

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный**

**Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

"Утверждаю":  
Декан факультета

Бенаи Х.А.

« 12 » 09 2018 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Направление подготовки – 07.04.04 "Градостроительство"

Программа подготовки – " Урбанистика - пространственное развитие  
градостроительных систем "

Квалификация – "Магистр"

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Курс – второй

Семестр – четвертый

Общая трудоемкость – 6 ЗЕ (216 часов)

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.


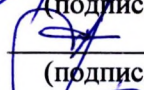
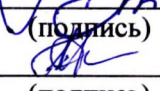
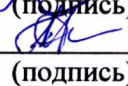
**Программу подготовили:**

д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

к. арх., доцент Лобов И. М.

к. арх., доцент Джерелей Д. А.

к. арх., доцент Черныш М. А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензенты:**

д.т.н профессор Братчун В. И.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
автомобильные дороги и аэродромы

Директор департамента  
территориального развития Семченков Л.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
Донецкой Народной Республики

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 19.04.2016 г.; Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень «Магистратура»);

составлена на основании учебного плана: направление подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Гайворонский Е. А.

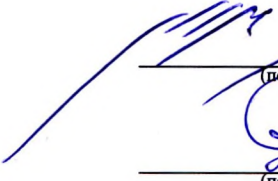
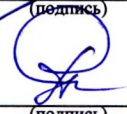
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" 09 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д. арх. проф. Бенац ХА (подпись)  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

« 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « 30 » 08 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д. арх., доц. Тайворонский АИ (подпись)  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	8
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	22
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА .....	22
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	28
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА .....	29
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА.....	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	44

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).

– Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация «Магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 401);

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. № 922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993).

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки магистра. Её целью является объективная оценка наличия у обучающегося по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство», углублённой фундаментальной подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности (по видам деятельности) и установление соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности всех компетенций у обучающегося в рамках профессиональной деятельности.

1.4. ГИА обучающихся по программам магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» и включает следующие аттестационные испытания:

– государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации).

1.5. Трудоёмкость ГИА составляет шесть зачётных единиц (216 часов) в четвёртом семестре для очной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену (27 часов) и его сдачу (9 часов), а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (180 часов).

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») включает исследование и проектирование градостроительных объектов различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до участков благоустройства и застройки территории, контроль реализации проектов; управление и организация градостроительной деятельности, участие в разработке градостроительной политики на местном и региональном уровнях; выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между местным сообществом, органами власти и управления, заказчиками-инвесторами, строительными подрядчиками и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений; исследование и проектирование в сфере охраны культурного наследия, контроль за реализацией проектов; развитие системы знаний о градостроительной деятельности, теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов градостроительной деятельности, экспертиза проектных решений, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

2.2. **Объекты профессиональной деятельности выпускника:** стратегические планы развития урбанизированных территорий, градостроительная политика, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания на проектирование; пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных и техногенных факторов; порядок управления

градостроительными системами, информационное обеспечение и контроль процессов, влияющих на реализацию программ градостроительной политики и проектных решений.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») является программой академической магистратуры, ориентированной на следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-исследовательская;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***в области проектно-исследовательской деятельности:***

- градостроительное планирование и проектирование (разработка и руководство разработкой специализированных, междисциплинарных, концептуальных и инновационных проектов систем расселения, территориального планирования, градостроительного зонирования, генеральных планов городов и иных муниципальных образований, планировки городских территорий, землепользования и застройки);

#### ***в области научно-исследовательской деятельности:***

- градостроительные исследования и политика пространственного развития (проведение прикладных исследований, прогнозирование, программирование, обоснование и оценка градостроительных решений), составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

#### ***в области коммуникативной деятельности:***

- визуализация и презентация проектных решений;

- защита проектных материалов перед общественностью, академическим и профессиональным сообществом и заказчиками;

- оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований;

#### ***в области организационно-управленческой деятельности:***

- управление градостроительным развитием территорий и координация строительства (администрирование и информационное обеспечение градостроительной деятельности, проведение в жизнь градостроительной политики, реализация мероприятий территориального планирования, градо-

строительного и архитектурно-строительного проектирования);

- планирование, организация и управление работой творческих коллективов;

- руководство разработкой заданий на проектирование;

- принятие консолидированных решений в условиях плюрализма;

***в области критической и экспертной деятельности:***

- обобщение и анализ опыта разработки и реализации градостроительных решений;

- подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию;

- контроль проектной документации;

- подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства;

***в области педагогической деятельности:***

- осуществление педагогической деятельности;

- пропаганда достижений градостроительства и архитектуры;

- исследование проблем передачи архитектурно-градостроительного опыта.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом и паспортом формирования компетенций.

3.3. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний (ОК-1);

- способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления (ОК-2);

- способностью на современном уровне оформлять результаты про-



ектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОК-3);

- способностью организовывать и управлять научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);

- способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в образовательных учреждениях профессионального образования (ОК-5).

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-6);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производительного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-7);

- способностью свободно пользоваться государственным языком и иностранными языками в качестве средства делового общения (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);

- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

- высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*проектная деятельность:*

- владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1);

*научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК-2);

*коммуникативная деятельность:*

- владение навыками публичной защиты градостроительной концепции (ПК-3);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК-4);

*критическая и экспертная деятельность:*

- способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-5);

*педагогическая деятельность:*

- способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-6).

#### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1. Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»). Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами по соответствующей магистерской программе.

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу ГЭ по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.06 Дизайн городской среды
- Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности

4.3. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4. Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает три теоретических вопроса из различных блоков дисциплин.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На подготовку к ответу по билету выпускнику даётся 90 минут, в течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности и сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации. При этом необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

4.7. Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»).

