

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

Бендаи Х. А.

2019 г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки – 07.03.04 «Градостроительство»

Квалификация выпускника – «Бакалавр»

Год начала подготовки по учебному плану – 2019

Курс – пятый

Семестр – десятый

Общая трудоёмкость – 16 ЗЕТ (576 часов)

Форма обучения – очная

Макеевка, 2019 г.

Программу составили:

д.архитектуры., профессор Гайворонский Е.А.

к.архитектуры, доцент Лобов И.М.

к.архитектуры, доцент Джерелей Д.А

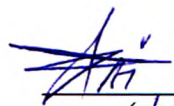
Рецензенты:

Нездойминов В. И.


д.т.н., профессор, проректор по учебной работе

Авдиенко А. А.

начальник отдела градостроительства
и архитектуры Департамента территориального
развития Министерства строительства и
архитектуры Министерства строительства
и жилищно-коммунального хозяйства



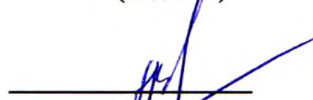
(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)



Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511), Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №392)(с изменениями от 19.02.2019 №221). проектом примерной основной образовательной программой, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

Составлен на основании учебного плана: 07.03.04 «Градостроительство», утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 24.06.2019 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура» Протокол от 26.08.2019 г., № 1.

Срок действия программы: 2019 - 2024 уч. гг.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой, д.архитектуры, профессор

Гайворонский Е.А.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета. Протокол от 30.08.2019 г. № 1.

Председатель УМК архитектурного факультета:

д.архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.





Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д. архитектуры, профессор Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

«31» 08 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «31» 08 2020 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д. арх., проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «31» 08 2021 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., проф. Гайворонский Е.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от « » _____ 2022 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от « » _____ 2023 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА...	7
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	17
5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	23
 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	26
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА	27
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	41
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	42
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	51
Лист регистрации изменений	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233 П-НС);

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №392)(с изменениями от 19.02.2019 №221);

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171);

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922);

Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911);

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511).

Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата с целью объективной оценки готовности обучающегося по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» к самостоятельной профессиональной деятельности *в сфере градостроительного проектирования и урбанистики* и установление соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3 ГИА проводится государственной аттестационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций *в сфере градостроительного проектирования и урбанистики*.

1.4 Проведение ГИА для обучающихся по образовательным программам бакалавриата является обязательным и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» включает следующие аттестационные испытания:

- государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.5 Трудоёмкость ГИА составляет шестнадцать зачётных единиц (576 часов) в десятом семестре для очной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену и его сдачу, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников. Данная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» ориентирована на профессиональную деятельность *в сфере градостроительного проектирования и урбанистики*.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- *проектно-технологический (градостроительное проектирование)* – основной;
- *аналитический (предпроектный анализ)*;
- *социально-коммуникативный (популяризация, согласования)*.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- *проектно-технологический (градостроительное проектирование)* – основной: техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований;
- формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается;
- обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов;
- *аналитический (предпроектный анализ)*: сбор и систематизация инфор-

мации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации;

- *социально-коммуникативный (популяризация, согласования)*: - подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в проектную документацию.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются *искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально – пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово - паркового искусства.*

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций. Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.006 Градостроитель.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» относят:

10.006 Градостроитель:

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2 Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом, которым установлены подходы к

распределению компетенций на разных этапах освоения учебного плана обучающимися.

3.3 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», должен обладать следующими *универсальными компетенциями с индикаторами их достижения*:

- системное и критическое мышление:

1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

1.1) умеет: Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования (УК-1.1);

1.2) знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. (УК-1.2);

- разработка и реализация проектов:

2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

2.1) умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия (УК-2.1);

2.2) знает: Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства (УК-2.2);

- командная работа и лидерство:

3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

3.1) умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. оказывать профессиональные услу-

ги в разных организационных формах. находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции) (УК-3.1);

3.2) знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы (УК-3.2);

- коммуникация:

4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

4.1). умеет: Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (УК-4.1);

4.2.). Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа (УК-4.2).

- межкультурное взаимодействие:

5) Способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

5.1) умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.1);

5.2) знает: Законы профессиональной этики. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (УК-5.2).

- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

б) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

6.1) умеет: Участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-

практических конференциях. Сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования (УК-6.1);

6.2) знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6.2.).

7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-ценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

7.1) умеет: Заниматься физической культурой и спортом. использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1);

7.2) знает: Здоровьесберегающие технологии (УК-7.2).

- безопасность жизнедеятельности:

8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

8.1) Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

8.2) Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

8.3) Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

8.4) Оказание первой помощи пострадавшему (УК-8.4);

8.5) Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.5).

- экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

9) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9):

9.1) Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);

9.2) Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.2);

9.3) Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков (УК-9.3).

- гражданская позиция:

10) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10):

10.1) Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-10.1);

10.2) Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-10.2);

10.3) Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-10.3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями с индикаторами их достижения*:

- художественно-графические:

1) Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и Объемно-пространственного мышления (ОПК-1):

1.1) умеет: Представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования (ОПК-1.1);

1.2) знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ОПК-1.2);

- проектно-аналитические:

2) Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2):

2.1) умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции (ОПК-2.1);

2.2) знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.

Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование (ОПК-2.2);

- *общинженерные:*

3) Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3):

3.1) умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования (ОПК-3.1);

3.2) знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов. (ОПК-3.2);

4) Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4):

4.1) умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства (ОПК-4.1);

4.2) знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. И требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений (ОПК-4.2);

- информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности:

5) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5):

5.1) Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте (ОПК-5.1);

5.2) Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий (ОПК-5.2);

5.3) Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий (ОПК-5.3);

5.4) Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации (ОПК-5.4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата с индикаторами их достижения:

проектно-технологический (градостроительное проектирование) тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов в отношении объекта профессиональной деятельности «искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства»..* Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС 10.006 Градостроитель*:

1) Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации (ПК-1):

1.1) умеет: - Собрать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - Участвовать в анализе информации профессионального содержания; - Участвовать в комунцировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций (ПК-1.1);

1.2) знает: - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технолого-гического и методического характера; - Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании (ПК-1.2);

2) Формирование комплекта градостроительной документации (ПК-2):

2.1) умеет: - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства (ПК-2.1);

2.2) знает: - Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. - Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон). - Средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-2.2);

аналитический (предпроектный анализ) тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации в отношении объекта профессиональной деятельности «искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.006 Градостроитель:

3) Способен участвовать в проведении пред-проектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов (ПК-3):

3.1) умеет: - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; - Использовать проектную, нормативную, правовую,

нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации - Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-3.1);

3.2) знает: - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики; - Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании. – Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-3.2);

социально-коммуникативный (популяризация, согласования) тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в проектную документацию в отношении объекта профессиональной деятельности «искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства».* Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.006 Градостроитель:

4) Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности (ПК-4):

4.1) умеет: - Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний

и обсуждений для средств массовой информации (ПК-4.1);

4.2) Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия); - Принципы территориального маркетинга и брендинга (ПК-4.2);

проектно-технологический (градостроительное проектирование) тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов в отношении объекта профессиональной деятельности «искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства».* Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС 10.006 Градостроитель*:

5) Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (ПК-5):

5.1) умеет: - участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; - взаимоувязывать различные разделы документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-5.1);

5.2) знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-5.2);

6) Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-6):

6.1) умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-6.1);

6.2) знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-

экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-6.2);

7) Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для со-временного использования (ПК-7):

7.1) умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-7.1);

7.2) знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-7.2);

3.4 Перечень компетенций, уровень сформированности которых формируется и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации:

при проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися всех профессиональных компетенций;

при подготовке и защите выпускной квалификационной работы фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися всех компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство». Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой *«Градостроительство и ландшафтная архитектура»*.

4.2 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

- Б1.В.02 Градостроительный предпроектный анализ;
- Б1.В.06 Теория современного градостроительства;
- Б1.В.07 Методы многофакторного анализа градостроительной ситуации;
- Б1.В.ДВ.06.01 Управление проектом в градостроительстве;
- Б1.О.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий.

4.3 Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4 Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает пять теоретических вопросов и комплексную междисциплинарную задачу. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На выполнение задания обучающемуся выделяется время 120 минут, в течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6 Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности, могут сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации.

4.7 Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.8 Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы обучающегося по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX, «неудовлетворительно»/34-0/F.

Оценку «отлично» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае демонстрации в ответах глубоких, всесторонних и систематических знаний теоретического материала; понимания и изложения учебно-программного материала в полном объеме; демонстрации знаний взаимосвязи основных понятий и дисциплин, их значения для приобретаемой профессии; полного, грамотного и последова-

тельного изложения ответов на все вопросы.

Оценку «хорошо» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае полного, но недостаточно глубокого знания учебно-программного материала, допущения каких-либо неточностей в ответах, но правильного ответа на все вопросы, демонстрации способности к самостоятельному выполнению заданий в ходе профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае поверхностных знаний учебно-программного материала, наличия погрешности в ответах, однако в целом ориентации в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценку «неудовлетворительно» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае не усвоения значительной части учебно-программного материала, наличия не верных, не полных ответов на вопросы.

4.9 Критерии оценки государственного экзамена представлены в разделе Программы государственной итоговой аттестации «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

4.10 Результаты государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11 Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену приведён ниже:

Б1.В.02 Градостроительный предпроектный анализ

Основная литература:

1. Градостроительный предпроектный анализ» : конспект лекций / составитель Джерелей Д.А. – Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2020. - 50 с. - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>.

2. Митягин, С. Д. Актуальные вопросы градостроительства / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-904560-15-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34859.html>

Дополнительная литература:

1. Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Р. М. Муксинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0635-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>

2. Карелин, Д. В. Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева, А. А. Шерстяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7795-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85884.html>

3. Алексеев, Ю. В. Предпроектная оценка градостроительно-инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки : монография / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. — 3-е изд. — Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-1527-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89599.html>

Б1.В.06 Теория современного градостроительства

Основная литература:

1. Теория современного градостроительства : конспект лекций / составитель Ступина А.Э. – Макеевка : ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2020. - 123 с. - Режим доступа: <http://dl/donnasa/org>.

