

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости
Кафедра менеджмента строительных организаций



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Веретенникова О.В.
«22» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки – 08.03.01 «Строительство»

Профиль ОПОП ВО бакалавриата – «Проектное управление в строительст-
ве»

Квалификация выпускника – «Бакалавр»

Год начала подготовки по учебному плану – 2019

Курс – четвертый (пятый)

Семестр – восьмой (десятый)

Общая трудоёмкость – 6 ЗЕТ (216 часов)

Форма обучения – очная, заочная

Макеевка, 2019 г.

Программу составили:

д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

д.т.н., профессор Югов А.М.

к.э.н., Гончарова Л.А.

ассистент Прокопенко А.В.

Рецензенты:

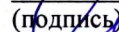
д.т.н., профессор Нездойминов В.И.

ГОУ ВПО «ДОННАСА», проректор по учебной работе

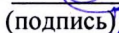
Юрченко Д.Л.

Директор ГП «Обслуживание
административных зданий»

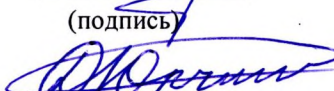

(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр), утвержденным Приказом МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 394 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481; проектом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

Составлена на основании учебного плана:

08.03.01 «Строительство» (профиль «Проектное управление в строительстве»), утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 24.06.2019 г., протокол №10
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций» Протокол от 27.08.2019 г., № 1.

Срок действия программы: 2019 - 2024 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Иванов М.Ф.


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости.

Протокол от 28.08.2019 г. № 1.

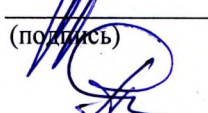
Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

д.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

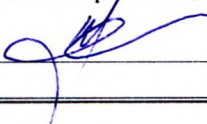
Председатель УМК факультета д.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "28" августа 2020 г., № 1

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "___" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "___" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "___" _____ 2023 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	26
5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	32
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	35
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	36
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА	36
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	62
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	63
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	67
Лист регистрации изменений	74

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394);

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171).

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922);

Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911);

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481);

Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата с целью объективной оценки готовности обучающегося по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (*профиль «Проектное управление в строительстве»*) к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации инвестиционно-строительной деятельности и установление соответствия его

подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3 ГИА проводится государственной аттестационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций в сфере организации инвестиционно-строительной деятельности.

1.4 Проведение ГИА для обучающихся по образовательным программам бакалавриата является обязательным и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. ГИА по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Проектное управление в строительстве») включает следующие аттестационные испытания:

- государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.5 Трудоёмкость ГИА составляет шесть зачётных единиц (216 часов) в восьмом семестре для очной формы обучения и десятом семестре для заочной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену и его сдачу, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Проектное управление в строительстве») ориентирована на профессиональную деятельность в сфере организации инвестиционно-строительной деятельности.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнение строительного контроля и авторского надзора, предоставления технических консультаций в этих областях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- *организационно-управленческий* – основной;
- *изыскательский*;
- *проектный*;
- *сервисно-эксплуатационный*;
- *экспертно-аналитический*.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *организационно-управленческий – основной*: организация и планирование производства (реализации проектов); организация и обеспечение качества результатов технологических процессов;
- *изыскательский*: проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);
- *проектный*: выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; выполнение обоснования проектных решений;
- *сервисно-эксплуатационный*: проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- *экспертно-аналитический*: критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются *инвестиционно-строительные проекты*.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий.

10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности.

16.009 Специалист по управлению жилищным фондом.

16.017 Специалист по абонентному обслуживанию потребителей.

16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом.

16.025 Организатор строительного производства.

16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.

16.114 Организатор проектного производства в строительстве.

40.054 Специалист в области охраны труда.

40.056 Специалист по противопожарной профилактике.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Проектное*

управление в строительстве») относят:

10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Управление инженерно-геодезическими работами»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах».

10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности».

1.4. Трудовая функция А/04.6: «Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований и испытаний в виде отчетов и проектной продукции».

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: «Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности».

2.2. Трудовая функция В/02.6: «Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности».

2.3. Трудовая функция В/03.6: «Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке».

10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности:

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Проведение натурных обследований объек-

та градостроительной деятельности».

1.3. Трудовая функция А/03.6: *«Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности».*

1.4. Трудовая функция А/04.6: *«Проведение стендовых испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности».*

1.5. Трудовая функция А/05.6: *«Камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований, испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности».*

16.009 Специалист по управлению жилищным фондом:

1. Обобщенная трудовая функция А.6: *«Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления»:*

1.1. Трудовая функция А/01.6: *«Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры».*

1.2. Трудовая функция А/02.6: *«Обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом».*

1.3. Трудовая функция А/03.6: *«Обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями».*

1.4. Трудовая функция А/04.6: *«Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда».*

2. Обобщенная трудовая функция В.6: *«Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом»:*

2.1. Трудовая функция В/01.6: *«Организация учета жилищного фонда».*

2.2. Трудовая функция В/02.6: *«Подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними».*

2.3. Трудовая функция В/03.6: *«Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда».*

2.4. Трудовая функция В/04.6: *«Организация работы по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений».*

2.5. Трудовая функция В/05.6: *«Организация работы по предоставлению специализированных жилых помещений».*

16.017 Специалист по абонентному обслуживанию потребителей.

1. Частично обобщенная трудовая функция В.6: *«Руководство структурным подразделением по абонентному обслуживанию потребителей»:*

1.1. Трудовая функция В/01.6: *«Координация деятельности структурного подразделения по абонентному обслуживанию потребителей».*

1.2. Трудовая функция В/02.6: *«Совершенствование методов сбора и обработки информации о поставляемых абонентам коммунальных ресурсах».*

16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом.

1. Частично обобщенная трудовая функция Е.6: *«Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов»:*

1.1. Трудовая функция Е/02.6 «Организация надлежащего содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов».

1.3. Трудовая функция Е/03.6 «Организация надлежащего содержания и ремонта конструктивных элементов многоквартирных домов».

16.025 Организатор строительного производства:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства».

1.4. Трудовая функция В/04.6: «Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства».

1.5. Трудовая функция В/05.6: «Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику».

1.6. Трудовая функция В/06.6: «Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства».

1.7. Трудовая функция В/07.6: «Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства».

16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства:

1. Обобщенная трудовая функция С.6: «Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства»:

1.1. Трудовая функция С/01.6: «Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации».

1.2. Трудовая функция С/02.6: «Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства».

1.3. Трудовая функция С/03.6: «Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации».

16.114 Организатор проектного производства в строительстве:

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительномонтажных работ»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, ре-

конструкция, капитальный ремонт)»).

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)»).

40.054 Специалист в области охраны труда:

1. Частично обобщенная трудовая функция А.6: «Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда»:

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий охраны труда».

1.4. Трудовая функция А/04.6: «Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда».

40.056 Специалист по противопожарной профилактике:

1. Частично обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности»:

1.4. Трудовая функция В/04.6: «Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности».

1.5. Трудовая функция В/05.6: «Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Проектное управление в строительстве») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2 Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом, которым установлены подходы к распределению компетенций на разных этапах освоения учебного плана обучающимися.

3.3 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Проектное управление в строительстве»), должен обладать следующими универсальными компетенциями с индикаторами их достижения:

- системное и критическое мышление:

1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

(УК-1):

1.1) выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1):

1.2) оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности (УК-1.2);

1.3) систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (УК-1.3);

1.4) логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы (УК-1.4);

1.5) выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.5);

1.6) выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.6);

1.7) формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.7).

- разработка и реализация проектов:

2) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

2.1) идентификация профильных задач профессиональной деятельности (УК-2.1);

2.2) представление поставленной задачи в виде конкретных заданий (УК-2.2);

2.3) определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности (УК-2.3).

- командная работа и лидерство:

3) способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

3.1) восприятие целей и функций команды (УК-3.1);

3.2) восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде (УК-3.2);

3.3) установление контакта в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.3);

3.4) выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.4);

3.5) самопрезентация, составление автобиографии (УК-3.5).

- коммуникация:

4) способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной республики и Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

4.1) ведение деловой переписки на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации (УК-4.1);

4.2) ведение делового разговора на государственном языке Донецкой На-

родной республики и Российской Федерации с соблюдением этики делового общения (УК-4.2);

4.3) понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы (УК-4.3);

4.4) чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.4);

4.5) ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (УК-4.5);

4.6) выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки (УК-4.6).

- межкультурное взаимодействие:

5) способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

5.1) выявление общего и особенного в историческом развитии Донецкой Народной республики и Российской Федерации (УК-5.1);

5.2) выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий (УК-5.2);

5.3) выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни (УК-5.3);

5.4) выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации (УК-5.4);

5.5) выявление современных тенденций исторического развития Донецкой Народной республики и Российской Федерации с учетом геополитической обстановки (УК-5.5);

5.6) идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам (УК-5.6);

5.7) выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (УК-5.7);

5.8) выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия (УК-5.8);

5.9) выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач (УК-5.9).

- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

б) способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

6.1) формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения (УК-6.1);

6.2) оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов (УК-6.2);

6.3) самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития (УК-6.3);

6.4) определение требований рынка труда к личностным и профессиональ-

ным навыкам (УК-6.4);

6.5) выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности (УК-6.5);

6.6) составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания (УК-6.6);

6.7) формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности (УК-6.7).

7) способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

7.1) оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека (УК-7.1);

7.2) оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья (УК-7.2);

7.3) выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма (УК-7.3);

7.4) выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности (УК-7.4);

7.5) выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.5).

- безопасность жизнедеятельности

8) способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8):

8.1) идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

8.2) выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

8.3) выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

8.4) оказание первой помощи пострадавшему (УК-8.4);

8.5) выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями с индикаторами их достижения*:

- теоретическая фундаментальная подготовка:

1) способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата. ОПК-1.

1.1) и классификация физических и химических процессов, протекающих на

объекте профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

1.2) определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования (ОПК-1.2).

1.3) определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований (ОПК-1.3).

1.4) представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й) (ОПК-1.4).

1.5) выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.5).

1.6) решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии (ОПК-1.6).

1.7) решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа (ОПК-1.7).

1.8) обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами (ОПК-1.8).

1.9) решение инженерно-геометрических задач графическими способами (ОПК-1.9).

1.10) оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды (ОПК-1.10).

1.11) определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях (ОПК-1.11).

- информационная культура:

2) способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий (ОПК-2):

2.1) выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте (ОПК-2.1);

2.2) обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий (ОПК-2.2);

2.3) представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий (ОПК-2.3.);

2.4) применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации (ОПК-2.4);

- теоретическая профессиональная подготовка:

3) способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3):

3.1) описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии (ОПК-3.1);

3.2) выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности (ОПК-3.2);

3.3) оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий (ОПК-3.3);

3.4) выбор планировочной схемы здания, оценка преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы (ОПК-3.4);

3.5) выбор конструктивной схемы здания, оценка преимущества и недостатка выбранной конструктивной схемы (ОПК-3.5);

3.6) выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения (ОПК-3.6);

3.7) оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды (ОПК-3.7);

3.8) выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) (ОПК-3.8);

3.9) определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств (ОПК-3.9);

- работа с документацией:

4) способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4):

4.1) выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

4.2) выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве (ОПК-4.2);

4.3) выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения (ОПК-4.3);

4.4) представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации (ОПК-4.4);

4.5) составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.5);

4.6) проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов (ОПК-4.6);

- изыскания:

5) способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-5):

5.1) определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей (ОПК-5.1);

5.2) выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и

организацию изысканий в строительстве (ОПК-5.2);

5.3) выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства (ОПК-5.3);

5.4) выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства (ОПК-5.4);

5.5) выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства (ОПК-5.5);

5.6) выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства (ОПК-5.6);

5.7) документирование результатов инженерных изысканий (ОПК-5.7);

5.8) выбор способа обработки результатов инженерных изысканий (ОПК-5.8);

5.9) выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий (ОПК-5.9);

5.10) оформление и представление результатов инженерных изысканий (ОПК-5.10);

5.11) контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям (ОПК-5.11);

- проектирование, расчетное обоснование:

б) способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6):

6.1) выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование (ОПК-6.1);

6.2) выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем (ОПК-6.2);

6.3) выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения (ОПК-6.3);

6.4) выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями (ОПК-6.4);

6.5) разработка узла строительной конструкции здания (ОПК-6.5);

6.6) выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования (ОПК-6.6);

6.7) выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ (ОПК-6.7);

6.8) проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование (ОПК-6.8);

6.9) определение основных нагрузок и воздействия, действующих на здание (сооружение) (ОПК-6.9);

6.10) определение основных параметров инженерных систем здания (ОПК-6.10);

6.11) составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок (ОПК-6.11);

6.12) оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения (ОПК-6.12);

6.13) оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания (ОПК-6.13);

6.14) расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания (ОПК-6.14);

6.15) определение базовых параметров теплового режима здания (ОПК-6.15);

6.16) определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности (ОПК-6.16)

6.17) оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности (ОПК-6.17);

- управление качеством:

7) способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-7):

7.1) выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки (ОПК-7.1);

7.2) документальный контроль качества материальных ресурсов (ОПК-7.2);

7.3) выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) (ОПК-7.3);

7.4) оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения (ОПК-7.4);

7.5) оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов (ОПК-7.5);

7.6) подготовка и оформление документов для контроля качества и сертификации продукции (ОПК-7.6);

7.7) составление плана мероприятий по обеспечению качества продукции (ОПК-7.7);

7.8) составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества (ОПК-7.8);

- производственно-технологическая работа:

8) способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований про-

изводственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии (ОПК-8):

8.1) контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии (ОПК-8.1);

8.2) составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс (ОПК-8.2);

8.3) контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса (ОПК-8.3);

8.4) контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса (ОПК-8.4);

8.5) подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) (ОПК-8.5);

- организация и управление производством:

9) способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии (ОПК-9):

9.1) составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением (ОПК-9.1);

9.2) определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах (ОПК-9.2);

9.3) определение квалификационного состава работников производственного подразделения (ОПК-9.3);

9.4) составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды (ОПК-9.4);

9.5) контроль соблюдения требований охраны труда на производстве (ОПК-9.5);

9.6) контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении (ОПК-9.6);

9.7) контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий (ОПК-9.7);

- техническая эксплуатация:

10) способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства (ОПК-10):

10.1) составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности (ОПК-10.1);

10.2) составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности (ОПК-10.2);

10.3) составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности (ОПК-10.3);

10.4) оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности (ОПК-10.4);

10.5) оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности (ОПК-10.5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»), должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата с индикаторам их достижения:

экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений* в отношении объекта профессиональной деятельности «инвестиционно-строительные проекты». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.004 «*Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности*»:

1) способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-1):

1.1) выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. (ПК-1.1);

1.2) выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Донецкой Народной Республики и Российской Федерации (ПК-1.2);

1.3) составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК-1.3);

1.4) выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК-1.4);

1.5) выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.5);

1.6) выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации (ПК-1.6);

1.7) оценка правомочности и экономической состоятельности субъектов инвестиционно-строительной деятельности (ПК-1.7);

1.8) представление и защита результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.8);

проектный тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ* в отношении объекта профессиональной деятельности «*инвестиционно-строительные проекты*». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.003 «*Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности*»; ПС 16.114 «*Организатор проектного производства в строительстве*»:

2) способен разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК-2):

2.1) подготовка и комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.1);

2.2) выбор нормативно-технических документов, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.2);

2.3) выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта (ПК-2.3);

2.4) выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК-2.4);

2.5) составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.5);

2.6) оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию (ПК-2.6);

2.7) подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.7);

2.8) составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов (ПК-2.8);

2.9) определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

2.10) составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.10);

2.11) оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.11);

2.12) выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования (ПК-2.12);

2.13) подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства (ПК-2.13);

2.14) выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения (ПК-2.14);

2.15) проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК-2.15);

2.16) комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК-2.16);

2.17) выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (ПК-2.17);

проектный тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ* в отношении объекта профессиональной деятельности «*инвестиционно-строительные проекты*». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 16.025 «*Организатор строительного производства*»

3) способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов (ПК-3):

3.1) определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1).

3.2) оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.2).

3.3) подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3).

3.4) оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4).

3.5) расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5).

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *организация и планирование производства (реализации проектов)* в отношении объекта профессиональной деятельности «*инвестиционно-строительные проекты*». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 40.054 «*Специалист в области охраны труда*»; ПС 40.056 «*Специалист по противопожарной профилактике*»; ПС 16.032 «*Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства*»:

4) способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4):

4.1) подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК-4.1);

4.2) подготовка документов для получения исходно-разрешительной документации на строительство (ПК-4.2);

4.3) подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК-4.3);

4.4) выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК-4.4);

4.5) проверка соответствия организационно-технологической документации

подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК-4.5);

4.6) подготовка информации/комплекта сопроводительных документов для заключения договора (контракта) с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных и специальных работ (ПК-4.6);

4.7) составление технического задания на выполнение подрядных работ (ПК-4.7);

4.8) составление требуемых организационно-распорядительных документов (ПК-4.8);

4.9) определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.9);

4.10) определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.10);

4.11) составление и ведение бюджета инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);

4.12) составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);

4.13) выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);

4.14) составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);

4.15) подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК-4.15);

4.16) проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК-4.16);

4.17) подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК-4.17);

4.18) составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок строительно-монтажных работ в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.18);

4.19) составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК-4.19);

4.20) составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК-4.20);

4.21) составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК-4.21);

4.22) выбор мероприятий по предупреждению коррупции при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.22);

4.23) выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.23);

4.24) выбор способа использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения спора между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.24);

изыскательский тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)* в отношении объекта профессиональной деятельности «*инвестиционно-строительные проекты*». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий*:

5) способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций (ПК-5):

5.1) выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий (ПК-5.1);

5.2) определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям (ПК-5.2);

5.3) составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-5.3);

5.4) проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК-5.4);

5.5) оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК-5.5);

5.6) формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК-5.6);

сервисно-эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности* в отношении объекта профессиональной деятельности «*инвестиционно-строительные проекты*». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом*:

б) способен выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости (ПК-6):

6.1) оценка рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости (ПК-6.1);

6.2) поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости (ПК-6.2);

6.3) выбор нормативно-правовой и технико-экономической информации для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости (ПК-6.3);

6.4) подготовка информации/ сопроводительных документов для проведения конкурсного отбора подрядных организаций (ПК-6.4);