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»), принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.8. Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX, «неудовлетворительно»/34-0/P.

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все во-

просы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы.

4.9. Критерии оценки государственного экзамена представлены в разделе Программы государственной итоговой аттестации «Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»).

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11. Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену приведён ниже.

## **Б1.Б.02** Методология и методы научных исследований;

### Основная литература

1. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство» Часть 1, Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 15 стр., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Михалкин Н.В. Методология и методы научных исследований: учебное пособие, М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

3. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.

### Дополнительная литература:

1. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство», Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 18 стр., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство»

Часть 2, Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

3. Земляной К. Г., Павлова И. А. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы, Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>

4. Зелювская О.Е. Геоинформационные системы, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 159 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75569.html>.

5. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография, М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. , Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

**Б1.Б.04** Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;

Основная литература

1. Ананян И.И., Оберемок Е.Н. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»), Макеевка, ДОННАСА 2018. – 20 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Малышева С.Г. Градостроительное проектирование жилых территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева С.Г.— Электрон. текстовые данные, Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 50 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83597.html>

3. Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Кукина и др. — Электрон. текстовые данные, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 212 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html>.

Дополнительная литература:

1. Ананян И.И., Оберемок Е.Н. Генеральный план города. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»), Макеевка, ДОННАСА 2018. – 24 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>



2. Ананян И.И., Оберемок Е.Н. Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»), Макеевка, ДОННАСА 2018. – 20 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

3. Пенцев Е.А. Генеральный план города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пенцев Е.А.— Электрон. текстовые данные, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68325.html>

4. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

5. Веретенников Д.Б. Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58826.html>

#### **Б1.В.02** Градостроительный анализ архитектурной среды; Основная литература

1. И.И. Ананян, В.А Лозинская, Е.Н. Оберемок Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Градостроительный анализ архитектурной среды» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»), Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 20 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Малышева С.Г. Градостроительное проектирование жилых территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева С.Г.— Электрон. текстовые данные, Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 50 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83597.html>

3. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

#### Дополнительная литература:

1. Н.В. Шолух, И.И. Ананян, Л.Н. Богак, В.А Лозинская, Е.Н. Оберемок Градостроительный анализ архитектурной среды: Конспект лекций для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа

магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»), Макеевка: ДонНАСА, 2018. - 30 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. И.И. Ананян, В.А Лозинская, Е.Н. Оберемок Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительный анализ архитектурной среды» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»), Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 26 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

3. Потаев Г.А Планировка населенных мест: учебное пособие, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с., Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67714.html>

4. Богатова Т.В., Гулак Л.И. Планировка городских территорий: учебное пособие, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2015. — 240 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59124.html>

5. Веретенников Д.Б Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58826.html>

#### **Б1.В.06** Дизайн городской среды; Основная литература

1. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Дизайн городской среды» для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство», Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр, Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Богатова Т.В., Гулак Л.И. Планировка городских территорий: учебное пособие, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с., Эл.рес. <http://www.iprbookshop.ru/59124.html>

3. Ковалев Н.С., Садыгов Э.А., Гладнев В.В., Саприн С.В., Барышникова О.С. Основы градостроительства и планировки населенных мест учебное пособие, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с., Эл.рес. <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

#### Дополнительная литература:

1. Шолух Н.В., Надъярная А.Е., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дизайн городской среды» для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство», Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 18 стр., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические указания по выполнению автореферата магистерской диссертации для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство», Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

3. Потаев Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с., Эл.рес. <http://www.iprbookshop.ru/67714.html>

4. Храпач В.В. Ландшафтный дизайн. Учебное пособие, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 224 с., Эл.рес. <http://www.iprbookshop.ru/63243.html>

5. Чесноков Г.А., Лапынина Н.Н., Ковалева Л.В., Намакштанская И.Е. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн. Учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 304 с., Эл.рес. <http://www.iprbookshop.ru/22649.html>

#### **Б1.В.10** Экологическая парадигма градостроительной деятельности; Основная литература

1. Шолух Н.В., Бородина А.В., Надъярная А.Е., Белан Е.И. Экологическая парадигма градостроительной деятельности: Методические указания для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство», Макеевка, ДонНАСА, 2018. - 25 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Богатова Т.В., Гулак Л.И. Планировка городских территорий: учебное пособие, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59124.html>

3. Ковалев Н.С., Садыгов Э.А., Гладнев В.В., Саприн С.В., Барышникова О.С. Основы градостроительства и планировки населенных мест учебное пособие, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

#### Дополнительная литература:

1. Шолух Н.В., Бородина А.В., Надъярная А.Е., Белан Е.И. Экологическая парадигма градостроительной деятельности: Конспект лекций для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство», Макеевка, ДонНАСА, 2018. - 21 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Шолух Н.В., Бородина А.В., Надъярная А.Е., Белан Е.И. Экологическая парадигма градостроительной деятельности: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство», Макеевка, ДонНАСА, 2017. - 20 с., Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

3. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных

мест: учебное пособие, Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>

4. Манухина Л.А., Якубов Х.Г., Ткаченко В.Б. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости: методические указания, М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 34 с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58230.html>

5. Кирюшин В. И. Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов: учебник, СПб. : Квадро, 2018. — 576 с. , Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81156.html>

## 5. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.12. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – самостоятельное и логически завершённое научное (прикладное) исследование, связанное с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») – проектной; научно-исследовательской; коммуникативной; организационно-управленческой; критическая и экспертная; педагогическая.

