

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры», «Инженерная геодезия»**

"Утверждаю":
Декан факультета
_____ Бенаи Х.А.
_____ 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Направление подготовки – 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Магистерская программа – "Городской кадастр"
Квалификация – "Магистр"
Учебный план приема – 2018
Курс – второй (третий)
Семестр – четвертый (пятый)
Общая трудоемкость – 6 ЗЕ (216 часов)
Форма обучения очная, заочная

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д.т.н., проф. Лобов М.И.

(подпись)

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.

(подпись)

к.э.н., доц. Козлова Л.В.

(подпись)

к.т.н., доц. Переварюха А.Н.

(подпись)

к.т.н., доц. Соловей П.И.

(подпись)

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.

(подпись)

к.т.н. Чирва А.С.

(подпись)

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.

(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР в г. Харьковске Дорошилова Е.В.

(подпись)

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харьковске, начальник отдела
Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №298.

составлена на основании учебного плана:
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.

(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.

(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д.арх. наук Бекмам Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«*28*» *08* 201*9* г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «*27*» *08* 201*9* г. № *1*

Заведующий кафедрой:

д.арх. наук Шолух Н.В.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 201 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « » 201 г. №

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 201 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « » 201 г. №

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 201 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « » 201 г. №

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	8
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	21
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА	21
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	27
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	27
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА.....	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	44

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр») (Приказ МОН ДНР от 25.12.2016 г. №957).

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298).

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки магистра. Её целью является объективная оценка наличия у обучающегося по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», углублённой фундаментальной подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности (по видам деятельности) и установление соответствия его подготовки требованиям государственных образова-

тельных стандартов.

1.3. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности всех компетенций у обучающегося в рамках профессиональной деятельности.

1.4. ГИА обучающихся по программам магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и включает следующие аттестационные испытания:

– государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации).

1.5. Трудоёмкость ГИА составляет шесть зачётных единиц (216 часов) в четвёртом семестре для очной формы обучения и пятом семестре для заочной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену (27 часов) и его сдачу (9 часов), а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (180 часов).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр») включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов земли и недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов земли и недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных земельных объектов, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов земли и недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов земли и недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

2.2. **Объекты профессиональной деятельности выпускника:** земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории Донецкой Народной Республики и субъектов Российской Федерации, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима,

зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр») является программой академической магистратуры, ориентированной на следующие виды профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов к решению следующих профессиональных задач:

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

в области проектной деятельности:

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий Донецкой Народной Республики, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического

анализа эффективности проектов и схем;

- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

в области производственно-технологической деятельности:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;

в области научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

- защита объектов интеллектуальной собственности.

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Этапы формирования и проверки уровня сформированности ком-

петенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом и паспортом формирования компетенций.

3.3. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);
- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);
- способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использова-

ния земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

– способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);

– способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);

– способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

– способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

– способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»). Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами по соответствующей магистерской программе.

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу ГЭ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр») включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

– Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

– Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;

– Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов;

- Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;
- Б1.В.09 Кадастр недвижимости.

4.3. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4. Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает три теоретических вопроса из различных блоков дисциплин.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На подготовку к ответу по билету выпускнику даётся 90 минут, в течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности и сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации. При этом необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

4.7. Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»).

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»), принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.8. Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX, «неудовлетворительно»/34-0/P.

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала,

допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы.

4.9. Критерии оценки государственного экзамена представлены в разделе Программы государственной итоговой аттестации «Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»).

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11. Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену приведён ниже.

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Основная литература:

1. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 22 стр.

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.

3. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.

Дополнительная литература:

1. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 18 стр.

2. Шолух Н.В., Надъярная А.Е. Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольных работ по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.

4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учеб-

ное пособие / Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.

5. Зеливянская О.Е. Геоинформационные системы / Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 159 с.

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;

Основная литература:

1. Шолух Н.В., Сухина А.А., Бородина А.В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 15 стр.

2. Ковалев Н.С., Садыгов Э.А., Куликова Е.В., Барышникова О.С. Основы прогнозирования и использования земельных ресурсов : учебное пособие / Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 296 с.

3. Сулин М. А. Современное содержание земельного кадастра : учебное пособие / СПб. : Проспект Науки, 2017. — 272 с.

Дополнительная литература:

1. Шолух Н.В., Сухина А.А., Бородина А.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 18 стр.

2. Шолух Н.В., Сухина А.А., Бородина А.В. Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольных работ по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр.

3. Воеводина Т.С., Русанов А.М., Васильченко А.В., Верхошенцева Ю.П., Булгакова М.А., Сулейманов Р.Р. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами / Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 186 с.

4. Золотова Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы: учебник для вузов / М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 416 с.