2. Митягин, С. Д. Актуальные вопросы градостроительства / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-904560-15-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34859.html>

3. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — ISBN 978-5-7882-0815-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

Дополнительная литература:

1. Лисовский, В. Г. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья : монография / В. Г. Лисовский, Е. И. Кириченко, Е. Г. Щеболева. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 616 с. — ISBN 978-5-89826-333-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7252.html>

2. Куликов, А. С. История архитектуры. Часть 3. История градостроительства : учебное пособие / А. С. Куликов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — ISBN 978-5-8265-1797-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85930.html>

Б1.В.07 Методы многофакторного анализа градостроительной ситуации

Основная литература:

1. Методы многофакторного анализа градостроительной ситуации» : конспект лекций / составитель Джерелей Д.А. – Макеевка : ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2020. – 33 с. - Режим доступа: <http://dl/donnasa/org>.

2. Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Р. М. Муксинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0635-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>

Дополнительная литература:

1. Карелин, Д. В. Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева, А. А. Шерстяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7795-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85884.html>

2. Алексеев, Ю. В. Предпроектная оценка градостроительно-инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки : монография / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. — 3-е изд. — Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-1527-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89599.html>

Б1.В.ДВ.06.01 Управление проектом в градостроительстве

Основная литература:

1. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / Крашенинников А.В., Токарев Н.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>

2. Землянский А.А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / Землянский А.А., Быстренина И.Е.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-394-04149-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107830.html>

3. Волкова Е.М. Управление качеством архитектурно-строительной деятельности : учебное пособие / Волкова Е.М.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-528-00378-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107397.html>

4. Толстых Т.О. Управление проектами : учебник / Толстых Т.О., Савон Д.Ю.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106742.html>

Дополнительная литература:

1. Автоматизированное проектирование транспортных сооружений с использованием программных средств CREDO III : лабораторный практикум / Т.В. Самодурова [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7731-0770-5. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93310.html>

2. Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Лебедева Т.Н., Носова Л.С.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html>

3. Построение цифровых моделей местности с использованием программных средств CREDO III : лабораторный практикум / Т.В. Самодурова [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-7731-0768-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93334.html>

4. Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я / Ньютон Ричард. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

5. Трубилин А.И. Управление проектами : учебное пособие / Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Б1.О.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий

Основная литература:

1. Карелин, Д. В. Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева, А. А. Шерстяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7795-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85884.html>

2. Половникова М.В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89249.html>

3. Фазлеев М.Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие / Фазлеев М.Ш., Мухитов Р.К.. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7829-0563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105734.html>

4. Орлова Н.А. Инженерное благоустройство и транспорт : сборник задач / Орлова Н.А., Орлов Д.Н.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90498.html>

Дополнительная литература:

1. Зарубина Л.П. Защита территорий и строительных площадок от подтопления грунтовыми водами / Зарубина Л.П.. — Москва : Инфра-Инженерия, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0142-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68988.html>

2. Разработка проектных решений при проектировании, реконструкции и реновации зданий и территорий : методические указания к курсовому проекту для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» / . — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72614.html>

3. Корабейников И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / Корабейников И.Н., Холодилина Ю.Е.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru.
2. СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <http://dl.donnasa.org>.

5. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) – самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением определенных типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

5.2. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» представляет собой самостоятельную комплексную работу студента, направленную на овладение решением конкретных задач *в сфере градостроительного проектирования и урбанистики градостроительного проектирования и урбанистики* на основе обобщения теоретических знаний и

практического опыта, приобретенных в процессе обучения и разработки выбранной темы.

Целью ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач *градостроительного проектирования и урбанистики*, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.

5.3. Основными задачами ВКР являются:

углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений студента в выбранной области науки;

овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

анализ и интерпретация полученных данных, четкая формулировка суждений и выводов;

изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по направлению профессиональной деятельности.

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее начала последнего семестра выпускного курса. Последовательность выбора и закрепления тем выпускных квалификационных работ, требования к структуре и процедуре защиты, определен локальными нормативными актами «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования». Выпуск 3, «Положение о выпускной квалификационной работе». Выпуск 3.

5.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать:

актуальность и перспективность выбранного направления исследования, его соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий;

перспективность дальнейшего развития направления исследования при последующем обучении по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;

возможность получения исходных данных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.д.);

потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

5.6. Требования к содержанию и структуре ВКР устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО бакалавриата и Паспортом выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

5.7. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы конкретизируется в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», являющимся неотъемлемой частью данной программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

- отзывов научных руководителей;
- рецензии официального рецензента;
- коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК (допускается присутствие руководителей) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно» /69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является определяющим.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы работ представлены в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

5.8. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» и выдаче диплома о высшем образовании.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Факультет «Архитектурный»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

БЗ.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

БЗ.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриата

07.03.04 «Градостроительство»

Бакалавр

квалификация выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

«26» августа 2019 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

Гайворонский Е.А.



