

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

* Факультет архитектурный

Кафедра "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

"Утверждаю"
Декан факультета

Бенаи Х.А.
« 30 » 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки – 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация – «Бакалавр»

Учебный план приема – 2019

Курс – четвертый (пятый)

Семестр – восьмой (десятый)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕ (216 часов)

Форма обучения очная

Макеевка 2019 г.

Программу составили:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.

канд. арх., доцент каф. АПиДАСРадионов Т.В.

канд. арх., доцент каф. АПиДАС Черныш М.А.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Рецензенты:

д.т.н профессор Братчун В.И.

ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой автомобильные дороги
и аэродромы

(подпись)

Начальник отдела градостроительства и архитектуры

Департамента территориального развития

Министерства строительства и ЖКХ ДНР Авдиенко А.А.

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень "Бакалавриат"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «20» апреля 2016 г. № 428 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509; проектом примерной основной образовательной программы (ПрООП), рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

Составлена на основании учебного плана:

07.03.01 Архитектура утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 24.06.2019 г., протокол №10.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол № 1 от "28" августа 2019 г.,

Срок действия программы государственной итоговой аттестации: 2019-2024 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от "30" августа 2019 г.

Председатель УМК факультета:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос.упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

" 31.08. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020;2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "31" 08 _____ 2020г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

"31" 08 _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "31" 08 _____ 2021 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

" ___ " _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " ___ " _____ 2022 г., № ___

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

" ___ " _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " ___ " _____ 2023 г., № ___

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	8
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	16
5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	24
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА	24
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	41
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	42
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	47
Лист регистрации изменений	54

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр (Приказ МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 428) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. № 922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509);

Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки магистра. Её целью является объективная оценка наличия у обучающегося по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», углублённой фундаментальной подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности (по видам деятельности) и установление соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности всех компетенций у обучающегося в рамках профессиональной деятельности.

1.4. ГИА обучающихся по программам бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», и включает следующие аттестационные испытания:

- государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.5. Трудоёмкость ГИА составляет шесть зачётных единиц (216 часов) в восьмом семестре для очной формы обучения и десятом семестре для заочной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену и его сдачу, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» ориентирована на профессиональную деятельность в *сфере архитектурного проектирования*.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектно-технологический (архитектурное проектирование) – основной;
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *проектно-технологический (архитектурное проектирование)* – основной: разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;

- *аналитический (предпроектный анализ)*: проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

- *авторский надзор*: осуществление мероприятий авторского надзора по

архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.008 Архитектор.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» относят:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: *«Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства».*

1.2. Трудовая функция В/02.6: *«Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта».*

1.3. Трудовая функция В/03.6: *«Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации».*

1.4. Трудовая функция В/04.6: *«Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации».*

1.5. Трудовая функция В/05.6: *«Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта».*

1.6. Трудовая функция В/06.6: *«Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации».*

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2 Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом, которым установлены подходы к распределению компетенций на разных этапах освоения учебного плана обучающимися.

3.3 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», должен обладать следующими *универсальными компетенциями с индикаторами их достижения:*

- системное и критическое мышление:

1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

1.1) Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования (УК-1.1.);

1.2) Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1.2.);

- разработка и реализация проектов:

2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

2.1) Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия (УК-2.1.);

2.2) Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования

ния антикоррупционного законодательства (УК-2.2.);

командная работа и лидерство:

3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

3.1) Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (УК-3.1);

3.2) Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы (УК-3.2);

коммуникация:

4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

4.1) Участие в составлении пояснительных записок к проектам. Участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи (УК-4.1);

4.2) Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа (УК-4.2);

межкультурное взаимодействие:

5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

5.1) Соблюдение законов профессиональной этики. Использование основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.1)

5.2) Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин (УК-5.2);

самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

6.1) Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастерклассах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК-6.1);

6.2) Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6.2);

7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

7.1) Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для (УК-7.1);

7.2) Здоровье сберегающие технологии (УК-7.2);

безопасность жизнедеятельности:

8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

8.1) Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. (УК-8.1);

8.2) Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

8.3) Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

8.4) Оказание первой помощи пострадавшему (УК-8.4);

8.5) Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.5).

экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

9) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

9.1) Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);

9.2) Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. (УК-9.2);

9.3) Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков (УК-9.3).