4.13. В зависимости от поставленной цели ВКР может быть направлена на решение одной из следующих задач:

– выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований с целью получения научных результатов, направленных на расширение существующих научных теорий и методов исследования – *поисковое научное исследование*,

– решение актуальной практической задачи, отвечающей современным интересам и потребностям области практической деятельности отрасли по направлению подготовки магистров – *практико-ориентированное научное исследование*.

4.14. **ВКР выполняется в форме магистерской диссертации** независимо от вида решаемых в ней задач.

4.15. Темы магистерских диссертаций определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее 1 ноября первого года обучения на основании заявлений обучающихся. Порядок выбора и закрепления тем магистерских диссертаций определён Положением о магистерской диссертации ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Примерная тематика магистерских диссертаций приведена в Паспорте ВКР (магистерской диссертации) по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»).

4.16. Требования к содержанию и структуре ВКР устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО (уровень магистратуры) и Паспортом магистерской диссертации по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство

(программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»).

4.17. Магистерская диссертация должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на диссертацию;
- аннотацию (на русском и английском языках);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения;
- графическую часть (наличие и состав определяется паспортом магистерской диссертации).

Независимо от количества разделов **основная часть должна содержать:**

- анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы;
- описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы);
- анализ результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы);
- методологию исследования;
- результаты исследования (проектирования);
- вопросы экономического обоснования, охраны труда и экологической безопасности.

**4.18. ВКР не должна носить компилятивный характер, что подтверждается проверкой в системе «Антиплагиат».**

4.19. Для ВКР, выполненных в форме *поискового научного исследования* обязательным элементом является наличие автореферата магистерской диссертации. Структура и содержание автореферата приведены в Положении о магистерской диссертации ГОУ ВПО «ДОННАСА», приложение Г.

4.20. Этапы подготовки ВКР к защите приведены в Положении о магистерской диссертации ГОУ ВПО «ДОННАСА».

4.21. Защита ВКР (магистерской диссертации) регламентируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА».

4.22. Члены государственной аттестационной комиссии (ГАК) оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы (ВКР)



и её защиты требованиям государственных образовательных стандартов по приведённым ниже показателям.

*Научно-исследовательские работы (поисковое научное исследование):*

- постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
- уровень анализа литературных источников по теме исследования;
- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надёжности и корректности;
- методика исследований (планирование экспериментов, отладка методики измерений или программы расчётов, анализ погрешностей);
- результаты НИР и уровень их обсуждения;
- степень самостоятельности и личный вклад выпускника в выполненную работу;
- качество оформления и представления работы;
- наличие публикаций, дипломов победителей конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

*Проектные и технологические работы (практико-ориентированное научное исследование):*

- постановка задачи, актуальность и обоснованность тематики;
- уровень анализа технической литературы по теме магистерской диссертации и владения теоретическими вопросами;
- выбор и обоснование проектных решений, технологических процессов, оценка их надёжности и новизны;
- полнота и качество инженерных или технологических расчётов, анализ узких мест;
- качество и полнота выполнения вспомогательных разделов магистерской диссертации;
- степень самостоятельности и личный вклад выпускника в выполненную работу;
- качество оформления и представления работы, в том числе качество выполнения чертежей и иллюстраций;
- наличие публикаций, дипломов победителей конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

4.23. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и её защиты приведена ниже.

Магистерская диссертация оценивается на основании:

- отзыва научного руководителя;
- рецензии официального рецензента (оппонента);
- коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГАК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»).

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям государственных образовательных стандартов высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») при защите выпускной квалификационной работы принимается членами ГАК персонально по каждому пункту.

Результаты защиты ВКР оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/O; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно» 59-35/FX.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ представлены отдельным документом «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»).

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

4.24. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») и выдаче диплома о высшем образовании.

4.25. Порядок хранения защищённых ВКР регламентируется «Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА»».

4.26. Тема выпускной квалификационной работы и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдается выпускнику вместе с дипломом об окончании ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный  
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Направление подготовки – 07.04.04 "Градостроительство"  
Программа подготовки – " Урбанистика - пространственное развитие  
градостроительных систем "  
Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры «ГиЛА»  
«30» 08 2018 г.,  
Протокол № 1  
заведующий кафедрой д. арх., проф.  
  
Гайворонский Е. А.

Макеевка 2018 г.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ОПОП ВО реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ОПОП ВО) и согласовывается с руководителем магистерской программы.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА**

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 401) и Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем») (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 933), приведены в табл. 2.1.

**Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
				ГЭ	защита ВКР
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-1</b>	способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации.	31	+	+
		<b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	У1	+	+
		<b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в сфере градостроительной деятельности.	В1	+	+
<b>ОК-2</b>	способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления	<b>Знать:</b> основные понятия, термины-концепции (знания) пространственного развития с позиции смежных наук.	32	+	+
		<b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать в прикладных исследованиях, экспериментальном проектировании знания и методы смежных наук.	У2	+	+
		<b>Владеть:</b> приемами, методами, навыками оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства и в сфере управления градостроительной деятельностью.	В2	+	+
<b>ОК-3</b>	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	<b>Знать:</b> стиль и правила научной речи, средства языка профессиональных коммуникаций, основы мультимедийных технологий и виртуального моделирования.	33	+	+
		<b>Уметь:</b> работать с традиционными и электронными носителями информации, в компьютерных сетях.	У3	+	+
		<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной системой обеспечения градостроительной деятельности; методами оценки и опытом публичной защиты результатов проектных работ и научных исследований.	В3	+	+