Макеевка, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на совместном заседании выпускающих кафедр, утверждается заведующими кафедр, реализующими образовательную программу бакалавриата.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 392) с изменениями и дополнениями (Приказ МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511); проектом примерной основной образовательной программой, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением, приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
					ГЭ	защита ВКР
1	2	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. умеет: Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области градостроительства; - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. 	31	-	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; 	У1	-	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий - использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. 	В1	-	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<p>УК-2.1. умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК-2.2. знает: Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов; требования антикоррупционного законодательства. 	32	-	+

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства.	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; - способностью выбирать методы и средства их решения проектных задач. 	У2	-	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; - способностью выбирать методы и средства их решения проектных задач. 	В2	-	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).</p> <p>УК-3.2. знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы. 	33	-	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. 	У3	-	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции). 	В3	-	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	<p>УК-4.1. умеет: Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градо-</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - язык деловых документов. 	34	-	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в написании пояснительных записок к проектам; - участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; - участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; 	У4	-	+

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	строительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы. УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.	- участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.			
			Владеет - способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	B4	-	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.	Знает - законы профессиональной этики; - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - основы исторических, философских, культурологических дисциплин; - знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.	35	-	+
			Умеет - соблюдать законы профессиональной этики; - использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; - принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	У5	-	+
			Владеет - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	B5	-	+
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.1. умеет: Участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Сохранять	Знает - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	36	-	+

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования. УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Умеет - участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; - сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию.	У6	-	+
			Владеет - сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования.	В6	-	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии.	Знает - здоровьесберегающие технологии.	37	-	+
			Умеет - заниматься физической культурой и спортом;	У7	-	+
			Владеет - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В7	-	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Знает - приёмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях; - приемы реабилитации территорий, пострадавших в результате экологических и техногенных катастроф и производственной деятельности человека; - понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием важности информационной безопасности.	38	-	+
			Умеет - оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; - соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	У8	-	+
			Владеет - приемами первой помощи; - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами и способами экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности.	В8	-	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосроч-	Знает - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - принципы и методы экономического и финансового планирования;	39	-	+
			Умеет - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	У9	-	+

	жизнедеятельности	ных финансовых целей. УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.	- использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеет - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - контролем собственных экономических и финансовых рисков.			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Знает - действующие правовые нормы; - правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	310	-	+
			Умеет - обеспечивать борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	У10	-	+
			Владеет - навыками обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	В10	-	+
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и Объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различ-	Знает - основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	311	-	+
			Умеет - представлять архитектурно-градостроительную концепцию; - участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства;	У11	-	+

		ных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Владеет - средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.	B11	-	+
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно- геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально- технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	Знает - основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	312	-	+
			Умеет - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно- геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	У12	-	+
			Владеет - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	B12	-	+

ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождении градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.</p> <p>ОПК-3.2. знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; - социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов. 	313	-	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; - оформлять рабочую документацию по градостроительным разделам проекта; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении градостроительной проектной документации на этапах согласований. 	У13	-	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; - использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования. 	В13	-	+
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений террито-</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; - требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основные технологии производства строительных и монтажных работ. 	314	-	+

		<p>риального объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-4.2. знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. И требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта; - определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации; - проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства. 	У14	-	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений. 	В14	-	+
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.</p> <p>ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p>ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий. 	315	-	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. 	У15	-	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности. 	В15	-	+

ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	<p>ПК-1.1. умеет: - Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - Участвовать в анализе информации профессионального содержания; - Участвовать в комунцировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций;</p> <p>ПК-1.2. знает: - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; - Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера. 	316	+	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - участвовать в анализе информации профессионального содержания; - участвовать в комунцировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций. 	У16	+	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании. 	В16	+	+
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации	<p>ПК-2.1. умеет: - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - Раз-</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; - систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - средства информационного обеспечения градостроительной деятельности. 	317	+	+

		<p>рабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>ПК-2.2. знает: - Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. - Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон). - Средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - разрабатывать и оформлять презентационные материалы. 	У17	+	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными средствами в профессиональной деятельности в области градостроительства; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. 	В17	+	+
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	<p>ПК-3.1. умеет: - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации - Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ. 	318	+	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проек- 	У18	+	+

		<p>компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-3.2. знает: - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики; - Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании. – Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>тирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации;</p> <p>- осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.</p>			
			<p>Владеет</p> <p>- современными автоматизированными средствами градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>- видами и методами проведения исследований в градостроительном проектировании;</p> <p>– методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	B18	+	+
ПК-4	Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений гра-	<p>ПК-4.1. умеет: - Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации.</p> <p>ПК-4.2. знает: - Принципы и методы</p>	<p>Знает</p> <p>- принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия);</p> <p>- принципы территориального маркетинга и брендинга.</p>	319	+	+
			<p>Умеет</p> <p>- принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации;</p> <p>- использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений.</p>	У19	+	+

	достоительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия); - Принципы территориального маркетинга и брендинга	Владеет - способностью формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации.	B19	+	+
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	<p>ПК-5.1. умеет: - участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; - взаимоувязывать различные разделы документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	Знает - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации;	320	+	+
			Умеет - участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; - взаимоувязывать различные разделы документации между собой;	У20	+	+
			Владеет - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	B20	+	+
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации	<p>ПК-6.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико- экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-6.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым</p>	Знает - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	321	+	+
			Умеет - обоснование выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико-экономических показателей;	У21	+	+
			Владеет - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными	B21	+	+

		объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.			
ПК-7	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<p>ПК-7.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-7.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. 	322	+	+
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико-экономических показателей. 	У22	+	+
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. 	В22	+	+

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: **государственный экзамен**

Вид аттестационного испытания: **подготовка и защита выпускной квалификационной работы.**

Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Критерии оценивания

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

3.2 Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/FX и «неудовлетворительно»/34-0/F (табл. 3.2).

