



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

" 24 " июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)
по направлению подготовки:
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности:

- проектный – основной;
- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Нормативный срок обучения: очно – 4 года; заочно – 5 лет.

Форма обучения: очная; заочная

Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

"24" июня 2019 г., протокол №10

Макеевка 2019 г.

Лист согласования

Проректор по учебной
работе

(подпись)

В. И. Нездойминов

Проректор по учебно –
методической работе и
профессиональному образованию

(подпись)

В. Г. Севка

Декан архитектурного факультета

(подпись)

Х. А. Бенаи

Начальник учебной части

(подпись)

А. А. Сухина

Заведующий кафедрой ГиЛА

(подпись)

Е. А. Гайворонский

Представители
работодателей:

Директор
Государственного
учреждения «Донецкий
ботанический сад»



(подпись)

С. А. Приходько

Министр
агропромышленной политики
и продовольствия
Донецкой Народной Республики



(подпись)

С. А. Крамаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
4.1.	Календарный учебный график.....	23
4.2.	Учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».....	23
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	23
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	23
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы....	24
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	25
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	25
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	26
5.5.	Дистанционные образовательные технологии	26
Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26

6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	26
6.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся.....	27
6.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.....	27
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Лист регистрации изменений	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.10 «*Ландшафтная архитектура*», реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 "*Ландшафтная архитектура*" (квалификация: *академический бакалавр, прикладной бакалавр*) (Приказ МОН ДНР от 29.10.2018 г. № 927) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 "*Ландшафтная архитектура*" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «*Ландшафтная архитектура*» является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «*Ландшафтная архитектура*»; подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием дос-

тижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 *"Ландшафтная архитектура"* (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 29.10.2018 г. № 927).

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 *"Ландшафтная архитектура"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736) с изменениями и дополнениями.

– Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» осуществляется в очной и заочной форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ориентирована на профес-

сиональную деятельность в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектный – основной;
- научно-исследовательский;
- технологический;

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *проектный – основной*: Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.

- *научно-исследовательский*: Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях

организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.

- *технологический*: Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий.

10.010 Ландшафтный архитектор.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» относят:

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры».

10.010 Ландшафтный архитектор:

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации».

1.4. Трудовая функция А/04.6: «Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации».

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: «Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства».

2.2. Трудовая функция В/02.6: «Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории».

2.3. Трудовая функция В/03.6: «Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры».

2.4. Трудовая функция В/04.6: «Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры».

2.5. Трудовая функция В/05.6: «Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный– основной	Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей об-	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории

		<p>щего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>	<p>в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p>
	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>	

	технологический	Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	
--	-----------------	---	--

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от</p>

		<p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p> <p>УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3.Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.</p>

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-10.2. Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
---------------------	--	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>
Общеинженерные	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их при-	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значи-

	менение в профессиональной деятельности	мой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-7.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-7.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-7.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.

3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории в границах насе-	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ланд-	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию	<i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий 10.010 Ландшафтный архи-</i>

<p>реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>	<p>ленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>шафтной архитектуры</p>	<p>проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>	<p><i>тектор.</i></p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>				
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объек-</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озе-</i></p>

<p>реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения</p>	<p>программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>та ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</p>	<p>ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p><i>ления территорий 10.010 Ландшафтный архитектор.</i></p> <p><i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий 10.010 Ландшафтный архитектор.</i></p> <p><i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий 10.010 Ландшафтный архитектор.</i></p>
--	--	---	---	---

<p>проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи,</p>	<p>ПК-5. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p>	<p>ПК-5.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<p><i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий</i> <i>10.010 Ландшафтный архитектор.</i></p>

<p>деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>	<p>внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архи-</p>	<p>ПК-6. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-6.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-6.3. Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p><i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий</i> <i>10.010 Ландшафтный архитектор.</i></p>

<p>форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов.</p> <p>Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.</p> <p>Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного</p>	<p>тектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>			
---	--	--	--	--

использова- ния.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-7. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-7.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-7.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий 10.010 Ландшафтный архитектор.</i>
		ПК-8. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-8.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<i>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий 10.010 Ландшафтный архитектор.</i>

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценоч-

ными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» приведен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3*.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в *Приложении 4*.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно – технологическая) практика;

творческая;

научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы).