гражданская позиция:

10) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

10.1) Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-10.1);

10.2) Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-10.2);

10.3) Применение норм права в различных сферах социальной деятельно-

сти, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-10.3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *обще профессиональными компетенциями с индикаторами их достижения*:

художественно-графические:

1) Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

1.1) Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования (ОПК-1.1);

1.2) Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ОПК-1.2);

проектно-аналитические:

2) Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

2.1) Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции (ОПК-2.1);

2.2) Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование (ОПК-2.2);

Общеинженерные:

3) Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресур-

сов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

3.1) Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений (ОПК-3.1);

3.2) Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов (ОПК-3.2);

4) Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);

4.1) Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений (ОПК-4.1);

4.2) Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений (ОПК-4.2);

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности:

5) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

5.1) Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте (ОПК-5.1);

5.2) Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий (ОПК-5.2);

5.3) Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий (ОПК-5.3);

5.4) Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации (ОПК-5.4)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата с индикаторами их достижения:

проектно-технологический (архитектурное проектирование) тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации в отношении объекта профессиональной деятельности «искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами-населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами»*. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор*:

1) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации (ПК-1);

1.1.) Участие в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-1.1.);

1.2.) Требования нормативных документов по архитектурному проектированию включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-1.2.).

2) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта (ПК-2);

2.1.) Участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участие в обосновании архитектурных решений объекта

капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-2.1.);

2.2.) Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Основные средства и методы архитектурного проектирования. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации (ПК-2.2).

аналитический (предпроектный анализ) тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации* в отношении объекта профессиональной деятельности *«искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами»*. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор*:

3)Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3);

3.1) В сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (ПК-3.1);

3.2) Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации (ПК-3.2).

проектно-технологический (архитектурное проектирование) тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации* в отношении объекта профессиональной деятельности *«искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами»*. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработа-

ны на основе требований *ПС10.008 Архитектор*:

4) Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-4);

4.1) Участие в обосновании выбора градостроительных решений. Участие в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-4.1);

4.2) Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования (ПК-4.2).

5) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-5);

5.1) Участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-5.1);

5.2) Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-5.2).

6) Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-6);

6.1) Участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-6.1);

6.2) Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и пра-

вила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-6.2).

авторский надзор тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор*. в отношении объекта профессиональной деятельности *«искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами-населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами»*. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор*:

7) Способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг (ПК-7);

7.1) Участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий (ПК-7.1);

7.2) Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов (ПК-7.2).

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой по соответствующей программе бакалавриата.

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

- Б1.В.19 Типология зданий и сооружений
- Б1.В.ДВ.06.01 Эргономика
- Б1.В.ДВ.07.01 Региональные особенности проектирования зданий и со-

оружений

– Б1.0.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий

4.3. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4. Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает четыре теоретических вопроса. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На подготовку к ответу по билету выпускнику даётся 120 минут, в течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности и сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации. При этом необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

4.7. Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.03.01 «Архитектура».

4.8. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.9. Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX, «неудовлетворительно»/34-0/P.

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы.

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11. Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену приведён ниже.

Б1.В.19 Типология зданий и сооружений:

Основная литература

1. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Забалуева Т.Р.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Бенаи Х.А. Конспект лекций по дисциплине «Типология зданий и сооружений» (жилые здания и сооружения) для направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды [Электронный ресурс]: / Составитель: Бенаи Х.А. - Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020 - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>;

3. Бенаи Х.А. Конспект лекций по дисциплине «Типология зданий и сооружений» (общественные здания и сооружения) для направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды [Электронный ресурс]: / Составитель: Бенаи Х.А. - Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020 - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

Дополнительная литература

1. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий : учебное пособие / Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.- Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 151 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55023.html>.- Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Акимова М.И. Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений : учебное пособие / Акимова М.И., Ешакина А.А.- Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-7795-0835-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85881.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Сысоева, Е. В. Проектирование общественных зданий : учебно-методическое пособие / Е.В. Сысоева [и др.]. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ,

2019. - 74 с. - ISBN 978-5-7264-2061-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101819.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б1.В.ДВ.06.01 Эргономика

Основная литература

1. Березкина Л.В. Эргономика : учебное пособие / Березкина Л.В., Кляуззе В.П. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-985-06-2309-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24090.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Шолух Н.В. Конспект лекций по дисциплине: «Эргономика» для студентов обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 - Архитектура: : [для студентов 4 курса]. - ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2019. - 2019 - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>;

Дополнительная литература

1. Эргономика : учебное пособие для вузов / В.В. Адамчук [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 5-238-00086-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75785.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Курбанов, М. К. Основы эргономики (Курс «Валеология») : учебное пособие / М. К. Курбанов, Г. И. Семикин. - Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. - 32 с. - ISBN 978-5-7038-2947-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/31149.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б1.В.ДВ.07.01 Региональные особенности проектирования зданий и сооружений

Основная литература

1. Гайворонский Е.А. Региональные особенности проектирования зданий и сооружений: конспект лекций для студентов обучающихся по направлениям подготовки: 07.03.04 – Градостроительство, 07.03.01 – Архитектура, 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды : ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2020. - 2020 - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>;

2. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Воличенко О.В.. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-4487-0635-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89677> ;

3. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Веретенников Д.Б.. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-9585-0560-9. - Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22623.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Груздев В.М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Груздев В.М.. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-528-00247-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Соколова Н.В. Экологическое градостроительство зарубежных стран : монография / Соколова Н.В.. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 269 с. - ISBN 978-5-4487-0697-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95595.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95595>.