6.5) подготовка информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями (ПК-6.5);

6.6) составление реестра собственников (нанимателей/ арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций (ПК-6.6);

6.7) составление отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости (ПК-6.7);

6.8) составление отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации (ПК-6.8);

6.9) выбор норм и правил технической эксплуатации объектов недвижимости (ПК-6.9);

6.10) выбор нормативно-технической документации для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости (ПК-6.10);

6.11) проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК-6.11);

6.12) оценка технического состояния объекта недвижимости (ПК-6.12);

6.13) составление планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости (ПК-6.13);

6.14) технико-экономическая оценка вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости (ПК-6.14);

6.15) оценка соответствия результатов выполненных работ техническому заданию и договорным документам (ПК-6.15);

6.16) технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации (ПК-6.16);

6.17) выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости (ПК-6.17);

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *организация и планирование производства (реализации проектов)* в отношении объекта профессиональной деятельности *«инвестиционно-строительные проекты»*. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС 16.114 Организатор проектного производства в строительстве*:

7) способен осуществлять руководство структурным подразделением специалистов, осуществляющих деятельность по формированию цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации (ПК-7):

7.1) техническая и технологическая оценка основных фондов ресурсоснабжающей организации (ПК-7.1);

7.2) экономическая оценка затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации (ПК-7.2);

7.3) разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации (ПК-7.3);

7.4) координация деятельности структурного подразделения по формирова-

нию цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации (ПК-7.4);

7.5) формирование социально и экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации (ПК-7.5);

7.6) определение и совершенствование методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации (ПК-7.6).

3.4 Перечень компетенций, уровень сформированности которых формируется и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации:

при проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися всех профессиональных компетенций;

при подготовке и защите выпускной квалификационной работы фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися всех компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»). Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой «*Менеджмент строительных организаций*».

4.2 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*») включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

Б1.В.09 Кадровое обеспечение реализации инвестиционно-строительного проекта

Б1.В.11 Управление инвестиционно-строительным проектом»;

Б1.В.13 Сметное дело и ценообразование в строительстве

Б1.В.14 Маркетинг в строительстве

Б1.В.15 Менеджмент в строительстве

4.3 Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4 Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает пять теоретических вопросов и комплексную междисциплинарную задачу. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На выполнение задания обучающемуся выделяется время 120 минут, в течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6 Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности, могут сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации.

4.7 Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»), принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.8 Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы обучающегося по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX, «неудовлетворительно»/34-0/F.

Оценку «отлично» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае демонстрации в ответах глубоких, всесторонних и систематических знаний теоретического материала; понимания и изложения учебно-программного материала в полном объеме; демонстрации знаний взаимосвязи основных понятий и дисциплин, их значения для приобретаемой профессии; полного, грамотного и последовательного изложения ответов на все вопросы.

Оценку «хорошо» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае полного, но недостаточно глубокого знания учебно-программного материала, допущения каких-либо неточностей в ответах, но правильного ответа на все вопросы, демонстрации способности к самостоятельному выполнению заданий в ходе профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае поверхностных знаний учебно-программного материала, наличия погрешности в ответах, однако в целом ориентации в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценку «неудовлетворительно» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае не усвоения значительной части учебно-программного материала, наличия не верных, не полных ответов на вопросы.

4.9 Критерии оценки государственного экзамена представлены в разделе Программы государственной итоговой аттестации «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

4.10 Результаты государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11 Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену приведён ниже:

Б1.В.09 Кадровое обеспечение реализации инвестиционно-строительного проекта:

Основная литература:

1. Кузьминов А.В. Современные проблемы управления персоналом : учебно-методическое пособие / Кузьминов А.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89497.html> — ЭБС «IPRbook».

2. Серков Л.Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Серков Л.Н.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89498.html> — ЭБС «IPRbook».

3. Тарханова Н.А. Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / Тарханова Н.А., Рязанцев А.В., Лемешко Е.В. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 421 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99398.html> — ЭБС «IPRbook».

Дополнительная литература:

1. Накарякова В.И. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Накарякова В.И.. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 275 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50626.html> — ЭБС «IPRbook».

2. Управление персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html> — ЭБС «IPRbook».

3. лик Д.И. Эффективная работа с персоналом : практическое пособие / Глик Д.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0472-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79699.html> — ЭБС «IPRbook».

4. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Бакирова Г.Х.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01437-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html> — ЭБС «IPRbook».

5. Чуркина М. Управленческая эффективность руководителя / Чуркина М., Жадько Н.. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-1005-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82788.html> — ЭБС «IPRbook».

6. Кузьминов А.В. Управление персоналом организации : методическое пособие / Кузьминов А.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89499.html> — ЭБС «IPRbook».

Б1.В.11 Управление инвестиционно-строительным проектом:

Основная литература:

1. Беляев М.К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа : учебно-методическое пособие / Беляев М.К., Соколова С.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38624.html>

2. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / Черняк В.З.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74946.html>

3. Лисовский А.Л. Управление инвестиционными проектами : учебно-методическое пособие / Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А.. — Москва : Научный консультант, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6040844-5-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80800.html>

Дополнительная литература:

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами : учебное пособие для бакалавров / Иванилова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-394-02895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66843.html>

2. Брянцева Л.В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия : учебное пособие / Брянцева Л.В., Овсянников С.В., Давыдова Е.Ю.. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72779.html>

3. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом / Воробьева Т.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>

Б1.В.13 Сметное дело и ценообразование в строительстве:

Основная литература:

1. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / Сорокина И.В., Плотникова И.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с. — ISBN 978-5-4486-0142-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>

2. Практикум по сметной документации : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.].. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72736.html>

3. Сметная документация : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.].. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 255 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72748.html>

Дополнительная литература:

1. Гаранина М.П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / Гаранина М.П., Бабордина О.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90962.html>

2. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В.В. Полити [и др.].. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95541.html>

Б1.В.14 Маркетинг в строительстве:

Основная литература:

1. Гончарова, Л. А. Маркетинг: учебное пособие / Л.А. Гончарова, В.С. Чангли, А.В. Прокопенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 218 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92339.html>

2. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / Мазилкина Е.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-394-03162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83143.html>

3. Егорова М.М. Маркетинг : учебное пособие / Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1744-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81021.html>

Дополнительная литература:

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02263-0. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85166.html>

2. Н.Д. Эриашвили [и др.]. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. www.iprbookshop.ru/71205.html

3. Романцов А.Н. Event-маркетинг. Сущность и особенности организации (2-е издание) : практическое пособие / Романцов А.Н.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-394-01544-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57071.html>

4. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / Стешин А.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79628.html>

5. Мансуров Р.Е. Технологии маркетинга : практикум / Мансуров Р.Е.. — Москва : Инфра-Инженерия, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9729-0178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69015.html>

6. Пономарева Т.Н. Маркетинг персонала : учебное пособие / Пономарева Т.Н., Дубино Н.В., Старикова М.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80420.html>

7. Позднякова Ж.С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Позднякова Ж.С., Алферова Л.В.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81483.html>

Б1.В.15 Менеджмент в строительстве:

Основная литература:

1. Ильина Е.В. Лидерство. Особенности управления в строительстве и сфере жилищно-коммунальных услуг : учебное пособие / Ильина Е.В., Афанасьева А.Н., Романова А.И.. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-7829-0524-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73308.html>

2. Гавриш В.В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Гавриш В.В., Серватинский В.В., Янаев Е.Ю.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100070.html>

Дополнительная литература:

1. Теоретические и методические основы оценки и управления жилой не-

движимостью : монография / В.Г. Севка [и др.].. — Новочеркасск : Лик, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-906993-13-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92351.html>

2. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В.В. Полити [и др.].. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95541.html>

3. Лозикова Ю.Г. Организация строительного производства : учебное пособие (практикум) / Лозикова Ю.Г., Максименко А.Т., Белая Е.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99480.html>

4. Белая Е.Н. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие (практикум) / Белая Е.Н., Максименко А.Т., Лозикова Ю.Г.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99481.html>

5. Основы организации и управления в строительстве : курс лекций / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-93026-092-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100842.html>

6. Управление крупномасштабными проектами строительства промышленных объектов : монография / А.С. Павлов [и др.].. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-7264-2007-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101845.html>

5. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) – самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением определенных типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

5.2. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*») представляет собой самостоятельную комплексную работу студента, направленную на овладение решением конкретных задач *в сфере организации инвестиционно-строительной деятельности* на основе обобщения теоретических знаний и практического опыта, приобретенных в процессе обучения и разработки выбранной темы.

Целью ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач *инвестиционно-строительной деятельности*, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.

5.3. Основными задачами ВКР являются:

углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений студента в выбранной области науки;

овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

анализ и интерпретация полученных данных, четкая формулировка суждений и выводов;

изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по направлению профессиональной деятельности.

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее начала последнего семестра выпускного курса. Последовательность выбора и закрепления тем выпускных квалификационных работ, требования к структуре и процедуре защиты, определены локальными нормативными актами «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования». Выпуск 3, «Положение о выпускной квалификационной работе». Выпуск 3.

5.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать: актуальность и перспективность выбранного направления исследования, его соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий;

перспективность дальнейшего развития направления исследования при последующем обучении по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;

возможность получения исходных данных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.д.);

потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

5.6. Требования к содержанию и структуре ВКР устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО бакалавриата и Паспортом выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

5.7. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы конкретизируется в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»), являющимся неотъемлемой частью данной программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

- отзывов научных руководителей;
- рецензии официального рецензента;
- коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК (допускается присутствие руководителей) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно» /69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является определяющим.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы работ представлены в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»).