Таблица 3.2. Шкала оценивания

Уровень освоения	Оценка
1	2
Нулевой	«неудовлетворительно»/34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1 Содержание программы государственного экзамена:

Б1.В.02 Градостроительный предпроектный анализ:

1. Основные принципы проектирования городской среды.
2. Как необходимо формировать зеленые насаждения в системе городского пространства.
3. Балансовые задачи при анализе и оценке исходной ситуации.
4. Перечислить методы оценки городской среды.
5. Методы комплексной оценки городской среды.
6. Дать определение – «Комфортность городской среды».
7. Какие социально-экологические аспекты влияют на состояние градостроительной ситуации.
8. Ландшафтно-визуального анализа при изучении территории.
9. Ландшафтный анализ территории.
10. Стадии градостроительного проектирования.
11. Функциональное зонирование территории жилого района.
12. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.
13. Анализ природных ресурсов.
14. Комплексная оценка территории.
15. Предпроектный и проектный анализ территории.
16. Перечислить основные задачи градостроительного анализа.
17. Объект и осмотр зрительного изучения
18. Границы территорий наблюдения, осмотра и исследования.
19. Ландшафтно-визуальный анализ с помощью фотофиксаций.
20. Содержание фотофиксации.
21. Порядок проведения и методика ландшафтно-визуального анализа

Б1.В.06 Теория современного градостроительства:

1. Опишите само понятие каркаса градостроительной системы.
2. Опишите само понятие ткани градостроительной системы.
3. Опишите социально-эстетические факторы, влияющие на восприятие человеком архитектуры.
4. Что такое гармоническая городская среда и ее значение для населения и города.
5. Опишите пространственное развитие города и его циклические процессы.
6. Что такое иерархия структурно- планировочных единиц в городе? В чем ее особенность.
7. В чем особенность центробежных тенденций в развитии города?
8. Опишите эстетические основы градостроительства.
9. Визуальное восприятие городского пространства. В чем особенность?
10. Опишите закономерности зрительного восприятия.

11. Что собой подразумевает градостроительная композиция?
12. Анализ композиционной структуры города.
13. Архитектурно-пространственная композиция города.
14. Архитектурно-пространственная целостность города.
15. Типы пространственной структуры ансамблей и комплексов в городской структуре.
16. Особенности формирования пространственной структуры города.
17. Колористика города и ее особенности и цели?
18. Архитектурное освещение города. Опишите цель и значение для города.
19. Понятие города. Классификации населенных пунктов.
20. Феномен урбанизации как всемирно-исторический процесс.
21. История градостроительства.
22. Распространение хозяйственной деятельности человека с древних времен по наше время.
23. История возникновения ансамблей и комплексов в больших городах РФ и ДНР. В чем их схожесть.
24. Анализ отечественной и зарубежной разновидности планировок городов.
25. Архитектурно-планировочные основы градостроительства.
26. Градостроительные системы.
27. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения.
28. Виды градостроительных систем.
29. Система расселения и территориальное планирование.
30. Эволюция систем расселения.
31. Основные типы и формы расселения.
32. Территориальное планирование (опишите что такое районная планировка).
33. Основные идеи и концепции градостроительной футурологии.
34. Планировочная организация города.
35. Планировочная структура города.
36. Основные принципы планировочной организации города.
37. Градообразующие и градоформирующие факторы влияющие на развитие города.
38. Влияние природных факторов на развитие городского плана.
39. Зонирование города.
40. Что такое функциональное зонирование города. Основные принципы функциональной организации города.
41. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование. В чем отличие.
42. Основные структурные элементы городского плана.
43. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории.
44. Принципы микрорайонирования. Иерархическая система общественного обслуживания города.
45. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон. В чем отличие.
46. Планировочная организация микрорайона.
47. Теоретическая схема планировочной организации микрорайона.

48. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон.
49. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города.
50. Планировочная и функциональная организация промышленного района.
51. Городская агломерация. Объединение территорий и городов. В чем суть и идея.
52. Городской транспорт и пешеходное движение в городе.
53. Транспортная инфраструктура города.
54. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания.
55. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе.
56. Системы внешнего и городского транспорта. Внешний транспорт. Виды внешнего транспорта.
57. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана.
58. Пригородная зона. Использование пригородной зоны.
59. Принципы планировочной организации пригородной зоны.
60. Экологический каркас города. В чем особенность и какие проблемы.
61. Система управления городом. Градостроительное регулирование. Две модели градостроительного регулирования.
62. Градостроительное право. Градостроительный кодекс. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
63. Экология городской среды. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды.
64. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий.

Б1.В.07 Методы многофакторного анализа градостроительной ситуации:

1. Свойства градостроительных систем и структура градостроительной деятельности.
2. Классификация задач градостроительного анализа применительно к разным уровням и типам градостроительных объектов.
3. Сочетание задач разных типов при формировании знаний о градостроительном объекте
4. Какие социально-экологические аспекты влияют на состояние градостроительной ситуации.
5. Методы оценки городской среды
6. Методы комплексной оценки городской среды. Комфортность городской среды.
7. Производственная структура экономики региона.
8. Экологические принципы территориального развития городов.
9. Формирование экологического подхода в теории города.
10. Комплексный подход к развитию городской и архитектурной среды.