5. Викин С.С., Харитонов А.А., Ершова Н.В., Колбнева Е.Ю., Панин Е.В., Лукин И.Д., Жукова М.А., Яурова И.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с.

Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов;

Основная литература:

1. Шолух Н.В., Сухина А.А., Бородина А.В., Герасимова Е.В. Мето-

дические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Кадастр природных ресурсов» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 15 стр.

2. Викин С.С., Харитонов А.А., Ершова Н.В., Колбнева Е.Ю. Мониторинг и кадастр природных ресурсов. Учебное пособие / Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 284 с.

3. А.М. Абрамец [и др.]. Природные ресурсы и окружающая среда [Электронный ресурс]: сборник научных материалов / Минск: Белорусская наука, 2016.— 190 с.

Дополнительная литература:

1. Шолух Н.В., Сухина А.А., Бородина А.В., Герасимова Е.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кадастр природных ресурсов» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 18 стр.

2. Шолух Н.В., Сухина А.А., Бородина А.В., Герасимова Е.В. Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольных работ по дисциплине «Кадастр природных ресурсов» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр.

3. Зиновьева О.М., Колесникова Л.А., Меркулова А.М., Смирнова Н.А. Экономика в сфере безопасности. Экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов. Практикум / М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 73 с.

4. Петров К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / СПб. : ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 с.

5. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с.

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;

Основная литература:

1. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / М.: Дашков и К, 2018.— 296 с

2. Широкова А.А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости. Учебное пособие / Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с.

3. Богак Л.Н., Дорошилова Е.В., Зубков А.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация производства кадастровых работ» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Городской кадастр») / Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 22 с.

Дополнительная литература:

1. Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В., Кипа Л.В., Иванов Д.И. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость/ Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 94 с.
2. Газалиев М.М. Экономика и управление земельными отношениями / М.: Дашков и К, 2015.— 176 с.
3. Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В.
4. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с.
5. Богак Л.Н. , Дорошилова Е.В. Зубков А.А. Конспект лекций по дисциплине «Организация производства кадастровых работ» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Городской кадастр») / Макеевка: ДонНАСА, 2018 – 28 с.
6. Богак Л.Н. , Зубков А.А. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства кадастровых работ» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Городской кадастр») / Макеевка: ДонНАСА, 2018 – 16 с.

Б1.В.09 Кадастр недвижимости.

Основная литература:

1. Шолух Н.В. Лозинская В.А. Сельская В.В. Методические указания к практическим занятиям и курсовой работе по дисциплине «Кадастр недвижимости» / Макеевка: ДОННАСА, 2018, - 22 с.
2. Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А. Современное содержание земельного кадастра. Учебное пособие СПб.: Проспект Науки, 2017.— 272 с.
3. Калабухов Г.А., Баринов В.Н., Трухина Н.И., Харитонов А.А. Основы кадастра недвижимости. Учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с.

Дополнительная литература:

4. Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости. Учебное пособие / Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с.
5. Широкова А.А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости. Учебное пособие / Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с.
6. Лебедев И.М., Бутырин А.Ю., Сорокин В.В., Ишков А.Д., Павлычева О.Н., Статива Е.Б., Пухова Ю.А. Учебное пособие «Особенности жиз-

ненного цикла объекта недвижимости» / Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с.

7. Шолух Н.В., Лозинская В.А., Сельская В.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Кадастр недвижимости» / Макеевка: ДОННАСА, 2018, - 15 с.

8. Шолух Н.В., Лозинская В.А., Сельская В.В. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Кадастр недвижимости» / Макеевка: ДОННАСА, 2018, - 12 с.

5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.12. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – самостоятельное и логически завершённое научное (прикладное) исследование, связанное с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр») – проектной; производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

4.13. В зависимости от поставленной цели ВКР может быть направлена на решение одной из следующих задач:

– выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований с целью получения научных результатов, направленных на расширение существующих научных теорий и методов исследования – *поисковое научное исследование*,

– решение актуальной практической задачи, отвечающей современным интересам и потребностям области практической деятельности отрасли по направлению подготовки магистров – *практико-ориентированное научное исследование*.

4.14. **ВКР выполняется в форме магистерской диссертации** независимо от вида решаемых в ней задач.

4.15. Темы магистерских диссертаций определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее 1 ноября первого года обучения на основании заявлений обучающихся. Порядок выбора и закрепления тем магистерских диссертаций определён Положением о магистерской диссертации ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Примерная тематика магистерских диссертаций приведена в Паспорте ВКР (магистерской диссертации) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»).

4.16. Требования к содержанию и структуре ВКР устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО (уровень магистратуры) и Паспортом магистерской диссертации по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»).