1	2	3	4	5	6
<b>ОК-4</b>	способность организовывать и управлять научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений	<b>Знать:</b> профессиональные термины, используемые в документах, основные положения законодательной базы, регламентирующих градостроительную деятельность; действующий порядок реализации градостроительной политики и проектных решений, результатов исследований.	34	+	+
		<b>Уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью по разработке требований градостроительных регламентов; взаимодействовать со всеми участниками градостроительных отношений.	У4	+	+
		<b>Владеть:</b> методами обоснования программы развития территории, навыками оформления предпроектных исследований, результатов проектной деятельности; навыками координации работы исполнителей в сфере прикладных градостроительных исследований.	В4	+	+
<b>ОК-5</b>	способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> основы теории педагогической деятельности в сфере архитектурного и градостроительного образования.	35	+	+
		<b>Уметь:</b> применять в практической, научной и педагогической деятельности теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры.	У5	+	+
		<b>Владеть:</b> методами и навыками разработки учебно-методических материалов для образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.	В5	+	+
<b>ОК-6</b>	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> способы и приемы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, основные достижения, объекты культурного наследия.	36	+	+
		<b>Уметь:</b> приобретать интеллектуальные продукты, развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию.	У6	+	+
		<b>Владеть:</b> методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками совершенствования общекультурного уровня.	В6	+	+
<b>ОК-7</b>	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производительного	<b>Знать:</b> методы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами.	37	+	+
		<b>Уметь:</b> применять на практике методы организации и управления выполнения научно-исследовательских и проектных работ.	У7	+	+

1	2	3	4	5	6
	профиля своей профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> основами организации научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности.	B7	+	+
<b>ОК-8</b>	способность свободно пользоваться государственным языком и иностранными языками в качестве средства делового общения	<b>Знать:</b> основной государственный и иностранный язык общения в их литературной форме.	38	+	+
		<b>Уметь:</b> в практической деятельности демонстрировать знания, полученные в области языковой коммуникации; переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного на иностранный.	У8	+	+
		<b>Владеть:</b> навыками деловой языковой коммуникации в практической деятельности;	B8	+	+
<b>ОПК-1</b>	готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	<b>Знать:</b> принципы построения грамотной устной и письменной речи.	39	+	+
		<b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке.	У9	+	+
		<b>Владеть:</b> навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы.	B9	+	+
<b>ОПК-2</b>	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию	<b>Знать:</b> культурные и исторические традиции общества, мировое и отечественное художественное и архитектурно-градостроительное наследие.	310	+	+
		<b>Уметь:</b> применять приемы и методы в сфере сохранения традиций, культурного и архитектурного наследия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	У10	+	+
		<b>Владеть:</b> знаниями и навыками координации деятельности по охране традиций и объектов культурного наследия.	B10	+	+
<b>ОПК-3</b>	способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельно, инициативностью, самокритичностью, лидерскими	<b>Знать:</b> закономерности становления, развития, функционирования общества, культуры, науки и роль градостроителя как участника этих процессов.	311	+	+
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и взвешенно самомотивироваться, брать на себя профессиональную ответственность, принимать решения и осознавать их последствия для науки, культуры и общества.	У11	+	+
		<b>Владеть:</b> самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами в сфере профессиональной градостроительной	B11	+	+

1	2	3	4	5	6
	качествами	деятельности и в отношении оценки ее результатов для общества.			
<b>ОПК-4</b>	способность самостоятельно приобрести с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> информационные технологии.	312	+	+
		<b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в сфере профессиональной деятельности и вне неё.	У12	+	+
		<b>Владеть:</b> технологиями, методами, приемами и практическими навыками получения новых знания, в том числе в профессиональной деятельности.	В12	+	+
<b>ПК-1</b>	способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля реализации решений.	313	+	+
		<b>Уметь:</b> проводить градостроительный анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов.	У13	+	+
		<b>Владеть:</b> навыками оформления результатов научной и проектной градостроительной деятельности; разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов.	В13	+	+
<b>ПК-2</b>	способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование	<b>Знать:</b> современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.	314	+	+
		<b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований и проектных решений.	У14	+	+
		<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, градо-	В14	+	+

1	2	3	4	5	6
		строительных регламентов архитектурно-строительного проектирования.			
ПК-3	способность владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции	<b>Знать:</b> Знать нормативно-правовую базу градостроительства и применять ее положения в качестве доказательной основы принятия и защиты проектных решений.	315	+	+
		<b>Уметь:</b> проводить публичную защиту градостроительных решений с учетом, экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды.	У15	+	+
		<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения публичной защиты градостроительных концепций с применением современных методов исследования, планирования и управления.	В15	+	+
ПК-4	способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования	<b>Знать:</b> основы управления деятельностью предприятий, трудовые отношения на предприятиях, возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности для оценки качества и результативности труда персонала.	316	+	+
		<b>Уметь:</b> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	У16	+	+
		<b>Владеть:</b> современными приемами и методами организации малого коллектива для проведения исследований, разработки и реализации градостроительных проектов.	В16	+	+
ПК-5	способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы	<b>Знать:</b> знать термины и действующие своды правил в области градостроительной деятельности.	317	+	+
		<b>Уметь:</b> избирательно собирать информацию, необходимую для анализа и оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.	У17	+	+
		<b>Владеть:</b> навыками выявления проблем предприятия, а также способами оценивания затрат и результатов деятельности организации; владеть навыками составления рецензии, заключения и отзывов.	В17	+	+
ПК-6	способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных орга-	<b>Знать:</b> современный международный архитектурный и градостроительный опыт.	318	+	+
		<b>Уметь:</b> критически оценивать и передавать современный международный архитектурный и градостроительный опыт.	У18	+	+
		<b>Владеть:</b> методами и практическими навыками подготовки учебно-методических материалов и осуществления педагогической деятельности в	В18	+	+

1	2	3	4	5	6
	низациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	профессиональных образовательных организациях.			