Б1.0.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий

Основная литература:

1. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: конспект лекций для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 – «Градостроительство», 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» / сост. К.А. Яковенко. – Макеевка: ДонНАСА, 2020. - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>;

2. Половникова М.В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89249.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89249>;

3. Заборщикова Н.П. Инженерное благоустройство микрорайона : методические указания / Заборщикова Н.П.. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 47 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49948.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

4. Корзун, Н. Л. Инженерные средства благоустройства городской среды : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм) / Н. Л. Корзун. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>

5. Казнов С.Д. Вертикальная планировка городских территорий : учебное пособие / Казнов С.Д., Казнов С.С.. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 91 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/15979.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) – самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением определенных типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

5.2. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» представляет собой самостоятельную комплексную работу студента, направленную на овладение решением конкретных задач в области архитектурно формирования объектов городской застройки на основе обобщения теоретических знаний и практического опыта, приобретенных в процессе обучения и разработки выбранной темы.

Целью ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач *архитектурной направленности*, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.

1.3. Основными задачами ВКР являются:

углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений студента в выбранной области науки;

овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

анализ и интерпретация полученных данных, четкая формулировка суждений и выводов;

изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по направлению профессиональной деятельности.

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее начала последнего семестра выпускного курса. Последовательность выбора и закрепления тем выпускных квалификационных работ, требования к структуре и процедуре защиты, определен локальными нормативными актами «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования». Выпуск 3, «Положение о выпускной квалификационной работе». Выпуск 3.

5.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать: актуальность и перспективность выбранного направления исследования, его соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий; перспективность дальнейшего развития направления исследования при последующем обучении по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе; возможность получения исходных данных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.д.); потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

5.6. Требования к содержанию и структуре ВКР устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО бакалавриата и Паспортом выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

5.7. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы конкретизируется в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», являющейся неотъемлемой частью данной программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

- отзывов руководителей; рецензии официального рецензента; коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК (допускается присутствие руководителей) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.03.01 «Архитектура». Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно» /69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX. В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является определяющим. Критерии оценки выпускной квалификационной работы работ представлены в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

5.8. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра «Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды»

Факультет «Архитектурный»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриата

07.03.01 «Архитектура»

Бакалавр

квалификация выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«28» августа 2019 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Бенда Х.А.



Макеевка, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на совместном заседании выпускающих кафедр, утверждается заведующими кафедр, реализующими образовательную программу бакалавриата.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 428 с изменениями и дополнениями (Приказ МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.)); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509); проектом примерной основной образовательной программой, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением, приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
					ГЭ	защита ВКР
1	2	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Знает методы проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; особенности использования средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками; структуру оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования; принципы получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; способы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	31	-	+
		УК-1.2. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Умеет проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; обобщать источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; работать с библиографическими и иконографическими источниками.	У1	-	+
			Владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; методами работы с библиографическими и иконографическими источниками а также принципами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования; методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.	В1	-	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Знает структуру анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; план действий с соблюдением правовых норм и методы реализации антикоррупционных мероприятий; основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Действующие нормативно-правовые требования антикоррупционного законодательства.	32	-	+
		УК-2.2. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	Умеет анализировать содержания проектных задач, выбирать приоритетные методы их решения; в критических ситуациях действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия; руководствоваться и применять своды правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе нормы отвечающие требованиям организации передвижений маломобильных групп населения; руководствоваться требованиями антикоррупционного законодательства	У2	-	+

1	2	2	3	4	5	6
			Владеет навыками сбора анализа и содержания проектных задач; целями руководства правовых норм; способностью выполнять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для маломобильных групп граждан; основным перечнем требований антикоррупционного законодательства.	B2	-	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>УК-3.2. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</p>	Знает приоритетные подходы при работе в команде, каким образом можно критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; как оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах; Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.	33	-	+
			Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных и законодательных контекстах интересов общества.	У3	-	+
			Владеет проверенными в теории и на практике методами работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, подходами находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах; навыками передачи и информации о антикоррупционных и правовых нормах.	B3	-	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Участие в составлении пояснительных записок к проектам. Участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.</p>	Знает каким образом обеспечить участие в составлении пояснительных записок к проектам; о градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; каким образом грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; Государственный и иностранный язык, а также язык делового документа.	34	-	+
			Умеет качественно составлять пояснительные записки к проектам; грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; применять государственный и иностранные язык(и); применять язык делового документа.	У4	-	+
			Владеет способами участия в составлении пояснительных записок к проектам; навыками в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; способами грамотно представлять творческий замысел, передачи идеи и проектных предложений в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; государственным и иностранным языком в том числе языком делового документа.	B4	-	+