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

5.8. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*») и выдаче диплома о высшем образовании.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

Факультет «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве и недвижимости»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриата

08.03.01 «Строительство»

профиль: «Проектное управление в строительстве»

Бакалавр

квалификация выпускника

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
(28) августа 2019 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.



Макеевка, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на совместном заседании выпускающих кафедр, утверждается заведующими кафедр, реализующими образовательную программу бакалавриата.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 394 с изменениями и дополнениями (Приказ МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.)); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481); проектом примерной основной образовательной программой, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением, приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
					ГЭ	защита ВКР
1	2	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p> <p>УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p>УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <p>УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает методы сбора информационных ресурсов и способы поиска информации; приемы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; способы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; порядок логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; средства выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; порядок формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	31	-	+
		<p>Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей самостоятельно спланировать подготовку, представление и защиту работы; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логично и последовательно излагать выявленные информации со ссылками на информационные ресурсы; выявлять системные связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	У1	-	+	
		<p>Владет способностью поиска необходимой информации в соответствии с поставленной задачей; приемами оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; способами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; способностью логично и последовательно излагать выявленные информации со ссылками на информационные ресурсы; средствами выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; способами выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; способностью формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	В1	-	+	

1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.</p> <p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.</p> <p>УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.</p>	<p>Знает приемы идентификации профильных задач профессиональной деятельности; порядок представления поставленной задачи в виде конкретных заданий; способы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; подходы к выбору правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности; способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; порядок составления алгоритма решения задачи.</p>	32		
			<p>Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности; представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий; определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; осуществлять выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; составлять последовательности (алгоритма) решения задачи</p>	У2		
			<p>Владеет приемами идентификации профильных задач профессиональной деятельности; порядком представления поставленной задачи в виде конкретных заданий; способами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; подходами к выбору правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности; способами решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; порядком составления алгоритма решения задачи.</p>	В2	-	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Восприятие целей и функций команды.</p> <p>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p> <p>УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии.</p>	<p>Знает цели и функции команды, а также роли членов команды; собственную роль в команде; особенности межличностного взаимодействия; стратегии поведения в команде в зависимости от условий; способы самопрезентации и составления автобиографии.</p>	33	-	+
			<p>Умеет воспринимать цели и функции команды, а также роли членов команды; осознавать собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий; осуществлять самопрезентацию, составлять автобиографию.</p>	У3	-	+
			<p>Владеет способностью к восприятию целей и функций команды, а также роли членов команды; приемами определения собственной роли в команде; навыком установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; методами выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; способностью осуществлять самопрезентацию, составлять автобиографию.</p>	В3	-	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики	<p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p> <p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации с соблюдением этики</p>	<p>Знает специфику деловой переписки и ведения делового разговора на государственном языке РФ и ДНР; правила этики делового общения; лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для межличностного и межкультурного общения; принципы работы с иноязычными источниками, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные грамматические конструкции английского языка, фразеологизмы, устойчивые выражения; основы составления презентаций, реферирования и аннотирования англоязычных текстов</p>	34	-	+

1	2	3	4	5	6	7
	Народной Республики и Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	делового общения. УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	профессиональной направленности. Умеет вести деловую переписку на государственном языке ДНР и РФ, а также деловой разговор с соблюдением этики делового общения; понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; вести на иностранном языке диалог общего и делового характера; выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки. Владеет способностью вести деловую переписку на государственном языке ДНР и РФ, а также деловой разговор с соблюдением этики делового общения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке; навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками.	У4	-	+
		УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации с учетом геополитической обстановки. УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Знает общее и особенное в историческом развитии ДНР и РФ; ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; современные тенденции исторического развития ДНР и РФ с учетом геополитической обстановки; методы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; особенности влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии ДНР и РФ; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; выявлять современные тенденции исторического развития ДНР и РФ с учетом геополитической обстановки; идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.	35	-	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			У5	-	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии ДНР и РФ; способностью выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; способностью выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; способностью выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; способностью выявлять современные тенденции исторического развития ДНР и РФ с учетом геополитической обстановки; методами идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; способами решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; способностью выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>	B5	-	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения.</p> <p>УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития.</p>	<p>Знает цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; способы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов; приемы самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, пути саморазвития; требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности; методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; правила составления портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>	36	-	+
		<p>УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p> <p>УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания.</p>	<p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; проводить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов; осуществлять самооценку, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития; определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности; составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>	У6	-	+
		<p>УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет способностью формулировать цели личностного и профессионального развития, условиями их достижения; способностью проводить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов; способностью осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития; способностью определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; способностью выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности; методикой составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; правилами формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>	B6	-	+

1	2	3	4	5	6	7
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.</p> <p>УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>	<p>Знает особенности влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; способы оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>	37	-	+
		<p>Умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; проводить оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; осуществлять выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>	У7	-	+	
		<p>Владеет способностью оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; способами оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; методами и средствами физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>	В7	-	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p> <p>УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>Знает основные природные, техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; методы защиты от опасностей природного и техногенного характера; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; основные причины и источники аварий и катастроф на ядерно-, радиационно-, биологически, пожаровзрыво-, гидродинамически опасных объектах и объектах жизнеобеспечения; источники радиационной опасности; основные способы защиты персонала, населения и территорий при возникновении чрезвычайной ситуации; основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций; факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов; методики оценки физической устойчивости производственных зданий; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при несчастных случаях; правовые аспекты оказания первой помощи; виды терроризма; первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма; основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним; необходимые действия при возникновении угрозы террористического акта.</p>	38	-	+

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; осуществлять выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему; выбирать способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>Владеет способностью идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения вредных и поражающих факторов опасности и обеспечение безопасности; навыками эвакуации из зданий и сооружений при возникновении чрезвычайной ситуации; навыками использования средств индивидуальной защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшему; способностью выбора способа поведения в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	У8	-	+
			<p>Знает классификацию физических и химических процессов; характеристики физического и химического процессов (явлений), подходы и методы теоретических (экспериментальных) исследований; правила представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й); базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; математический аппарат векторной алгебры, аналитической геометрии, способы решения инженерных задач; методы линейной алгебры и математического анализа, способы решения уравнений, описывающих основные физические процессы; вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных; инженерно-геометрические и графические способы решения задач; методы оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды; характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p> <p>Умеет выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований; представлять базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.</p> <p>ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.</p> <p>ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии.</p>	39	-	+
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.</p> <p>ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.</p> <p>ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии.</p>	<p>Умеет выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований; представлять базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й); выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;</p>	У9	-	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ОПК-1.7. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа.</p> <p>ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами.</p> <p>ОПК-1.9. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами.</p> <p>ОПК-1.10. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.</p> <p>ОПК-1.11. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p>	<p>решать уравнения, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа; обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами; решать инженерно-геометрические и графическими способами; проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды; определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p> <p>Владеет способностью выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; способностью охарактеризовать физический и химический процессы (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности; подходами и методами теоретических (экспериментальных) исследований; навыками представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й); базовыми знаниями физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности; математическим аппаратом векторной алгебры, аналитической геометрии, способами решения инженерных задач; методами линейной алгебры и математического анализа, способами решения уравнений, описывающих основные физические процессы; вероятностно-статистическими методами обработки расчетных и экспериментальных данных; инженерно-геометрическими и графическими способами решения задач; методами оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды; способностью охарактеризовать процессы распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p>			
				B9	-	+
ОПК-2.	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	<p>ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.</p> <p>ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p>ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>	<p>Знает понятие, виды и классификацию информационных ресурсов; способы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности; типы баз данных и компьютерных сетевых технологий; приемы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; прикладное программное обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p> <p>Умеет выбирать информационные ресурсы, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; обрабатывать и хранить информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; осуществлять представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применять прикладное программное обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p> <p>Владеет способностью выбирать информационные ресурсы, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; способами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; способностью представлять информации с помощью информационных и компьютерных технологий; навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>	310	-	+
				У10	-	+
				B10	-	+

1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p>	<p>Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения; порядок составления проектно-сметной документации; способы представления информации об объекте капитального строительства; порядок составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; этапы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	312	-	+
		<p>ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.</p> <p>ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации.</p> <p>ОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения; представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации; составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; проводить проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	У12	-	+
		<p>ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Владет способностью выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; способностью выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения; навыками представлять информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации; навыками составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; способностью проводить проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	В12	-	+

1	2	3	4	5	6	7
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве.</p> <p>ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства.</p> <p>ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства.</p>	<p>Знает состав работ по инженерным изысканиям; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; способы выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства; базовые методы измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства; приемы документирования результатов инженерных изысканий; способы обработки результатов инженерных изысканий; технологию проведения расчетов для обработки результатов инженерных изысканий; правила оформления и представления результатов инженерных изысканий; методы контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>	313	-	+
		<p>ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства.</p> <p>ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства.</p> <p>ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий.</p> <p>ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий.</p>	<p>Умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; выбирать способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства; документировать результаты инженерных изысканий; выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий; выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; оформлять и представлять результаты инженерных изысканий; осуществлять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>	У13	-	+
		<p>ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий.</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>	<p>Владеет способностью определять состав работ по инженерным изысканиям; способностью выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; способами выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства; базовыми методами измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; основными операциями инженерно-геологических изысканий для строительства; приемами документирования результатов инженерных изысканий; способами обработки результатов инженерных изысканий; технологией проведения расчетов для обработки результатов инженерных изысканий; правилами оформления и представления результатов инженерных изысканий; методами контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>	В13	-	+
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке	<p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование.</p> <p>ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.</p>	<p>Знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения; порядок выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем; типовые объемно-планировочные и конструктивные проектные решения здания; содержание технических условий; требования по доступности объектов для маломобильных групп населения; типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания; правила разработки узла строительной конструкции здания; правила выполнения графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; технологические решения проекта</p>	314	-	+