11. Природоохранные приоритеты в градостроительной политике на современном этапе.
12. Содержание типологических задач
13. Типологические задачи разных уровней
14. Динамика городских процессов и функциональная типология
15. Типологические задачи в разработке нормативов.
16. Исторический анализ функционально-типологического развития.
17. Количественный и качественный анализ развития.
18. Задачи и виды градостроительного районирования
19. Выявление и оптимизация территориальных связей.
20. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования
21. Задачи компоновки.
22. Разработка нормативов.
23. Комплексная реконструкция застройки как метод обеспечения устойчивого развития жилой среды.
24. Концепция реконструкции, основанная на зональном (территориальном) подходе.
25. Ретроспективный анализ нормативной базы.
26. Методические положения разработки территориальной схемы комплексной реконструкции жилой застройки.

Б1.В.ДВ.06.01 Управление проектом в градостроительстве:

1. Приоритеты государственной политики для роста экономического и инвестиционного потенциала страны.
2. Национальные приоритетные проекты.
3. Стратегия комплексного развития градостроительной науки.
4. Проектный подход в градостроительной деятельности.
5. Формирование моделей инвестиционно-градостроительного развития территорий, переход к программному методу планирования инвестиционно-строительных проектов.
6. Управление проектами на практике: от идеи до реализации.
7. Как согласовать интересы всех участников?
8. Какие современные среды коммуникаций и инструментарий необходимы для эффективного управления проектом по всему его жизненному циклу?
9. Модель непрерывного образования со школьной скамьи.
10. «Интеллектуальное (многомерное)» проектирование, «точное» строительство, «умная» эксплуатация.
11. Система управления проектами.
12. Понятие проект и задачи управления проектами.
13. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом.
14. Формирование инвестиционного замысла проекта.
15. Предварительная проработка целей и задач проекта.
16. Ходатайство (декларация) о намерениях.
17. Окружение проектов.

18. Классификация понятий и типов проектов.
19. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
20. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
21. Методы управления проектами.
22. Цели, фазы и структура проектов.
23. Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций.
24. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
25. Бизнес-план.
26. Организация проектного финансирования.
27. Маркетинг проекта.
28. Разработка проектной документации.
29. Планирование потребности и использование ресурсов.
30. Основные понятия и определения.
31. Процесс планирования.
32. Детальное планирование.
33. Документирование плана проекта.
34. Проектный анализ.
35. Общие положения.
36. Экспертиза строительных проектов.
37. Экологическая экспертиза проектов.
38. Методы и приемы управления проектами.
39. Цели и содержание контроля проекта.
40. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
41. Управление изменениями.
42. Основные принципы управления стоимостью проекта.
43. Бюджетирование проекта.
44. Методы контроля стоимости проекта.
45. Организационные формы управления проектами.
46. Принципы построения организационных структур управления проектами.
47. Система взаимоотношения участников проекта.
48. Организационная структура, содержание и внешнее окружение проекта.
49. Разработка и создания организационных структур управления проектами.
50. Современные методы и средств организационного моделирования проектов.
51. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
52. Многопроектное управление.
53. Управления временем.
54. Управления качеством.
55. Управления ресурсами проекта.
56. Управление персоналом команды.
57. Управлению рисками.
58. Управление коммуникациями проекта.
59. Оценка эффективности проектов.
60. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

61. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта.
62. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
63. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

Б1.О.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий:

1. Понятие комплексного инженерного благоустройства городских территорий. Основные задачи вертикальной планировки городских территорий. Вертикальная планировка городской территории, территорий микрорайонов и жилых групп.
2. Атмосферные осадки: характеристика, расчетные параметры. Формирование поверхностного стока и его организация.
3. Системы и схемы отвода поверхностных вод с городских территорий: классификация, состав, принципы проектирования и функционирования. Виды сетей дождевой канализации. Схемы регулирования стока дождевых вод.
4. Принципы формирования системы зеленых насаждений города. Классификация, основные принципы размещения.
5. Принципы расчета коллекторов городской водосточной сети. Регулирующие пруды.
6. Методы вертикальной планировки: основные отличия, область применения.
7. Затопление застраиваемых территорий: основные факторы затопления, методы защиты территорий.
8. Благоустройство территорий жилых групп: принципы организации дворового пространства и проектирования элементов благоустройства.
9. Методы вертикальной планировки: основные отличия, область применения.
10. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций на городских территориях.
11. Принципы размещения водоприемных колодцев на городской водосточной сети. Очистка поверхностных вод.
12. Защита городских территорий от подтопления с помощью дренажных систем: понятие дренажа, принцип действия, состав дренажных сетей, принципы прокладки.
13. Основные сведения о подземных водах. Физические свойства горных пород. Факторы подтопления городских территорий. Методы защиты городских территорий от подтопления.
14. Основные элементы системы озеленения.
15. Классификация дренажей, конструкции, условия применения. Расчетные схемы.
16. Противооползневые мероприятия.
17. Инженерное благоустройство оврагов.
18. Дорожные одежды, предъявляемые к ним требования, классификация, условия применения.
19. Принципы формирования системы зеленых насаждений города. Классификация, основные принципы размещения.

20. Городские и сельские парки: классификация, функциональное зонирование, баланс территории, принципы озеленения, пропускная способность.

21. Улично-дорожная сеть города и система проездов в жилых зонах: категории улиц, дорог и проездов, расчетные параметры.

22. Атмосферные осадки: характеристика, расчетные параметры. Формирование поверхностного стока и его организация.