1	2	2	3	4	5	6
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Соблюдение законов профессиональной этики. Использование основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p>Знает способы соблюдения законов профессиональной этики; метод использования основных исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; особенности, как уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; методы принятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу; законы профессиональной этики; в чем заключается приоритетная роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; базовые основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	35	-	+
			<p>Умеет соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; применять законы профессиональной этики; реализовывать и выделять роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>	У5	-	+
			<p>Владет применением законов профессиональной этики; приоритетными основами исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способами уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; законами профессиональной этики; основными историческими, философскими, культурологическими дисциплинами.</p>	В5	-	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>УК-6.2. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Знает особенности и подходы по участию в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; как влияет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	36	-	+
			<p>Умеет решать проблемы связанные с участием в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; применять принцип как влияет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	У6	-	+
			<p>Владет навыками по участию в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; приоритетными подходами определяющими роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	В6	-	+

1	2	2	3	4	5	6
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для. УК-7.2. Здоровьесберегающие технологии.	Знать как применяются принципы занятия физической культурой и спортом; каким образом и при каких условиях использовать методы и средства физической культуры; основы и принципы устройства здоровьесберегающих технологий.	37	-	+
			Уметь предметно и своевременно заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической культуры; применять основы и принципы устройства здоровьесберегающих технологий.	У7	-	+
			Владеть навыками в области занятий физической культурой и спортом; основными методами и средствами физической культуры; принципами устройства здоровьесберегающих технологий.	В7	-	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Знает способы оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации; особенности использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.	38	-	+
			Умеет качественно и оперативно оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; методически использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; руководствоваться основами соблюдения основных требований информационной безопасности, применять требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; охарактеризовать степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.	У8	-	+
			Владеет способами оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации; особенности использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основами соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; содержанием требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.	В8	-	+

1	2	2	3	4	5	6
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.</p>	<p>Знает способы определения базовых принципов функционирования экономики основные цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования; подходы в области управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	39	-	+
		<p>Умеет использовать методики экономического и финансового планирования для достижения текущих целей; реализовывать принципы функционирования экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	У9	-	+	
		<p>Владеет способами контроля собственных экономических и финансовых рисков; принципами функционирования экономики и экономического развития; подходами по использованию финансовых инструментов для управления личными финансам.</p>	В9	-	+	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-10.2. Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>Знает основные правовые категории коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; методы применения знаний законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p>	310	-	+
		<p>Умеет определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также умеет проявлять нетерпимое отношение коррупционному поведению.</p>	У10	-	+	
		<p>Владеет навыками, которые направлены на устранение коррупционного поведения, определенными навыками по распознаванию форм проявления коррупционного поведения; способами оценки коррупционных рисков; владеет методами устранения коррупционного проявления.</p>	В10	-	+	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических изображений на	<p>ОПК-1.1. Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает способы представления архитектурной концепции; какими способами и методами участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; на основании чего выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; владеет и осознает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства</p>	311	-	+

1	2	2	3	4	5	6
	должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Умеет системно и осознанно участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства	У11	-	+
			Владеет навыками по участию в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; навыками использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства	В11	-	+
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; особенности и принципы как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные,	Знает основные методы и приоритеты, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; особенности и принципы как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способы определения основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	312	-	+
			Умеет системно и обоснованно участвовать в сборе исходных данных для проектирования; определять основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические	У12	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		<p>методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>требования; получать информацию, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; систематизировать и обобщать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>			
			<p>Владеет методами сбора и обработки исходных данных для проектирования; основными методами как определять основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способами; мероприятиями каким образом систематизировать и обобщать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	B12	-	+
ОПК-3	<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологиче-</p>	<p>ОПК-3.1. Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления представления проектных решений.</p> <p>ОПК-3.2. Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>Знает каким образом участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; особенности как использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; принципы как использовать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>Умеет решать сложные задачи связанные с оформлением презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; и применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; обобщать и реализовывать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); руководствоваться эстетическими и экономическими требованиями к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	313	-	+
				У13	-	+