4.17. Магистерская диссертация должна содержать следующие элементы:

– титульный лист;

- задание на диссертацию;
- аннотацию (на русском и английском языках);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения;
- графическую часть (наличие и состав определяется паспортом магистерской диссертации).

Независимо от количества разделов **основная часть должна содержать:**

- анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы;
- описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы);
 - анализ результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы);
 - методологию исследования;
 - результаты исследования (проектирования);
 - вопросы **экономического обоснования, охраны труда и экологической безопасности.**

4.18. ВКР не должна носить компилятивный характер, что подтверждается проверкой в системе «Антиплагиат».

4.19. Для ВКР, выполненных в форме *поискового научного исследования* обязательным элементом является наличие автореферата магистерской диссертации. Структура и содержание автореферата приведены в Положении о магистерской диссертации ГОУ ВПО «ДОННАСА», приложение Г.

4.20. Этапы подготовки ВКР к защите приведены в Положении о магистерской диссертации ГОУ ВПО «ДОННАСА».

4.21. Защита ВКР (магистерской диссертации) регламентируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА».

4.22. Члены государственной аттестационной комиссии (ГАК) оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы (ВКР) и её защиты требованиям государственных образовательных стандартов по приведённым ниже показателям.

Научно-исследовательские работы (поисковое научное исследование):

- постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
- уровень анализа литературных источников по теме исследования;

- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надёжности и корректности;
- методика исследований (планирование экспериментов, отладка методики измерений или программы расчётов, анализ погрешностей);
- результаты НИР и уровень их обсуждения;
- степень самостоятельности и личный вклад выпускника в выполненную работу;
- качество оформления и представления работы;
- наличие публикаций, дипломов победителей конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Проектные и технологические работы (практико-ориентированное научное исследование):

- постановка задачи, актуальность и обоснованность тематики;
- уровень анализа технической литературы по теме магистерской диссертации и владения теоретическими вопросами;
- выбор и обоснование проектных решений, технологических процессов, оценка их надёжности и новизны;
- полнота и качество инженерных или технологических расчётов, анализ узких мест;
- качество и полнота выполнения вспомогательных разделов магистерской диссертации;
- степень самостоятельности и личный вклад выпускника в выполненную работу;
- качество оформления и представления работы, в том числе качество выполнения чертежей и иллюстраций;
- наличие публикаций, дипломов победителей конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

4.23. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и её защиты приведена ниже.

Магистерская диссертация оценивается на основании:

- отзыва научного руководителя;
- рецензии официального рецензента (оппонента);
- коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГАК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»).

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям государственных образовательных стандартов высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр») при защите выпускной квалификационной работы принимается членами ГАК персонально по каждому пункту.

Результаты защиты ВКР оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/O; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно» 59-35/FX.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ представлены отдельным документом «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр»).

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

4.24. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа подготовки «Городской кадастр») и выдаче диплома о высшем образовании.

4.25. Порядок хранения защищённых ВКР регламентируется «Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА»».

4.26. Тема выпускной квалификационной работы и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдается выпускнику вместе с дипломом об окончании ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры", «Инженерная геодезия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

Направление подготовки – 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Магистерская программа – "Городской кадастр"
Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «ЗиК»

«03» сентября 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Шолух Н.В.



Макеевка 2018 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ОПОП реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ОПОП) и согласовывается с руководителем магистерской программы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр») (Приказ МОН ДНР от 25.12.2016 г. №957) и Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298), приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
				ГЭ	ГЭ
1	2	3	4	5	6
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа и синтеза информации.	31	+	+
		Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.	У1	+	+
		Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	В1	+	+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.	32	+	+
		Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.	У2	+	+
		Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	В2	+	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.	33	+	+
		Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.	У3	+	+
		Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	В3	+	+
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы построения грамотной устной и письменной речи.	34	+	+
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке.	У4	+	+
		Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода	В4	+	+

1	2	3	4	5	6
		иностранный литературы.			
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.	35	+	+
		Уметь: брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	У5	+	+
		Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.	В5	+	+
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	36	+	+
		Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	У6	+	+
		Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах.	В6	+	+
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.	37	+	+
		Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.	У7	+	+
		Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.	В7	+	+
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	Знать: основы проектирования, последовательность разработки и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности.	38	+	+
		Уметь: осуществлять автоматизированное проектирование, выполнение и ведение кадастров, применять ин-	У8	+	+