4.2 Содержание программы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР осуществляется на основе тематики, которая определяется и актуализируется ежегодно выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, анализа опыта профессиональной деятельности, потребности рынка труда и инновационных исследований в области науки и технологий.

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»:

1. Квартал индивидуальных жилых домов (10 - 12 индивидуальных жилых домов) с минимальной инфраструктурой (система озеленения, зона отдыха, детская игровая площадка, контролируемая въездная группа, въездной знак);

2. Архитектурно-градостроительная организация жилой группы с разработкой жилого дома средней этажности;

3. Поселок на 3 тыс. жителей (смешанная индивидуальная и многоэтажная застройка);

4. Поселок на 3 тыс. жителей с организацией жилой застройки элитного класса (10 - 12 индивидуальных жилых домов) с минимальной инфраструктурой (система озеленения, зона отдыха, детская игровая площадка, въездная группа контроля въезда на территорию, въездной знак);

5. Микрорайон с архитектурно-градостроительной организацией жилого комплекса с расширенной обслуживающей функцией;

6. Микрорайон с архитектурно-градостроительной организацией общественного центра;

7. Жилой район на 50 тысяч жителей с архитектурно-градостроительной организацией микрорайона;

8. Схема размещения объектов здравоохранения жилого района (малого города) с архитектурно-градостроительной организацией медицинского городка;

9. Архитектурно-градостроительная реконструкция общественных пространств Центрально-Городского района г. Макеевки;

10. Градостроительной развитие г. Юнокоммунаровска;

11. Концепция организации скоростного транспорта (наземного, надземного и подземного) города с разработкой транспортно-пересадочного узла;

12. Схема основных магистральных улиц с архитектурно-градостроительной разработкой их многоуровневого пересечения и автотранспортных объектов (стоянок автотранспорта, автовокзала);

13. Комплексная схема размещения объектов хранения легкового автотранспорта с архитектурно-градостроительной организацией многоэтажного автопаркинга;
14. Эко-посёлок на 1,5-2,5 тыс. жителей (смешанная индивидуальная и многоэтажная застройка) ;
15. Эко-поселение на 3 тыс. жителей;
16. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленного комплекса на различных типах рельефа, в том числе на нарушенных территориях;
17. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленного комплекса на терриконе (на принципах пассивного использования солнечной энергии);
18. Архитектурно-градостроительная организация агропромышленного комплекса военизированного типа в Донецком регионе;
19. Промышленная группа с архитектурно-градостроительной организацией мусороперерабатывающего завода;
20. Градостроительное обоснование размещения и архитектурно-градостроительная организация восточного трансграничного логистического центра;
21. Градостроительная реконструкция территории недействующего завода «Скиф» в г. Макеевке;
22. Мемориальный парк и архитектурно-градостроительная организация крематория на территории недействующего полигона промышленных отходов в г. Енакиево;
23. Архитектурно-градостроительная реновация промышленной группы недействующих предприятий с созданием общественно-административного центра;
24. Архитектурно-градостроительная реновация промышленной группы недействующих предприятий с созданием транспортно-пересадочного узла;
25. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация гаражного комплекса на терриконе;
26. Архитектурно-градостроительная реинтеграция территории Макеевского металлургического завода;
27. Центр г. Макеевки с архитектурно-градостроительной интеграцией объектов нового строительства в историческую застройку;
28. Реконструкция квартала исторической застройки с разработкой и архитектурно-градостроительной интеграцией объекта нового строительства;
29. Архитектурно-градостроительная организация культурно-исторического парка «Английская колония» в Ленинском районе г. Донецка;
30. Архитектурно-градостроительная организация культурно-исторического парка «Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка;
31. Архитектурно-градостроительная организация культурно-исторического парка «Поселок Дмитриевский» в г. Макеевке;
32. Историко-градостроительная реконструкция (регенерация) застройки поселка «Ново-Чайкино» в г. Макеевке;
33. Архитектурно-градостроительная организация туристическо-археологического комплекс «Амвросиевское костыще» в Амвросиевском районе;

34. Архитектурно-ландшафтная регенерация (реконструкция) Дворца культуры шахты «Юнком» и парка в г. Юнокоммунаровске;
35. Архитектурно-градостроительная реконструкция застройки центральной части г. Макеевки;
36. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная реконструкция территории ГОУ ВПО «ДонНАСА»;
37. Реконструкция сложившейся жилой усадебной застройки с архитектурно-градостроительной и ландшафтной организацией системы рекреационных зон;
38. Градостроительно-ландшафтное решение набережной его истоках Верхнекальмиусского водохранилища в г. Донецке;
39. Схема организации водоохранной зоны водных объектов города (района) с архитектурно-градостроительной и ландшафтной организацией набережной;
40. Разработка комплексной схемы рекреационных зон города (жилого района) с созданием досугового общественно-зрелищного (спортивного) центра;
41. Курортно-оздоровительная зона водохранилища (моря, реки, др.) с архитектурно-градостроительной организацией санатория (санатория-профилактория, дома отдыха) (г. Новоазовск, Зуевское водохранилище, р. Крынка, р. Грузская в Макеевке, др.);
42. Архитектурно-ландшафтная организация пригородной зоны с созданием лесопарка;
43. Архитектурно-ландшафтная организация зелёной зоны города с созданием лесопарка;
44. Архитектурно-ландшафтная организация урочища «Гладковка» с созданием лесопарка им. Ленинского комсомола в г. Донецке;
45. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация зоны отдыха «Зуевский каменный карьер»;
46. Обоснование, архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация территории регионального ландшафтного парка (заказника, заповедника, например, Хомутовская степь, Зорянская степь и др.);
47. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация зоны отдыха выходного дня «Загородный клуб» (в составе: гостиница, мотель, парк, зона барбекю, детская площадка, спорт комплекс, организация пляжа, и т. д.);
48. Разработка комплексной схемы рекреационных зон города (жилого района) с созданием системы мест кратковременного отдыха;
49. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация клуба патриотического воспитания молодежи;
50. Градостроительное обоснование, архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация регионального зоологического парка;
51. Градостроительное обоснование, архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация регионального технопарка в г. Донецке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1 Цель оценки заключается в определении уровня квалификации обучающегося, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2 Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: государственного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 5.1 и 5.2. Оценка по каждому критерию членами ГЭК и ГАК выставляется в баллах (табл. 5.3, 5.4), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