1	2	3	4	5	6	7
	<p>расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.3. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения.</p> <p>ОПК-6.4. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями.</p> <p>ОПК-6.5. Разработка узла строительной конструкции здания.</p> <p>ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.7. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ.</p> <p>ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p> <p>ОПК-6.9. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение).</p> <p>ОПК-6.10. Определение основных параметров инженерных систем здания.</p> <p>ОПК-6.11. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.</p>	<p>здания, правила разработки элемента проекта производства работ; методы проверки соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); основные параметры инженерных систем здания; правила составления расчётных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; подходы к оценке устойчивости и деформируемости грунтового основания здания; методику расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; базовые параметры теплового режима здания; подходы к определению стоимости строительно-монтажных работ; методику оценки основных технико-экономических показателей проектных решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем; выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями; разрабатывать узел строительной конструкции здания; выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ; проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); определять основные параметры инженерных систем здания; составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; оценивать прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; осуществлять оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания; проводить расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; определять базовые параметры теплового режима здания; определять стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; оценивать основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>У15</p>	<p>-</p>	<p>+</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ОПК-6.12. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.</p> <p>ОПК-6.13. Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания.</p> <p>ОПК-6.14. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания.</p> <p>ОПК-6.15. Определение базовых параметров теплового режима здания.</p> <p>ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет способностью выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения; навыками выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем; способностью выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; способностью выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания; правилами разработки узла строительной конструкции здания; правилами выполнения графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; способностью выбирать технологические решения проекта здания, правилами разработки элемента проекта производства работ; методами проверки соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; навыками определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); способностью определения основных параметров инженерных систем здания; правилами составления расчётных схем здания (сооружения), способностью определения условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; методами оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; подходами к оценке устойчивости и деформируемости грунтового основания здания; методикой расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; способностью определения базовых параметров теплового режима здания; подходами к определению стоимости строительно-монтажных работ; методикой оценки основных технико-экономических показателей проектных решений.</p>	B14	-	+
ОПК-7.	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p>ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуре его оценки.</p> <p>ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов.</p> <p>ОПК-7.3. Выбор методов и метрологических характеристик оценки и измерения (испытания).</p> <p>ОПК-7.4. Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения.</p> <p>ОПК-7.5. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.</p> <p>ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции.</p>	<p>Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуре его оценки; приемы документального контроля качества материальных ресурсов; методы и метрологические характеристики оценки и измерения (испытания); способы оценки погрешности измерения, поверки и калибровки средства измерения; подходы к оценке соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; правила подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции; порядок составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции; порядок составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.</p>	315	-	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции.</p> <p>ОПК-7.8. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.</p>	<p>Умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуре его оценки; осуществлять документальный контроль качества материальных ресурсов; выбирать методы и метрологические характеристики оценки и измерения (испытания); оценивать погрешности измерения, проводить поверки и калибровки средства измерения; проводить оценку соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; осуществлять подготовку и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции; составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции; составлять локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.</p>	У15	-	+
			<p>Владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуре его оценки; способностью осуществлять документальный контроль качества материальных ресурсов; методами и метрологическими характеристиками оценки и измерения (испытания); способами оценки погрешности измерения, поверки и калибровки средства измерения; подходами к оценке соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; способностью осуществлять подготовку и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции; способностью составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции; способностью составлять локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.</p>	В15	-	+
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.</p> <p>ОПК-8.2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.</p> <p>ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p> <p>ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.</p> <p>ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).</p>	<p>Знает способы контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; порядок составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс; способы контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; способы контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса; порядок подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).</p>	316	-	+
			<p>Умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс; контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса; осуществлять подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).</p> <p>Владеет способностью контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; способами составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс; способностью контролировать</p>	У16	-	+

1	2	3	4	5	6	7
			соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; способностью контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса; способностью осуществлять подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	B16	-	+
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<p>ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением.</p> <p>ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.</p> <p>ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения.</p> <p>ОПК-9.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве.</p> <p>ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.</p> <p>ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.</p>	<p>Знает перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; способы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; способы определения квалификационного состава работников производственного подразделения; правила составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; способы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве; способы контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.</p>	317	-	+
			<p>Умеет составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; определять квалификационный состав работников производственного подразделения; составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; контролировать соблюдения требований охраны труда на производстве; контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; контролировать выполнения работниками подразделения производственных заданий.</p>	У17	-	+
			<p>Владеет способностью составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; способностью определять квалификационный состав работников производственного подразделения; навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; способностью контролировать соблюдения требований охраны труда на производстве; способностью контролировать соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; способностью контролировать выполнения работниками подразделения производственных заданий.</p>	B17	-	+
ОПК-10.	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое	<p>ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного.</p>	<p>Знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) объекта; перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы объекта; перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации объекта профессиональной деятельности, подходы к выбору мероприятий по обеспечению безопасности; способы оценки результатов выполнения ремонтных работ на объекте; способы оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	318	-	+

1	2	3	4	5	6	7
	обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<p>объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности.</p> <p>ОПК-10.4. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.5. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности; составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности; оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; оценивать техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	У18	-	+
		<p>Владеет навыками составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности; способностью составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; навыками составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности; способами оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; способами оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	В18	-	+	
ПК-1	Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	<p>ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p>	<p>Знает нормативные правовые документы РФ и ДНР, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; характеристики земельного участка, способы выбора и систематизации информации; методику оценки инвестиционной привлекательности территориальной зоны; способы выявления и оценки ограничительных градостроительных, транспортных, рыночных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта; методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта; методики по проведению SWOT-анализа для оценки инвестиционно-строительного проекта; нормативные правовые акты РФ и ДНР, руководящие материалы, относящиеся к сфере установления правомочности и экономической состоятельности субъектов инвестиционно-строительной деятельности; порядок представления и защиты результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта.</p>	319	+	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ПК-1.3. Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности.</p> <p>ПК-1.4. Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.</p> <p>ПК-1.5. Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.6. Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации.</p> <p>ПК-1.7. Оценка правомочности и экономической состоятельности субъектов инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>ПК-1.8. Представление и защита результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>Умеет выбирать нормативно-правовые документов, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории ДНР и РФ; выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории ДНР и РФ; составлять перечень характеристик земельного участка, осуществлять выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности; выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры; выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта; выявлять и проводить оценку сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта, а также возможностей и угроз для его реализации; проводить оценку правомочности и экономической состоятельности субъектов инвестиционно-строительной деятельности; осуществлять представление и защиту результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта.</p>	У19	+	+
			<p>Владеет навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием; навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой; навыками исследования и анализа состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями; навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме; способностью составлять перечень характеристик земельного участка, осуществлять выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности; способностью выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры; навыками выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта; способностью выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта, а также его возможности и угрозы; навыками оценки правомочности и экономической состоятельности субъектов инвестиционно-строительной деятельности; навыками оформления результатов обработки данных по результатам проведенных исследований и прогнозов реализации инвестиционно-строительных проектов в рамках выбранной концепции.</p> <p>Знает принципы и правила подготовки и комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка; нормативно-техническую документацию, регламентирующую получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям, а также документы для обоснования продолжительности строительства и цены объекта; принципы и правила выбора информации</p>	В19	+	+