1	2	3	4	5	6
		новационный подход при разработке проектов. Владеть: навыками ведения кадастров и осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.	B8	+	+
ПК-4	способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	Знать: основы управления деятельностью предприятий, трудовые отношения на предприятиях, возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности для оценки качества и результативности труда персонала.	39	+	+
		Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	У9	+	+
		Владеть: современными приемами и методами организации малого коллектива для реализации землеустроительных проектов.	B9	+	+
ПК-5	способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	Знать: принципы построения предприятий и организаций.	310	+	+
		Уметь: оценивать эффективность управленческой деятельности.	У10	+	+
		Владеть: навыками выявления проблем предприятия, а также способами оценивания затрат и результатов деятельности организации.	B10	+	+
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования.	311	+	+
		Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.	У11	+	+
		Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	B11	+	+
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	Знать: методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости.	312	+	+
		Уметь: формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	У12	+	+
		Владеть: навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.	B12	+	+
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки	Знать: методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования земле-	313	+	+

1	2	3	4	5	6
	и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	устроительных решений, применение научных методов исследования при проектировании и реализации проектов. Уметь: использовать и анализировать картографические материалы при решении прикладных задач в землеустройстве. Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.	У13	+	+
			В13	+	+
ПК-9	способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров. Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации. Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.	314	+	+
			У14	+	+
			В14	+	+
ПК-10	способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание	Знать: современные геодезические приборы, способы и методы производства измерений, поверки и юстировки приборов. Уметь: использовать программно-вычислительные комплексы, технологические схемы и процессы компьютерных технологий обработки и представления землеустроительной и кадастровой информации. Владеть: способностью разрабатывать и составлять вспомогательные шаблоны, настройки системы, макрокоманды, дополнительные функции в офисных приложениях и ГИС, проводить сертификацию и техническое обслуживание.	315	+	+
			У15	+	+
			В15	+	+
ПК-11	способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	Знать: приемы и принципы проводить предварительное инженерное и технико-экономическое обоснование проектных расчетов. Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование. Владеть: методикой решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами.	316	+	+
			У16	+	+
			В16	+	+
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и	Знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: применять инновационный	317	+	+
			У17	+	+

1	2	3	4	5	6
	передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.	B17	+	+
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований.	318	+	+
		Уметь: обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований.	У18	+	+
		Владеть: навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений.	B18	+	+
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	319	+	+
		Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	У19	+	+
		Владеть: способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	B19	+	+

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: **государственный экзамен.**

Вид аттестационного испытания: **выпускная квалификационная работа.**

3.1. Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Критерии оценивания

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

3.2. Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/O; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/PX и «неудовлетворительно» 34- 0/F (табл. 3.2).

Таблица 3.2. Шкала оценивания

Уровень освоения	Оценка
Нулевой	«неудовлетворительно» 34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1. Содержание программы междисциплинарного государственного экзамена

Перечень вопросов

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований:

1. Понятия научного знания, творческого процесса. Уровни и стадии творческого процесса. Методы творческого поиска
2. Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3. Планирование и организация научной деятельности.
4. Сущность научного исследования и его особенности.
5. Методологические основы научного исследования.
6. Этапы научного исследования.
7. Организация работы исследователя.
8. Классификация методов научных исследований, их виды и сущность.
9. Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
11. Виды научных произведений.
12. Требования к результатам научных исследований.
13. Правила оформления научных работ.
14. Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства.
15. Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16. Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в землеустройстве.
17. Формулирование темы исследования в землеустройстве.
18. Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в землеустройстве.
19. Составление развернутого плана исследования в землеустройстве.
20. Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования в землеустройстве.
21. Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22. Подготовка презентации и доклада по теме исследования.
23. Представление исследовательских работ в землеустройстве.

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости:

24. Что такое система и каковы ее основные свойства?
25. Что такое внешняя среда системы?
26. Какие структуры системы управления Вы знаете?
27. Перечислите и раскройте содержание основных законов систем управления.
28. Перечислите и раскройте содержание основных принципов систем управления.
29. Какие функции систем управления Вы знаете?

30. Какие можно отметить недостатки при формировании информационных потоков в системе управления?
31. Какие цели и критерии систем управления наиболее часто используются?
32. Назовите основные методы управления.
33. Какие виды управления Вы знаете?
34. Назовите основные понятия системы управления.
35. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
36. Классификация методов и видов управления.
37. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административных территориальных уровнях.
38. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
39. Какие аспекты управления земельными ресурсами с учетом взаимодействия «общество-природа» являются наиболее важными?
40. Что является объектом, предметом и субъектом УЗРиОН?
41. Какие есть виды УЗРиОН?
42. Какие основные задачи государственного управления земельными ресурсами Вы знаете?
43. Какие функции УЗРиОН Вы знаете?
44. Какие используются основные методы реализации управленческих решений?
45. Перечислите общие и частные принципы УЗРиОН.
46. Какие могут быть этапы принятия управленческого решения?
47. Раскройте суть распределения земельного фонда по категориям земель.
48. Какая классификация видов угодий имеется?
49. Какие негативные процессы формируют качественное состояние земель?
50. Охарактеризуйте тенденции и динамику распределения земель по различным формам прав на землю?
51. Раскройте взаимосвязь УЗРиОН с Государственным земельным кадастром.
52. Раскройте взаимосвязь УЗРиОН с Государственным мониторингом земель.
53. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль) с точки зрения УЗРиОН.
54. Какие основные методы применяются при УЗРиОН?
55. Какие основные цели ведения государственного земельного кадастра в области УЗРиОН?
56. В чем заключается значение госземкадастра для формирования системы УЗРиОН?
57. Какие основные цели землеустройства в области УЗРиОН?
58. Какие виды землеустроительной документации используются при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости?