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: **государственный экзамен.**

Вид аттестационного испытания: **выпускная квалификационная работа.**

3.1. Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

**Таблица 3.1. Критерии оценивания**

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

3.2. Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/O; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/PX и «неудовлетворительно» 34- 0/F (табл. 3.2).

**Таблица 3.2. Шкала оценивания**



Уровень освоения	Оценка
Нулевой	«неудовлетворительно» 34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

## **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**

### **4.1. Содержание программы междисциплинарного государственного экзамена**

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;
- Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды;
- Б1.В.06 Дизайн городской среды;
- Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности.

#### **Перечень вопросов**

##### Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований:

1. Понятия научного знания, творческого процесса. Уровни и стадии творческого процесса. Методы творческого поиска
2. Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3. Планирование и организация научной деятельности.
4. Сущность научного исследования и его особенности.
5. Методологические основы научного исследования.
6. Этапы научного исследования.
7. Организация работы исследователя.
8. Классификация методов научных исследований, их виды и сущность.
9. Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
11. Виды научных произведений.
12. Требования к результатам научных исследований.
13. Правила оформления научных работ.
14. Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства.
15. Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16. Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в землеустройстве.
17. Формулирование темы исследования в землеустройстве.

18. Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в землеустройстве.
19. Составление развернутого плана исследования в землеустройстве.
20. Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования в землеустройстве.
21. Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22. Подготовка презентации и доклада по теме исследования.
23. Представление исследовательских работ в землеустройстве.

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования:

1. Методологические основы территориального планирования.
2. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство муниципальных образований.
3. Назначение и виды документов территориального планирования.
4. Содержание документов территориального планирования.
5. Виды субъектов территориального планирования Российской Федерации.
6. Схемы территориального планирования Российской Федерации.
7. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъектов РФ.
8. Документы территориального планирования муниципальных образований.
9. Генеральные планы поселений и городских округов.
10. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
11. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана городского округа.
12. Порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана поселения, генерального плана городского округа.
13. Методология проектирования генерального плана поселения и городского округа.
14. Выявление проблем градостроительного развития.
15. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения поселений.
16. Разработка разделов генерального плана в соответствии с современным законодательством.
17. Разработка программы инвестиционного освоения территории.
18. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
19. Материалы по обоснованию проекта генерального плана.
20. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования.
21. Текстовая часть обоснования схемы территориального планирования.

22. Функциональные зоны и линейные объекты поселений и городских округов.
23. Местоположение существующих и строящихся объектов, особые экономические зоны.
24. Особо охраняемые природные территории,
25. Территории объектов культурного наследия.
26. Территории с особыми условиями использования территорий.
27. Территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
28. Объекты, территории и зоны, оказывающие влияние на установление функциональных зон и планируемое размещение объектов.
29. Подготовка, утверждение и реализация генерального плана поселения и городского округа.
30. Инструменты реализации генерального плана.
31. Роль органов городского самоуправления.
32. Публичные слушания и участие населения.
33. Реализация генерального плана на последующих стадиях градостроительного проектирования.
34. Нормативы градостроительного проектирования.

#### Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды:

1. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях.
2. Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.).
3. Балансовые задачи.
4. Оценка природных и антропогенных ресурсов.
5. Анализ и комплексная оценка территории.
6. Градостроительный потенциал и емкость территории.
7. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории.
8. Анализ проектного использования территории. Примеры решения задач.
9. Специфика и содержание задач размещения.
10. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем.
11. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
12. Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней.
13. Динамика городских процессов и функциональная типология.
14. Исторический анализ функционально-типологического развития.
15. Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.
16. Задачи и виды градостроительного районирования.
17. Выявление и оптимизация территориальных связей.

18. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.

19. Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.

20. Разработка социально-функциональной программы реконструкции.

21. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.

22. Анализ и оценка территории и застройки района.

23. Анализ плотности распределения объектов по территории района.

24. Функциональный анализ территории района реконструкции,

25. Разработка планировочной программы реконструкции.

26. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.

27. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.

28. Методы композиционного анализа.

29. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции

30. Комплексная реконструкция застройки как метод обеспечения устойчивого развития жилой среды.

#### Б1.В.06 Дизайн городской среды:

1. Этимология понятия «дизайн».

2. Взаимосвязь дизайна, садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства.

3. Виды современной дизайнерской деятельности.

4. Профессия и специфика деятельности дизайнера городской среды. Задачи, стоящие перед дизайнером городской среды.

5. Определение деятельности, направленной на создание безопасной, удобной и привлекательной городской среды.

6. Стадии проектирования: состав эскизного и рабочего проекта.

7. Городская среда как объект проектирования.

8. Городская среда как "жизненный мир" или непосредственно переживаемое бытие.

9. Термины для описания внешней архитектурной среды.

10. Пространственное строение городской среды.

11. Простейшие формы городского интерьера: площадь, перекресток, двор, улица, фрагмент магистрали.

12. Средовые объекты и системы.

13. "Каркас" и "ткань". Функционально-художественные разновидности фрагментов города. Образ городской среды.

14. Городской ландшафт.

15. Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории.

16. Элементы инженерной подготовки территории. Озеленение.

17. Виды покрытий. Сопряжение поверхностей. Ограждения.