2. Производственные практики:

исполнительская;

технологическая (проектно - технологическая) практика;

научно - исследовательская работа.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в *Приложении 5*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств, для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «*Ландшафтная архитектура*» в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств», с изменениями и дополнениями. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок про-

ведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Фонды оценочных средств, для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

6.3. Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

общепрофессиональных:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

научно-исследовательский:

Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-1).

проектный:

Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПК-2).

Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3).

Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-4).

научно-исследовательский:

Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПК-5).

проектный:

Способен решать инженерно- технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6).

технологический:

Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-7).

Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-8).

Фонды оценочных средств внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Градостроительство и ландшафтная архитектура».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Концепция архитектурно-ландшафтного развития природного рекреационно-ландшафтного парка «Меотида» на побережье Азовского моря
2. Архитектурно-ландшафтная организация сада-выставки на участке ГУ «Донецкий ботанический сад»
3. Архитектурно-ландшафтное благоустройство и система озеленения территории пансионата в пгт Седово
4. Архитектурно-ландшафтная организация экопоселка на 3 тыс. жителей в г. Донецке.
5. Архитектурно-ландшафтная организация экопосёлка на 1,5-2,5 тыс. жителей в г. Горловке.
6. Архитектурно-ландшафтная организация экофермы в пгт Старобешево
7. Архитектурно-ландшафтная организация аграрно-промышленного комплекса на нарушенных территориях в пос. Никитовка
8. Архитектурно-ландшафтная организация аграрно-промышленного комплекса на терриконе в по ул. Молодых шахтёров в г. Донецке
9. Архитектурно-ландшафтная организация мусороперерабатывающего завода в г. Макеевке.
10. Разработка схемы реконструкции озеленения территории жилой застройки центральной части г. Макеевки
11. Архитектурно-ландшафтная реконструкция транспортной развязки на

Донецко-Макеевском шоссе

12. Концепция архитектурно-ландшафтной организации, благоустройства и озеленения галереи современного искусства на терриконе в Кировском районе г. Донецка

13. Проект архитектурно-ландшафтной реконструкции центральной площади им. В. И. Ленина г. Донецке

14. Архитектурно-ландшафтная регенерация исторического ареала «Кировский» в г. Макеевке

15. Архитектурно-ландшафтная организация социального жилого комплекса на территории недействующего завода «Скиф» в г. Макеевке

16. Проект архитектурно-ландшафтной реконструкции, благоустройства и озеленения территории центральной части г. Донецка

17. Архитектурно-ландшафтная реконструкция территории бульвара им. А. С. Пушкина в г. Донецке

18. Реконструкции парка «Шахтростроитель» в Калининском районе г. Донецка

19. Архитектурно-ландшафтная реконструкция уличной застройки по ул. Левобережной в г. Донецке

20. Архитектурно-ландшафтная организация набережной реки Грузкая в г. Макеевке

21. Архитектурно-ландшафтная реконструкция парка ДК шахты «Юнком» в г. Юнокоммунаровске

22. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Английская колония» в Ленинском районе г. Донецка

23. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Поселок Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка

24. Архитектурно-ландшафтное решение набережной Верхнекальмиусского водохранилища в его истоках

25. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Поселок Дмитриевский» в г. Макеевке

26. Архитектурно-ландшафтная историческая регенерация застройки поселка «Ново-Чайкино» в г. Макеевке

27. Архитектурно-ландшафтная организация территории ГОУ ВПО «ДОН-НАСА»

28. Архитектурно-ландшафтная реконструкция территории ГУ «Донецкий ботанический сад»

29. Архитектурно-ландшафтная организация туристическо-археологического комплекса «Амвросиевское костыще»

30. Архитектурно-ландшафтная организация зоны отдыха «Зуевский каменный карьер».

31. Архитектурно-ландшафтная организация рекреационной зоны г. Макеевки (например) на территории бывшего отвала Макеевского металлургического завода

32. Ландшафтно-пространственная организация набережной 2-го городского пруда в г. Донецке

33. Концепция архитектурно-ландшафтной организации зон кратковре-

менного отдыха в Ленинском районе г. Донецке

34. Архитектурно-ландшафтное развитие территории регионального ландшафтного парка «Хомутовская степь»

35. Архитектурно-ландшафтная организация парка развлечений в пгт Седово

36. Архитектурно-ландшафтная организация технопарка по ул. Овнатаняна в Калининском районе г. Донецка

37. Архитектурно-ландшафтная организация клуба патриотического воспитания молодежи в Петровском районе г. Донецка

38. Архитектурно-ландшафтная регенерация (реконструкция) территории парка в составе генерального плана Дворца металлургов в г. Макеевке

39. Архитектурно-ландшафтная организация территории зоны отдыха в г. Макеевке на базе прудов (в районе Дворца металлургов в г. Макеевке)

40. Архитектурно-ландшафтная организация территории парка отдыха «Центральный» со стадионом в г. Макеевке

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «градостроительство и ландшафтная архитектура» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

При проведении защите выпускных квалификационных работ фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

общепрофессиональных:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

научно-исследовательский:

Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-1).