1	2	2	3	4	5	6
	ском, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Владеет навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений; принципами оформления и создания презентаций и особенностями при сопровождении проектной документации на этапах согласований; основополагающими методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; приемами оформления и представления проектных решений; перечнем си набором чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	B13	-	+
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей. ОПК-4.2. Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных	Знает каким образом проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; способы проведения расчёта технико-экономических показателей; требования предъявляемые к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства;	314	-	+
			критериальные основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; основные принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; приоритетные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; проверенные и оптимальные технологии производства строительных и монтажных работ; критериальную методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.			
			Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; определять способы проведения расчёта технико-экономических показателей; оперировать объёмно-планировочными требованиями предъявляемым к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка применять основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.	У14	-	+
			Владеет методами реализации анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; навыками каким образом проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; способами проведения расчёта технико-экономических показателей; основными объёмно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; базовыми основами проектирования конструктив-	B14	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		решений.	ных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.			
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.	Знает основополагающие и приоритетные принципы работы современных информационных технологий и особенности их устройства; способы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности; каким образом возможно использовать современные программные продукты.	315	-	+
		ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.	Умеет качественно работать с современными информационными технологиями; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; предметно применять программные продукты при решении задач профессиональной деятельности.	У15	-	+
		ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.	Владет комплексными навыками определяющими характер работы с современными и новейшими информационными технологиями; системными методами использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности и направленности.	В15	-	+
ПК-1	Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Участие в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; принципы и методы обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	316	+	+
		ПК-1.2. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом по-	Умеет определять и составлять данные по заданию на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; осуществлять сводный анализ	У16	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		<p>требностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>исходных данных, а также данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; проводить расчеты технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; работать с требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>Владеет оптимальными методами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами обоснования и выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); примерным составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	B16	-	+
ПК-2	Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	<p>ПК-2.1. Участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участие в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Социально-культурные,</p>	<p>Знает основные требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; принципы работы с основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; способы обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; каким образом использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	317	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Основные средства и методы архитектурного проектирования. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.	<p>Умеет определять виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); готовится к участию в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; обосновывать архитектурные решения объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; формировать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; определять основные средства и методами архитектурного проектирования; владеть методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации.</p> <p>Владет методами обобщения сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; способами проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; основными социально-культурными, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p>	317	-	+
		<p>ПК-3.1. В сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p> <p>ПК-3.2. Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Нор-</p>	<p>Знает Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; методы анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>	B17	-	+
ПК-3	Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ПК-3.1. В сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p> <p>ПК-3.2. Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Нор-</p>	<p>Знает Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; методы анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>	318	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		<p>мативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Умеет определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; составлять технические задания на проведение дополнительных исследований и инженерных изысканий и осуществлять приемку результатов дополнительных исследований и инженерных изысканий.</p> <p>осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p> <p>Владеет способами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; методами проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подходами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами комплексного анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; как применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; каким способом реализовывать основные методы анализа информации.</p>	У18	-	+
ПК-4	Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>ПК-4.1. Участие в обосновании выбора градостроительных решений. Участие в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-4.2. Требования законодательства и нормативных документов по градо-</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий; правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>	319	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		<p>строительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Умеет определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; проводить расчеты технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; составлять и правильно подсчитывать технико-экономические показатели, учитываемые при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>Владеет планированием и контролем выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планированием и контролем проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; методами использования средств автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; требованиями законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, композиционно-художественными экономическими, экологическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	У19	-	+
ПК-5	Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>ПК-5.1. Участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитек-</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способы расчетов технико-экономических показателей; принципы использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p>	320	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		<p>турного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Умеет определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); применять социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.</p> <p>Владеет навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; подходами планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	У20	-	+
		<p>ПК-6.1. Участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-6.2. Требования законодательства и</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; принципы разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки; способы проведения расчетов технико-экономических показателей; особенности использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	В20	-	+
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	<p>ПК-6.1. Участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-6.2. Требования законодательства и</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; принципы разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки; способы проведения расчетов технико-экономических показателей; особенности использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	321	-	+

1	2	2	3	4	5	6
	для современного использования	<p>нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Умеет определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; предметно и качественно определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; определять средства и методы сбора дополнительных данных; необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; соответствовать требованиям законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p>Владеет способами проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; основами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, методами, необходимыми для разработки архитектурного раздела проектной документации; в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; способами и навыками участия в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.</p>	У21	-	+
ПК-7	Способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное	<p>ПК-7.1. Участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий.</p>	<p>Знает основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий; способы обоснования оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.</p>	322	-	+

1	2	2	3	4	5	6
	оформление экспертно-консультативных услуг	ПК-7.2. Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.	<p>Умеет определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; предметно определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; анализировать соответствие объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий.</p> <p>Владеет способами проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; методами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, способами обработки и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; знаниями в области нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; знаниями по правам и ответственностям сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.</p>	У22	-	+
				В22	-	+

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: **государственный экзамен**

Вид аттестационного испытания: **подготовка и защита выпускной квалификационной работы.**

Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Критерии оценивания

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

3.2 Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/FX и «неудовлетворительно»/34-0/F (табл. 3.2).