59. В чем заключается значение землеустройства для формирования системы УЗРиОН?

60. Какие основные задачи мониторинга земель в области формирования системы УЗРиОН?

61. Как используется информация мониторинга земель при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости?

62. В чем заключается значение земельного контроля при формировании системы УЗРиОН?

63. В чем заключаются отличия между государственным, муниципальным, производственным и общественным земельным контролем?

64. Что такое контроль за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий?

65. В чем заключается значение стандартизации, сертификации и лицензирования для формирования системы УЗРиОН?

Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов:

1. Как возникла и развивалась кадастровая деятельность?

2. Как ведется земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении?

3. Какие основы кадастра земель населённых пунктов Вы знаете?

4. Классификация земельного кадастра.

5. Какие Вы знаете методы получения, обработки и ведения природных кадастров?

6. Каковы формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе?

7. Раскройте понятие экологического кризиса.

8. Охарактеризуйте формы правления и пути преодоления экологического кризиса.

9. Перечислите экологические функции государства и права.

10. Охарактеризуйте принципы экологического права, нормы экологического права.

11. Что такое экологические правоотношения?

12. Как представлена система экологического права?

13. Каковы обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды?

14. Охарактеризуйте основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий?

15. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий?

16. Какова ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов?

17. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?

18. Каков правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохраных зон?

19. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов

20. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?

21. Кому предоставлено право объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?

22. Раскройте сущность категории «городские леса».

23. Назовите общие экологические требования, которые должны учитываться при разработке плановой документации: генерального плана развития; проектов планировки и застройки города; плана земельного хозяйственного устройства города.

24. Назовите экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.

25. Охарактеризуйте землю как объект использования и охраны.

26. Охарактеризуйте право пользования землями промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.

27. Охарактеризуйте право пользования землями лесного фонда.

28. Охарактеризуйте право пользования землями водного фонда.

29. Охарактеризуйте право пользования землями запаса.

30. Поясните порядок предоставления и изъятия земель для государственных и общественных потребностей.

31. В чем заключается понятие и содержание правовой охраны земель?

32. Каковы правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.

33. В чем заключается правовая охрана земель от загрязнения, истощения и нерационального использования?

34. В чем заключается понятие и состав земельного правонарушения?

35. Назовите основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

36. Раскройте понятие недр как объекта использования и охраны.

37. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды.

38. В чем заключается правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна?

39. Каковы особенности государственного управления недропользованием?

40. Как осуществляется государственный учет полезных ископаемых, использование недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых?

41. Как устроена государственная система лицензирования недропользования?
42. В чем заключаются права и обязанности пользователей недр?
43. Каковы основания прекращения недропользования?
44. Как осуществляется государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр?
45. В чем заключается ответственность за нарушения законодательства о недрах?
46. Как разрешаются споры по вопросам пользования недрами?
47. Раскройте понятие вод как объекта использования и охраны.
48. В чем заключается право водопользования, каковы его виды?
49. Каковы основания возникновения и прекращения права водопользования?
50. В чем заключается правовая охрана вод: бассейнов, морей, рек, озер?
51. Как реализуется правовая охрана вод от истощения и загрязнения?
52. Каковы особенности государственного управления водопользованием – понятие, система органов и их компетенция?
53. В чем заключается государственный учет вод и их использования, ведение государственного водного кадастра?
54. Как осуществляется планирование использования и охраны вод?
55. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения водного законодательства?
56. Как осуществляется возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства?
57. Как происходит разрешение споров о водопользовании?
58. Раскройте понятие леса как объекта использования и охраны.
59. Охарактеризуйте лесное законодательство.
60. В чем заключается право собственности на лесной фонд и право собственности на леса?

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ:

1. Дайте определение Государственному земельному кадастру.
2. Приведите структурную схему, отражающую содержание Государственного земельного кадастра.
3. Дайте определение, что изучает технология и организация кадастровых работ.
4. Что называется технологическим процессом.
5. Дайте определение технологической операции.
6. Приведите структуру нормируемого времени, которое необходимо для выполнения технологической операции.
7. Перечислите основные научные принципы организации технологического процесса.