Таблица 5.1. Критерии шкалы оценивания государственного экзамена

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
2	Б – Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
3	В – Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
4	Г – Полнота, точность и аргументация ответа на четвертый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
5	Д – Полнота, точность и аргументация ответа на пятый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322).	0-12
6	Е – Способность к решению междисциплинарных задач	ПК-1 (У16), ПК-2 (У17), ПК-3 (У18), ПК-4 (У19), ПК-5 (У20), ПК-6 (У21), ПК-7 (У22).	0-15
7	Ж – Использование нормативно-технической и учебной литературы, в том числе отечественных и зарубежных научных публикаций и примеров практического опыта, нормативных правовых документов, результатов производственных и преддипломной практик	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-1 (У16), ПК-2 (У17), ПК-3 (У18), ПК-4 (У19), ПК-5 (У20), ПК-6 (У21), ПК-7 (У22), ПК-1 (В16), ПК-2 (В17), ПК-3 (В18), ПК-4 (В19), ПК-5 (В20), ПК-6 (В21), ПК-7 (В22).	0-15
8	И – Владение практическим опытом и выраженность личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	ПК-1 (В16), ПК-2 (В17), ПК-3 (В18), ПК-4 (В19), ПК-5 (В20), ПК-6 (В21), ПК-7 (В22).	0-10

Таблица 5.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств, используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР), определение объекта и предмета ВКР, формулирование цели и задач ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), ОПК-3 (313, У13, В13), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-5 (320, У20, В20)	0-10
2	Б – Обоснованность выбранной методики для решения поставленных задач, использование актуализированных отечественных и зарубежных методик, нормативно-методических документов согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности. Широкое применение и умелое. использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математической и статистической обработки результатов	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-15
3	В – Достоверность полученных результатов, корректность и обоснованность выводов при решении каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с установленными трудовыми функциями согласно выбранным профессиональным стандартам и опытом профессиональной деятельности.	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-20
4	Г – Использование специальной литературы,	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5,	0-15

	современных научных публикаций и нормативных правовых актов в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экспертизы и управления недвижимостью, результатов пройденных практик, защищенных курсовых работ и проектов, прочих индивидуальных заданий, выполненных обучающимся в рамках освоения образовательной программы бакалавриата	В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	
5	Д – Уровень доклада, степень освещённости и раскрытия в нём задач по теме ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).	0-20
6	Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18)	0-20

Таблица 5.3. Оценочный лист аттестационного испытания (государственный экзамен)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах								Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И	
1									
2									
3									
4									
5									
...									
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*									

Таблица 5.4. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4							
5							
...							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*							

* Итоговая оценка каждого члена ГАК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

5.3 Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций с индикаторами их достижения квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 5.5 (государственный экзамен) и табл. 5.6 (выпускная квалификационная работа).

Таблица 5.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на государственный экзамен

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-методическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17, В18, В19, В20, В21, В22	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

Таблица 5.6. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
<p>Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности поставленных задач и методики их решения. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в сфере проектирования, экспертизы в строительстве</p>	<p>Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности в области строительства</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает ошибки</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает незначительные погрешности</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики</p>
<p>Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22.</p>	<p>Не умеет обосновать актуальность темы ВКР, сформулировать цель и задачи ВКР. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Не знает подходы к интерпретации полученных результатов, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты</p>

Продолжение таблицы 5.6

1	2	3	4	5	6
<p>Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22.</p>	<p>Не владеет методикой решения поставленных в ВКР задач, не использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Не обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Не владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Не владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Плохо владеет выбранными для решения задач ВКР методами, использует при формировании результатов ВКР не актуальный математический и статистический аппарат. Не всегда обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Слабо владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет методики для решения отдельных типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности, однако отдельные из них не актуализированы. Владеет навыками организации проектной и / или экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Обоснованно применяет методики для решения всех или частично типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, способен предложить оптимальное решение поставленных задач с применением различных методик. Обоснованно применяет актуализированные методики для решения всех типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности и способен их интерпретировать ситуационно. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе и научных исследований в данной сфере.</p>
<p>Обобщенная оценка сформированности компетенций</p>	<p>Значительное количество компетенций не сформировано</p>	<p>Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на среднем уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на высоком уровне</p>
<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Минимальный</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Средний</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Высокий</p>

