при планировании капитального ремонта».

**16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей:**

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Осуществление работ по эксплуатации водопроводных и канализационных сетей»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту водопроводных и канализационных сетей, сооружений, устройств и оборудования на них».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Ведение технической и отчетной документации по эксплуатации водопроводных и канализационных сетей».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Контроль проведения аварийно-восстановительных работ на водопроводных и канализационных сетях».

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Организация деятельности по эксплуатации водопроводных и канализационных сетей»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: «Планирование и контроль деятельности по эксплуатации водопроводных и канализационных сетей».

2.2. Трудовая функция В/02.6: «Организация технического и материального обеспечения эксплуатации водопроводных и канализационных сетей».

2.3. Трудовая функция В/03.6: «Управление процессом эксплуатации водопроводных и канализационных сетей».

2.4. Трудовая функция В/04.6: «Организация работы персонала, осуществляющего деятельность по эксплуатации водопроводных и канализационных сетей».

**16.146. Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства:**

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Разработка и оформление рабочей документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Разработка рабочей документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Подготовка к выпуску рабочей документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Создание элементов системы водоснабжения и водоотведения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства».

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: «Выполнение расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства».

2.2. Трудовая функция В/02.6: «Разработка текстовой и графической частей проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства».

2.3. Трудовая функция В/03.6: «Подготовка к выпуску проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства».

2.4. Трудовая функция В/04.6: «Создание информационной модели системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства».

**16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства:**

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Разработка и оформление рабочей документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Разработка рабочей документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Подготовка к выпуску рабочей документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Создание элементов систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства».

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка проектной документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: «Выполнение расчетов для проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства».

2.2. Трудовая функция В/02.6: «Разработка текстовой и графической частей проектной документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства».

2.3. Трудовая функция В/03.6: «Подготовка к выпуску проекта систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства».

2.4. Трудовая функция В/04.6: «Создание информационной модели систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).	изыскательский	проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства
	проектный	выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; выполнение обоснования проектных решений;	
	экспертно-аналитический	критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).	организационно-управленческий	организация и планирование производства (реализации проектов);	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства
	технологический	организация и обеспечение качества результатов технологических процессов;	
	изыскательский	проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);	
	проектный	выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; выполнение обоснования проектных решений;	
	сервисно-эксплуатационный	проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности;	
	экспертно-аналитический	критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.	

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. <b>УК-1.2.</b> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. <b>УК-1.3.</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. <b>УК-1.4.</b> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. <b>УК-1.5.</b> Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. <b>УК-1.6.</b> Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. <b>УК-1.7.</b> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. <b>УК-2.2.</b> Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. <b>УК-2.3.</b> Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. <b>УК-2.4.</b> Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. <b>УК-2.5.</b> Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. <b>УК-2.6.</b> Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	<b>УК-3.1.</b> Восприятие целей и функций команды. <b>УК-3.2.</b> Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. <b>УК-3.3.</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия.



	роль в команде	<p><b>УК-3.4.</b> Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Самопрезентация, составление автобиографии.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Ведение деловой переписки на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Ведение делового разговора на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Выявление общего и особенного в историческом развитии Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p> <p><b>УК-5.5.</b> Выявление современных тенденций исторического развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации с учетом геополитической обстановки.</p> <p><b>УК-5.6.</b> Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p> <p><b>УК-5.7.</b> Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-5.8.</b> Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.9.</b> Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития.</p>

		<p><b>УК-6.4.</b> Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p><b>УК-7.2.</b> Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p><b>УК-7.3.</b> Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p><b>УК-7.4.</b> Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.</p> <p><b>УК-7.5.</b> Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p> <p><b>УК-8.4.</b> Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>УК-8.5.</b> Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков,</p>

		<p>проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретическая фундаментальная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p><b>ОПК-1.1.</b> Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p><b>ОПК-1.5.</b> Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.6.</b> Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии.</p> <p><b>ОПК-1.7.</b> Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа.</p> <p><b>ОПК-1.8.</b> Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами.</p> <p><b>ОПК-1.9.</b> Решение инженерно-геометрических задач графическими способами.</p> <p><b>ОПК-1.10.</b> Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.</p> <p><b>ОПК-1.11.</b> Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p>
Информационная культура	<b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	<p><b>ОПК-2.1.</b> Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p>

	решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2.3.</b> Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы.</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы.</p> <p><b>ОПК-3.6.</b> Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.</p> <p><b>ОПК-3.7.</b> Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды.</p> <p><b>ОПК-3.8.</b> Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий).</p> <p><b>ОПК-3.9.</b> Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.</p>
Работа с документацией	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.</p> <p><b>ОПК-4.4.</b> Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации.</p> <p><b>ОПК-4.5.</b> Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.6.</b> Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических</p>

Изыскания	<p><b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>документов.</p> <p><b>ОПК-5.1.</b> Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства.</p> <p><b>ОПК-5.5.</b> Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства.</p> <p><b>ОПК-5.6.</b> Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства.</p> <p><b>ОПК-5.7.</b> Документирование результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>ОПК-5.8.</b> Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>ОПК-5.9.</b> Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>ОПК-5.10.</b> Оформление и представление результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>ОПК-5.11.</b> Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>
Проектирование. Расчетное обоснование	<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения.</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями.</p> <p><b>ОПК-6.5.</b> Разработка узла строительной конструкции здания.</p> <p><b>ОПК-6.6.</b> Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p><b>ОПК-6.7.</b> Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ.</p> <p><b>ОПК-6.8.</b> Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p> <p><b>ОПК-6.9.</b> Определение основных нагрузок и</p>

		<p>воздействий, действующих на здание (сооружение).</p> <p><b>ОПК-6.10.</b> Определение основных параметров инженерных систем здания.</p> <p><b>ОПК-6.11.</b> Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.</p> <p><b>ОПК-6.12.</b> Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.</p> <p><b>ОПК-6.13.</b> Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания.</p> <p><b>ОПК-6.14.</b> Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания.</p> <p><b>ОПК-6.15.</b> Определение базовых параметров теплового режима здания.</p> <p><b>ОПК-6.16.</b> Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-6.17.</b> Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.</p>
Управление качеством	<p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Документальный контроль качества материальных ресурсов.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания).</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения.</p> <p><b>ОПК-7.5.</b> Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.</p> <p><b>ОПК-7.6.</b> Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции.</p> <p><b>ОПК-7.7.</b> Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции.</p> <p><b>ОПК-7.8.</b> Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.</p>
Производственно-технологическая работа	<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p> <p><b>ОПК-8.4.</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении</p>

	технологии в области строительства и строительной индустрии	технологического процесса. <b>ОПК-8.5</b> Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).
Организация и управление производством	<b>ОПК-9.</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<b>ОПК-9.1.</b> Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. <b>ОПК-9.2.</b> Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. <b>ОПК-9.3.</b> Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. <b>ОПК-9.4.</b> Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. <b>ОПК-9.5.</b> Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве. <b>ОПК-9.6.</b> Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. <b>ОПК-9.7.</b> Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.
Техническая эксплуатация	<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<b>ОПК-10.1.</b> Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности. <b>ОПК-10.2.</b> Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. <b>ОПК-10.3.</b> Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности. <b>ОПК-10.4.</b> Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. <b>ОПК-10.5.</b> Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Критический анализ и оценка технических,	здания и сооружения, объекты жилищно-	<b>ПК-1.</b> Способен проводить оценку технических и	<b>ПК-1.1.</b> Классификация объектов жилищно-коммунального хозяйства по функциональному назначению.	16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.011 Специалист по эксплуатации

технологических и иных решений	коммунального хозяйства	технологических решений по эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		<i>гражданских зданий</i>
			<b>ПК-1.2.</b> Выбор и систематизация информации об опыте эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</i>
			<b>ПК-1.3.</b> Составление принципиальных схем работы объекта жилищно-коммунального хозяйства.	
			<b>ПК-1.4.</b> Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к эксплуатации, ремонту и реконструкции объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</i>
			<b>ПК-1.5.</b> Оценка условий работы, выявление процессов, лежащих в основе изменения эксплуатационных характеристик объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-1.6.</b> Оценка соответствия технических, технологических и организационных решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства требованиям нормативных документов.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-1.7.</b> Оценка технических, технологических потерь при оказании коммунальных услуг.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский</b>				
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний).	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-2.</b> Способен проводить обследования технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-2.1.</b> Выбор нормативно-технических, нормативно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение обследования технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-2.2.</b> Составление технического задания на обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства.	
			<b>ПК-2.3.</b> Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-2.4.</b> Выбор способов выполнения работ по обследованию технического	