8. Приведите способы представления запроектированного технологического процесса.
9. Дайте определение, что называется упорядоченным списком технологических операций.
10. Объясните достоинство блочно-логической схемы перед упорядоченным списком технологических операций.
11. На основании, каких исходных данных строится ориентированный сетевой граф.
12. Что является параметрами ориентированного сетевого графа.
13. Что называется критическим путем сетевого графа.
14. С какой целью на сетевом графе находится критический путь.
15. Приведите правила нахождения критического пути на сетевом графе.
16. Что называется оптимальным технологическим процессом?
17. Приведите правила оптимизации запроектированного технологического процесса.
18. Из каких элементов складывается себестоимость технологического процесса.
19. Из чего состоят накладные расходы?
20. Что называется городским геодезическим обоснованием?
21. Чем кадастровые сети отличаются от обычных геодезических сетей?
22. Понятие кадастровых работ, их состав и структура. Правовая основа регулирования кадастровой деятельности.
23. Организация кадастровой деятельности.
24. Планирование кадастровой деятельности.
25. Нормирование труда и времени при производстве кадастровых работ.
26. Финансовые аспекты проведения кадастровых работ.
27. Оплата труда в кадастровой деятельности.
28. Элементы проект-менеджмента при организации и планировании кадастровых работ.
29. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.
30. Организация и планирование работ в кадастровых палатах.

Б1.В.09 Кадастр недвижимости:

31. Общие сведения о дисциплине «Кадастр недвижимости», ее цели и задачи.
32. Кадастровые процедуры.
33. Деградация земель.
34. Понятия ГКН.
35. Реестр объектов недвижимости.

36. Эрозионные процессы.
37. Многоцелевой и многоуровневый характер ГКН.
38. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
39. Признаки классификации земельного фонда.
40. Условия учитываемые при ведении ГКН.
41. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
42. Информационные ресурсы ГКН.
43. Информационное обеспечение ГКН.
44. Запись о прохождении Государственной границы в Реестре.
45. Градостроительный кадастр.
46. Процессы обеспечиваемые ведением ГКН.
47. Запись о границе в Реестре.
48. Банк и база данных.
49. Проблемы решаемые с помощью данных ГКН.
50. Запись о границах административных образований в Реестре.
51. Информационные массивы классификатора.
52. Принципы ведения ГКН.
53. Запись о границах населенных пунктов в Реестре.
54. Основные информационные блоки баз и банков кадастровых данных.
55. Система АИС ГКН и цели ее создания.
56. Запись о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре.
57. Подсистема государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
58. Модули (подсистемы) АИС ГКН.
59. Запись о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре.
60. Подсистема формирования и учета территориальных зон.
61. Подсистема пространственных данных.
62. Запись о картографической и геодезической основах ГКН.
63. Направления правового обеспечения развития земельных отношений.
64. Подсистема государственного мониторинга земель.
65. Запись сведений о правообладателях в Реестре.
66. Земельная реформа.
67. Подсистема государственного земельного контроля.
68. Кадастровые дела.
69. Необходимые сведения содержащиеся в ГКН.
70. Цели и задачи работы в АИС ГКН.
71. Оформление кадастровых дел.
72. Система документов ГКН.

73. Предоставление сведений внесенных в ГКН.
74. Внутренняя опись кадастровых дел.
75. Земельный участок и парцелла.
76. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
77. Титульный лист кадастрового дела.
78. Государственный кадастровый учет земельных участков.
79. Кадастровый план территории.
80. Формирование кадастрового дела.
81. Государственный реестр земель кадастрового района.
82. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ГКН.
83. Кадастровые карты.
84. Вспомогательные документы ГКН.
85. Бесплатное предоставление сведений внесенных в ГКН.
86. Публичные кадастровые карты.
87. Производные документы ГКН.
88. Форма запроса о предоставлении сведений внесенных в ГКН.
89. Дежурные кадастровые карты.
90. Компетенции Госреестра по ведению ГКН.
91. Территориальные зоны.
92. Кадастровые карты территорий.
93. Компетенции Правительства по ведению ГКН.
94. Субъекты ГКН.
95. Правовой статус земельного участка.
96. Компетенции органов государственной власти субъекта по ведению ГКН.
97. Объекты ГКН.
98. Описание земельного участка.
99. Основные характеристики объекта ГКН.
100. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
101. Паспорт земельного участка.
102. Правовые характеристики объекта ГКН.
103. Создание ГКН на территории.
104. Оборот земельных участков.
105. Учет количества и качества земель.
106. Основные современные этапы создания ГКН.
107. Агрохимическая оценка и обследование земель.
108. Структура кадастровых карт.
109. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
110. Бонитировка почв.
111. Структура кадастровых карт.
112. Разделы ГКН.
113. Гидрология и мелиоративное описание почв.