Таблица 3.2. Шкала оценивания

Уровень освоения	Оценка
1	2
Нулевой	«неудовлетворительно»/34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1 Содержание программы государственного экзамена:

Б1.В.19 Типология зданий и сооружений:

1. Основные критерии для классификации жилища.
2. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
3. Варианты решений входов в жилые дома с мусоропроводом на площадке.
4. Приемы решения дома с квартирами в двух уровнях.
5. Зарисовать типы секций по числу квартир и ориентации.
6. Схемы квартир односторонней и двухсторонней ориентации в различных типах домов.
7. Схемы приемов объемно-планировочных решений коридорных жилых домов с квартирами в разных уровнях.
8. Основные виды планировочных приемов квартир с зонированием на коллективную и индивидуальную зону.
9. Схема зонирования квартир отражающая объединение функций по принципу разнородности бытовых процессов.
10. Основные типы лестниц по назначению.
11. Приемы построения галерейных жилых домов. Зарисовать и назвать основные группы галерейных домов.
12. Основные критерии для классификации жилища.
13. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
14. Влияние градостроительных факторов на жилище.
15. Влияние природно-климатических условий на жилище.
16. Влияние демографии на структуру жилого фонда.
17. Зарисовать и назвать основные виды жилых домов с квартирами имеющими непосредственную связь с территорией.
18. Зарисовать и назвать основные виды жилого дома с выходами из квартиры через общие коммуникации.
19. Схемы приемов объемно-планировочных решений коридорных жилых домов с квартирами в разных уровнях.
20. Схемы коридорных домов и назвать основные недостатки коридорных жилых домов.
21. Приемы построения галерейных жилых домов. Зарисовать и назвать основные группы галерейных домов.
22. Схемы зонирования квартиры с разделением ее на зоны. (назвать основные помещения в каждой зоне).
23. Основные виды планировочных приемов квартир с зонированием на коллективную и индивидуальную зону.
24. Схема зонирования квартир отражающая объединение функций по принципу разнородности бытовых процессов.
25. Учреждения и предприятия эпизодического, периодического и повседневного пользования.

26. Основные группы организаций учреждений и предприятий общественного обслуживания.

27. Отличие функционально-технологических процессов общих и специфических.

28. Функционально-технологические схемы концертных залов.

29. Основные методы построения архитектурно-планировочной композиции концертных залов в зависимости от различного подхода к формированию внутреннего пространства зданий.

30. Сочетания пространств внутри зданий (группировка помещений).

31. Основные планировочные элементы общественных зданий.

32. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов.

33. Варианты размещения лифтов в лестничной клетке.

34. Основные типы лифтов и варианты их размещения.

35. Основные специализированные типы кинотеатров.

36. Классификация гостиниц.

37. Основные виды гостиниц по классам.

38. Основные типы гостиниц по назначению.

Б1.В.ДВ.06.01 Эргономика:

39. Социальные и экономические предпосылки возникновения и становления эргономики как самостоятельной научной дисциплины.

40. Общая характеристика эргономичного анализа, его основные положения и принципы.

41. Примеры позитивных и негативных решений в дизайне и архитектуре с точки зрения эргономики.

42. Наиболее характерные причины нарастания умственной и физической усталости человека на его рабочем месте.

43. Примеры архитектурно-планировочных приемов и способов, способствующих уменьшению психического и физического напряжения при работе.

44. Понятие «собственного контроля над средой», его роль в сохранении здоровья человека и поддержании его работоспособности.

45. Негативные стороны «внешнего контроля за средой» и условия их устранения.

46. Влияние шума на психическое состояние человека, его способности к концентрации внимания, восприятия и переработки информации.

47. Требования к природному и искусственному освещению на рабочем месте человека.

48. Архитектурно-планировочные приемы и способы, которые способствуют сохранению уравновешенного психического состояния человека.

Б1.В.ДВ.07.01 Региональные особенности проектирования зданий и сооружений

49. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей (природно-климатических, геоландшафтных, сложных инженерно-геологических, историко-культурных, этнокультурных, градоформирующих видов деятельности), которые определяют региональные особенности архитектурно-планировочной организации, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов.

50. Общая методика выявления и учета региональных особенностей при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на всех уровнях их архитектурно-планировочной организации;

51. Типология объектов, градостроительное положение участка и решение генплана участка проектирования и его благоустройство, функционально-планировочная, конструктивно-техническая, объемно-пространственная и композиционная организация объекта проектирования).

52. Региональные природно-климатические условия (ветровой, инсоляционный и температурно-влажностный режимы, глубина промерзания грунта, уровень грунтовых вод и др.);

53. Влияние региональных условий на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий, сооружений, их комплексов.

54. Региональные строительные и отделочные материалы природного и вторичного техногенного происхождения, их виды, их физико-механические свойства, композиционно-художественные свойства и их значение для формирования региональных особенностей архитектуры зданий и сооружений на территории Донбасса.

55. Привести примеры использования местных материалов в региональной и международной архитектурной практике.

56. Архитектурное проектирование зданий и сооружений, их комплексов с учетом требований энергоэффективности и энергосбережения в региональных условиях Донбасса (основные направления).