			состояния строительных конструкций, инженерных систем, зданий, сооружений в соответствии с техническим заданием.	<i>16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</i>
			<b>ПК-2.5.</b> Визуальное обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-2.6.</b> Выполнение работ по инструментальному обследованию технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием.	
			<b>ПК-2.7.</b> Выбор критериев оценки технического состояния строительных конструкций, инженерных систем, зданий, сооружений на основе требований нормативно-технической документации.	
			<b>ПК-2.8.</b> Выявление факторов изменения работоспособности строительных конструкций, инженерных систем, зданий, сооружений.	
			<b>ПК-2.9.</b> Документирование результатов обследования технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-2.10.</b> Обработка результатов обследования технического состояния и определение пригодности к эксплуатации строительных конструкций, инженерных систем зданий, сооружений.	<i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома 16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</i>
			<b>ПК-2.11.</b> Представление и защита результатов обследования технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</i>
			<b>ПК-2.12.</b> Составление проекта документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-2.13.</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при обследовании технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома 16.143 Специалист по организации эксплуатации</i>

				<i>водопроводных и канализационных сетей</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-3.1.</b> Выбор исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 10.006 Градостроитель 16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства 16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-3.2.</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории.	
			<b>ПК-3.3.</b> Составление задания на проектирование ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований энергетической эффективности.	<i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-3.4.</b> Составление задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i>
			<b>ПК-3.5.</b> Составление задания на разработку проекта рекультивации полигонов захоронения отходов.	<i>16.006 Работник в области обращения с отходами</i>
			<b>ПК-3.6.</b> Выбор варианта проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 10.006 Градостроитель 16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства 16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-3.7.</b> Выбор варианта проектного решения по повышению энергетической эффективности объекта жилищно-коммунального	<i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>

			хозяйства.	
			<b>ПК-3.8.</b> Выбор варианта проектного решения рекультивации полигонов захоронения отходов.	<i>16.006 Работник в области обращения с отходами</i>
			<b>ПК-3.9.</b> Оформление текстовой и графической части проекта.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i>
			<b>ПК-3.10.</b> Проверка соответствия проектного решения заданию на проектирование.	<i>10.006 Градостроитель 16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-3.11.</b> Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации включая выполнение требований, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<i>16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-3.12.</b> Выполнение нормоконтроля оформления проектной документации.	<i>10.006 Градостроитель 16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-3.13.</b> Составление плана согласования и прохождения экспертизы проектной документации.	<i>16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</i>
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-4.</b> Способен выполнять обоснование проектных решений по капитальному ремонту, реконструкции, технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-4.1.</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 10.006 Градостроитель 16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</i>
			<b>ПК-4.2.</b> Составление расчетной схемы работы объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</i>
			<b>ПК-4.3.</b> Сбор и расчет основных нагрузок и воздействий на объект жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-4.4.</b> Определение основных параметров инженерных	<i>16.146 Специалист по проектированию систем</i>

			систем и оборудования объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства</i> <i>16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-4.5.</b> Выполнение расчетов и оценка основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства.	
			<b>ПК-4.6.</b> Выполнение расчетов и оценка основных характеристик энергоэффективности объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-4.7.</b> Определение стоимости проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории по приближенным методикам.	<i>16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства</i> <i>16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-4.8.</b> Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории.	
			<b>ПК-4.9.</b> Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории.	<i>10.006 Градостроитель</i> <i>16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства</i> <i>16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать производство работ по ремонту, реконструкции и технической модернизации	<b>ПК-5.1.</b> Составление проекта производства работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройству, санитарному содержанию территории.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i> <i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</i> <i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>