114. Основные цели формирования земельных отношений.

4.2. Содержание программы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, а также предложений руководителей ВКР. Допускается подготовка ВКР по теме, предложенной обучающимся или несколькими обучающимися, планирующими выполнять ВКР совместно, при условии согласования с руководителем ВКР и одобрения выпускающей кафедрой.

Примерная тематика ВКР

1. Кадастровая оценка рекреационных земель промышленного города с учетом их ценности.
2. Земельно-кадастровое зонирование территорий административного района.
3. Земельный кадастр как инструмент социально-экономического регулирования развития города.
4. Зонирование территории как инструмент определения правового режима земель поселений.
5. Использование земельно-кадастровой информации в системе налогообложения.
6. Методические основы определения природных территорий многоквартирного жилого фонда в условиях нового строительства.
7. Методические подходы к распределению придомовых территорий многоквартирной застройки.
8. Нормативно-правовое регулирование корректировки геопространственных данных объектов государственного земельного кадастра.
9. Нормативно-правовое регулирование прекращения права общей долевой собственности на земельный участок.
10. Обоснование инвестиционного потенциала земельных ресурсов города.
11. Обоснование потенциала территориальных ресурсов Донецкого региона для развития альтернативных видов энергии.
12. Организация маркетинга в системе земельного администрирования.
13. Организация использования земель с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации.
14. Особенности ведения государственного земельного кадастра на территориях с особым правовым режимом использования.
15. Особенности землепользования в зонах влияния водохранилищ.
16. Особенности землепользования и застройки территории в зонах влияния автомагистралей.
17. Особенности изменения границ населенного пункта.
18. Особенности изменения целевого назначения земель в границах населенного пункта.
19. Особенности использования земель водного фонда в пределах населенного пункта.
20. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.
21. Особенности использования инновационных технологий в земельном кадастре.
22. Особенности нормативной денежной оценки несельскохозяйственных земель за границами населенного пункта.
23. Особенности организации территорий для размещения и функционирования транспортно-логистических комплексов.

24. Особенности отвода придомовых территорий в структуре жилых кварталов в исторических районах города.
25. Особенности оценки городских земель.
26. Особенности параметров земельного участка и организации территории учреждений культуры и искусства.
27. Особенности проведения мониторинга сельскохозяйственных земель, подвергшихся боевым действиям.
28. Особенности территориального планирования и землеустройства в современных условиях развития города.
29. Особенности управления земельными ресурсами поселения с учетом аренды и продажи земли.
30. Особенности установления границ земельных участков под предприятия по переработке твердых бытовых отходов.
31. Особенности учета и систематизации земель природоохранного значения на территории промышленного города.
32. Особенности формирования земельных участков встроено-пристроенных объектов предприятия торговли.
33. Особенности формирования и отвода территории под объекты детских учреждений с социально-образовательными функциями.
34. Особенности формирования и развития системы оценки земель в современных условиях
35. Особенности формирования и размещения территорий объектов детского внешкольного образования в системе крупного города.
36. Правовые основы использования земель жилищной и общественной застройки.
37. Правовые основы использования земель промышленности.
38. Применение ресурсов глобальной компьютерной сети и информационных интернет-технологий в области кадастра.
39. Принципы рационального землепользования территорий старопромышленных районов города с учетом их историко-культурной ценности.
40. Проблемы правового регулирования землеустройства при формировании земельных участков.
41. Прогнозирование использования земельных ресурсов города.
42. Проект землеустройства по объединению земельных участков промышленных предприятий.
43. Региональные особенности дифференциации базовой стоимости земель малых населенных пунктов.
44. Совершенствование управленческой деятельности в области земельных ресурсов в условиях формирования государственного кадастра недвижимости.
45. Управление земельными ресурсами с учетом нормативной денежной оценки земли на примере малого поселения.
46. Формирование новой территориальной основы местного самоуправления путем слияния поселений.
47. Формирование системы земель объектов энергосетевого хозяйства в городе.
48. Формирование системы учета и рационального использования ландшафтно-рекреационных территорий в промышленном городе.
49. Формирование территорий культовых объектов в структуре малых поселений.
50. Формирование экологического каркаса промышленного города с учетом особенностей функционально-планировочной структуры.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТИА

5.1 Цель оценки заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2 Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 5.1 и 5.2. Оценка по каждому критерию членами ГЭК выставляется в баллах (табл. 5.3, 5.4), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

Таблица 5.1. Критерии шкалы оценивания междисциплинарного государственного экзамена