18. Предметно-пространственная структура городской среды.

19. Композиционная структура городской среды.
20. Виды композиции: объемно-пространственная, фронтальная, глубинно-пространственная. Акцент, ритм, симметрия, контраст, тождество.
21. Ландшафтное благоустройство различных объектов городской среды.
22. Исторические предпосылки формирования городской среды
23. Садово-парковый ландшафт современного города
24. Градостроительная, экологическая и эстетическая роль зеленых насаждений в формировании городской среды.

Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности:

1. Раскройте суть экологического подхода в градостроительной деятельности.
2. Назовите основные уровни кризисного состояния, которое переживает человеческое общество на рубеже XX-XXI столетий.
3. Какие существуют пути выхода человеческого общества из глубокого кризисного состояния, в котором оно находится?
4. В чем заключается суть технологического подхода в преодолении глобального экологического кризиса?
5. Какие существуют виды экологической парадигмы и каковы их основные идеи?
6. Что следует понимать под экологическим равновесием в градостроительной экологии?
7. В чем общность и различие понятий «антропогенное загрязнение» и «техногенное загрязнение»?
8. Что изучает градостроительная экология, каковы ее объект и предмет?
9. В чем заключается холистская экологическая парадигма, каковы ее основные идеи?
10. Какие существуют градостроительные приемы снижения антропогенной нагрузки на среду города со стороны транспорта?
11. В чем заключается элементаристская экологическая парадигма, каковы ее основные идеи?
12. Раскройте суть синергетического и междисциплинарного подходов касательно их использования в градостроительной экологии.
13. В чем проявляется античеловеческий характер некоторых существующих концептуальных подходов к решению глобальных экологических проблем? Назовите примеры таких подходов и дайте им краткую характеристику.
14. На каких принципах строится мировая модель, предложенная Д.Медоузом в его книге «Пределы роста»?
15. Раскройте суть понятия «биогеохимические провинции промышленного города» (с приведением конкретных примеров).

16. Назовите основные источники техногенного загрязнения окружающей среды в вашем городе и в чем проявляется их действие.

17. Каковы могут быть биологические реакции человеческого организма на неблагоприятные геохимические изменения в окружающей среде?

18. Раскройте смысл понятий «парадигма» и «верификация», особенности их трактования и использования.

19. Что такое инвайроментальная социология и какие области исследований она охватывает?

20. В чем заключается основная цель деятельности Римского клуба?

21. Приведите примеры реализации основных принципов экологической парадигмы в современном проектировании и строительстве.

22. Каким видам исследований должно отдаваться предпочтение в деле решения глобальных экологических проблем? Какова точка зрения по этому поводу у представителей Римского клуба?

23. Назовите и кратко охарактеризуйте основные постулаты концепции «поверхностной экологии».

24. В чем заключается предмет дисциплины «Экологическая парадигма градостроительной деятельности»?

#### **4.2. Содержание программы выпускной квалификационной работы**

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, а также предложений руководителей ВКР. Допускается подготовка ВКР по теме, предложенной обучающимся или несколькими обучающимися, планирующими выполнять ВКР совместно, при условии согласования с руководителем ВКР и одобрения выпускающей кафедрой.

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Принципы адаптации городских территорий с учетом жизнедеятельности маломобильных групп населения.

2. Концепция компактного города как инструмент повышения качества городской среды.

3. Этно-парк как объект территориального планирования.

4. Развитие утопических концепций в архитектуре и градостроительстве советского и постсоветского Донца.

5. Параметрические методы в проектировании градостроительных комплексов.

6. Формирование структуры межруслового пространства региональной системы расселения.

7. Отражение концепции эко-города в структуре градостроительных объектов.

8. Вело-пешеходная инфраструктура современного города.

9. Градостроительное формирование системы общегородских центров в



городах Донецкой области на примере малого, среднего, крупного города.

10. Инженерно-градостроительная реабилитация деградирующих ландшафтов на примере крупных городов Республики.

11. Горизонтальный небоскреб. Многофункциональный комплекс. Принципы формообразования.

12. Реконструкция района исторической застройки в г. \_\_\_\_\_.

13. Культурно-развлекательный и туристский комплекс в районе г. \_\_\_\_\_.

14. Новое жилое градостроительное образование в г. \_\_\_\_\_.

15. Новое жилое градостроительное образование в г. \_\_\_\_\_.

16. Реконструкция центральной части г. \_\_\_\_\_.

17. Реконструкция района по ул. \_\_\_\_\_ в г. \_\_\_\_\_.

18. Реконструкция территории завода «ДМЗ» в г. Донецк.

19. Реконструкция производственных территорий в г. \_\_\_\_\_.

20. Эко-парк в северо-западной части г. \_\_\_\_\_.

21. Архитектурно-градостроительная концепция расширения культурно-просветительских функций железнодорожных вокзальных комплексов в современных условиях (на примере г. \_\_\_\_\_).

22. Концепция архитектурно-градостроительного преобразования неудобных территорий города с организации зон досуга и отдыха населения

23. Архитектурно-градостроительная концепция железнодорожного туристического постиндустриального маршрута на территории Донецкого региона.

24. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтной организации прибрежных рекреационных зон (на примере г. \_\_\_\_\_).

25. Архитектурно-градостроительная организация агропромышленных комплексов (растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства) на территории Донецкого региона.

26. Концепция архитектурно-градостроительного совершенствования социогенных ландшафтов дворовых территорий (на примере г. \_\_\_\_\_).

27. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной реинтеграции объектов историко-культурного наследия в городах Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_)

28. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной реинтеграции территорий недействующих угольных шахт в городах Донецкого региона.

29. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной реинтеграции территорий недействующих машиностроительных предприятий в городах Донецкого региона.

30. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной реинтеграции территорий недействующих металлургических предприятий в городах Донецкого региона.

31. Концепция архитектурно-градостроительного и ландшафтного формирования региональной рекреационной зоны на побережье Азовского моря

в поселке Седово.

32. Архитектурно-градостроительная организация многофункциональных культурно-зрелищных комплексов на базе недействующих промышленных территорий (на примере г. \_\_\_\_\_).

33. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной интеграции нарушенных ландшафтов (терриконов, карьеров, шламовых отстойников) в городах Донецкого региона.

а. Концепция архитектурно-градостроительной интеграции объектов нового строительства в историческую застройку в городах Донецкого региона.

34. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной реновации комплексов зданий и сооружений недействующих промышленных предприятий в городах Донецкого региона.

35. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной реновации территорий недействующих промышленных предприятий в городах Донецкого региона.

36. Концепция архитектурно-ландшафтной организации общественных пространств в городах Донецкого региона.

37. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации жилой застройки социального типа в городах Донецкого региона.

38. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации культурно-исторических парков в исторической застройке городов Донецкого региона.

39. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной реконструкции исторической застройки 1920-х - 1930-х гг. (на примере г. \_\_\_\_\_).

40. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной реконструкции исторической застройки конца XIX - начала XX вв. (на примере г. \_\_\_\_\_).

41. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной реконструкции исторической застройки 1930-х - 1950-х гг. (на примере г. \_\_\_\_\_).

42. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтной реконструкции территорий высших учебных заведений в городах Донецкого региона.

43. Концепция архитектурно-ландшафтной организации уличной застройки в городах Донецкого региона на основе принципа социокультурной детерминации.

44. Концепция архитектурно-ландшафтной детерминации объектов городских инженерных сетей (на примере г. \_\_\_\_\_).

45. Концепция архитектурно-ландшафтной детерминации проявлений сложных инженерно-геологических условий на территории городов Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_).

46. Историко-градостроительные исследования комплекса исторической застройки в городах Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_).

47. Становление и развитие промышленно-селитебных комплексов на

территории Донбасса в конце XIX – середине XX вв.

48. Территории историко-культурного назначения в структуре городов Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_).

49. Формирование высотных акцентов в застройке городов Донбасса в конце XIX – начале XX вв. (в 1917-1941 гг.; в 1930-1950-е гг.; в 1950-е -1980-е гг.; в 1990-е - 2010-е гг.)

50. Композиционно-пространственное формирование ансамблей в центрах городов Донбасса в 1930-е - 1950-е гг.

51. Градостроительная роль исторической застройки в городах Донбасса на современном этапе.

52. Концепция современного архитектурно-ландшафтного сопровождения исторической застройки в центрах городов Донбасса

53. Концепция архитектурно-градостроительного совершенствования спортивной инфраструктуры Донецко-Макеевской агломерации

54. Архитектурно-градостроительная концепция проектирования транспортно-пересадочных узлов в городах Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_)

55. Архитектурно-градостроительная концепция формирования курортных поселков на Азовском побережье Донецкого региона

56. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации сети приютов для животных в городах Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_)

57. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации жилой застройки в районах компактного проживания слепых (на примере Калининского района г. Донецка)

58. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации гостинично-деловых комплексов в городах Донецкого региона

59. Принципы архитектурно-градостроительного формирования сети объектов спортивно-оздоровительного назначения в структуре промышленных городов Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_).

60. Архитектурно-градостроительное формирование экопоселений (на примере г. \_\_\_\_\_).

61. Принципы и приемы реконструкции жилой застройки в районах компактного проживания инвалидов по зрению (на примере Центрально-Городского района г. Макеевки).

62. Концепция архитектурно-градостроительной реинтеграции нефункционирующих объектов (на примере г. \_\_\_\_\_).

63. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации жилой застройки экопоселений с использованием энергоэффективных и энергосберегающих технологий.

64. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации центров хранения и обработки данных (ЦХОД) дифференцированного типа.

65. Концепция архитектурно-градостроительной организации рекреационных зон (общественных пространств и т. д.) в городах Донецкого региона

(на примере г. \_\_\_\_\_).

66. Архитектурно – градостроительное освоение рекреационного потенциала прибрежных территорий.

67. Архитектурно – градостроительная реинтеграция нефункционирующих объектов на примере города \_\_\_\_\_.

68. Архитектурно – градостроительная модернизация спортивных объектов в условиях промышленного города (на примере Донецкого региона).

69. Благоустройство прибрежных территорий крупных водохранилищ Донецкого региона на примере Зуевского водохранилища.

70. Концепция архитектурно – градостроительной организации транспортно – пересадочных узлов (на примере Донецкого региона).

71. Архитектурно – градостроительная организация зоны кратковременного отдыха г. \_\_\_\_\_.

72. Концепция архитектурно – градостроительной организации курортных поселков на Азовском побережье.

73. Архитектурно – градостроительная организация зоопарков в г. \_\_\_\_\_.

74. Архитектурно – градостроительная организация приютов для животных в г. \_\_\_\_\_.

75. Архитектурно – градостроительная организация жилой застройки в районах компактного проживания слепых (на примере \_\_\_\_\_ района г. \_\_\_\_\_).

76. Градостроительное формирование сети спортивно – оздоровительных объектов в структуре промышленных городов (на примере Донецкого региона).