проектный:

Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПК-2).

Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3).

Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-4).

научно-исследовательский:

Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПК-5).

проектный:

Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6).

технологический:

Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-7).

Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-8).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Программы государственной итоговой аттестации приведены в *Приложении 6*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введе- ния изменения
	замене- ных	новых	аннулиро- ванных					
01011	актуальна					Габвораншиб С.Г.		
	на 0000-0001 ш. 09						01.09.21	
	Фирма внесена в					Сева В.Г.		
	учредч. книгу и 01011 ВО						01.09.21	
	на основании Фирмы ЛОН							
	№ 1456 от 26.11.2020г.							
	Фирмы ЛОН № 83 от 18.02.2021г.							
01011 ВО	актуальна					Габвораншиб С.Г.		
	на 0001-0000 ш. 09						01.09.21	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор Зайченко Н.М.

35.03.10

УГНП 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. ОПОП ВО бакалавриата: "Ландшафтная архитектура"

Профиль: Ландшафтная архитектура
 Кафедра: Градостроительство и ландшафтная архитектура
 Факультет: Архитектурный факультет

Квалификация: <u>академический бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Очная форма</u>
Срок получения образования: <u>4г</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 736 от 01.08.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОПРОСАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ	40845	28.01.2016
10.010	ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР	53896	26.02.2019

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	проектный
+	-	научно-исследовательский
+	-	технологический
+	-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР Нездойминов В.И./
 Проректор по УМР и ПО Севка В.Г./
 Начальник УЧ Сухина А.А./
 Декан Бенаи Х.А./
 Зав. кафедрой Гайворонский Е.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																			Э	Э	К	К																																
II																			Э	Э	К	К																																
III																			Э	Э	К	К																																
IV																			Э	Э	К	К																																

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	10	28	136
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16
У	Учебная практика		4	4		4	4						8	
П	Производственная практика									4	4		8	
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										5 2/6	5 2/6	5 2/6	
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										4/6	4/6	4/6	
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
	Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
	Студентов													
	Групп													

		Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Не менее	Факт													
	Итого (с факультативами)				205	249.5	62.5	30	32.5	67	35	32	60	30	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				199	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	22.9%	160	201	54	30	24	54	30	24	54	30	24	39	30	9	
Б1.О	Обязательная часть					105	29	15	14	25	16	9	37	19	18	14	8	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					96	25	15	10	29	14	15	17	11	6	25	22	3	
Б2	Практика	70%	30%	0%	30	30	6		6	6		6	6		6	12		12	
Б2.О	Обязательная часть					21	6		6	6		6	3		3	6		6	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9							3		3	6		6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				6	9.5	2.5		2.5	7	5	2							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.1	-	58	51	-	67	51	-	58	46.3	-	56	52.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				39.4	-	45	45	-	54	36	-	45	45	-	36	9	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				28.3	-	29.5	29.5	-	29.4	27.4	-	30.1	29.3	-	25.5	23.4	
		элективные дисциплины по физ.к.				2.4	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				4186	-	594	594	-	593	555	-	605	591	-	466	188	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				324	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-			
		Блок Б2				292	-		48	-		48	-		96	-		100	
		Блок Б3				34	-			-			-			-		34	
		Блок ФТД				154	-		38	-	78	38	-			-			
	Обязательные формы контроля	Итого по всем блокам				4666	-	594	680	-	671	641	-	605	687	-	466	322	
		ЭКЗАМЕН (Эк)					10	5	5		9	5	4	10	5	5	6	4	2
		ЗАЧЕТ (За)					5	3	2		5	2	3	4	2	2	3	2	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					9	3	6		8	4	4	10	4	6	7	3	4
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									2	1	1	7	3	4	2	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)				2	1	1		2	1	1	2	1	1				
		РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)				2	1	1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				30.7%													
		в интерактивной форме				5.2%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				52.5%														
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				55.34%														

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (ГОУ ВПО "ДОННАСА")



Ректор Зайченко Н.М.