1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Способен разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта.	<p>ПК-2.1. Подготовка и комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка.</p> <p>ПК-2.2. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям.</p> <p>ПК-2.3. Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта.</p>	и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта; правила составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта; способы оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию; способы подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта; требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов при технико-экономическом обосновании	320	+	+
		<p>ПК-2.4. Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта.</p> <p>ПК-2.5. Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.6. Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию.</p> <p>ПК-2.7. Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.8. Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.</p> <p>ПК-2.9. Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.10. Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.11. Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.12. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования.</p>	<p>инвестиционно-строительных проектов и способы их составление; правила и порядок определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта; принципы, правила и порядок составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта; методы оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта; нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования; порядок и правила подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства; варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения; правила и принципы проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию; правила и порядок комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации; архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>Умеет подготавливать и комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка; пользоваться нормативно-технической документацией, регламентирующей получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям, а также документами для обоснования продолжительности строительства и цены объекта; определять текущие затраты по проекту и итоговой цены объекта; составлять технические задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта; оценивать соответствие результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию; осуществлять выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта; определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта; составлять разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта; оценивать риски при реализации инвестиционно-строительного проекта; применять нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования; составлять технические задания на проектирование объекта капитального</p>	У20	+	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ПК-2.13. Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства.</p> <p>ПК-2.14. Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения.</p> <p>ПК-2.15. Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию.</p> <p>ПК-2.16. Комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации.</p> <p>ПК-2.17. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>	<p>строительства; обосновывать проектные решения объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения; проверять соответствие проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию; готовить документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации; архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>Владет навыками подготовки и комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка; навыками получения технических условий на подключение объекта к инженерным сетям; навыками работы с документами для обоснования продолжительности строительства и цены объекта; навыками выбора информации и составления документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта; навыками составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта; проведения оценки соответствия результатов выполненных работ техническому заданию; навыками подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта; составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов; навыками определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта; навыками составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта; навыками оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта; навыками подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства; проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения; навыками проверки соответствие проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию; навыками комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации; навыками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>	B20	+	+
ПК-3	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	<p>ПК-3.1. Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства.</p> <p>ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>Знает методику расчета основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства; инструментарий оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта; порядок и правила подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта; методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта; показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта</p>	321	+	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ПК-3.3. Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-3.5. Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>Умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства; проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять подготовку документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта; оценивать эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта; рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеет методикой расчета основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства; инструментарием оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта; навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта; методикой оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта; способностью расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p>	У21	+	+
				В21	+	+
ПК-4.	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта.	<p>ПК-4.1. Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям.</p> <p>ПК-4.2. Подготовка документов для получения исходно-разрешительной документации на строительство.</p> <p>ПК-4.3. Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков.</p> <p>ПК-4.4. Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта.</p> <p>ПК-4.5. Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам.</p> <p>ПК-4.6. Подготовка информации/ комплекта сопроводительных документов для заключения договора (контракта) с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных и специальных работ.</p>	<p>Знает порядок, принципы и правила подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям; порядок и правила подготовки документов для получения исходно-разрешительной документации на строительство; порядок и правила подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков; нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта; способы проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам; порядок, принципы и правила подготовки информации/ комплекта сопроводительных документов для заключения договора (контракта) с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных и специальных работ; правила составления технического задания на выполнение подрядных работ; порядок и принципы составления требуемых организационно-распорядительных документов; методы определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту; методы определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта; подходы к составлению и ведению бюджета инвестиционно-строительного проекта; способы составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта; правила выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта; порядок, принципы и правила составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта; порядок и правила подготовки документации и методы контроля выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p>	322	+	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ПК-4.7. Составление технического задания на выполнение подрядных работ.</p> <p>ПК-4.8. Составление требуемых организационно-распорядительных документов.</p> <p>ПК-4.9. Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту.</p> <p>ПК-4.10. Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.11. Составление и ведение бюджета инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.12. Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.13. Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.14. Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.15. Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке.</p> <p>ПК-4.16. Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-4.17. Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации.</p>	<p>способы проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; порядок, принципы и правила подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации; правила составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок строительно-монтажных работ в рамках договора с подрядной организацией; порядок и принципы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; порядок, принципы и правила составления документации для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него; подходы к составлению плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения); подходы к выбору мероприятий по предупреждению коррупции при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта; способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения спора между участниками инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям; осуществлять подготовка документов для получения исходно-разрешительной документации на строительство; осуществлять подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков; выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта; проверять соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам; осуществлять подготовку информации/ комплекта сопроводительных документов для заключения договора (контракта) с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных и специальных работ; составлять техническое задание на выполнение подрядных работ; составлять требуемые организационно-распорядительные документы; определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту; определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта; составлять и вести бюджет инвестиционно-строительного проекта; составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта; выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;</p>	<p></p> <p>У22</p>	<p></p> <p>+</p>	<p></p> <p>+</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ПК-4.18. Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок строительно-монтажных работ в рамках договора с подрядной организацией.</p> <p>ПК-4.19. Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию.</p> <p>ПК-4.20. Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него.</p> <p>ПК-4.21. Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения).</p> <p>ПК-4.22. Выбор мероприятий по предупреждению коррупции при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.23. Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.24. Выбор способа использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения спора между участниками инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять подготовку документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке; проверять соответствие строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; осуществлять подготовку документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации; составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок строительно-монтажных работ в рамках договора с подрядной организацией; составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него; составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения); выбирать мероприятия по предупреждению коррупции при реализации инвестиционно-строительного проекта; выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта; выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения спора между участниками инвестиционно-строительного проекта.</p>			
			<p>Владеет навыками подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям; навыками подготовки документов для получения исходно-разрешительной документации на строительство; навыками подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков; способностью выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта; способностью проверять соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам; навыками подготовки информации/ комплекта сопроводительных документов для заключения договора (контракта) с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных и специальных работ; навыками составления технического задания на выполнение подрядных работ; навыками составлять требуемые организационно-распорядительных документы; навыками определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту; способностью определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта; навыками составления и ведения бюджета инвестиционно-строительного проекта; навыками составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта; способностью выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта; навыками составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;</p>			

1	2	3	4	5	6	7
			<p>способностью осуществлять подготовку документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке; навыками проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; навыками подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации; навыками составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок строительно-монтажных работ в рамках договора с подрядной организацией; способностью составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; навыками составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него; навыками составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения); способностью выбирать мероприятия по предупреждению коррупции при реализации инвестиционно-строительного проекта; навыками выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта; способами использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения спора между участниками инвестиционно-строительного проекта.</p>	B22	+	+
ПК-5	<p>Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций.</p>	<p>ПК-5.1. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий.</p> <p>ПК-5.2. Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям.</p> <p>ПК-5.3. Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-5.4. Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке.</p> <p>ПК-5.5. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.</p> <p>ПК-5.6. Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>Знает нормативно-техническую документацию, регламентирующую организацию и проведение инженерных изысканий; состав и объем выполнения работ по инженерным изысканиям; порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта; порядок проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке; подходы к оценке соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию; принципы и порядок формирования итоговых выводов о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий; определять состав и объем выполнения работ по инженерным изысканиям; составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта; проводить обследование технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке; проводить оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию; формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.</p>	323	+	+
				У23	+	+

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Владеет навыками осуществлять выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий; навыками определения состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям; приемами составления технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта; навыками проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке; способностью проводить оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию; способностью формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.</p>	B23	+	+
ПК-6.	Способен выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости.	<p>ПК-6.1. Оценка рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости. ПК-6.2. Поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости. ПК-6.3. Выбор нормативно-правовой и технико-экономической информации для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости. ПК-6.4. Подготовка информации/ сопроводительных документов для проведения конкурсного отбора подрядных организаций. ПК-6.5. Подготовка информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями. ПК-6.6. Составление реестра собственников (нанимателей/ арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. ПК-6.7. Составление отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости. ПК-6.8. Составление отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации. ПК-6.9. Выбор норм и правил технической эксплуатации объектов недвижимости.</p>	<p>Знает методы оценки рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости; способы поиска и выбора потенциальных потребителей объекта недвижимости; порядок, принципы и правила выбора нормативно-правовой и технико-экономической информации для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости; порядок и правила подготовки информации/ сопроводительных документов для проведения конкурсного отбора подрядных организаций; порядок и правила подготовки информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями; порядок, правила и принципы составления реестра собственников (нанимателей/ арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций; порядок и правила составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости; порядок, правила и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации; нормы и правила технической эксплуатации объектов недвижимости; порядок, принципы и правила выбора нормативно-технической документации для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости; требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости; подходы к оценке технического состояния объекта недвижимости; порядок и правила составления планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости; технологию проведения технико-экономической оценки вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости; технологию оценки соответствия результатов выполненных работ техническому заданию и договорным документам; технологию проведения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации; правила, порядок и принципы выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости.</p>	324	+	+

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ПК-6.10. Выбор нормативно-технической документации для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости.</p> <p>ПК-6.11. Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-6.12. Оценка технического состояния объекта недвижимости.</p> <p>ПК-6.13. Составление планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости.</p> <p>ПК-6.14. Техничко-экономическая оценка вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости.</p> <p>ПК-6.15. Оценка соответствия результатов выполненных работ техническому заданию и договорным документам.</p> <p>ПК-6.16. Техничко-экономический анализ выполнения планов управляющей организации.</p> <p>ПК-6.17. Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости.</p>	<p>Умеет осуществлять оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости; осуществлять поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости; выбирать нормативно-правовую и технико-экономическую информацию для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости; осуществлять подготовка информации/ сопроводительных документов для проведения конкурсного отбора подрядных организаций; осуществлять подготовку информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями; составлять реестр собственников (нанимателей/ арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций; составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости; составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации; выбирать нормы и правила технической эксплуатации объектов недвижимости; выбирать нормативно-техническую документацию для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости; проверять соответствие мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; проводить оценку технического состояния объекта недвижимости; составлять планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости; проводить технико-экономическую оценку вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости; осуществлять оценку соответствия результатов выполненных работ техническому заданию и договорным документам; проводить технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации; выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости.</p>	У24	+	+
			<p>Владет методами оценки рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости; навыками поиска и выбора потенциальных потребителей объекта недвижимости; способностью выбирать нормативно-правовую и технико-экономическую информацию для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости; способностью осуществлять подготовку информации/ сопроводительных документов для проведения конкурсного отбора подрядных организаций; способностью осуществлять подготовку информации/ сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями; навыками составления реестра собственников (нанимателей/ арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций; навыками составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости; навыками составления отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации; способностью выбирать нормы и правила технической эксплуатации объектов недвижимости; способностью выбирать нормативно-техническую документацию для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости; навыками проверки соответствие мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; технологией оценки технического состояния объекта недвижимости; навыками составления планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости; технологией проведения технико-экономической оценки вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости; технологией оценки соответствия результатов выполненных работ техническому заданию и договорным документам; навыками проведения технико-экономического анализа выполнения планов управляющей организации; способностью выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости.</p>	В24	+	+

1	2	3	4	5	6	7
ПК-7	Способен осуществлять руководство и организацию подготовку процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	<p>ПК-7.1. Руководство и организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p> <p>ПК-7.2. Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p> <p>ПК-7.3. Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p> <p>ПК-7.4. Организация цифрового управления и информационного моделирования при проектировании объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p>	<p>Знает номенклатуру современных изделий, оборудования и материалов; правила выполнения и оформления технической документации; как проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p>	325	+	+
			<p>Умеет пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" с целью осуществления патентного поиска; применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p>	У25	+	+
			<p>Владет навыками подготовки отчета по собранным и проанализированным материалам для объекта (площадки) проектирования; навыками проведения консультаций и совещаний с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам; навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, выполнять анализ проектной и рабочей технической документации, оценивать эффективность работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.</p>	В25	+	+

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: **государственный экзамен**

Вид аттестационного испытания: **подготовка и защита выпускной квалификационной работы.**

Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Критерии оценивания

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

3.2 Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/FX и «неудовлетворительно»/34-0/F (табл. 3.2).