57. Привести примеры реализации требований энергоэффективности и энергосбережения с учетом региональной специфики в архитектурной практике (международной и в городах Донбасса).

58. Учет влияния региональных геоландшафтных условий (природных и антропогенных) при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.

59. Основные виды ландшафтов в регионе, их характеристики и влияние на архитектурно-планировочную организацию объектов (их типологию, выбор градостроительного положения участка проектирования, решение генплана участка и его благоустройства, функционально-планировочную, конструктивно-техническую, объемно-пространственную и композиционно-художественную организацию).

60. Значение архитектурного освоения подземного пространства для формирования регионального архитектурного стиля Донбасса.

61. Привести примеры из международной и региональной архитектурной практики проектирования объектов в характерных для региона геоландшафтных условиях.

62. Региональные сложные инженерно-геологические условия (горные подработки, геологические разломы, надвиги, просадочные грунты, карст и др.) и их влияние на процессы проектирования, строительства и эксплуатации, архитектурно-планировочную организацию, зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса (типологию застройки, выбор градостроительного положения участка проектирования, решение генплана участка и его благоустройства, функционально-планировочную, конструктивно-техническую, объемно-пространственную и композиционно-художественную организацию).

63. Влияние основных региональных градообразующих видов производственно-хозяйственной деятельности на архитектуру зданий и сооружений, их комплексов (производственно-отраслевой принадлежности и общегородского значения) в городах Донбасса.

64. Виды деятельности и их влияние на типологию объектов, их градостроительное размещение, решение генплана участка проектирования и его благоустройство, функционально-планировочную, конструктивно-техническую, объемно-пространственную и композиционно-художественную организацию.

65. Привести примеры из международной и региональной архитектурной практики проектирования объектов с учетом отражения производственно-отраслевой специфики.

66. Проблема учета особенностей контингентов населения региона при проектировании зданий, сооружений, их комплексов.

67. Особенности (социокультурные, психологические и др.) населения региона в целом и его основных групп производственно-отраслевой, национально-культурной принадлежности и влияние этих особенностей на типологию объектов, их градостроительное размещение, решение генплана участка проектирования и его благоустройства, функционально-планировочную, конструктивно-техническую, объемно-пространственную и композиционно-художественную организацию.

68. Привести примеры из международной и региональной архитектурной практики проектирования объектов с учетом региональной специфики населения.

69. Проблема учета и сохранения историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Основные этапы исторического развития территории региона и их проявление в архитектуре городов - типы исторической застройки, зданий и сооружений (привести конкретные примеры), а также основные принципы их сохранения в современных условиях.

70. Сочетание исторической и современной застройки в городах Донбасса. 17. Учет историко-культурных традиций в современном проектировании объектов на всех уровнях их архитектурно-планировочной организации с учетом особенностей их градостроительного размещения (решение генплана участка проектирования и его благоустройства, функционально-планировочная, конструктивно-

техническая, объемно-пространственная и композиционно-художественная организация).

Б1.0.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий

71. Общие мероприятия инженерной подготовки территорий.
72. Специальные мероприятия инженерной подготовки территорий.
73. Особенности вертикальной планировки территории микрорайона.
74. Виды площадок различного назначения на территории микрорайона.
75. Автостоянки на территории микрорайона.
76. Размещение зеленых насаждений на благоустраиваемой территории.
77. Транспортно-пешеходная сеть микрорайона.
78. Классификация городских улиц. Основные элементы улицы.
79. Городские дорожно-транспортные сооружения.
80. Виды городского пассажирского транспорта.

4.2 Содержание программы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР осуществляется на основе тематики, которая определяется и актуализируется ежегодно выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, анализа опыта профессиональной деятельности, потребности рынка труда и инновационных исследований в области науки и технологий.

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

1. Научно-образовательный центр в г. Донецке;
2. Центр кинематографии в г. Макеевке;
3. Многофункциональный региональный центр интенсивного образования в г. Макеевке;
4. Реконструкция кинотеатра «Донецк» под научно-исследовательский центр;
5. Санаторный комплекс на побережье Азовского моря в поселке Обрыв;
6. Реконструкция жилой группы г. Донецке;
7. Комплекс социально-бытового обслуживания населения в г. Макеевке;
8. Республиканский научно-исследовательский центр медицины катастроф;
9. Спортивно-развлекательный комплекс экстремальных видов спорта в поселке Зуевка;
10. Детский онкологический центр в г. Донецке;
11. Центр экстремальных видов спорта в г. Макеевке;
12. Жилой кластер в г. Донецке;
13. Культурно-досуговый центр на основе реконструкции Дворца культуры в г. Донецке;
14. Многофункциональный спортивный комплекс в г. Донецке;
15. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры г. Макеевке;
16. Центр социального обслуживания в г. Макеевка;
17. Региональный центр экстренной медицины в г. Донецке;