" 24 / 06 / 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

35.03.10

УГНП 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. ОПОП ВО бакалавриата: "Ландшафтная архитектура"

Профиль: Ландшафтная архитектура
 Кафедра: Градостроительство и ландшафтная архитектура
 Факультет: Архитектурный факультет

Квалификация: <u>академический бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Заочная</u>
Срок получения образования: <u>5л</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 736 от 01.08.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОПРОСАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ	40845	28.01.2016
10.010	ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР	53896	26.02.2019

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	проектный
+	-	научно-исследовательский
+	-	технологический
+	-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР Нездойминов В.И./
 Проректор по УМР и ПО Севка В.Г./
 Начальник УЧ Сухина А.А./
 Декан Бенаи Х.А./
 Зав. кафедрой Гайворонский Е.А./

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '35.03.10 ЛА 2019 бак заоч.plx', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2019

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				205	249.5	47.5	59	49	42	52
	Итого по ОП (без факультативов)				199	240	45	52	49	42	52
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	22.9%	160	201	42	49	49	42	19
Б1.О	Обязательная часть					105	26	11	28	25	15
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					96	16	38	21	17	4
Б2	Практика	70%	30%	0%	30	30	3	3			24
Б2.О	Обязательная часть					21	3	3			15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9					9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				6	9.5	2.5	7			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.2	41.8	51.9	43.1	36.9	32.6
		в период гос. экзаменов									54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				207.8	234	204	277	260	112
		необязательная				23	12	34			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				1039	210	180	277	260	112
		Блок Б2				244	24	24			196
		Блок Б3				34					34
		Блок ФТД				46	12	34			
		Итого по всем блокам				1363	246	238	277	260	342
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	5	9	8	3
		ЗАЧЕТ (За)					4	4	4	3	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	6	5	5	10
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						2	2	4	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					2		4		
		РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)					2				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					30.73%				
		в интерактивной форме					1.8%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						52.5%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						14.36%				

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

№ п/п	Код дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01	История	Скворцова Л. А., Носков В. Ю.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
2	Б1.О.02	Философия	Шатохина Н. П.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
3	Б1.О.03	Иностранный язык	Миклашевич Н.В., Яковенко Н.Б., Саркисова И.Г., Буряк Е.С., Шульгина Т.В., Емельяненко А.Р., Гнездилова Е.В., Постоенко В.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
4	Б1.О.04	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Чангли В.С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
5	Б1.О.05	Экономика	Тарханова Н. А., Слисаренко Е. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
6	Б1.О.06	Математика	Жмыхова Т.В., Глухов В.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
7	Б1.О.07	Геодезия	Переварюха А.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
8	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	Башева Т. С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
9	Б1.О.09	Строительное дело и материалы	Губарь В. Н., Петрик И. Ю.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
10	Б1.О.10	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Михайлов А. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
11	Б1.О.11	Почвоведение	Жуков С. П.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
12	Б1.О.12	Теория ландшафтной архитектуры	Ступина А.Э., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
13	Б1.О.13	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений	Михайлова Л.В., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
14	Б1.О.14	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Демьяненко Т.В., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
15	Б1.О.15	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	Борознов С.А., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
16	Б1.О.16	Подготовка рабочей документации и проекта организации строительства	Радионов Т.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
17	Б1.О.17	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании	Крысько А.А., Конопацкий Е.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
18	Б1.О.18	Введение в профессиональную деятельность	Ступина А.Э., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