объектов жилищно- коммунального хозяйства	<b>ПК-5.2.</b> Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома 16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</i>
	<b>ПК-5.3.</b> Выбор технологических решений рекультивации полигонов захоронения отходов.	<i>16.006 Работник в области обращения с отходами</i>
	<b>ПК-5.4.</b> Выбор технологии и технологического оборудования для производства работ по благоустройству и озеленению.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i>
	<b>ПК-5.5.</b> Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
	<b>ПК-5.6.</b> Разработка технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
	<b>ПК-5.7.</b> Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
	<b>ПК-5.8.</b> Оформление текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ.	<i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
	<b>ПК-5.9.</b> Составление плана мероприятий технического и технологического контроля производства ремонтно-строительных и пусконаладочных работ.	
	<b>ПК-5.10.</b> Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
	<b>ПК-5.11.</b> Подготовка	<i>10.005 Специалист по благоустройству и</i>

			документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства.	озеленению территорий и объектов <i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</b>				
Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-6.</b> Способен организовывать работы по эксплуатации и обслуживанию объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-6.1.</b> Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к эксплуатации и обслуживанию объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i> <i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</i> <i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-6.2.</b> Составление планов работ по обслуживанию, ремонту, благоустройству, санитарному содержанию, повышению энергоэффективности объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i> <i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</i> <i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i> <i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-6.3.</b> Составление планов сбора, транспортировки отходов с учетом экологических и санитарно-эпидемиологических требований.	<i>16.006 Работник в области обращения с отходами</i>
			<b>ПК-6.4.</b> Выбор мероприятий по техническому обслуживанию строительных конструкций, инженерных систем.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</i> <i>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-6.5.</b> Выбор мероприятий по благоустройству, санитарному содержанию территории.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i> <i>16.006 Работник в области обращения с отходами</i>
			<b>ПК-6.6.</b> Выбор мероприятий по обеспечению сбора, транспортировки отходов.	<i>16.006 Работник в области обращения с отходами</i>
			<b>ПК-6.7.</b> Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для обеспечения эксплуатации и	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</i> <i>16.141 Специалист по</i>

			обслуживания объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>организации капитального ремонта многоквартирного дома 16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</i>
			<b>ПК-6.8.</b> Составление технического, энергетического, электронного паспорта объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-6.9.</b> Контроль соблюдения правил и норм технической эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-6.10.</b> Выявление повреждений и отказов объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-6.11.</b> Оценка соответствия технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства нормативным требованиям по безопасности.	
			<b>ПК-6.12.</b> Выбор мероприятий по обеспечению сохранности объекта жилищно-коммунального хозяйства, его защите от вредного воздействия окружающей среды, устранению выявленных нарушений.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-6.13.</b> Проведение осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства и документирование их результатов.	<i>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-6.14.</b> Выявление и обоснование потребности в ремонте объекта жилищно-коммунального хозяйства.	
			<b>ПК-6.15.</b> Составление описи ремонтных работ на объект	<i>16.011 Специалист по эксплуатации</i>

			жилищно-коммунального хозяйства.	<i>гражданских зданий 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-6.16.</b> Составление плана мероприятий по обеспечению промышленной и экологической безопасности, охраны труда при эксплуатации и обслуживании объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</i>
			<b>ПК-6.17.</b> Составление плана работ по аварийно-диспетчерскому / абонентскому обслуживанию объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</i>
			<b>ПК-6.18.</b> Выбор способа повышения энергоэффективности при эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства.	<i>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</i>
			<b>ПК-6.19.</b> Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических норм при обращении с отходами.	<i>16.006 Работник в области обращения с отходами</i>

**Тип задач профессиональной деятельности: проектный**

Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-7.</b> Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	<b>ПК-7.1.</b> Сбор, анализ и систематизация информации по градостроительной деятельности, подготовка научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования.	<i>10.006 Градостроитель</i>
			<b>ПК-7.2.</b> Разработка эскизных, технических и рабочих проектов генеральных планов объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.	
			<b>ПК-7.3.</b> Разработка методик, планов и программ проведения прикладных исследований, подготовка задания для исполнителей, организация проведения обследований, анализ и обобщение результатов.	
			<b>ПК-7.4.</b> Управление результатами исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной	