18. Реконструкция железнодорожного вокзала в г. Макеевке;
19. Завод по переработке твердых бытовых отходов в г. Донецке;
20. Торгово-развлекательный центр в г. Донецке;
21. Агропромышленный комплекс на терриконе в г. Донецке;
22. Детский образовательный центр с расширенными функциями;
23. Реконструкция гостиницы под семейно-развлекательный центр в г. Снежное;
24. Киноконцертный комплекс в г. Макеевке;
25. Гостиничный комплекс в г. Донецке;
26. Спортивная школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в г. Донецке
27. Молодежный лагерь в г. Донецке;
28. Реабилитационный центр для шахтеров в Донецке;
29. Дворец бракосочетания в г. Донецке;
30. Группа энергоэффективных жилых домов в г. Донецке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1 Цель оценки заключается в определении уровня квалификации обучающегося, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2 Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: государственного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 5.1 и 5.2. Оценка по каждому критерию членами ГЭК и ГАК выставляется в баллах (табл. 5.3, 5.4), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

Таблица 5.1. Критерии шкалы оценивания государственного экзамена

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
2	Б – Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
3	В – Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
4	Г – Полнота, точность и аргументация ответа на четвертый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
5	Д – Полнота, точность и аргументация ответа на пятый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12

Продолжение табл. 5.1

1	2	3	4
6	Е – Способность к решению междисциплинарных задач	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-15
7	Ж – Использование нормативно-технической и учебной литературы, в том числе отечественных и зарубежных научных публикаций и примеров практического опыта, нормативных правовых документов, результатов производственных и преддипломной практик	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322). ПК-1 (У16), ПК-2 (У17), ПК-3 (У18), ПК-4 (У19), ПК-5 (У20), ПК-6 (У21), ПК-7 (У22); ПК-1 (В16), ПК-2 (В17), ПК-3 (В18), ПК-4 (В19), ПК-5 (В20), ПК-6 (В21), ПК-7 (В22).	0-15
8	И – Владение практическим опытом и выраженность личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-10

Таблица 5.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств, используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР), определение объекта и предмета ВКР, формулирование цели и задач ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-10
2	Б – Обоснованность выбранной методики для решения поставленных задач, использование актуализированных отечественных и зарубежных методик, нормативно-методических документов согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности. Широкое применение и умелое.	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-15

Продолжение табл. 5.2

1	2	3	4
	использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математической и статистической обработки результатов		
3	В – Достоверность полученных результатов, корректность и обоснованность выводов при решении каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с установленными трудовыми функциями согласно выбранным профессиональным стандартам и опытом профессиональной деятельности.	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311 У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-20
4	Г – Использование специальной литературы, современных научных публикаций и нормативных правовых актов в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экспертизы и управления недвижимостью, результатов пройденных практик, защищенных курсовых работ и проектов, прочих индивидуальных заданий, выполненных обучающимся в рамках освоения образовательной программы бакалавриата	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311 У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-15
5	Д – Уровень доклада, степень освещенности и раскрытия в нём задач по теме ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311 У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-20
6	Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10)	0-20

Таблица 5.3. Оценочный лист аттестационного испытания (государственный экзамен)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах								Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И	
1									
2									
3									
4									
5									
...									
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*									

Таблица 5.4. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4							
5							
...							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*							

* Итоговая оценка каждого члена ГАК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

5.3 Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций с индикаторами их достижения квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 5.5 (государственный экзамен) и табл. 5.6 (выпускная квалификационная работа).

Таблица 5.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на государственный экзамен

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322.	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22.	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-методическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17, В18, В19, В20, В21, В22.	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

Таблица 5.6. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
<p>Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322.</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности поставленных задач и методики их решения. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в сфере проектирования, экспертизы в строительстве</p>	<p>Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности в области строительства</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает ошибки</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает незначительные погрешности</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики</p>
<p>Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22</p>	<p>Не умеет обосновать актуальность темы ВКР, сформулировать цель и задачи ВКР. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Не знает подходы к интерпретации полученных результатов, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы достаточно обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты</p>

Продолжение таблицы 5.6

1	2	3	4	5	6
<p>Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22.</p>	<p>Не владеет методикой решения поставленных в ВКР задач, не использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Не обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Не владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Не владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Плохо владеет выбранными для решения задач ВКР методами, использует при формировании результатов ВКР не актуальный математический и статистический аппарат. Не всегда обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Слабо владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет методики для решения отдельных типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности, однако отдельные из них не актуализированы. Владеет навыками организации проектной и / или экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Обоснованно применяет методики для решения всех или частично типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, способен предложить оптимальное решение поставленных задач с применением различных методик. Обоснованно применяет актуализированные методики для решения всех типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности и способен их интерпретировать ситуационно. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе и научных исследований в данной сфере.</p>
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