Таблица 3.2. Шкала оценивания

Уровень освоения	Оценка
1	2
Нулевой	«неудовлетворительно»/34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1 Содержание программы государственного экзамена:

Б1.В.09 Кадровое обеспечение реализации инвестиционно-строительного проекта:

1. Каковы условия разработки кадровой политики? Охарактеризуйте этапы построения кадровой политики.
2. Сформулируйте принципиальные положения концепции анализа человеческих ресурсов.
3. Какие кризисы может переживать организация в процессе своего развития? Охарактеризуйте ситуации, в которых кадровый состав ориентирован – или не ориентирован на изменения.
4. От чего зависит структура кадровой службы? Как рассчитать количество персонала кадровой службы?
5. Из каких элементов состоит корпоративная культура и в чем её сила? Какие мероприятия могут способствовать удержанию корпоративной культуры?
6. Какие организационные особенности и характеристики персонала могут свидетельствовать о готовности организации к изменениям?
7. Что требует больших затрат времени и преодоления большего сопротивления – индивидуальное или групповое изменение поведения? Какие мероприятия по внедрению изменений Вы могли бы предложить?
8. Как производится оценка кандидатов при приеме на работу?
9. Перечислите мероприятия по совершенствованию системы кадрового обеспечения при реализации инвестиционно-строительных проектов.
10. Система управления персоналом строительного предприятия.
11. Факторы, влияющие на систему кадрового обеспечения реализации инвестиционно-строительного проекта.
12. Мотивация и стимулирование работников организации.
13. Планирование потребности в персонале организации.
14. Основные положения системы вознаграждения персонала организации.
15. Дайте общую характеристику деятельности по управлению человеческими ресурсами предприятия.

Б1.В.11 Управление инвестиционно-строительным проектом:

1. Приведите определение инициации инвестиционно-строительного проекта (ИСП).
2. Назовите причины инициации ИСП.
3. Что определяет устав ИСП?
4. Приведите последовательность прединвестиционных исследований.
5. Перечислите основные принципы оценки эффективности ИСП.
6. Назовите границы основных показателей эффективности ИСП.
7. Дайте характеристику содержания ИСП.
8. Раскройте основное содержание процесса планирования содержания проекта.
9. Перечислите модели, используемые для структуризации проекта.

10. Что может служить основой для декомпозиции WBS?
11. Перечислите основные этапы разработки проектно-сметной документации.
12. Перечислите функции менеджера проекта в ходе проектирования.
13. Опишите структуру задач материально-технической подготовки проекта.
14. Приведите наиболее важные признаки классификации контрактов.
15. Чем определяется стоимость ИСП?
16. Дайте определение понятию бюджет и смета проекта.
17. Дайте характеристику методам оценки сметной стоимости ИСП.

Б1.В.13 Сметное дело и ценообразование в строительстве:

1. Основные понятия о договорных отношениях и договорных ценах в строительстве.
2. Система сметных нормативов в строительстве. Общие положения.
3. Основные понятия об элементных сметных нормативах.
4. Основные понятия об укрупненных сметных нормативах.
5. Накладные расходы понятие и состав.
6. Нормирование накладных расходов и порядок их определения.
7. Сметная прибыль понятие и состав.
8. Нормирование сметной прибыли и порядок её определения.
9. Структура сметной стоимости строительных работ.
10. Сметные цены на ресурсы, применяемые в строительстве.
11. Сметные нормы затрат труда и заработной платы.
12. Структура сметных цен на материалы, изделия и конструкции.
13. Сметные цены эксплуатации машин и механизмов.
14. Определение сметной стоимости оборудования.
15. Определение сметной стоимости монтажных работ.
16. Ресурсный (ресурсно-индексный) метод определения стоимости строительства на основе элементных сметных нормативов.
17. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости строительства на основе единичных расценок.
18. Локальные сметные расчеты (сметы).
19. Объектные сметы (расчеты).
20. Сводный сметный расчет стоимости строительства.

Б1.В.14 Маркетинг в строительстве:

1. Что является строительной продукцией? Перечислите и охарактеризуйте особенности строительной продукции.
2. Что такое микросреда строительной фирмы? Какие силы действуют в микросреде строительной фирмы?
3. Что такое макросреда строительной фирмы, и какие силы на нее действуют?
4. Какие анализы проводятся при исследовании собственной деятельности строительной организации?
5. Какие основные анализы проводятся при исследовании внутренних рынков объектов строительства?
6. По каким основным сегментам производится анализ изменения спроса на

строительную продукцию?

7. Как классифицируются первичные информационные данные и вторичные данные по отношению к данной строительной организации и дайте их характеристику?

8. Какие анализы выполняются при исследовании собственной деятельности строительной организации?

9. Какие основные технико-экономические показатели собственной деятельности строительной фирмы подлежат анализу?

10. Как определяется рентабельность строительной организации?

11. На какие современные методы прогнозирования и анализа должна опираться разрабатываемая стратегия строительного предприятия?

12. Какие задачи и цели стратегического планирования строительного предприятия? Назовите виды стратегий предприятия по отношению к строительной продукции.

13. Какие инвестиции относят к капитальным вложениям? Где и как они создаются и от каких факторов и показателей зависит их?

14. Что такое реклама в строительстве, ее основные цели и задачи?

15. Основные факторы, от которых зависит внедрение новаций в строительстве.

Б1.В.15 Менеджмент в строительстве:

1. Понятие менеджмента строительных организаций.

2. Цели и задачи управления строительными организациями.

3. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.

4. Функции менеджмента. Цикл менеджмента.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла строительной организации.

6. Законы организации. Характеристики организации.

7. Организация строительного производства.

8. Управленческое решение в строительной организации.

9. Процесс и методы принятия управленческих решений.

10. Цели и задачи планирования строительного производства.

11. Миссия и цели строительного предприятия.

12. Понятие риска. Принципы управления рисками строительной организации.

13. Организация контроля качества строительных работ.

14. Правовое регулирование в строительной организации.

15. Финансовый контроль в строительной организации.

4.2 Содержание программы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР осуществляется на основе тематики, которая определяется и актуализируется ежегодно выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, анализа опыта профессиональной

деятельности, потребности рынка труда и инновационных исследований в области науки и технологий.

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «*Проектное управление в строительстве*»):

1. Совершенствование методов управления экономическими рисками инвестиционно-строительного проекта жилого многоэтажного здания в городе Донецк.

2. Использование современных компьютерных систем при разработке и управлении реализацией проекта строительства планетария в городе Харцызск.

3. Применение ERP-системы при управлении материально-техническим обеспечением реализации инвестиционно-строительного проекта двухэтажного производственного здания ООО «Донфрост», город Донецк.

4. Применение эффективных механизмов управления персоналом при проектировании и строительстве дошкольного общеобразовательного учреждения в городе Макеевка.

5. Стратегия управления персоналом строительного предприятия в условиях кризиса при проектировании и строительстве промышленного одноэтажного здания в городе Торез.

6. Управление и организация проектирования при строительстве уникальных объектов социальной инфраструктуры города Донецка.

7. Нормативно-правовые аспекты договорных отношений заказчика и подрядчика при реализации инвестиционно-строительного проекта детского развлекательного центра в городе Донецк.

8. Управление материальными потоками при строительстве торгово-развлекательного центра в городе Харцызск.

9. Применение QFD-методологии при управлении качеством инвестиционно-строительного проекта бассейна в городе Макеевка.

10. Применение FMEA-методологии для анализа возможностей возникновения дефектов при реализации проекта строительства ледовой арены в городе Донецк.

11. Механизмы повышения качества проектов строительства малоэтажных жилых домов в городе Горловка.

12. Применение статистических методов контроля качества при управлении проектом реконструкции жилого многоквартирного двухэтажного дома в городе Торез.

13. Методы и формы организации государственно-частного партнерства в инвестиционно-строительных проектах многоэтажных жилых домов в городе Снежное.

14. Управление реализацией инвестиционно-строительного проекта жилого комплекса переменной этажности в городе Донецк.

15. Развитие системы управления инновационно-инвестиционными проектами строительства бизнес-центра в городе Донецк.

16. Планирование и контроль реализации инвестиционного проекта реконструкции административного здания в городе Донецк.