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	А - Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ОПК-2 (35,У5,В5), ПК-1 (36,У6,В6), ПК-2 (37,У7,В8), ПК-3 (37,У7,В8), ПК-4 (39,У9,В9), ПК-5 (310,У10,В10), ПК-6 (311,У11,В11), ПК-7 (312,У12,В12), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-25
2	Б - Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ОПК-2 (35,У5,В5), ПК-1 (36,У6,В6), ПК-2 (37,У7,В8), ПК-3 (37,У7,В8), ПК-4 (39,У9,В9), ПК-5 (310,У10,В10), ПК-6 (311,У11,В11), ПК-7 (312,У12,В12), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-25
3	В - Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ОПК-2 (35,У5,В5), ПК-1 (36,У6,В6), ПК-2 (37,У7,В8), ПК-3 (37,У7,В8), ПК-4 (39,У9,В9), ПК-5 (310,У10,В10), ПК-6 (311,У11,В11), ПК-7 (312,У12,В12), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-25
4	Д - Использование нормативно-технической и специальной научной литературы, передового зарубежного опыта из публикаций, нормативно-правовых актов, результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики	ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-14 (319,У19,В19)	0-15
5	Е - Владение опытом и выраженность личност-	ОК-3 (33,У3,В3), ПК-1 (36,У6,В6), ПК-2 (37,У7,В8), ПК-3 (37,У7,В8), ПК-4 (39,У9,В9), ПК-5 (310,У10,В10), ПК-6 (311,У11,В11), ПК-7	0-10

ной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	(312,У12,В12), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	
--	---	--

Таблица 5.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	А - Постановка научной проблемы, обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-13 (318,У18, В18)	0-10
2	Б - Обоснованность методологии исследования, использование актуализированных отечественных и современных передовых зарубежных методик в области землеустройства и кадастров, включая анализ, систематизацию, оценку и обоснование методик и технологий проведения землеустроительных и кадастровых работ, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в которой выпускник в полной мере проявляет профессиональные знания, умения и навыки в расчетно-проектной и производственно-технологической деятельности.	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ОПК-2 (35,У5,В5), ПК-1 (36,У6,В6), ПК-2 (37,У7,В8), ПК-3 (37,У7,В8), ПК-4 (39,У9,В9), ПК-5 (310,У10,В10), ПК-6 (311,У11,В11), ПК-7 (312,У12,В12), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-20
3	В - Научная новизна, достоверность и критический анализ собственных результатов исследования. Корректность и достоверность выводов	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-11 (316,У16,В16), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18)	0-15
4	Г - Использование специальной научной литературы, передового зарубежного опыта из публикаций, нормативно-правовых актов, результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики	ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-10 (315,У15,В15), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-14 (319,У19,В19)	0-15
5	Д - Научный уровень доклада, степень осведомленности в нём вопросов темы исследования, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	ОК-1 (31,У1,В1), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-8 (313,У13,В13), ПК-9 (314,У14,В14), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-20
6	Е - Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	ОК-1 (31,У1,В1), ОК-2 (32,У2,В2), ОК-3 (33,У3,В3), ОПК-1 (34,У4,В4), ПК-12 (317,У17,В17), ПК-13 (318,У18, В18), ПК-14 (319,У19,В19)	0-20

Таблица 5.3. Оценочный лист аттестационного испытания (междисциплинарный государственный экзамен)

Ф И О. члена ГЭК	Оценка по критерию в баллах					Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	
1						
2						
3						
4						
5						
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника*						

Таблица 5.4. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)

Ф И О. члена ГЭК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4							
5							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника*							

* Итоговая оценка каждого члена ГЭК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям - 100.

Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 5.5 (ГЭ) и табл. 5.6 (ВКР).

Таблица 5.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на междисциплинарный государственный экзамен

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17, В18, В19	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий.	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий.	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно.	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству.	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

Таблица 5.6. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319	Не знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности постановки и проведения научного эксперимента. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений	Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений, но допускает ошибки	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений, но допускает незначительные погрешности	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области теории и проектирования зданий и сооружений
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19	Не умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Отсутствуют признаки научной новизны исследования. Не знает подходы к интерпретации результатов исследования, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками	Обоснование актуальность темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные ис-	Обоснование актуальность темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в	Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы достаточно обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных	Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчер-

		точники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты	процессе защиты	в процессе защиты	пывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты
Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19	Не владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не обоснованно применяет отечественные методики в теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативотехническими документами. Не владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Плохо владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-техническими документами. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Отдельные нормативотехнические документы не актуализированы. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Отдельные нормативно-технические документы не актуализированы. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Обоснованно применяет актуализированные отечественные и современные передовые зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