1	2	3	4	5
19	Б1.О.19	Ландшафтоведение	Григорьев А.А., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
20	Б1.О.20	Русский язык и культура речи	Гапонова Т. Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
21	Б1.О.21	Основы архитектуры и градостроительства	Ананян И.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
22	Б1.О.22	Физическая культура	Белохвостов А. Н., Яренчук И.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
23	Б1.О.23	Анализ градостроительной ситуации	Ананян И.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
24	Б1.О.24	Организация рельефа и геопластика	Григорьев А.А., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
25	Б1.О.25	Гидротехнические мелиорации ландшафта	Майстренко О. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
26	Б1.О.26	Ландшафтное проектирование		
27	Б1.О.26.01	Архитектурно - ландшафтное проектирование	Ступина А.Э., Княжик О.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
28	Б1.О.26.02	Ландшафтно - градостроительное проектирование	Григорьев А.А., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
29	Б1.О.27	Архитектурная физика	Васильченко Г. М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
30	Б1.О.28	Архитектурные конструкции	Прищенко Н.Г., Васильченко Г. М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
31	Б1.В.01	Вертикальная планировка объекта ландшафтного строительства	Михайлов А.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
32	Б1.В.02	Рекультивация ландшафтов	Жуков С.П., Лобов И.М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
33	Б1.В.03	Региональные основы ландшафтного проектирования	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
34	Б1.В.04	Живопись и архитектурная колористика	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
35	Б1.В.05	Архитектурная графика и основы композиции	Борознов С.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
36	Б1.В.06	Основы природопользования и охрана окружающей среды	Калинихин О. Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
37	Б1.В.07	Градостроительное законодательство и экологическое право	Чангли В. С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
38	Б1.В.08	Гражданская оборона	Левченко Л.Г.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
39	Б1.В.09	Рисунок	Княжик О.И., Дереза А.Ф.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
40	Б1.В.10	Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий	Зубков А. А., Ананян И.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
41	Б1.В.11	Инженерная подготовка и благоустройство территории	Яковенко К. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
42	Б1.В.12	Скульптурно - пластическое моделирование	Пархоменко Г.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
43	Б1.В.13	Объемно-пространственная композиция	Черныш М.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
44	Б1.В.14	Урбоэкология и мониторинг	Калинихин О.Н., Мачикина Д.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
45	Б1.В.15	История садово - парковой архитектуры	Шамраевский В.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
46	Б1.В.16	Общая ботаника	Демьяненко Т.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

1	2	3	4	5
47	Б1.В.17	Начертательная геометрия	Крысько А.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
48	Б1.В.18	Информатика	Номбре С. Б., Король Е.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
49	Б1.В.19	Основы охраны труда	Кравченко М.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
50	Б1.В.20	Психология и социальное взаимодействие	Тимошко Г.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
51	Б1.В.21	Ландшафтный анализ территории	Княжик О.И., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
52	Б1.В.22	Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства	Мазур В.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
53	Б1.В.23	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Попов М.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
54	Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинг	Чангли В.С., Прокопенко А.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
55	Б1.В.ДВ.01.02	Бюджетирование	Михалева Е. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
56	Б1.В.ДВ.02.01	Ландшафтное искусство	Григорьев А.А., Гайворонский Е. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
57	Б1.В.ДВ.02.02	Технический рисунок	Ступина А.Э., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
58	Б1.В.ДВ.03.01	Агрохимия	Шевченко О.Н., Ташкинов Ю.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
59	Б1.В.ДВ.03.02	Общая химия	Шевченко О.Н., Ташкинов Ю.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
60	Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Крысько А.А., Конопацкий Е.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
61	Б1.В.ДВ.04.02	Использование геоинформационных технологий для управления особо охраняемой природной территорией	Крысько А.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
62	Б1.В.ДВ.05.01	Основы тепличного хозяйства и питомниководства	Шамраевский В.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
63	Б1.В.ДВ.05.02	Предпроектный и проектный анализ в ландшафтном проектировании	Гайворонский Е.А., Григорьев А.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
64	Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафтная архитектура малого сада	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
65	Б1.В.ДВ.06.02	Фитодизайн интерьеров	Джерелей Д.А., Демьяненко Т.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
66	Б1.В.ДВ.07.01	Цветоводство	Демьяненко Т.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
67	Б1.В.ДВ.07.02	Рекультивация ландшафта недействующих промышленных предприятий	Лобов И.М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
68	Б1.В.ДВ.08.01	Природные условия и ресурсы Донбасса	Лобов И.М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
69	Б1.В.ДВ.08.02	Геоэкология Донбасса	Калинихин О.Н., Мачикина Д.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
70	Б1.В.ДВ.09.01	История ландшафтной и садово - парковой архитектуры Донбасса	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
71	Б1.В.ДВ.09.02	Архитектурно - ландшафтная реинтеграция нарушенных территорий	Ступина А.Э., Лобов И.М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
72	ФТД.01	Русский язык и культура речи	Чернышова Л.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
73	ФТД.02	Межкультурная коммуникация	Гапонова Т.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

1	2	3	4	5
74	ФТД.03	Рисование природных ландшафтов	Княжик О.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Код практики в учебном плане	Название практики	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б2.О.01(У)	Ознакомительная (геодезическая) практика	Белова А.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Переварюха А. Н.	
2	Б2.О.02(У)	Творческая практика	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
3	Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика	Борознов С.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Григорьев А.А.	
4	Б2.О.04(У)	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Княжик О.И.	
			Навроцкий Д.М.	
5	Б2.О.05(П)	Исполнительская практика	Черныш М.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Григорьев А.А.	
6	Б2.О.06(У)	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Лобов И.М.	
7	Б2.В.01(П)	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Княжик О.И.	
8	Б2.В.02(П)	Научно - исследовательская работа	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Лобов И.М.	
9	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Навроцкий Д.М.	
			Лобов И.М.	
			Джерелей Д.А.	

**СОСТАВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РЕАЛИЗАЦИЮ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
1. Базовая часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
1	История	Носков Владимир Юрьевич	Кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Шатохина Наталья Петровна	Кандидат философских наук
3	Иностранный язык	Гнездилова Елена Валерьевна	ассистент
4	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Комаров Вадим Анатольевич	Кандидат юридических наук, доцент
5	Экономика	Тарханова Нина Алексеевна	Кандидат экономических наук, доцент
		Слисаренко Екатерина Витальевна	ассистент
6	Математика	Жмыхова Татьяна Владимировна	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Сергеев Евгений Константинович	Кандидат физико-математических наук
7	Геодезия	Переварюха Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
		Морозова Татьяна Васильевна	Старший преподаватель
8	Безопасность жизнедеятельности	Башева Татьяна Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
9	Строительное дело и материалы	Губарь Виктор Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
10	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Михайлов Александр Владимирович	Кандидат технических наук
11	Теория ландшафтной архитектуры	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
12	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
13	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
14	Подготовка рабочей документации и проекта организации строительства	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
15	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук
		Чернышева Оксана Александровна	Кандидат технических наук, доцент
		Полянская Снежана Сергеевна	Ассистент
16	Введение в профессиональную деятельность	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
17	Ландшафтоведение	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
18	Русский язык и культура речи	Гапонова Татьяна Николаевна	Кандидат филологических наук, доцент
19	Основы архитектуры и градостроительства	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель

1	2	3	4
20	Физическая культура	Белохвостов Александр Николаевич	Старший преподаватель
		Яренчук Ирина Викторовна	Ассистент
21	Анализ градостроительной ситуации	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
22	Организация рельефа и геопластика	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
23	Гидротехнические мелиорации ландшафта	Синежук Инна Борисовна	Кандидат технических наук, доцент
24	Архитектурно - ландшафтное проектирование	Шамраевский Валерий Викторович	Доцент кафедры
		Ступина Ангелина Эдуардовна	ассистент
		Княжик Оксана Игоревна	ассистент
		Москаленко Дарья Александровна	ассистент
25	Ландшафтно - градостроительное проектирование	Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
26	Архитектурная физика	Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
27	Архитектурные конструкции	Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
		Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
28	Ознакомительная (геодезическая) практика	Морозова Татьяна Васильевна	Старший преподаватель
29	Творческая практика	Кушнир Михаил Фаимович	Старший преподаватель
30	Исполнительская практика	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
31	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
32	Подготовка и сдача государственного экзамена	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Борознов Сергей Александрович	ассистент
33	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Левченко Любовь Георгиевна	Старший преподаватель
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
34	Почвоведение	Жуков Сергей Петрович	Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории почвенно-экологических исследований
35	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Демьяненко Татьяна Викторовна	Кандидат биологических наук, доцент

1	2	3	4
36	Ландшафтно - градостроительное проектирование	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
37	Ознакомительная практика	Жуков Сергей Петрович	Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории почвенно-экологических исследований
38	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Демьяненко Татьяна Викторовна	Кандидат биологических наук, доцент
39	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
40	Подготовка и сдача государственного экзамена	Лозинский Владимир Степанович	Директор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
		Жуков Сергей Петрович	Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории почвенно-экологических исследований
		Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
41	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
		Жуков Сергей Петрович	Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории почвенно-экологических исследований
		Лозинский Владимир Степанович	Директор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
2. Вариативная часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
42	Вертикальная планировка объекта ландшафтного строительства	Михайлов Александр Владимирович	Кандидат технических наук
43	Региональные основы ландшафтного проектирования	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
44	Живопись и архитектурная колористика	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
45	Архитектурная графика и основы композиции	Борознов Сергей Александрович	ассистент
46	Основы природопользования и охрана окружающей среды	Калинин Олег Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
47	Градостроительное законодательство и экологическое право	Чангли Виктория Сергеевна	Кандидат экономических наук, доцент
48	Гражданская оборона	Левченко Любовь Георгиевна	Старший преподаватель