			собственности.	
			<b>ПК-7.5.</b> Определение исходных данных для проектирования и градостроительного обоснования размещения объектов жилищно-коммунального хозяйства, подготовка задания на проектирование.	
			<b>ПК-7.6.</b> Проектирование генеральных планов промпредприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания и сооружения, объекты жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать работы по управлению жилищным фондом	<b>ПК-8.1.</b> Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда.	<i>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</i>
			<b>ПК-8.2.</b> Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	
			<b>ПК-8.3.</b> Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда.	
			<b>ПК-8.4.</b> Организация учета жилищного фонда.	
			<b>ПК-8.5.</b> Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами.	
			<b>ПК-8.6.</b> Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг.	
			<b>ПК 8.7.</b> Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов.	

## **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной и заочной формы размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.2. Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Городское строительство и хозяйство»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Городское строительство и хозяйство» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

- изыскательская (геодезическая) практика;
- изыскательская (геологическая) практика;
- ознакомительная практика.

2. Производственные практики:

- исполнительская практика;
- технологическая практика;
- проектная практика;
- преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия строительной сферы и жилищно-коммунального хозяйства, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, Администрация г. Макеевки, ГП ДРПИ «Донецкпроект», Управление жилищно-коммунального хозяйства администрации г. Донецка, ООО НПП «Экофес» (РФ), ООО «Инжстройснаб».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## **Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»)* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

### **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»)* в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГОУ ВПО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»)* при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

## **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочные средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

#### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (*профиль «Городское строительство и хозяйство»*), реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (*профиль «Городское строительство и хозяйство»*).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Городское строительство и хозяйство».



Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ:

1. Реконструкция четырехэтажного жилого здания с перепланировкой помещений и разработкой внутренних инженерных сетей.
2. Капитальный ремонт жилого здания с благоустройством группы жилых домов.
3. Комплексное благоустройство города с проектированием жилого микрорайона
4. Реконструкция инженерных сетей жилого здания с благоустройством придомовой территории.
5. Комплексное благоустройство коттеджного поселка в пригороде г. Донецк.
6. Проектирование инженерных сетей здания с разработкой электроснабжения жилой группы.
7. Благоустройство населенного пункта с проектированием парка отдыха.
8. Благоустройство квартала с реконструкцией жилых зданий.
9. Благоустройство населенного пункта с проектированием мусороперегрузочной станции.
10. Реконструкция внутренних инженерных сетей жилого дома с вариантным проектированием системы отопления.
11. Капитальный ремонт жилого здания с проектированием системы внутреннего электроснабжения.
12. Комплексное благоустройство населенного пункта с разработкой мероприятий по восстановлению нарушенных территорий.
13. Реконструкция здания общежития под жилой дом с проектированием внутренних инженерных сетей.
14. Проектирование внутренних инженерных сетей жилого дома с организацией производства работ.
15. Капитальный ремонт жилого дома с разработкой мероприятий по монтажу инженерных сетей.
16. Реконструкция здания детского сада под санаторий с проектированием внутренних инженерных сетей.
17. Строительство дома с благоустройством придомовой территории.
18. Капитальный ремонт внутренних инженерных сетей жилого здания.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Городское строительство и хозяйство» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний

аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство»). Программы государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА».

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННАСА» представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в образовательной организации, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – отдел воспитательной работы и молодежной политики, спортивный клуб «Монолит», органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и прочие структурные подразделения, способствующие получению универсальных и надпрофессиональных компетенций.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в очной форме, имеет комплексный и детализированный характер: на уровне факультета организационную функцию по воспитательной работе и мониторинг эффективности ее реализации осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе и молодежной политике; на уровне кафедр факультета – ответственный по кафедре за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися; на уровне академических групп – куратор, определяемый из числа наиболее компетентных преподавателей кафедры.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОННАСА», направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему

поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год по таким направлениям:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечень направлений может быть изменен или дополнен.

## 7.3. Формы аттестации по воспитательной работе

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННАС», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Для оценки достижений воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности и качества воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности, а также формы аттестации по воспитательной работе конкретизируются в рабочих программах воспитания по образовательным программам.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введе- ния изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					