17. Координация работ технических служб при строительстве промышленного многоэтажного здания в городе Снежное.

18. Проект внедрения BIM-технологий в области управления сроками и стои-

мостью инвестиционно-строительного проекта стадиона в городе Макеевка.

19. Применение BIM для анализа процесса реализации этапов строительства спортивного комплекса в городе Донецк.

20. Эффективность строительного процесса при использовании BIM-моделей на стадии 4D-моделирования многоэтажного жилого здания в городе Горловка.

21. Управление инвестиционно-строительным проектом торгового комплекса в городе Макеевка с применением технологий BIM.

22. Направления совершенствования деятельности маркетинговых служб строительного предприятия при проектировании и строительстве гостиницы в городе Донецк.

23. Особенности ценностно-ориентированного управления инвестиционно-строительными жилищными проектами в городе Донецк.

24. Оценка инвестиционной привлекательности проекта возведения многоэтажного паркинга в городе Донецк.

25. Разработка управленческих решений по привлечению инвестиций на объект незавершенного строительства (на примере объекта жилой недвижимости в городе Макеевка).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1 Цель оценки заключается в определении уровня квалификации обучающегося, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2 Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 5.1 и 5.4. Оценка по каждому критерию членами ГЭК и ГАК выставляется в баллах (табл. 5.3, 5.4), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

Таблица 5.1. Критерии шкалы оценивания государственного экзамена

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ПК-1 (319), ПК-2 (320), ПК-3 (321), ПК-4 (322), ПК-5 (323), ПК-6 (324), ПК-7 (325)	0-12
2	Б – Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ПК-1 (319), ПК-2 (320), ПК-3 (321), ПК-4 (322), ПК-5 (323), ПК-6 (324), ПК-7 (325)	0-12
3	В – Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ПК-1 (319), ПК-2 (320), ПК-3 (321), ПК-4 (322), ПК-5 (323), ПК-6 (324), ПК-7 (325)	0-12

Продолжение табл. 5.1.

1	2	3	4
4	Г – Полнота, точность и аргументация ответа на четвертый теоретический вопрос	ПК-1 (319), ПК-2 (320), ПК-3 (321), ПК-4 (322), ПК-5 (323), ПК-6 (324), ПК-7 (325)	0-12
5	Д – Полнота, точность и аргументация ответа на пятый теоретический вопрос	ПК-1 (319), ПК-2 (320), ПК-3 (321), ПК-4 (322), ПК-5 (323), ПК-6 (324), ПК-7 (325)	0-12
6	Е – Способность к решению междисциплинарных задач	ПК-1 (У19), ПК-2 (У20), ПК-3 (У21), ПК-4 (У22), ПК-5 (У23), ПК-6 (У24), ПК-7 (У25).	0-15
7	Ж – Использование нормативно-технической и специальной научной литературы, передового зарубежного опыта публикаций, нормативно-правовых актов, результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики	ПК-1 (319), ПК-2 (320), ПК-3 (321), ПК-4 (322), ПК-5 (323), ПК-6 (324), ПК-7 (325), ПК-1 (У19), ПК-2 (У20), ПК-3 (У21), ПК-4 (У22), ПК-5 (У23), ПК-6 (У24), ПК-7 (У25), ПК-1 (В19), ПК-2 (В20), ПК-3 (В21), ПК-4 (В22), ПК-5 (В23), ПК-6 (В24), ПК-7 (В25).	0-15
8	И – Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	ПК-1 (В19), ПК-2 (В20), ПК-3 (В21), ПК-4 (В22), ПК-5 (В23), ПК-6 (В24), ПК-7 (В25).	0-10

Таблица 5.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), ОПК-3 (311, У11, В11), ПК-1 (318, У18, В18), ПК-2 (319, У19, В19), ПК-3 (320, У20, В20), ПК-5 (322, У22, В22)	0-10

Продолжение табл. 5.2.

1	2	3	4
2	Б – Обоснованность методики исследования, использование актуализированных отечественных и современных передовых зарубежных методик, нормативно-методических документов в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математического планирования, моделирования и статистической обработки результатов.	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), ОПК-1 (39, У9, В9), ОПК-2 (310, У10, В10), ОПК-3 (311, У11, В11), ОПК-4 (312, У12, В12), ОПК-5 (313, У13, В13), ОПК-6 (314, У14, В14), ОПК-7 (315, У15, В15), ОПК-8 (316, У16, В16), ОПК-9 (317, У17, В17), ОПК-10 (318, У18, В18), ПК-1 (319, У19, В19), ПК-2 (320, У20, В20), ПК-3 (321, У21, В21), ПК-4 (322, У22, В22), ПК-5 (323, У23, В23), ПК-6 (324, У24, В24), ПК-7 (325, У25, В25)	0-15
3	В – Достоверность и критический анализ собственных результатов исследования. Корректность и достоверность выводов	УК-1 (31, У1, В1), УК-3 (33, У3, В3), УК-6 (36, У6, В6), УК-8 (38, У8, В8), ОПК-4 (312, У12, В12), ОПК-6 (314, У14, В14), ОПК-7 (315, У15, В15), ОПК-8 (316, У16, В16), ОПК-9 (317, У17, В17), ОПК-10 (318, У18, В18), ПК-1 (319, У19, В19), ПК-2 (320, У20, В20), ПК-3 (321, У21, В21), ПК-4 (322, У22, В22), ПК-5 (323, У23, В23), ПК-6 (324, У24, В24), ПК-7 (325, У25, В25)	0-20
4	Г – Использование специальной литературы, передового зарубежного опыта, современных публикаций, нормативно-правовых актов, результатов практик, курсовых работ и проектов, освоенных обучающимися	УК-2 (32, У2, В2), УК-8 (38, У8, В8), ОПК-2 (310, У10, В10), ОПК-3 (311, У11, В11), ОПК-4 (312, У12, В12), ОПК-6 (314, У14, В14), ОПК-7 (315, У15, В15), ПК-1 (319, У19, В19), ПК-2 (320, У20, В20), ПК-3 (321, У21, В21), ПК-4 (322, У22, В22), ПК-5 (323, У23, В23), ПК-6 (324, У24, В24), ПК-7 (325, У25, В25)	0-15
5	Д – Уровень доклада, степень освещённости в нём вопросов темы ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты	УК-1 (31, У1, В1), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), ОПК-1 (39, У9, В9), ОПК-2 (310, У10, В10), ОПК-3 (311, У11, В11), ОПК-5 (313, У13, В13), ОПК-6 (314, У14, В14), ПК-1 (319, У19, В19), ПК-2 (320, У20, В20), ПК-3 (321, У21, В21), ПК-4 (322, У22, В22), ПК-5 (323, У23, В23), ПК-6 (324, У24, В24), ПК-7 (325, У25, В25)	
6	Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	УК-1 (31, У1, В1), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), ПК-1 (319, У19, В19)	

Таблица 5.3. Оценочный лист аттестационного испытания (государственный экзамен)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах							Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
1								
2								
3								
4								
5								
...								
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*								

Таблица 5.4. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4							
5							
...							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*							

* Итоговая оценка каждого члена ГАК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

5.3 Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 5.5 (ГЭ) и табл. 5.6 (ВКР).

Таблица 5.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на междисциплинарный государственный экзамен

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325.	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы
Умения У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25.	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-методическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками В19, В20, В21, В22, В23, В24, В25	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

Таблица 5.6. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
<p>Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325.</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности постановки и проведения научного эксперимента. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в области экономики</p>	<p>Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности в области экономики</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает ошибки</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает незначительные погрешности</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики</p>
<p>Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25.</p>	<p>Не умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Отсутствуют признаки научной новизны исследования. Не знает подходы к интерпретации результатов исследования, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты</p>

Продолжение таблицы 5.6

1	2	3	4	5	6
<p>Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22, B23, B24, B25.</p>	<p>Не владеет методологией научных исследований, не использует экономико-математический и статистический аппарат для планирования, прогнозирования, моделирования результатов исследования. Не обоснованно применяет отечественные методики научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности; нормативные документы по осуществлению аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой оценки процессов на предприятии. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-правовыми документами. Не владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>	<p>Плохо владеет методологией научных исследований, не использует не использует экономико-математический и статистический аппарат для планирования, прогнозирования, моделирования результатов исследования. Не всегда обоснованно применяет отечественные методики научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности; нормативные документы по осуществлению аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой оценки процессов на предприятии. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-правовыми документами. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>	<p>Владеет методологией научных исследований, в т.ч. использует экономико-математический и статистический аппарат для планирования, прогнозирования, моделирования результатов исследования, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности; нормативные документы по осуществлению аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой оценки процессов на предприятии. Отдельные нормативно-методические документы не актуализированы. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>	<p>Владеет методологией научных исследований, в т.ч. использует экономико-математический и статистический аппарат для планирования, прогнозирования, моделирования результатов исследования. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности; нормативные документы по осуществлению аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой оценки процессов на предприятии. Не владеет Отдельные нормативно-методические документы не актуализированы. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>	<p>Владеет методологией научных исследований, в т.ч. использует экономико-математический и статистический аппарат для планирования, прогнозирования, моделирования результатов исследования. Обоснованно применяет актуализированные отечественные и современные передовые зарубежные методики научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности; нормативные документы по осуществлению аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой оценки процессов на предприятии. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>
<p>Обобщенная оценка сформированности компетенций</p>	<p>Значительное количество компетенций не сформировано</p>	<p>Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на среднем уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на высоком уровне</p>
<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Минимальный</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Средний</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Высокий</p>