1	2	3	4
49	Рисунок	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
		Кушнер Михаил Фаимович	Старший преподаватель
		Княжик Оксана Игоревна	ассистент
50	Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий	Зубков Александр Александрович	ассистент
51	Инженерная подготовка и благоустройство территории	Яковенко Константин Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент
52	Скульптурно - пластическое моделирование	Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
53	Объемно-пространственная композиция	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
54	Урбоэкология и мониторинг	Калинихин Олег Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
		Мачикина Дарья Владимировна	ассистент
55	История садово - парковой архитектуры	Шамраевский Валерий Викторович	Доцент кафедры
56	Начертательная геометрия	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Бумага Алла Ивановна	Кандидат технических наук
57	Информатика	Номбре Светлана Борисовна	Кандидат физико-математических наук, доцент
58	Основы охраны труда	Кравченко Михаил Валентинович	Кандидат физико – математических наук, старший научный сотрудник
59	Психология и социальное взаимодействие	Тимошко Галина Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент
60	Ландшафтный анализ территории	Григорьев Алексей Александрович	ассистент
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
61	Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства	Мазур Виктория Александровна	Кандидат технических наук, доцент
62	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Белохвостов Александр Николаевич	Старший преподаватель
		Яренчук Ирина Викторовна	Ассистент
63	Маркетинг	Чангли Виктория Сергеевна	Кандидат экономических наук, доцент
		Прокопенко Анастасия Валериевна	ассистент
64	Бюджетирование	Михалева Екатерина Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент
65	Ландшафтное искусство	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
66	Технический рисунок	Ступина Ангелина Эдуардовна	ассистент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
67	Агрохимия	Шевченко Ольга Николаевна	Кандидат технических наук, доцент
		Ташкинов Юрий Андреевич	ассистент
68	Общая химия	Шевченко Ольга Николаевна	Кандидат технических наук, доцент
		Ташкинов Юрий Андреевич	ассистент
69	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Баркалова Екатерина Игоревна	ассистент

1	2	3	4
70	Использование геонформационных технологий для управления особо охраняемой природной территорией	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
71	Предпроектный и проектный анализ в ландшафтном проектировании	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Григорьев Алексей Александрович	ассистент
72	Ландшафтная архитектура малого сада	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
73	Рекультивация ландшафта недействующих промышленных предприятий	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
74	Природные условия и ресурсы Донбасса	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
75	Геоэкология Донбасса	Башева Татьяна Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
		Мачикина Дарья Владимировна	ассистент
76	История ландшафтной и садово - парковой архитектуры Донбасса	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
77	Архитектурно - ландшафтная реинтеграция нарушенных территорий	Ступина Ангелина Эдуардовна	ассистент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
78	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
79	Научно - исследовательская работа	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
80	Преддипломная практика	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
81	Русский язык и культура речи	Чернышова Лариса Ивановна	Кандидат филологических наук, доцент
82	Межкультурная коммуникация	Гапонова Татьяна Николаевна	Кандидат филологических наук, доцент
83	Рисование природных ландшафтов	Княжик Оксана Игоревна	ассистент
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
84	Рекультивация ландшафтов	Жуков Сергей Петрович	Кандидат биологических наук , старший научный сотрудник лаборатории почвенно-экологических исследований
85	Основы тепличного хозяйства и питомниководства	Жуков Сергей Петрович	Кандидат биологических наук , старший научный сотрудник лаборатории почвенно-экологических исследований
86	Общая ботаника	Демьяненко Татьяна Викторовна	Кандидат биологических наук, доцент
87	Фитодизайн интерьеров	Демьяненко Татьяна Викторовна	Кандидат биологических наук, доцент
88	Цветоводство	Демьяненко Татьяна Викторовна	Кандидат биологических наук, доцент

1	2	3	4
---	---	---	---

89	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
90	Научно - исследовательская работа	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

№ п/п	Код в учебном плане	Название методических рекомендаций	Автор (авторы)	Место и год издания
1	Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Программа государственной итоговой аттестации	Гайворонский А.Е., Лобов И.М., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
2	Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Паспорт выпускной квалификационной работы	Гайворонский А.Е., Лобов И.М., Навроцкий Д.М., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019