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**

5.1 Цель оценки заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2 Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 5.1 и 5.2. Оценка по каждому критерию членами ГЭК выставляется в баллах (табл. 5.3, 5.4), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

**Таблица 5.1. Критерии шкалы оценивания междисциплинарного государственного экзамена**

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
-------	---	-------------	------------------------------------

1	А - Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОК-4 (34,У4,В4), ОК-5 (35,У5,В5), ОК-6 (36,У6,В6), ОК-7 (37,У7,В8), ОК-8 (37,У7,В8), ОПК-1 (39,У9,В9), ОПК-2 (310,У10,В10), ОПК-3 (311,У11,В11), ОПК-4 (312, У12, В12), ПК-1 (313,У13,В13), ПК-2 (314,У14, В14), ПК-3 (315,У15,В15), ПК-4 (316,У16,В16), ПК-5 (317,У17,В17), ПК-6 (318,У18,В18)	0-25
2	Б - Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОК-4 (34,У4,В4), ОК-5 (35,У5,В5), ОК-6 (36,У6,В6), ОК-7 (37,У7,В8), ОК-8 (37,У7,В8), ОПК-1 (39,У9,В9), ОПК-2 (310,У10,В10), ОПК-3 (311,У11,В11), ОПК-4 (312, У12, В12), ПК-1 (313,У13,В13), ПК-2 (314,У14, В14), ПК-3 (315,У15,В15), ПК-4 (316,У16,В16), ПК-5 (317,У17,В17), ПК-6 (318,У18,В18)	0-25
3	В - Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОК-4 (34,У4,В4), ОК-5 (35,У5,В5), ОК-6 (36,У6,В6), ОК-7 (37,У7,В8), ОК-8 (37,У7,В8), ОПК-1 (39,У9,В9), ОПК-2 (310,У10,В10), ОПК-3 (311,У11,В11), ОПК-4 (312, У12, В12), ПК-1 (313,У13,В13), ПК-2 (314,У14, В14), ПК-3 (315,У15,В15), ПК-4 (316,У16,В16), ПК-5 (317,У17,В17), ПК-6 (318,У18,В18)	0-25
4	Д - Использование нормативно-технической и специальной научной литературы, передового зарубежного опыта из публикаций, нормативно-правовых актов, результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики	ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-14 (319,У19,В19)	0-15
5	Е - Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	ОК-3 (33,У3,В3), ПК-1 (36,У6,В6), ПК-2 (37,У7,В8), ПК-3 (37,У7,В8), ПК-4 (39,У9,В9), ПК-5 (310,У10,В10), ПК-6 (311,У11,В11), ПК-7 (312,У12,В12), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-10

**Таблица 5.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	А - Постановка научной проблемы, обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-13 (318,У18, В18)	0-10
2	Б - Обоснованность методологии исследования, использование актуализированных отечественных и современных передовых зарубежных методик в области землеустройства и кадастров, включая анализ, систематизацию, оценку и обоснование мето-	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ОПК-2 (35,У5,В5), ПК-1 (36,У6,В6), ПК-2 (37,У7,В8), ПК-3 (37,У7,В8), ПК-4 (39,У9,В9), ПК-5 (310,У10,В10), ПК-6 (311,У11,В11), ПК-7	0-20

	дик и технологий проведения землеустроительных и кадастровых работ, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в которой выпускник в полной мере проявляет профессиональные знания, умения и навыки в расчетно-проектной и производственно-технологической деятельности.	(312,У12,В12), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	
3	В - Научная новизна, достоверность и критический анализ собственных результатов исследования. Корректность и достоверность выводов	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18)	0-15
4	Г - Использование специальной научной литературы, передового зарубежного опыта из публикаций, нормативно-правовых актов, результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики	ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-14 (319,У19,В19)	0-15
5	Д - Научный уровень доклада, степень осведомленности в нём вопросов темы исследования, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	ОК-1 (31,У1,В1), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-20
6	Е - Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-20

**Таблица 5.3. Оценочный лист аттестационного испытания (междисциплинарный государственный экзамен)**

Ф И О. члена ГЭК	Оценка по критерию в баллах					Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	
1						
2						
3						
4						
5						
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника*						

**Таблица 5.4. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)**

Ф И О. члена ГЭК	Оценка по критерию в баллах	Итоговая оценка в баллах
------------------	-----------------------------	--------------------------



	А	Б	В	Г	Д	Е	лах
1							
2							
3							
4							
5							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника*							

\* Итоговая оценка каждого члена ГЭК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям - 100.

Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 5.5 (ГЭ) и табл. 5.6 (ВКР).

**Таблица 5.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на междисциплинарный государственный экзамен**

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в спе-	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу.	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой

		диальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий.	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий.	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно.	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству.	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

**Таблица 5.6. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу**

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318	Не знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности постановки и проведения научного эксперимента. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений	Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определе-	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определе-	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определе-

1	2	3	4	5	6
		ния и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений	закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений, но допускает ошибки	сооружений, но допускает незначительные погрешности	ния и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18	Не умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Отсутствуют признаки научной новизны исследования. Не знает подходы к интерпретации результатов исследования, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками	Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты	Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты	Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы достаточно обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты	Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты
Владение навыками В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17, В18	Не владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не обоснованно применяет отечественные методики в теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативотехническими документами. Не владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Плохо владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативотехническими документами. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Отдельные нормативотехнические документы не актуализированы. Слабо владеет навыками	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Отдельные нормативотехнические документы не актуализированы. Владеет навыками организации научных исследований в	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Обоснованно применяет актуализированные отечественные и современные передовые зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Владеет навыками организации науч-

1	2	3	4	5	6
			организации научных исследований в коллективе	коллективе	ных исследований в коллективе
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

